

**Информационно-статистическая справка
о результатах проведения Всероссийских проверочных работ
в 11 классах общеобразовательных организаций Республики Крым
весной 2018 года по учебным предметам «История», «География»,
«Иностранный язык», «Химия», «Физика», «Биология».**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2017 года № 1025 «О проведении мониторинга качества образования», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 17 января 2018 года № 05-11, приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 23 января 2018 года №153 «О проведении мониторинговых исследований качества образования в Республике Крым в 2018 году» в апреле 2018 года проведены мониторинговые исследования качества образования для обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций Республики Крым по учебным предметам «История», «География», «Иностранный язык», «Химия», «Физика», «Биология».

Мониторинг направлен на обеспечение эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования за счет предоставления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, единых проверочных материалов, единых критериев оценивания учебных достижений обучающихся.

Тексты ВПР разработаны в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов с учетом примерных образовательных программ. Проверочные работы по формату приближены к традиционным контрольным работам. Отличительной особенностью ВПР является единство подходов к составлению вариантов заданий, проведению самих работ и их оцениванию, а также использование современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение работ школьниками всей страны.

Обучающиеся приняли участие в ВПР в школах по месту обучения, работы проводились учителями, работающими с данным классом. На выполнение проверочной работы отводилось 60, 90 минут, в зависимости от предмета.

Количественный состав участников ВПР, 11 класс

АТЕ	10 класс	11 класс									
	География	Английский письменный	Английский устный	Немецкий письменный	Немецкий устный	Французский письменный+ устный	История	География	Химия	Физика	Биология
Вся выборка	95743	181963	18237	12081	940	314	245504	222190	223249	218997	242855
Республика Крым	300	2892	153	97	47	25	8412	2571	8063	2688	8232
Региональное подч-ние	45	34					174	5	150	28	165

Алушта		97		15			221	40	216	66	222
Армянск		43					127	26	120	27	126
Бахчисарайский район		109		7			288	127	290	117	287
Белогорский район		112		23			293	59	271	59	292
Джанкой		147					254	76	249	133	246
Джанкойский район		141					385	134	380	115	370
Евпатория		107		27			509	136	523	222	513
Керчь		216					510	137	442	147	469
Кировский район		118					288	76	285	91	284
Красногвардейский р.		140		10			351	127	348	86	339
Красноперекопск		69					153	52	142	66	140
Красноперекопский р.		21					126	25	105	53	111
Ленинский район	11	91					225	65	226	53	224
Нижегорский район		111		11			259	40	266	77	273
Первомайский район		90					203	74	189	54	208
Раздольненский р.	15	58					147	81	138	54	144
Саки		46					155	54	146	54	163
Сакский район		82		4			237	71	215	92	259
Симферополь	7	522	100		47		1634	490	1524	510	1545
Симферопольский р.	15	127	11				441	210	428	109	429
Советский район		54	9				152	41	161	52	164
Судак		56					188	82	179	45	182
Феодосия		79	33			25	406	109	401	146	391
Черноморский район	207	52					152	54	144	43	148
Ялта		170					534	180	525	189	538

Всероссийская проверочная работа по истории

1. Назначение всероссийской проверочной работы по истории

Всероссийская проверочная работа (ВПР) предназначена для итоговой оценки учебной подготовки выпускников, изучавших историю на базовом уровне.

2. Документы, определяющие содержание ВПР по истории

Содержание всероссийской проверочной работы определяется на основе Федерального компонента Государственного стандарта (ФК ГОС) общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования») и с учётом Историко-культурного стандарта, являющегося частью Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории.

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ по истории

Всероссийская проверочная работа нацелена на выявление уровня овладения выпускниками базовыми историческими знаниями, опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений, умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умением искать, анализировать, сопоставлять и

оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого. ВПР также проверяет знание выпускниками истории, культуры родного края.

ВПР содержит задания по истории России с древнейших времён до наших дней и истории родного края. Знания по всеобщей истории проверяются в работе только в контексте истории России.

Тексты заданий в ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включённых в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования.

4. Структура и содержание всероссийской проверочной работы по истории

Работа состояла из 12 заданий.

В работе содержались задания базового и повышенного уровней сложности.

На выполнение всей работы было отведено 1,5 часа (90 минут).

Результаты ВПР по истории

Статистика по отметкам у обучающихся 11 классов Республики Крым по истории выглядит следующими образом:

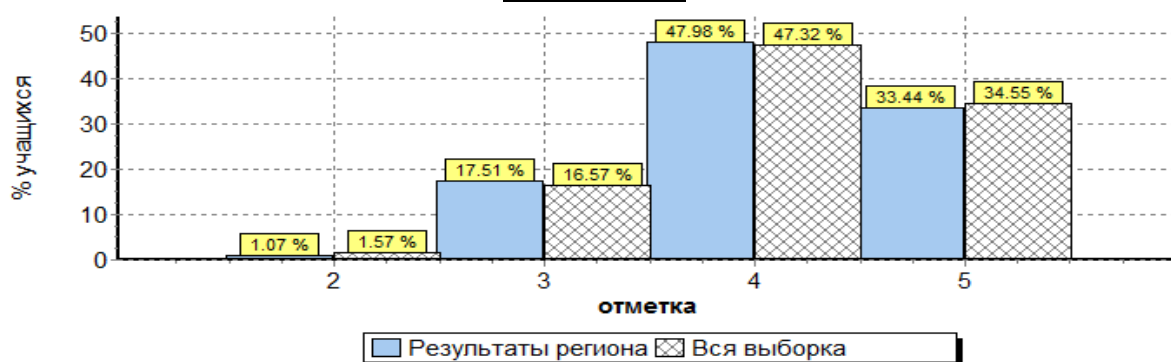
Регион	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	245504	1.6	16.6	47.3	34.5
Республика Крым	8412	1.1	17.5	48	33.4

Результаты проверочной работы по истории в разрезе АТЕ

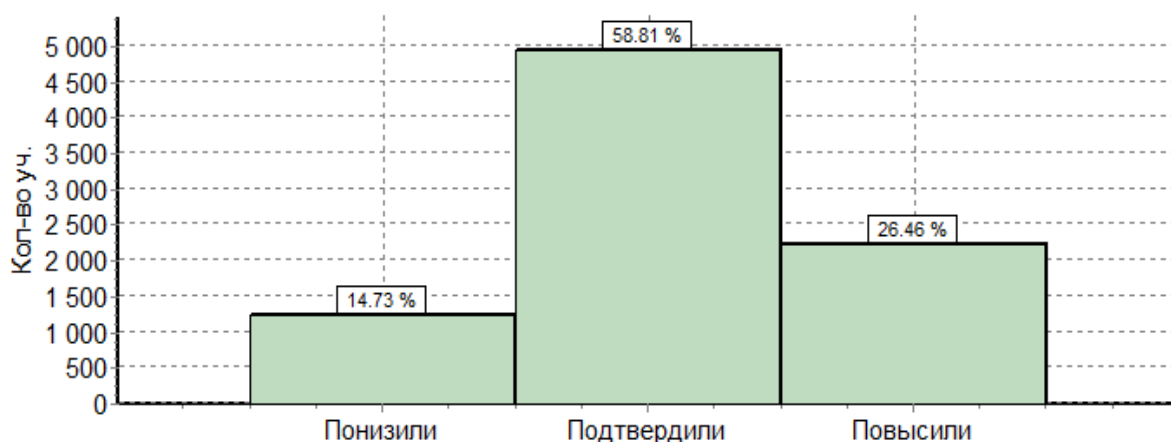
АТЕ	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
РФ	245504	1.6	16.6	47.3	34.5
Республика Крым	8412	1.1	17.5	48	33.4
Региональное подчинение	174	0	13.8	47.7	38.5
Алушта	221	1.4	14	39.8	44.8
Армянск	127	0.79	21.3	58.3	19.7
Бахчисарайский муниципальный район	288	1.7	18.8	53.1	26.4
Белогорский муниципальный район	293	1	17.1	49.8	32.1
Джанкой	254	0.39	14.2	50.4	35
Джанкойский муниципальный район	385	1.3	28.1	49.9	20.8
Евпатория	509	1.2	12.2	45.2	41.5
Керчь	510	0	11	42.2	46.9
Кировский муниципальный район	288	1	19.4	52.4	27.1
Красногвардейский муниципальный район	351	2	26.2	45.6	26.2
Красноперекоск	153	1.3	13.7	49	35.9
Красноперекоспский муниципальный район	126	0.79	18.3	50.8	30.2
Ленинский муниципальный район	225	3.1	22.7	44.4	29.8

Нижнегорский муниципальный район	259	1.9	34	46.3	17.8
Первомайский муниципальный район	203	0.49	24.6	52.7	22.2
Раздольненский муниципальный район	147	0	19.7	49.7	30.6
Саки	155	0.65	21.9	42.6	34.8
Сакский муниципальный район	237	0.42	14.8	47.7	37.1
Симферополь	1634	1.3	12.7	46.3	39.7
Симферопольский муниципальный район	441	0.68	22.2	50.8	26.3
Советский муниципальный район	152	0.66	24.3	51.3	23.7
Судак	188	1.1	18.6	44.1	36.2
Феодосия	406	0.25	12.8	49.5	37.4
Черноморский муниципальный район	152	1.3	23.7	43.4	31.6
Ялта	534	1.5	15	54.1	29.4

**Общая гистограмма отметок по учебному предмету
«История»**



**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу
и отметок по журналу по учебному предмету «История»**



Всероссийская проверочная работа по иностранным языкам

1. Назначение всероссийской проверочной работы

Всероссийская проверочная работа предназначена для итоговой оценки учебной подготовки выпускников среднего общего образования, изучавших иностранный язык (английский, немецкий, французский) на базовом уровне.

2. Документы, определяющие содержание ВПР

Содержание всероссийской проверочной работы по иностранному языку определяется на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования по иностранному языку (базовый уровень) (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования») с учетом Примерных программ по иностранным языкам («Новые государственные стандарты по иностранному языку. 2–11 классы». Образование в документах и комментариях. М.: АСТ: Астрель, 2004), а также общеевропейских компетенций владения иностранным языком (Общеевропейские компетенции владения иностранным языком: Изучение, преподавание, оценка. МГЛУ, 2003).

3. Подходы к отбору содержания и разработке структуры ВПР

Всероссийская проверочная работа нацелена на определение уровня иноязычной коммуникативной компетенции выпускников.

ВПР содержала письменную и устную части.

Основное внимание в проверочной работе уделено речевой компетенции, т.е. коммуникативным умениям в разных видах речевой деятельности: аудированию, чтению, говорению, а также языковой компетенции, т.е. языковым знаниям и навыкам. Социокультурные знания и умения, а также компенсаторные умения проверялись опосредованно в заданиях по аудированию и чтению письменной части и в устной части ВПР. При этом следует иметь в виду, что, хотя задания по аудированию и чтению письменной части и устная часть ВПР имели в качестве объектов контроля умения в соответствующих видах речевой деятельности, эти умения обеспечивались необходимым уровнем развития языковой компетенции выпускников. Успешное выполнение заданий на контроль рецептивных видов речевой деятельности обеспечивалось знанием лексических единиц, морфологических форм и синтаксических конструкций и навыками их распознавания. Задания устной части ВПР требовали от выпускника, помимо этих знаний, навыков оперирования лексическими единицами и грамматическими структурами в коммуникативно-значимом контексте. Орфографические навыки являлись объектом контроля в лексико-грамматических заданиях. Фонетические навыки проверялись в устной части ВПР.

Тексты заданий в ВПР в целом соответствовали формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования.

4. Структура и содержание всероссийской проверочной работы

Всероссийская проверочная работа по иностранному языку (английский, немецкий, французский) включала в себя письменную и устную части.

В 2018 году общеобразовательные учреждения имели право выбора – выполнять всю работу полностью или только ее письменную часть. Устная часть выполнялась в компьютеризированной форме в специально оборудованной для этого аудитории после завершения выполнения письменной части.

Письменная часть работы состояла из 18 заданий.

Устная часть работы содержала 2 задания, каждое из которых предполагало свободный ответ. В первом задании требовалось прочесть вслух фрагмент текста; во втором задании – описать фотографию. Второе задание являлось альтернативным: выпускник должен был выбрать одну из трех предложенных фотографий и выполнить задание только относительно этой фотографии.

Проверочная работа разработана, исходя из необходимости проверки соответствия уровня сформированности иноязычной коммуникативной компетенции выпускников требованиям нормативных документов, указанным в кодификаторе.

В работе содержались задания базового и повышенного уровней сложности. Уровень сложности заданий определялся уровнями сложности языкового материала и проверяемых умений, а также типом задания. Задания устной части ВПР оценивались в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.

5. Дополнительные материалы и оборудование

Каждая аудитория для проведения письменной части ВПР по иностранному языку была оснащена техническим средством, обеспечивающим качественное воспроизведение цифровых аудиозаписей для выполнения заданий по аудированию. Аудитории для проведения устной части ВПР были оснащены компьютерами с предустановленным специальным программным обеспечением, а также гарнитурами со встроенными микрофонами. При этом в одной аудитории стандартного размера одновременно могли выполнять устную часть ВПР не более четырех выпускников, размещаемых на максимальном удалении друг от друга. Для проведения устной части ВПР могли быть использованы лингафонные кабинеты с соответствующим оборудованием и кабинками. В этом случае число выпускников, одновременно выполняющих ВПР, могло быть увеличено.

6. Время выполнения работы

На выполнение письменной части работы отводится 1 час (60 минут).

На выполнение устной части работы отводится 15 минут на одного выпускника.

Результаты ВПР по английскому языку (письменная часть)

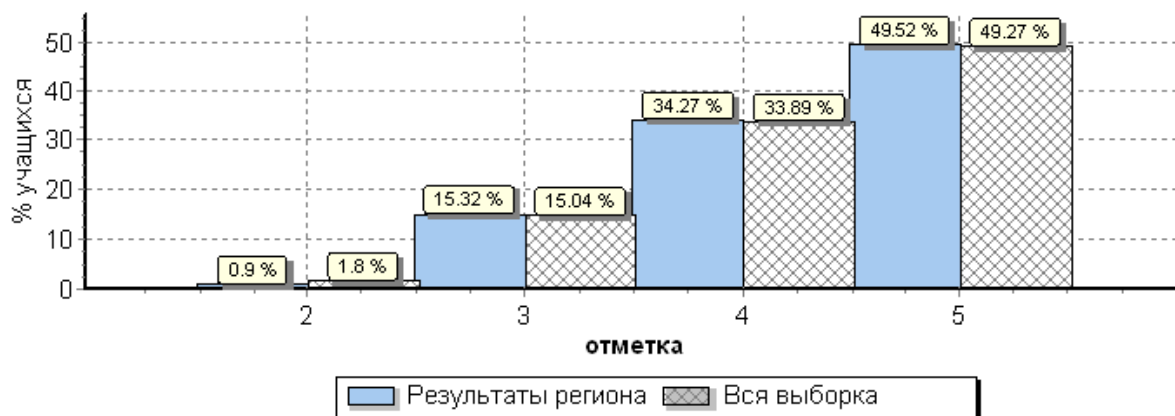
Статистика по отметкам у обучающихся 11 классов Республики Крым по английскому языку (письменная часть) выглядит следующими образом:

Регион	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	181963	1.8	15	33.9	49.3
Республика Крым	2892	0.9	15.3	34.3	49.5

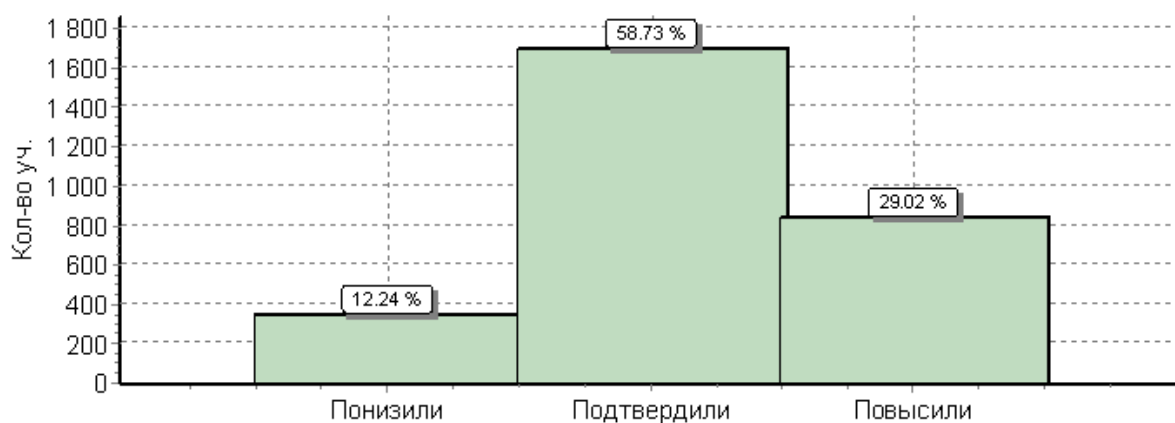
**Результаты проверочной работы по английскому языку
(письменная часть) в разрезе АТЕ**

АТЕ	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
РФ	181963	1.8	15	33.9	49.3
Республика Крым	2892	0.9	15.3	34.3	49.5
Региональное подчинение	34	0	2.9	38.2	58.8
Алушта	97	2.1	15.5	22.7	59.8
Армянск	43	7	32.6	32.6	27.9
Бахчисарайский муниципальный район	109	0.92	16.5	44	38.5
Белогорский муниципальный район	112	0	32.1	46.4	21.4
Джанкой	147	1.4	14.3	28.6	55.8
Джанкойский муниципальный район	141	2.8	25.5	39	32.6
Евпатория	107	0	5.6	20.6	73.8
Керчь	216	0.46	5.1	23.6	70.8
Кировский муниципальный район	118	0.85	18.6	31.4	49.2
Красногвардейский муниципальный район	140	0.71	13.6	38.6	47.1
Красноперекопск	69	0	18.8	36.2	44.9
Красноперекопский муниципальный район	21	0	52.4	28.6	19
Ленинский муниципальный район	91	0	24.2	44	31.9
Нижнегорский муниципальный район	111	1.8	28.8	33.3	36
Первомайский муниципальный район	90	1.1	31.1	34.4	33.3
Раздольненский муниципальный район	58	0	31	39.7	29.3
Саки	46	0	21.7	41.3	37
Сакский муниципальный район	82	3.7	24.4	39	32.9
Симферополь	522	0.19	5.2	30.3	64.4
Симферопольский муниципальный район	127	0	14.2	48.8	37
Советский муниципальный район	54	0	16.7	55.6	27.8
Судак	56	0	8.9	28.6	62.5
Феодосия	79	1.3	2.5	31.6	64.6
Черноморский муниципальный район	52	3.8	21.2	51.9	23.1
Ялта	170	0.59	10.6	29.4	59.4

**Общая гистограмма отметок по английскому языку
(письменная часть)**



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу по учебному предмету «Английский язык» (письменная часть)



Результаты ВПР по английскому языку (письменная + устная части)

Статистика по отметкам у обучающихся 11 классов Республики Крым по английскому языку (письменная + устная части) выглядит следующими образом:

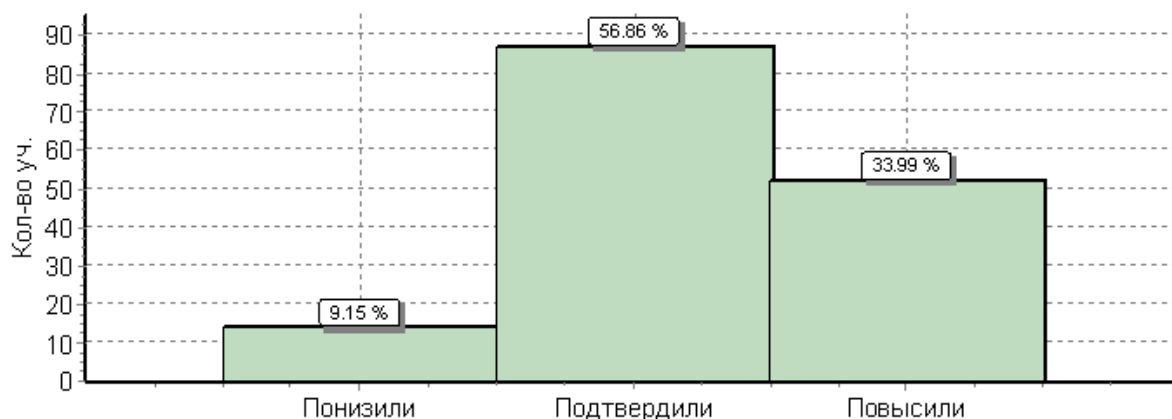
Регион	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	18237	3.9	19.6	37.6	38.9
Республика Крым	153	0	5.9	17.6	76.5

Результаты проверочной работы по английскому языку (письменная + устная части) в разрезе АТЕ

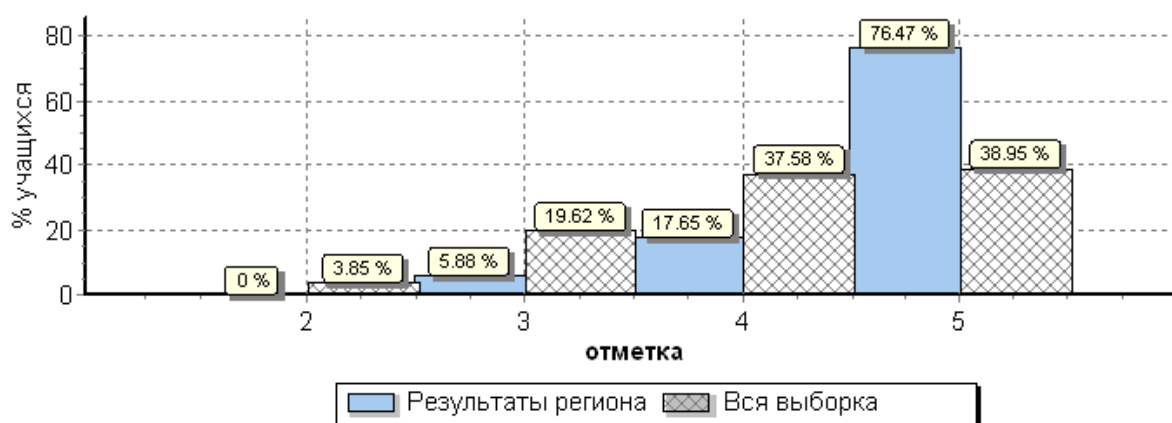
АТЕ	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
РФ	18237	3.9	19.6	37.6	38.9
Республика Крым	153	0	5.9	17.6	76.5
Симферополь	100	0	0	17	83

Симферопольский муниципальный район	11	0	9.1	36.4	54.5
Советский муниципальный район	9	0	77.8	22.2	0
Феодосия	33	0	3	12.1	84.8

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу
и отметок по журналу по учебному предмету «Английский язык»
(письменная + устная части)**



**Общая гистограмма отметок по английскому языку
(письменная + устная части)**



**Результаты проверочной работы по немецкому языку
(письменная часть)**

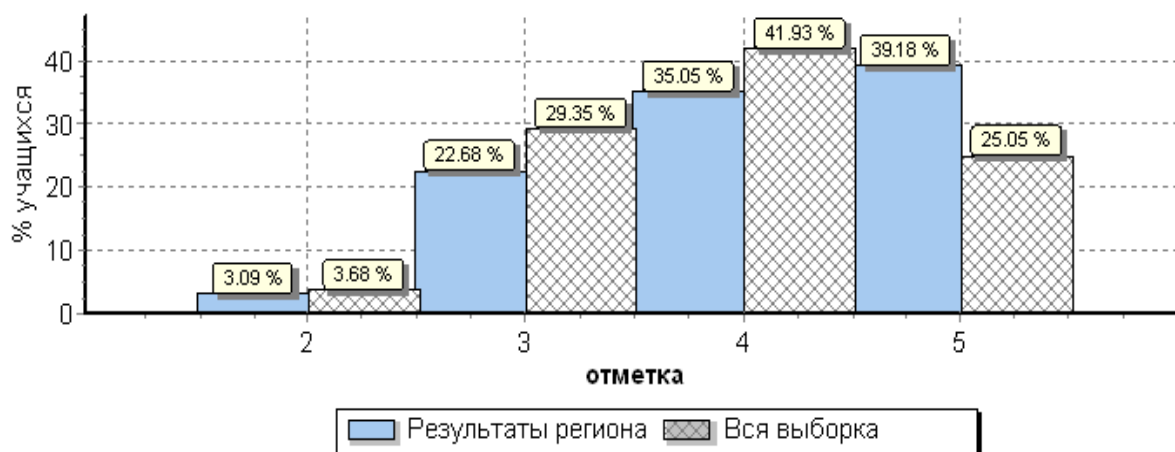
Статистика по отметкам у обучающихся 11 классов Республики Крым по немецкому языку (письменная часть) выглядит следующими образом:

Регион	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	12081	3.7	29.4	41.9	25
Республика Крым	97	3.1	22.7	35.1	39.2

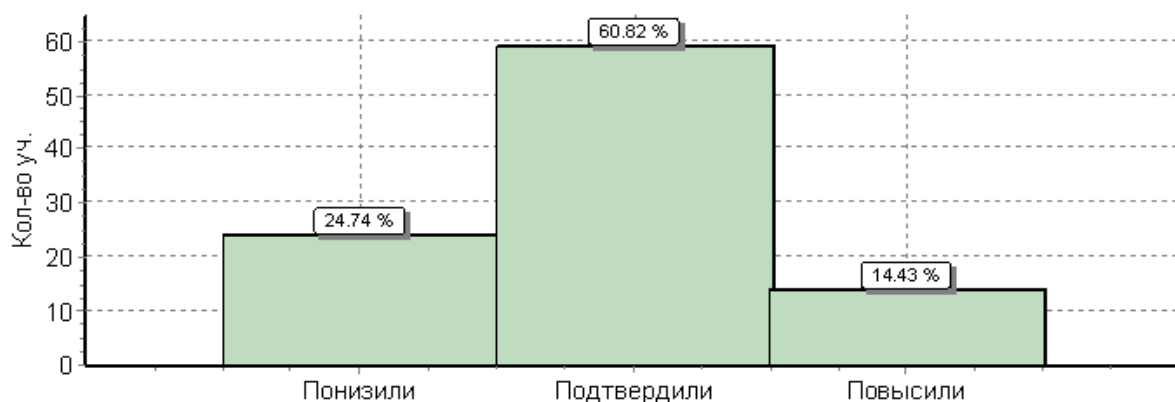
Результаты проверочной работы по немецкому языку (письменная часть) в разрезе АТЕ

АТЕ	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
РФ	12081	3.7	29.4	41.9	25
Республика Крым	97	3.1	22.7	35.1	39.2
Алушта	15	6.7	33.3	53.3	6.7
Бахчисарайский муниципальный район	7	0	42.9	57.1	0
Белогорский муниципальный район	23	4.3	17.4	52.2	26.1
Евпатория	27	0	0	0	100
Красногвардейский муниципальный район	10	0	60	30	10
Нижнегорский муниципальный район	11	9.1	36.4	27.3	27.3
Сакский муниципальный район	4	0	0	100	0

Общая гистограмма отметок по учебному предмету «Немецкий язык» (письменная часть)



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу по немецкому языку (письменная часть) и отметок по журналу



Результаты проверочной работы по немецкому языку (письменная + устная части)

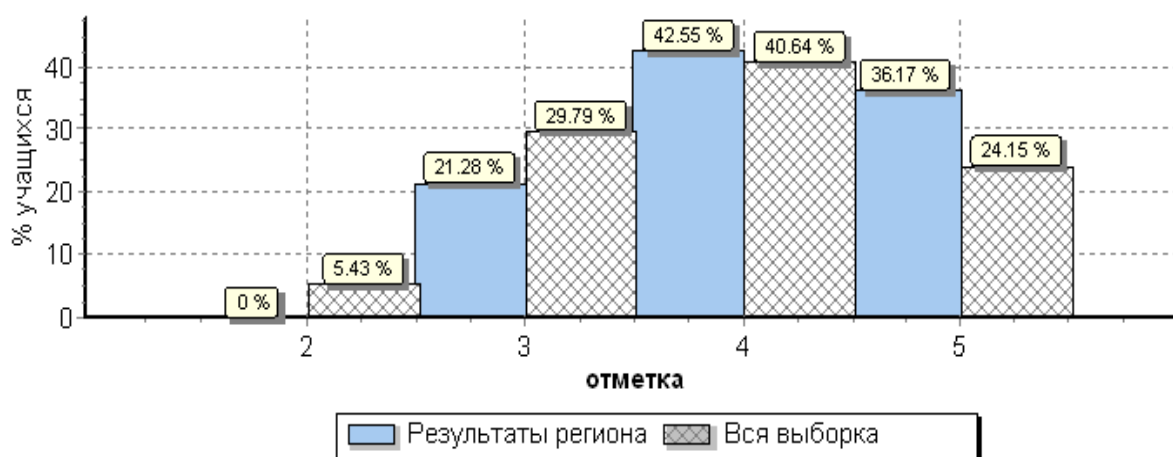
Статистика по отметкам у обучающихся 11 классов Республики Крым по немецкому языку (письменная +устная части) выглядит следующими образом:

Регион	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	940	5.4	29.8	40.6	24.1
Республика Крым	47	0	21.3	42.6	36.2

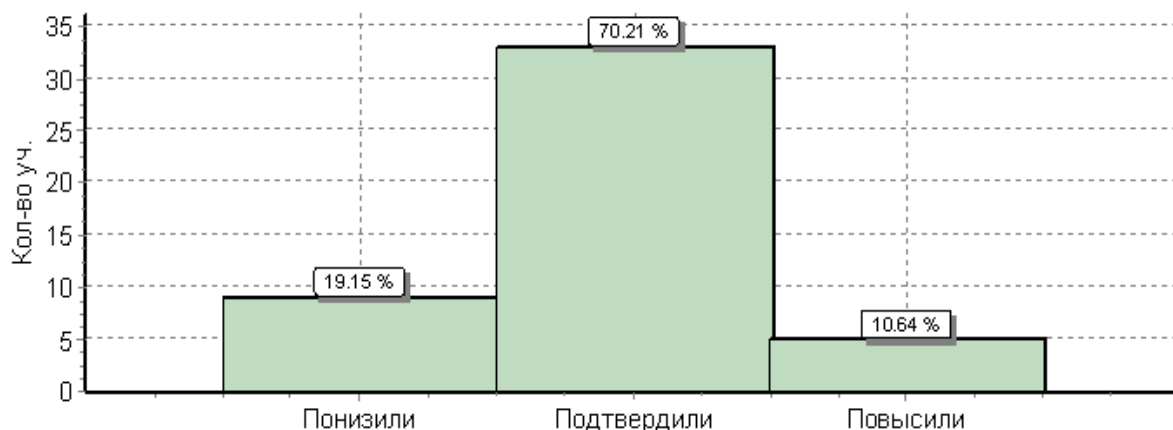
**Результаты проверочной работы по немецкому языку
(письменная +устная части) в разрезе АТЕ**

АТЕ	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
РФ	940	5.4	29.8	40.6	24.1
Республика Крым	47	0	21.3	42.6	36.2
Симферополь	47	0	21.3	42.6	36.2

**Общая гистограмма отметок по учебному предмету «Немецкий язык»
(письменная +устная части)**



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу по немецкому языку (устная + письменная части) и отметок по журналу

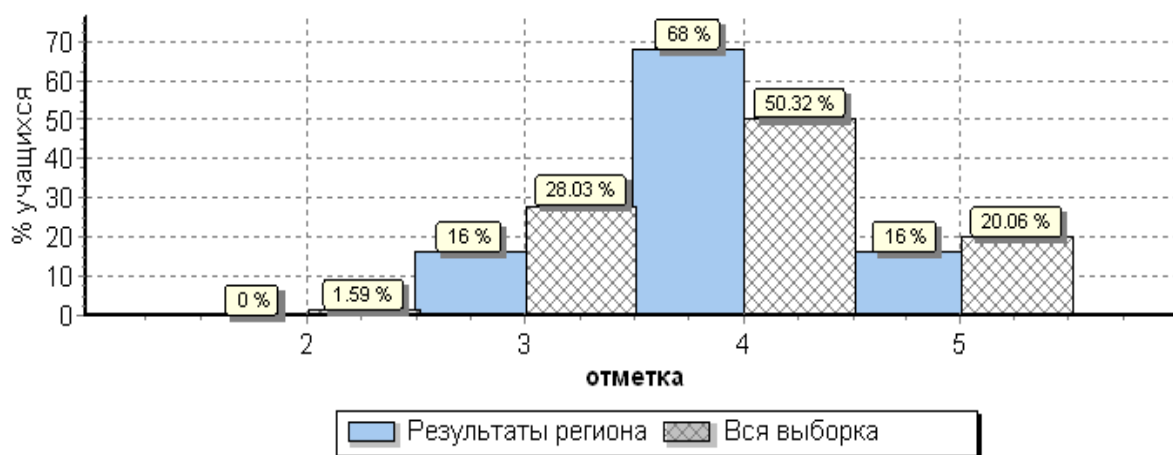


Результаты проверочной работы по французскому языку

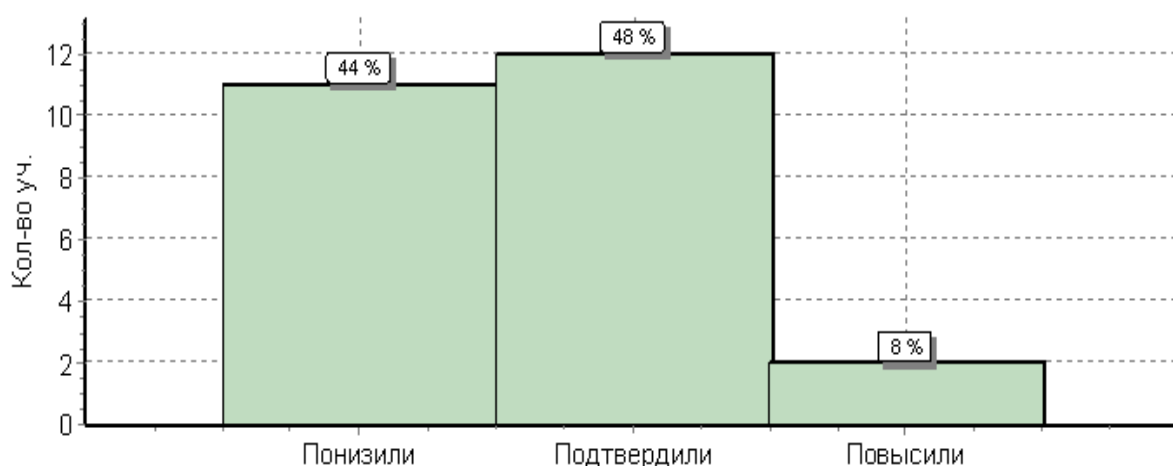
Статистика по отметкам у обучающихся 11 классов Республики Крым по французскому языку выглядит следующими образом:

Регион	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	314	1.6	28	50.3	20.1
Республика Крым	25	0	16	68	16
Феодосия	25	0	16	68	16

Общая гистограмма отметок по учебному предмету «Французский язык»



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу по французскому языку и отметок по журналу



Всероссийская проверочная работа по географии (10,11 класс)

1. Назначение всероссийской проверочной работы

Всероссийская проверочная работа (ВПР) предназначена для итоговой оценки учебной подготовки участников ВПР, изучавших школьный курс географии на базовом уровне.

2. Документы, определяющие содержание ВПР

Содержание всероссийской проверочной работы по географии определено на основе следующих документов:

- Федеральный компонент Государственного стандарта среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень) (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»);
- Федеральный компонент Государственного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

3. Подходы к отбору содержания и разработке структуры ВПР

Отбор содержания, подлежащего проверке в проверочной работе, осуществлялся в соответствии с разделом «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по географии. За основы взяты вопросы курса школьной географии, изучаемые в 8–11 классах.

- ✓ Источники географической информации
- ✓ Мировое хозяйство
- ✓ Природопользование и геоэкология
- ✓ Регионы и страны мира
- ✓ География России

В работе проверялось как знание географических явлений и процессов в геосферах и географических особенностей природы населения и хозяйства отдельных территорий, так и умение анализировать географическую информацию, представленную в различных формах, способность применять полученные в школе географические знания для объяснения различных событий и явлений в повседневной жизни.

В проверочной работе использовались задания разных типов, формы которых обеспечивали их адекватность проверяемым умениям.

4. Структура и содержание всероссийской проверочной работы

Каждый вариант проверочной работы включал в себя 17 заданий, различающихся формами и уровнями сложности.

В проверочной работе были представлены задания с разными типами ответов:

- 1) задания, требующие записать ответ в виде слова;
- 2) задания на установление соответствия географических объектов и их характеристик;

- 3) задания, требующие вписать в текст на месте пропусков ответы из предложенного списка;
- 4) задания с выбором нескольких правильных ответов из предложенного списка;
- 5) задания на установление правильной последовательности элементов.

В 6 заданиях предполагается развернутый свободный ответ.

ВПР предусматривала проверку уровня подготовки выпускников в соответствии с предъявленными к нему требованиями.

В разных вариантах ВПР задания одной линии могли конструироваться на содержании различных разделов курса школьной географии.

5. Время выполнения работы

На выполнение всей работы было отведено 1,5 часа (90 минут).

6. Дополнительные материалы и оборудование

Использовались школьные географические атласы 8–10 классов.

Результаты ВПР по географии (11 класс)

Статистика по отметкам у обучающихся 11 классов Республики Крым по географии выглядит следующими образом:

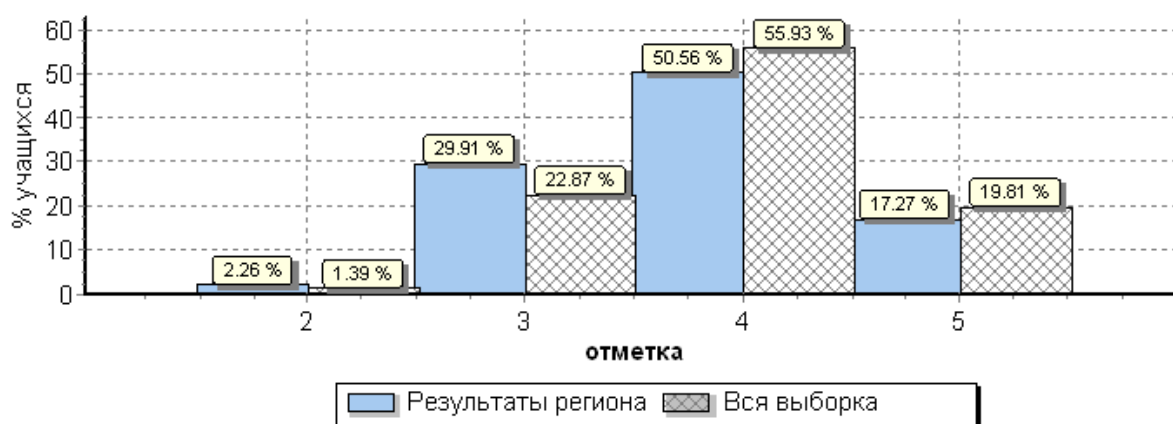
Регион	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	222190	1.4	22.9	55.9	19.8
Республика Крым	2571	2.3	29.9	50.6	17.3

Результаты проверочной работы по географии (11 класс) в разрезе АТЕ

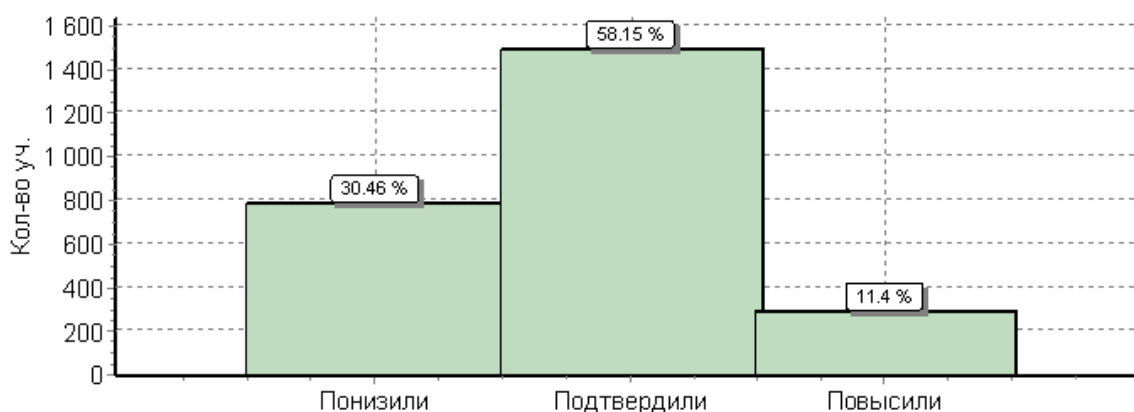
АТЕ	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
РФ	222190	1.4	22.9	55.9	19.8
Республика Крым	2571	2.3	29.9	50.6	17.3
Региональное подчинение	5	0	0	100	0
Алушта	40	5	22.5	60	12.5
Армянск	26	0	11.5	50	38.5
Бахчисарайский муниципальный район	127	0	23.6	48.8	27.6
Белогорский муниципальный район	59	6.8	45.8	35.6	11.9
Джанкой	76	0	25	46.1	28.9
Джанкойский муниципальный район	134	0	41	47.8	11.2
Евпатория	136	0.74	36	55.9	7.4
Керчь	137	2.9	31.4	54.7	10.9
Кировский муниципальный район	76	11.8	42.1	42.1	3.9
Красногвардейский муниципальный район	127	3.1	36.2	48.8	11.8
Красноперекоск	52	5.8	32.7	44.2	17.3
Красноперекоспский муниципальный район	25	0	60	32	8
Ленинский муниципальный район	65	3.1	41.5	38.5	16.9
Нижнегорский муниципальный район	40	0	45	47.5	7.5

Первомайский муниципальный район	74	0	31.1	51.4	17.6
Раздольненский муниципальный район	81	7.4	40.7	46.9	4.9
Саки	54	20.4	44.4	20.4	14.8
Сакский муниципальный район	71	1.4	25.4	47.9	25.4
Симферополь	490	0.61	20.2	55.1	24.1
Симферопольский муниципальный район	210	1.9	25.2	54.3	18.6
Советский муниципальный район	41	2.4	41.5	41.5	14.6
Судак	82	1.2	30.5	56.1	12.2
Феодосия	109	0.92	23.9	56.9	18.3
Черноморский муниципальный район	54	0	38.9	51.9	9.3
Ялта	180	0.56	22.2	54.4	22.8

Общая гистограмма отметок по учебному предмету «География», 11 класс



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу по географии, 11 класс



Результаты ВПР по географии (10 класс)

Статистика по отметкам у обучающихся 10 классов Республики Крым по географии выглядит следующими образом:

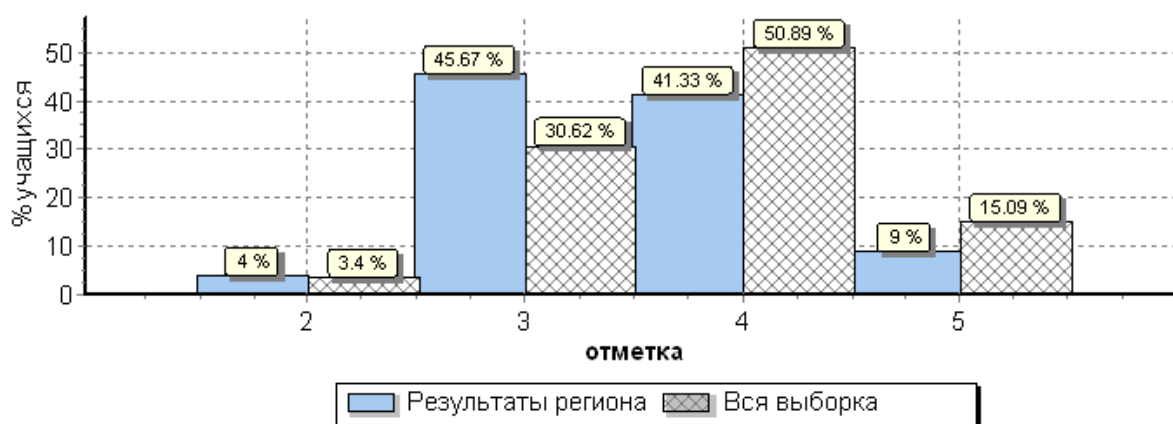
Регион	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	95743	3.4	30.6	50.9	15.1
Республика Крым	300	4	45.7	41.3	9

Результаты проверочной работы по географии, 10 класс, в разрезе АТЕ

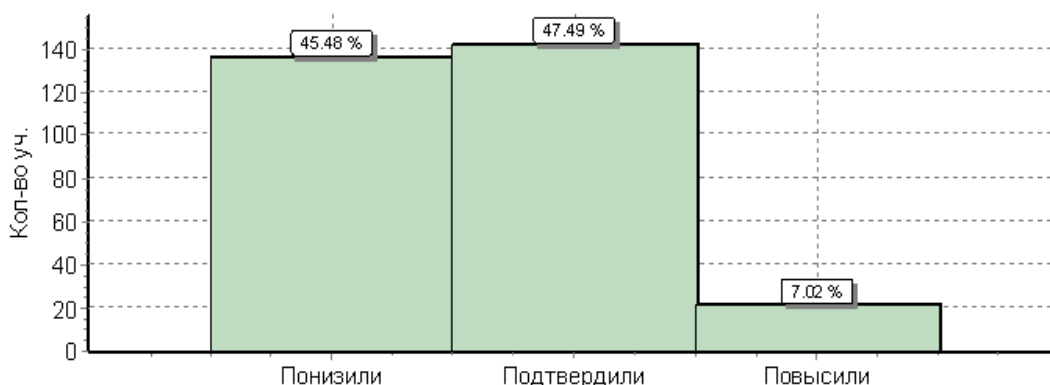
АТЕ	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
РФ	95743	3.4	30.6	50.9	15.1
Республика Крым	300	4	45.7	41.3	9
Региональное подчинение	45	0	4.4	68.9	26.7
Ленинский муниципальный район	11	0	81.8	18.2	0
Раздольненский муниципальный район	15	0	26.7	53.3	20
Симферополь	7	0	42.9	57.1	0
Симферопольский муниципальный район	15	0	6.7	73.3	20
Черноморский муниципальный район	207	5.8	57	32.9	4.3

Общая гистограмма отметок по учебному предмету

«География», 10 класс



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу по географии, 10 класс



Всероссийская проверочная работа по химии

1. Назначение всероссийской проверочной работы по химии

Всероссийская проверочная работа (ВПР) предназначена для итоговой оценки образовательных достижений выпускников средней школы, изучавших химию на базовом уровне.

2. Документы, определяющие содержание ВПР

Содержание всероссийской проверочной работы по химии определяется на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по химии, базовый уровень (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

3. Подходы к отбору содержания и разработке структуры ВПР

Разработка ВПР по химии осуществляется с учётом следующих общих положений:

- ✓ ВПР ориентирована на проверку усвоения системы знаний и умений, которая рассматривается в качестве инвариантного ядра содержания действующих программ по химии для средней школы.

В Федеральном компоненте Государственного стандарта среднего общего образования эта система знаний и умений представлена в виде требований к уровню подготовки выпускников по химии (базовый уровень);

- ✓ учебный материал, проверяемый заданиями ВПР, отбирается с учётом его общекультурной значимости для общеобразовательной подготовки выпускников средней школы;
- ✓ проверка усвоения основных элементов содержания курса химии осуществляется с использованием заданий базового и повышенного уровней сложности.

Каждый вариант ВПР содержал 15 заданий различных типов и уровней сложности. В их числе: 11 заданий базового уровня сложности с кратким и развёрнутым ответами, 4 задания с развёрнутым ответом повышенного уровня сложности. Эти задания более сложные, так как их выполнение предполагает комплексное применение следующих умений:

- *составлять* уравнения реакций, подтверждающих свойства веществ и/или взаимосвязь веществ различных классов, электронный баланс окислительно–восстановительной реакции;
- *объяснять* обусловленность свойств и способов получения веществ их составом и строением;
- *моделировать* химический эксперимент на основании его описания.

Включённые в работу задания условно были распределены по четырём содержательным блокам: «Теоретические основы химии», «Неорганическая

химия», «Органическая химия», «Методы познания в химии. Экспериментальные основы химии. Химия и жизнь».

Задания, включённые в проверочную работу, проверяли овладение выпускниками определёнными умениями и способами действий, которые отвечают требованиям к уровню подготовки выпускников.

4. Время выполнения работы

На выполнение всей работы было отведено 1,5 часа (90 минут).

5. Дополнительные материалы и оборудование

В процессе выполнения работы выпускник мог использовать следующие дополнительные материалы:

- ✓ периодическую систему химических элементов Д. И. Менделеева;
- ✓ таблицу растворимости солей, кислот и оснований в воде;
- ✓ электрохимический ряд напряжений металлов;
- ✓ непрограммируемый калькулятор.

Результаты ВПР по химии

Статистика по отметкам у обучающихся 11 классов Республики Крым по химии выглядит следующими образом:

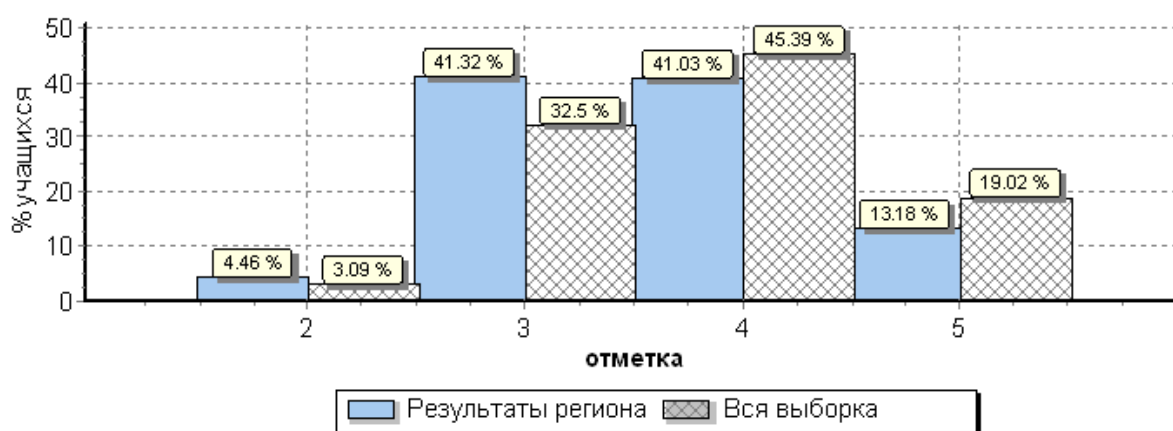
Регион	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	223249	3.1	32.5	45.4	19
Республика Крым	8063	4.5	41.3	41	13.2

Результаты проверочной работы по химии в разрезе АТЕ

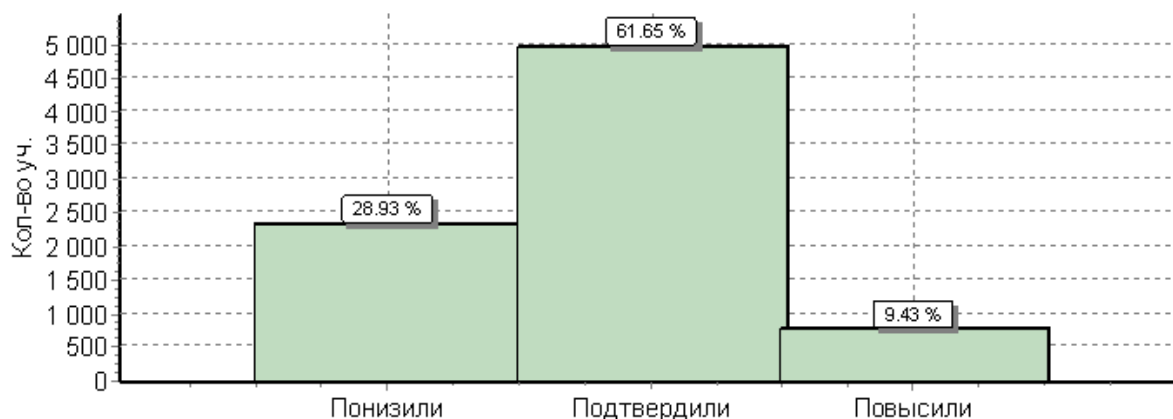
АТЕ	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
РФ	223249	3.1	32.5	45.4	19
Республика Крым	8063	4.5	41.3	41	13.2
Региональное подчинение	150	1.3	27.3	62.7	8.7
Алушта	216	7.4	41.2	43.5	7.9
Армянск	120	4.2	31.7	46.7	17.5
Бахчисарайский муниципальный район	290	7.9	43.4	38.3	10.3
Белогорский муниципальный район	271	5.5	46.9	37.6	10
Джанкой	249	0.4	28.9	47.4	23.3
Джанкойский муниципальный район	380	3.4	49.5	35.8	11.3
Евпатория	523	0.57	33.8	44.9	20.7
Керчь	442	3.6	42.8	40	13.6
Кировский муниципальный район	285	8.8	49.8	30.5	10.9
Красногвардейский муниципальный район	348	8.3	45.4	36.5	9.8
Красноперекопск	142	1.4	43	41.5	14.1
Красноперекопский муниципальный район	105	10.5	49.5	32.4	7.6

Ленинский муниципальный район	226	10.6	41.6	38.1	9.7
Нижегородский муниципальный район	266	6.8	53.8	30.1	9.4
Первомайский муниципальный район	189	3.2	46	40.7	10.1
Раздольненский муниципальный район	138	11.6	53.6	27.5	7.2
Саки	146	7.5	43.8	36.3	12.3
Сакский муниципальный район	215	3.3	29.3	53.5	14
Симферополь	1524	1.8	34.6	47	16.5
Симферопольский муниципальный район	428	2.8	36.4	49.3	11.4
Советский муниципальный район	161	5	57.1	30.4	7.5
Судак	179	0.56	39.1	41.9	18.4
Феодосия	401	8	45.6	37.9	8.5
Черноморский муниципальный район	144	9.7	54.9	21.5	13.9
Ялта	525	4.2	45.5	37	13.3

Общая гистограмма отметок по учебному предмету «Химия»



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу по учебному предмету «Химия»



Всероссийская проверочная работа по физике

1. Назначение всероссийской проверочной работы

Всероссийская проверочная работа предназначена для итоговой оценки учебной подготовки выпускников среднего общего образования, изучавших физику на базовом уровне.

2. Документы, определяющие содержание ВПР

Содержание всероссийской проверочной работы по физике определяется на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта (ФК ГОС) среднего (полного) общего образования по физике, базовый уровень (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

3. Подходы к отбору содержания и разработке структуры ВПР

Структура проверочной работы отражает необходимость проверки всех основных требований к уровню подготовки выпускников по курсу физики базового уровня. В работу включены группы заданий, проверяющие умения, являющиеся составной частью требований к уровню подготовки выпускников. Отбор содержания курса физики для ВПР осуществляется с учётом общекультурной и мировоззренческой значимости элементов содержания и их роли в общеобразовательной подготовке выпускников.

В начале работы предлагается девять заданий, которые проверяют понимание выпускниками основных понятий, явлений, величин и законов, изученных в курсе физики. Здесь проверяются следующие умения: группировать изученные понятия; находить определения физических величин или понятий; узнавать физическое явление по его описанию и выделять существенные свойства в описании физического явления; анализировать изменение физических величин в различных процессах; работать с физическими моделями; использовать физические законы для объяснения явлений и процессов; строить графики зависимости физических величин, характеризующие процесс по его описанию, и применять законы и формулы для расчёта величин.

Следующая группа из трёх заданий проверяет сформированность у выпускников методологических умений. Первое задание строится на основе фотографии измерительного прибора и оценивает снятие показаний с учётом заданной погрешности измерений. Второе задание проверяет умение анализировать данные опытов, представленные в виде графиков или таблиц. В третьем задании из данной группы предлагается по заданной гипотезе самостоятельно спланировать несложное исследование и описать его проведение.

Далее предлагается группа из трёх заданий, проверяющих умение применять полученные знания для описания устройства и принципов действия различных технических объектов. Первое задание предлагает выпускникам определить физическое явление, лежащее в основе принципа действия указанного прибора (или технического объекта). Далее следуют два

контекстных задания. В них предлагается описание какого-либо устройства или фрагмент из инструкции по использованию устройства. На основании имеющихся сведений выпускникам необходимо выделить явление (процесс), лежащее (-ий) в основе работы устройства, и продемонстрировать понимание основных характеристик устройства или правил его безопасного использования.

Последняя группа из трёх заданий проверяет умения работать с текстовой информацией физического содержания. Как правило, предлагаемые тексты содержат различные виды графической информации (таблицы, схематичные рисунки, графики). Задания в группе выстраиваются, исходя из проверки различных умений по работе с текстом: от вопросов на выделение и понимание информации, представленной в тексте в явном виде, до заданий на применение информации из текста и имеющихся знаний.

4. Структура и содержание всероссийской проверочной работы

Каждый вариант ВПР содержит 18 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

При разработке содержания проверочной работы учитывается необходимость оценки усвоения выпускниками элементов содержания из всех разделов курса физики базового уровня: «Механика», «Молекулярная физика», «Электродинамика», «Квантовая физика».

5. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 1,5 часа (90 минут).

6. Дополнительные материалы и оборудование

При проведении ВПР по физике используется непрограммируемый калькулятор (на каждого выпускника).

Результаты ВПР по физике

Статистика по отметкам у обучающихся 11 классов Республики Крым по физике выглядит следующими образом:

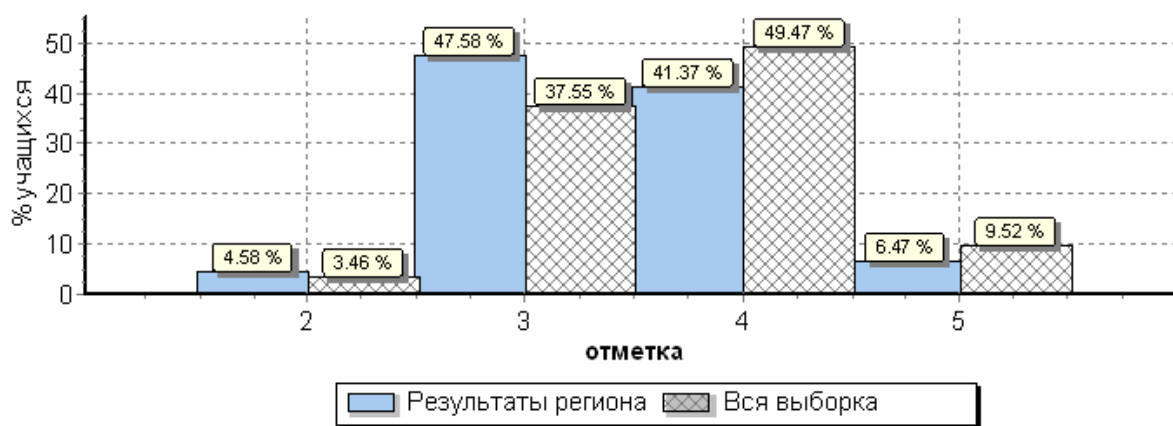
Регион	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	218997	3.5	37.6	49.5	9.5
Республика Крым	2688	4.6	47.6	41.4	6.5

Результаты проверочной работы по физике в разрезе АТЕ

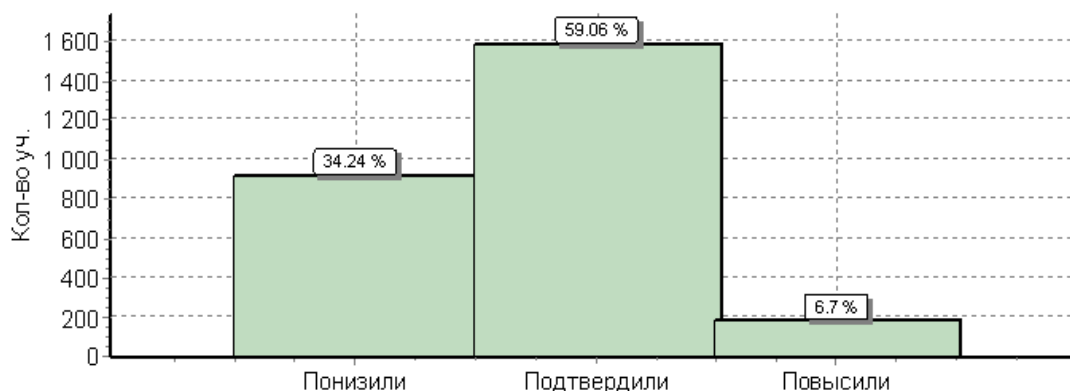
АТЕ	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
РФ	218997	3.5	37.6	49.5	9.5
Республика Крым	2688	4.6	47.6	41.4	6.5
Региональное подчинение	28	0	32.1	67.9	0
Алушта	66	10.6	53	33.3	3
Армянск	27	0	66.7	29.6	3.7
Бахчисарайский муниципальный район	117	11.1	55.6	29.9	3.4

Белогорский муниципальный район	59	1.7	49.2	42.4	6.8
Джанкой	133	1.5	47.4	48.1	3
Джанкойский муниципальный район	115	6.1	45.2	44.3	4.3
Евпатория	222	3.2	42.8	43.7	10.4
Керчь	147	2.7	44.2	44.2	8.8
Кировский муниципальный район	91	6.6	47.3	39.6	6.6
Красногвардейский муниципальный район	86	5.8	59.3	30.2	4.7
Красноперекоепск	66	3	45.5	37.9	13.6
Красноперекоепский муниципальный район	53	7.5	49.1	37.7	5.7
Ленинский муниципальный район	53	5.7	54.7	39.6	0
Нижегорский муниципальный район	77	6.5	64.9	24.7	3.9
Первомайский муниципальный район	54	7.4	46.3	44.4	1.9
Раздольненский муниципальный район	54	9.3	61.1	27.8	1.9
Саки	54	13	50	35.2	1.9
Сакский муниципальный район	92	1.1	43.5	46.7	8.7
Симферополь	510	2.9	49.4	41.6	6.1
Симферопольский муниципальный район	109	11	41.3	42.2	5.5
Советский муниципальный район	52	3.8	65.4	28.8	1.9
Судак	45	0	40	51.1	8.9
Феодосия	146	3.4	28.8	59.6	8.2
Черноморский муниципальный район	43	2.3	39.5	46.5	11.6
Ялта	189	2.6	45.5	39.7	12.2

Общая гистограмма отметок по учебному предмету «Физика»



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу по учебному предмету «Физика»



Всероссийская проверочная работа по биологии

1. Назначение всероссийской проверочной работы

Всероссийская проверочная работа (ВПР) предназначена для итоговой оценки учебной подготовки выпускников среднего общего образования, изучавших биологию на базовом уровне.

2. Документы, определяющие содержание ВПР

Содержание всероссийской проверочной работы по биологии определяется на основе следующих документов:

- Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта (ФК ГОС) среднего (полного) общего образования по биологии (базовый уровень) (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»);
- Федеральный компонент Государственного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

3. Подходы к отбору содержания и разработке структуры ВПР

ВПР по биологии учитывают специфику предмета, его цели и задачи, исторически сложившуюся структуру базового биологического образования. Каждый вариант ВПР проверяет инвариантное ядро содержания курса биологии, которое отражено в Федеральном компоненте Государственного стандарта среднего (полного) общего образования (базовый уровень), примерных программах и учебниках, рекомендуемых Минобрнауки России к использованию.

ВПР конструируются, исходя из необходимости оценки уровня овладения выпускниками всех основных групп планируемых результатов по биологии за основное общее и среднее общее образование на базовом уровне.

Задания контролируют степень овладения знаниями и умениями базового курса биологии и проверяют сформированность у выпускников практико-ориентированной биологической компетентности.

Объектами контроля служат знания и умения выпускников, сформированные при изучении следующих разделов курса биологии основного общего и среднего общего образования: «Биология как наука. Методы научного познания», «Клетка», «Организм», «Вид», «Экосистемы», «Организм человека и его здоровье». Такой подход позволяет охватить проверкой основное содержание базового курса биологии, обеспечить валидность измерительных материалов.

В проверочной работе преобладают задания общебиологического и практико-ориентированного содержания, поскольку это прямо вытекает из

целей, поставленных перед базовым курсом биологии в среднем общем образовании. Поэтому в содержание проверки включены прикладные знания из области правил здорового образа жизни человека.

Приоритетным при конструировании ВПР является необходимость проверки у выпускников сформированности способов деятельности: усвоение понятийного аппарата курса биологии; овладение методологическими умениями; применение знаний при объяснении биологических процессов, явлений, а также при решении элементарных биологических задач. Овладение умениями по работе с информацией биологического содержания проверяется опосредованно через представления её различными способами (в виде рисунков, схем, таблиц, графиков, диаграмм).

4. Структура и содержание всероссийской проверочной работы

Каждый вариант всероссийской проверочной работы включает в себя 14 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Задания 1, 2, 4, 11, 14 содержат изображения, являющиеся основанием для поиска верного ответа или объяснения.

Задания 2, 4, 6, 11, 13 предполагают выбор либо создание верных суждений, исходя из контекста задания.

Задания 3, 4, 6, 8, 10, 12, 13, 14 требуют от выпускников умений работать с графиками, схемами и таблицами.

Задания 6, 8, 9, 10, 12 представляют собой элементарные биологические задачи.

Всероссийская проверочная работа состоит из шести содержательных блоков.

Содержание блоков направлено на проверку сформированности базовых биологических представлений и понятий, правил здорового образа жизни.

В проверочной работе контролируется также сформированность у выпускников различных общеучебных умений и способов действий: использовать биологическую терминологию; распознавать объекты живой природы по описанию и рисункам; объяснять биологические процессы и явления, используя различные способы представления информации (таблица, график, схема); устанавливать причинно-следственные связи; проводить анализ, синтез; формулировать выводы; решать качественные и количественные биологические задачи; использовать теоретические знания в практической деятельности и повседневной жизни.

В работе содержатся задания базового и повышенного уровней сложности.

5. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 1,5 часа (90 минут).

6. Дополнительные материалы и оборудование

Дополнительные материалы и оборудование не использовались. Разрешалось использование калькулятора.

Результаты ВПР по биологии

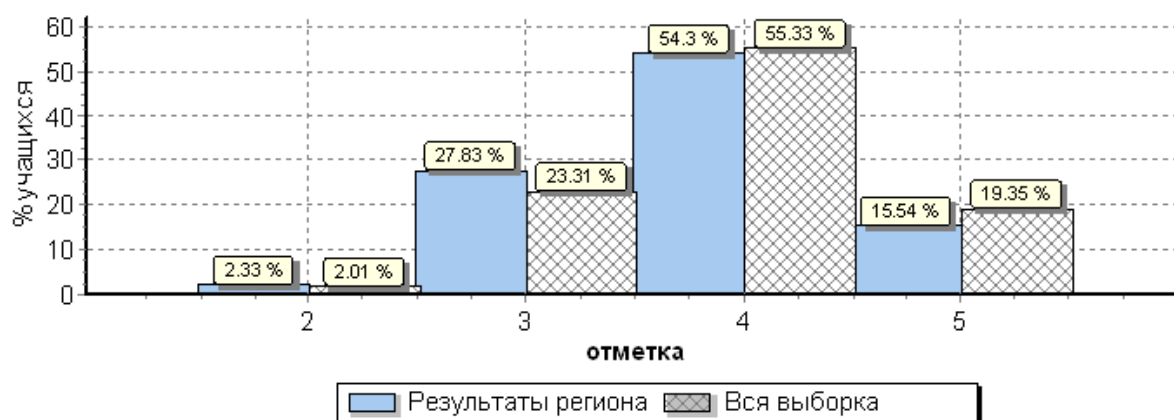
Статистика по отметкам у обучающихся 11 классов Республики Крым по биологии выглядит следующими образом:

Регион	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	242855	2	23.3	55.3	19.4
Республика Крым	8232	2.3	27.8	54.3	15.5

Результаты проверочной работы по биологии в разрезе АТЕ

АТЕ	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
РФ	242855	2	23.3	55.3	19.4
Республика Крым	8232	2.3	27.8	54.3	15.5
Региональное подчинение	165	0	28.5	60	11.5
Алушта	222	3.6	37.8	46.4	12.2
Армянск	126	1.6	23	52.4	23
Бахчисарайский муниципальный район	287	7	31.4	53.3	8.4
Белогорский муниципальный район	292	2.1	25	57.9	15.1
Джанкой	246	1.2	24.8	53.7	20.3
Джанкойский муниципальный район	370	0.54	40.8	49.2	9.5
Евпатория	513	0.58	18.1	62.2	19.1
Керчь	469	1.5	26	61	11.5
Кировский муниципальный район	284	2.8	33.8	48.9	14.4
Красногвардейский муниципальный район	339	4.1	30.7	51.9	13.3
Красноперекопск	140	2.1	25.7	55.7	16.4
Красноперекопский муниципальный район	111	4.5	34.2	55	6.3
Ленинский муниципальный район	224	4	41.1	37.9	17
Нижнегорский муниципальный район	273	4.8	38.1	48.7	8.4
Первомайский муниципальный район	208	2.4	32.7	44.7	20.2
Раздольненский муниципальный район	144	4.2	36.1	49.3	10.4
Саки	163	6.7	24.5	42.9	25.8
Сакский муниципальный район	259	0.39	18.1	58.3	23.2
Симферополь	1545	0.71	20.3	60.6	18.3
Симферопольский муниципальный район	429	4.7	33.6	49.4	12.4
Советский муниципальный район	164	1.2	40.2	48.8	9.8
Судак	182	0.55	26.9	48.9	23.6
Феодосия	391	4.1	29.4	54.2	12.3
Черноморский муниципальный район	148	1.4	31.1	51.4	16.2
Ялта	538	2.6	24.2	55.4	17.8

Общая гистограмма отметок по учебному предмету «Биология»



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу по учебному предмету «Биология»

