**Информационная справка**

**по итогам проведения общероссийской оценки качества общего**

**образования по модели PISA в Республике Крым в 2020 году**

Во исполнение приказа Федеральной службы в сфере образования и науки и Министерства просвещения России от 06.05.2019 № 590/219
«Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»
(в ред. от 24.12.2019), на основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 30.09.2020 № 1388 «О проведении общероссийской оценки качества общего образования по модели PISA в Республике Крым в 2020 году», с целью реализации мероприятий по оценке качества общего образования в образовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в рамках федерального проекта «Современная школа» в Республике Крым
с 12 октября по 8 ноября 2020 года проведена общероссийская оценка качества общего образования по модели PISA.

Основным организационно-технологическим механизмом реализации мероприятия являлась Федеральная информационная система оценки качества образования (ФИС ОКО), предусматривающая возможности:

- подключения всех общеобразовательных организаций к личным кабинетам ФИС ОКО;

- обмена рабочими материалами между организаторами на федеральном, региональном и муниципальном уровнях и уровне образовательной организации;

- мониторинга реализации мероприятий по обмену данными со стороны федеральных, региональных и муниципальных координаторов;

- интеграции результатов различных процедур оценки качества образования в единую аналитическую базу.

Проведение исследований по модели PISA было основано на технологиях и решениях проекта PISA, ключевыми особенностями которого являлись:

- выполнение участниками исследований заданий на компьютере, что характерно для всех международных сравнительных исследований и что является приоритетной перспективной задачей для реализации в процедурах государственной итоговой аттестации;

 - возможность использования банка заданий PISA, что является важным условием анализа содержательных аспектов обучения на основе данных мониторинга, а также позволит поддержать направленность на развитие метапредметных и предметных умений, навыков и способов деятельности, заложенную в обновленном ФГОС;

 - возможность получения результатов в привязке к единой шкале PISA, используемой во всех циклах исследования.

Исследование по модели PISA включало в себя оценку читательской, математической и естественнонаучной грамотности обучающихся, а также умения применять знания на практике, помогало выявить направления развития, которые необходимы в дальнейшем для усиления практикоориентированного аспекта обучения.

В исследовании приняли участие обучающиеся общеобразовательных организаций, начиная с 7-го класса, возраст которых на момент тестирования составлял от 15 лет 3 месяцев и до 16 лет 2 месяцев.

Согласно федеральной выборке в число участников исследования вошли 4 общеобразовательные организации Республики Крым.

Перечень общеобразовательных организаций, количество участников, а также даты проведения указаны в Таблице 1.

Таблица 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование общеобразовательной организации** | **Количество обучающихся** | **Даты проведения** |
| 1 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №11 им. К.А. Тренева муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым» | 58 | 16,19,21, 23 октября,26 октября – резервный день |
| 2 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ливадийская средняя школа» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым | 19 | 27,29 октября,30 октября – резервный день |
| 3 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Маленская школа» Симферопольского района Республики Крым | 7 | 12 октября, 15 октября – резервный день |
| 4 | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Островская общеобразовательная школа Первомайского района Республики Крым» | 5 | 28 октября,3 ноября – резервный день |

В структуру исследования входило:

* компьютерное тестирование для школьников по естественным наукам, чтению и математике;
* анкетирование участников (школьников). Анкета включала вопросы о жизненном опыте, статусе, отношении к образованию, финансовой грамотности, а также об использовании коммуникационных и информационных технологий;
* анкетирование администрации участвующего в исследовании общеобразовательного учреждения, призванное выявлять факторы, определяющие различия в образовательных системах школ-участниц.

Длительность исследования – около 3 часов 25 минут.

Для проведения процедуры оценки общеобразовательными организациями были обеспечены все технические условия, включающие необходимое количество компьютеров для участников исследования.

Возможным было проведение процедур оценки в несколько сессий.

В процессе проведения процедуры оценки в аудитории присутствовали: региональный независимый наблюдатель, кандидатура которого была согласована с Управлением по надзору и контролю за соблюдением законодательства в сфере образования Республики Крым, а также общественный наблюдатель от ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования». Управление ходом процедуры исследования в аудитории осуществлял организатор от образовательной организации. Выполненные участниками исследования задания оценивались федеральными экспертами.

При проведении исследования выявились следующие трудности:

- недостаточное техническое оснащение в школах;

- низкая мотивационная составляющая как у педагогов-организаторов, так и у обучающихся – участников исследования.

Результаты участия в общероссийской оценке качества общего образования по модели PISA стали известны в апреле 2021 года. Из четырех школ, участников исследования, получены результаты только по одной школе - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №11 им. К. А. Тренева муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым».

 Объективно не получены результаты в трех школах, не соответствующих критерию «количество участников».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №11 им. К. А. Тренева муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым» получило развернутый анализ данных с руководством для аналитического чтения данных с учетом контекстной информации (гендерная зависимость, мотивационная, дисциплинарная, а также влияние социально-экономического положения на результаты обучающихся). Исследование предоставляет возможность понять проблемы, с которыми сталкиваются слабоуспевающие учащиеся, что позволит внедрить конкретные адресные меры и практики, нацеленные на устранение всех имеющихся пробелов в образовательных результатах.

Полученные результаты можно использовать для проведения сравнительного анализа и совершенствования работы школы.