

**Справка об организации и проведении
Национального исследования качества образования
по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»
в 6, 8, 9 классах общеобразовательных организаций, реализующих
образовательные программы военно-патриотической направленности**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 января 2017 года № 69 «О проведении мониторинга качества образования», приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09 марта 2017 года № 445 «О проведении мониторинговых исследований качества образования в Республике Крым в 2017 году» и графиком проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования на 2016 - 2017 годы, утвержденным распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 30 августа 2016 года № 2322-05, в Республике Крым **11 и 13 апреля 2017 года** проведено Национальное исследование качества образования (далее - НИКО) по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 6, 8 классах и 9 классах общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы военно-патриотической направленности.

Национальные исследования качества образования проведены в целях развития единого образовательного пространства в Российской Федерации.

Мероприятия НИКО проведены на выборке образовательных организаций (далее – ОО). Формирование выборки ОО осуществлено организацией-координатором проведения исследований на основании специально разработанной методики.

От Республики Крым в число участников Национального исследования качества образования **по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» вошли следующие образовательные организации:**

- **в 6 классах:**

- ✓ Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская школа № 2» Красногвардейского района Республики Крым);

- ✓ Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 43 муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым».

- **в 8 классах:**

- ✓ Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 34" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым;

- ✓ Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 43" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым;

✓ Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Красногвардейская школа № 2" Красногвардейского района Республики Крым;

✓ Муниципальное общеобразовательное учреждение "Школа-лицей № 1" города Алушты;

✓ Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ливадийская средняя школа» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым.

- **в 9 классах:**

✓ Частное общеобразовательное учреждение Крымская казачья школа-интернат «Крымский казачий кадетский корпус».

Исследования проведены в следующие сроки:

6 классы – 11 апреля 2017 года;

8, 9 классы – 13 апреля 2017 года.

Технология и итоги проведения исследования качества образования по ОБЖ в 8 и 9 классах

Диагностическая работа проведена в рамках Национального Исследования качества образования для мониторинга результатов перехода на ФГОС.

Назначение контрольно-измерительных материалов (далее – КИМ) для проведения диагностической работы по основам безопасности жизнедеятельности – оценить достижение реализуемых при изучении спектра учебных предметов ("Окружающий мир", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Биология", "Физическая культура" и др.) и во внеклассной и внеурочной активности образовательной организации ключевых целей:

– воспитание у обучающихся чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;

– развитие у обучающихся качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни; необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

– формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.

КИМ предназначены для диагностики достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

Результаты исследований могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования организации процессов обучения и воспитания, муниципальными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, для анализа текущего состояния муниципальных и региональных систем образования и формирования программ их развития.

Не предусмотрено использование результатов указанных исследований для оценки деятельности образовательных организаций, учителей, муниципальных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования.

Содержание КИМ определено на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897) с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности (одобрена решением федерального научно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15).

КИМ для Национальных исследований качества образования по основам безопасности жизнедеятельности построены на Основе целевого блока Федерального государственного образовательного стандарта.

КИМ направлены на выявление следующих результатов освоения основной образовательной программы:

личностных

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

метапредметных

- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;

– умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Тексты заданий в КИМ в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

В рамках исследования его участники выполняли диагностическую работу по ОБЖ в 8 и 9 классах, а также отвечали на вопросы анкеты.

На выполнение работы по основам безопасности жизнедеятельности в 8 классе было отведено 35 минут.

Работа включала в себя 10 заданий.

Все задания КИМ имели базовый уровень сложности.

Специальная подготовка к проверочной работе не требовалась.

Контролируемое содержание отражено в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Качество обученности по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классах по Российской Федерации составило 16%, в Республике Крым – 10, 25%, что на 5,75% ниже.

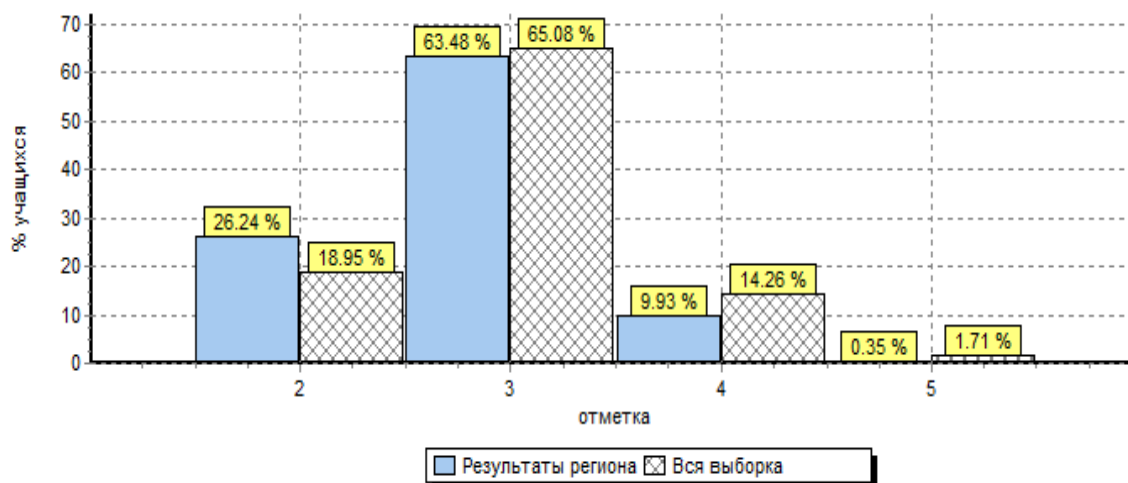
Не справились с работой 26,25% учащихся 8 классов, что на 7,3% выше, чем по РФ (18,9%).

Качество обученности по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классах по АТЕ

Качество обученности - 0-25%

Регион	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	42 788	18,9	65,1	14,3	1,7
Республика Крым	282	26,2	63,5	9,9	0,35
Алушта	50	26,0	62,0	12,0	0,0
Красногвардейский район	52	32,7	59,6	5,8	1,9
Симферополь	135	21,5	65,9	12,6	0,0
Ялта	45	33,3	62,2	4,4	0,0

Общая гистограмма отметок по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классах



Результаты по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классах в разрезе МБОУ

Регион	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	42 788	18,9	65,1	14,3	1,7
Республика Крым	282	26,2	63,5	9,9	0,35
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-лицей № 1» г. Алушты	50	26,0	62,0	12,0	0,0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Красногвардейская школа №2" Красногвардейского района	52	32,7	59,6	5,8	1,9
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №43" г.Симферополя	61	16,4	70,5	13,1	0,0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №34» г.Симферополя	74	25,7	62,2	12,2	0,0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ливадийская средняя школа» г.Ялты	45	33,3	62,2	4,4	0,0

В диагностической работе по ОБЖ в 9 классах приняли участие 13 учащихся Частного общеобразовательного учреждения Крымская казачья школа-интернат «Крымский казачий кадетский корпус».

НИКО для обучающихся кадетских классов направлено на выявление уровня знаний основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, навыков соблюдения мер безопасности и правил поведения в чрезвычайных ситуациях, умения предвидеть возникновение опасных ситуаций и т.п.

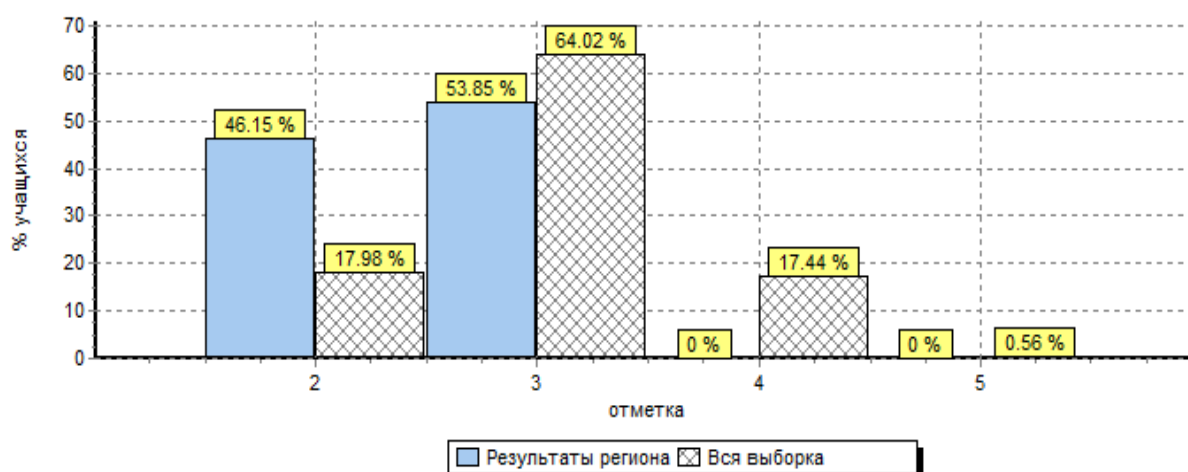
Работа состояла из 11 заданий, охватывающих различные аспекты безопасного поведения человека на природе, в доме/квартире, в современной информационной среде, а также в экстремальных ситуациях различного характера.

На выполнение работы также определено 35 минут.

Качество обученности (% «5» и «4») у учащихся 9 класса составило **0%**, в РФ – 17,96%.

Не справились с работой **46,2%** учащихся, что на 28,2% выше, чем по РФ (18%).

Регион	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	7 260	18,0	64,0	17,4	0,56
Республика Крым	13	46,2	53,8	0,0	0,0
Симферопольский муниципальный район	13	46,2	53,8	0,0	0,0



Технология и итоги проведения исследования качества образования по ОБЖ в 6 классах

Технология проведения исследования качества образования по ОБЖ в 6 классах основана на использовании бланков ответов.

Исследование проведено в форме расширенного анкетирования.

Для обучающихся каждого класса анкетирование рассчитано на 20 минут (инструктаж, выдача материалов – 5 минут; заполнение анкеты – 15 минут).

Результаты анкетирования НИКО в 6 классах будут включены в аналитические материалы на федеральном уровне и не планируются к публикации отдельно.