

**Перечень
дополнительного оборудования и средств обучения и воспитания, используемых при проведении ГИА-2017**

№ п/п	Учебные предметы	Форма ГИА			
		ЕГЭ	ОГЭ	ГВЭ-11	ГВЭ-9
1.	Русский язык	Дополнительные материалы и оборудование не используются	- Орфографические словари	<p>Письменная форма: - Орфографические и толковые словари (предоставляются образовательной организацией (ОО), на базе которой организован пункт проведения экзамена (ППЭ), либо ОО, обучающиеся которых сдают экзамен в ППЭ).</p> <p>Устная форма: аудитории должны быть оснащены средствами цифровой аудиозаписи (ноутбук, диктофон и т.д.)</p>	<p>Письменная форма: - Орфографические и толковые словари (предоставляются ОО, на базе которой организован ППЭ либо ОО, обучающиеся которых сдают экзамен в ППЭ).</p> <p>Устная форма: аудитории должны быть оснащены средствами цифровой аудиозаписи (ноутбук, диктофон и т.д.)</p>
2.	Математика	- Линейка; - справочные материалы (выдаются вместе с текстом экзаменационной работы).	- Линейка; - справочные материалы, содержащие основные формулы курса математики (выдаются вместе с текстом экзаменационной работы).	<p>Письменная форма: - Линейка; - справочные материалы (выдаются вместе с текстом экзаменационной работы).</p> <p>Устная форма: аудитории должны быть оснащены средствами цифровой аудиозаписи (ноутбук, диктофон и т.д.)</p>	<p>Письменная форма: - Линейка; - справочные материалы (выдаются вместе с текстом экзаменационной работы).</p> <p>Устная форма: - Линейка; - справочные материалы (выдаются вместе с текстом экзаменационной работы). Аудитории должны быть оснащены средствами цифровой аудиозаписи (ноутбук, диктофон и т.д.)</p>

3.	Литература	Дополнительные материалы и оборудование не используются	<p>- Полные тексты художественных произведений, сборники лирики (<i>см. Приложение 2</i>).</p> <p>Примечание: книги должны быть подготовлены в нескольких экземплярах для каждой аудитории. Экзаменуемые по мере необходимости работают с текстами за отдельными столами, на которых находятся нужные книги. Книги следует подготовить таким образом, чтобы у экзаменуемого не возникало возможности работать с комментариями и вступительными статьями к художественным текстам.</p>	<p>Письменная форма: Дополнительные материалы и оборудование не используются</p> <p>Устная форма: аудитории должны быть оснащены средствами цифровой аудиозаписи (ноутбук, диктофон и т.д.)</p>	<p>Письменная форма: - Полные тексты художественных произведений, сборники лирики (<i>см. Приложение 2</i>).</p> <p>Примечание: книги должны быть подготовлены в нескольких экземплярах для каждой аудитории. Экзаменуемые по мере необходимости работают с текстами за отдельными столами, на которых находятся нужные книги. Книги следует подготовить таким образом, чтобы у экзаменуемого не возникало возможности работать с комментариями и вступительными статьями к художественным текстам.</p> <p>Устная форма: аудитории должны быть оснащены средствами цифровой аудиозаписи (ноутбук, диктофон и т.д.)</p>
4.	Физика	<p>- Линейка;</p> <p>- непрограммируемый калькулятор (на каждого ученика) с возможностью вычисления тригонометрических функций (cos, sin, tg)</p>	<p>- Непрограммируемый калькулятор (на каждого ученика);</p> <p>- лабораторное оборудование (<i>см. Приложение 3</i>).</p>	<p>Письменная форма: - линейка;</p> <p>- непрограммируемый калькулятор (на каждого ученика) с возможностью вычисления квадратных корней и тригонометрических функций (cos, sin, tg)</p> <p>Устная форма:</p>	<p>Письменная форма: - Непрограммируемый калькулятор (на каждого ученика).</p> <p>Устная форма: - справочные таблицы физических величин;</p> <p>- справочные данные с перечнем изученных формул и законов (без</p>

				<ul style="list-style-type: none"> - справочные таблицы физических величин; - справочные данные с перечнем изученных формул и законов (без текстового описания законов); - плакаты и таблицы для ответов на теоретические вопросы; - непрограммируемый калькулятор для вычислений при решении задач. <p>Аудитории должны быть оснащены средствами цифровой аудиозаписи (ноутбук, диктофон и т.д.)</p>	<p>текстового описания законов);</p> <ul style="list-style-type: none"> - плакаты и таблицы для ответов на теоретические вопросы; - непрограммируемый калькулятор для вычислений при решении задач. <p>Аудитории должны быть оснащены средствами цифровой аудиозаписи (ноутбук, диктофон и т.д.)</p>
5.	Химия	<ul style="list-style-type: none"> - Непрограммируемый калькулятор. <p>К каждому варианту экзаменационной работы прилагаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева; - таблица растворимости солей, кислот и оснований в воде; - электрохимический ряд напряжений металлов. 	<ul style="list-style-type: none"> – Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева; – таблица растворимости солей, кислот и оснований в воде; – электрохимический ряд напряжений металлов; – непрограммируемый калькулятор. 	<p>Письменная форма:</p> <ul style="list-style-type: none"> - непрограммируемый калькулятор. <p>К каждому варианту экзаменационной работы прилагаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева; - таблица растворимости солей, кислот и оснований в воде; - электрохимический ряд напряжений металлов. <p>Устная форма:</p> <ul style="list-style-type: none"> - непрограммируемый калькулятор; - периодическая система 	<p>Письменная форма:</p> <ul style="list-style-type: none"> - непрограммируемый калькулятор. <p>К каждому варианту экзаменационной работы прилагаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева; - таблица растворимости солей, кислот и оснований в воде; - электрохимический ряд напряжений металлов. <p>Устная форма:</p> <ul style="list-style-type: none"> - непрограммируемый калькулятор. <p>К каждому варианту</p>

				<p>химических элементов Д.И. Менделеева;</p> <ul style="list-style-type: none"> - таблица растворимости солей, кислот и оснований в воде; - электрохимический ряд напряжений металлов. <p>Аудитории должны быть оснащены средствами цифровой аудиозаписи (ноутбук, диктофон и т.д.)</p>	<p>экзаменационной работы прилагаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева; - таблица растворимости солей, кислот и оснований в воде; - электрохимический ряд напряжений металлов. <p>Аудитории должны быть оснащены средствами цифровой аудиозаписи (ноутбук, диктофон и т.д.)</p>
6.	Биология	Дополнительные материалы и оборудование не используются	<ul style="list-style-type: none"> - Линейка; - непрограммируемый калькулятор. 	<p>Письменная форма: Дополнительные материалы и оборудование не используются</p> <p>Устная форма: Аудитории должны быть оснащены средствами цифровой аудиозаписи (ноутбук, диктофон и т.д.)</p>	<p>Письменная форма: Дополнительные материалы и оборудование не используются</p> <p>Устная форма: - плакаты и таблицы; - натуральные объекты и гербарные образцы растений; - модели и рельефные таблицы.</p> <p>Аудитории должны быть оснащены средствами цифровой аудиозаписи (ноутбук, диктофон и т.д.)</p>
7.	География	<ul style="list-style-type: none"> - Линейка; - транспортир; - непрограммируемый калькулятор (на каждого ученика) с возможностью вычисления тригонометрических функций (sin, cos, tg, ctg, 	<ul style="list-style-type: none"> - Линейка; - непрограммируемый калькулятор; - географические атласы для 7, 8 и 9 классов (любого издательства). 	<p>Письменная форма: - непрограммируемый калькулятор (на каждого ученика) - географические атласы для 7, 8, 9 и 10 классов (любого издательства)</p> <p>Устная форма:</p>	<p>Письменная форма: - непрограммируемые калькуляторы; - географические атласы для 7, 8 и 9 классов (любого издательства)</p> <p>Устная форма: - школьный географический</p>

		arcsin, arcos, arctg); - карты-приложения.		- непрограммируемый калькулятор; - школьный атлас по географии 5–10 классов. Аудитории должны быть оснащены средствами цифровой аудиозаписи (ноутбук, диктофон и т.д.)	атлас за 5–9 классы; - непрограммируемый калькулятор для вычислений при решении практических заданий. Аудитории должны быть оснащены средствами цифровой аудиозаписи (ноутбук, диктофон и т.д.)
8.	История	Дополнительные материалы и оборудование не используются		Письменная форма: Дополнительные материалы и оборудование не используются. Устная форма: - атлас по истории. Аудитории должны быть оснащены средствами цифровой аудиозаписи (ноутбук, диктофон и т.д.)	Письменная форма: Дополнительные материалы и оборудование не используются. Устная форма: - атлас по истории. Аудитории должны быть оснащены средствами цифровой аудиозаписи (ноутбук, диктофон и т.д.)
9.	Обществознание	Дополнительные материалы и оборудование не используются		Письменная форма: Дополнительные материалы и оборудование не используются Устная форма: Аудитории должны быть оснащены средствами цифровой аудиозаписи (ноутбук, диктофон и т.д.)	Письменная форма: Дополнительные материалы и оборудование не используются. Устная форма: Аудитории должны быть оснащены средствами цифровой аудиозаписи (ноутбук, диктофон и т.д.)
10.	Иностранные языки	Письменная часть: каждая аудитория должна быть оснащена техническим средством, обеспечивающим качественное воспроизведение аудиозаписей на компакт-	Письменная часть: каждая аудитория должна быть оснащена техническим средством, обеспечивающим качественное воспроизведение аудиозаписей на компакт-дисках (CD) для выполнения заданий раздела 1	Письменная форма: Дополнительные материалы и оборудование не используются Устная форма: - двуязычный словарь. Аудитории должны быть оснащены средствами	Письменная форма: Дополнительные материалы и оборудование не используются. Устная форма: - двуязычный словарь. Аудитории должны быть оснащены средствами

		<p>дисках (CD) для выполнения заданий раздела 1 «Аудирование».</p> <p>Устная часть: аудитории должны быть оснащены компьютерами с установленным специальным программным обеспечением, антивирусным программным обеспечением, а также гарнитурами с встроенными микрофонами. Могут использоваться лингафонные кабинеты с соответствующим оборудованием.</p> <p>Рекомендуемые параметры: операционная система Windows XP/Vista/7, оперативная память – min 4 Гб, свободное дисковое пространство – от 10 Гб;</p> <p>резервное оборудование: 1 станция записи на каждую аудиторию проведения, 1 гарнитура на 1 аудиторию проведения, внешний CD-ROM, станция авторизации (штаб ППЭ), USB-модем</p>	<p>«Аудирование».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Компьютерная техника; - гарнитуры со встроенными микрофонами. <p>Устная часть: аудитории, оснащенные компьютерами с установленным специальным программным обеспечением, а также гарнитурами с встроенными микрофонами. Могут использоваться лингафонные кабинеты с соответствующим оборудованием.</p>	цифровой аудиозаписи (ноутбук, диктофон и т.д.)	цифровой аудиозаписи (ноутбук, диктофон и т.д.)
11.	Информатика и ИКТ	Дополнительные материалы и оборудование не используются	<p>Для выполнения задания части 1 оборудование не требуется.</p> <p>Для выполнения заданий части 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер с установленной программой для работы с 	<p>Письменная форма:</p> <p>Дополнительные материалы и оборудование не используются</p> <p>Устная форма:</p> <p>Для выполнения</p>	<p>Письменная форма:</p> <p>Для выполнения заданий частей 1 и 2 оборудование не требуется.</p> <p>Для выполнения задания части 3:</p>

		<p>электронными таблицами. Задание 20 (на составление алгоритма) дается в двух вариантах по выбору обучающегося. Для выполнения первого варианта задания (20.1) рекомендуется использование учебной среды исполнителя «Робот». В качестве такой среды может использоваться, например, учебная среда разработки «Кумир», разработанная в НИИСИ РАН (http://www.niisi.ru/kumir), или любая другая среда, позволяющая моделировать исполнителя «Робот».</p> <p>При отсутствии учебной среды исполнителя «Робот» решение задания 20.1 записывается в простом текстовом редакторе.</p> <p>Для выполнения второго варианта задания (20.2) необходима система программирования, используемая при обучении.</p>	<p>практических заданий персональный компьютер с установленным на нём программным обеспечением, использовавшимся при изучении курса информатики и ИКТ. Компьютер должен быть отключён от сети Интернет. Использование справочных материалов для подготовки ответов на теоретические вопросы не предполагается. Аудитории должны быть оснащены средствами цифровой аудиозаписи (ноутбук, диктофон и т.д.)</p>	<p>- компьютер с установленной программой для работы с электронными таблицами</p> <p>Устная форма:</p> <p>Для выполнения практических заданий персональный компьютер с установленным на нём программным обеспечением, использовавшимся при изучении курса информатики и ИКТ. Компьютер должен быть отключён от сети Интернет. Использование справочных материалов для подготовки ответов на теоретические вопросы не предполагается. Аудитории должны быть оснащены средствами цифровой аудиозаписи (ноутбук, диктофон и т.д.)</p>
--	--	---	--	---

**Список
произведений, по которым могут формулироваться задания экзаменационной
работы по литературе в форме ОГЭ и ГВЭ-9**

1.		«Слово о полку Игореве»
2.	М.В. Ломоносов	Сборник стихотворений (обязательно в сборнике должна быть «Ода на день восшествия на Всероссийский престол Ее Величества государыни Императрицы Елисаветы Петровны, 1747 года»)
3.	Д.И. Фонвизин	Комедия «Недоросль»
4.	Г.Р. Державин	Сборник лирики (обязательно в сборнике должны быть стихотворения: «Памятник», «Властителям и судиям»)
5.	Н.М. Карамзин	Повесть «Бедная Лиза»
6.	И.А. Крылов	Сборник басен (обязательно в сборнике должны быть басни: «Листы и Корни», «Волк на псарне», «Квартет», «Осёл и Соловей»)
7.	В.А. Жуковский	Стихотворения (обязательно в сборнике должны быть стихотворения: «Море», «Невыразимое») Сборник баллад: (обязательно в сборнике должны быть баллады: «Светлана», «Лесной царь»)
8.	А.С. Грибоедов	Комедия «Горе от ума»
9.	А.С. Пушкин	Сборник стихотворений (обязательно в сборнике должны быть стихотворения: «К Чаадаеву», «Песнь о вещем Олеге», «К морю», «Няне», «К***» («Я помню чудное мгновенье...»), «19 октября» («Роняет лес багряный свой убор...»), «И.И. Пущину», «Пророк», «Зимняя дорога», «Анчар», «На холмах Грузии лежит ночная мгла...», «Я вас любил: любовь еще, быть может...», «Зимнее утро», «Бесы», «Туча», «Я памятник себе воздвиг нерукотворный...», «Не пой, красавица, при мне...», «Вакхическая песня») Поэма «Цыганы» «Повести Белкина» Роман «Евгений Онегин» Роман «Капитанская дочка»
10.	М.Ю. Лермонтов	Сборник стихотворений (обязательно в сборнике должны быть стихотворения: «Парус», «Смерть Поэта», «Бородино», «Когда волнуется желтеющая нива...», «Дума», «Поэт» («Отделкой золотой блистает мой кинжал...»), «Три пальмы», «Молитва» («В минуту жизни трудную...»), «И скучно и грустно», «Нет, не тебя так пылко я люблю...», «Родина», «Пророк», «Тучи», «Листок», «Ангел») Поэма «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова» Поэма «Мцыри» Роман «Герой нашего времени»
11.	Н.В. Гоголь	Комедия «Ревизор» Повесть «Шинель» Поэма «Мертвые души»
12.	А.Н. Островский	Сборник пьес (обязательно в сборнике должны быть пьесы: «Свои люди – сочтемся!», «Снегурочка»)
13.	И.С. Тургенев	Сборник повестей (обязательно в сборнике должны быть повести: «Ася», «Первая любовь», «Записки охотника»)
14.	Ф.И. Тютчев	Сборник стихотворений (обязательно в сборнике должны быть стихотворения: «С поляны коршун поднялся...», «Есть в осени первоначальной...», «Весенняя гроза», «Еще шумел веселый день...», «Чародейкою-зимою...»)

15.	А.А. Фет	Сборник стихотворений (обязательно в сборнике должны быть стихотворения: «Вечер», «Учись у них – у дуба, у березы...», «Ласточки пропали...», «Еще весны душистой нега...», «На заре ты ее не буди...»)
16.	Н.А. Некрасов	Сборник стихотворений (обязательно в сборнике должны быть стихотворения: «Железная дорога», «Тройка», «Душно! Без счастья и воли...»)
17.	М.Е. Салтыков-Щедрин	Сборник сказок (обязательно в сборнике должны быть сказки: «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил», «Дикий помещик», «Премудрый пескарь»)
18.	Ф.М. Достоевский	Сборник повестей (обязательно в сборнике должны быть повести: «Белые ночи», «Бедные люди»)
19.	Л.Н. Толстой	Сборник повестей (обязательно в сборнике должны быть повести: «Кавказский пленник», «Хаджи-Мурат», «Детство») Рассказ «После бала»
20.	А.П. Чехов	Сборник рассказов (обязательно в сборнике должны быть рассказы: «Смерть чиновника», «Хамелеон», «Тоска», «Толстый и тонкий»)
21.	И.А. Бунин	Сборник рассказов (обязательно в сборнике должны быть рассказы: «Косцы», «Танька»)
22.	А.А. Блок	Сборник стихотворений (обязательно в сборнике должны быть стихотворения: «О, весна без конца и без краю...», «О, я хочу безумно жить...», «О доблестях, о подвигах, о славе...»)
23.	В.В. Маяковский	Сборник стихотворений (обязательно в сборнике должны быть стихотворения: «Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче», «Хорошее отношение к лошадям», «Прозаседавшиеся»)
24.	С.А. Есенин	Сборник стихотворений (обязательно в сборнике должны быть стихотворения: «Береза», «Пороша», «Край любимый! Сердцу снятся...»)
25.	М.А. Шолохов	Рассказ «Судьба человека»
26.	А.Т. Твардовский	Поэма «Василий Теркин»
27.	В.М. Шукшин	Сборник рассказов (обязательно в сборнике должны быть рассказы: «Срезал», «Чудик»)
28.	А.И. Солженицын	Рассказ «Матренин двор»
29.	Проза второй половины XX в.	Сборники произведений следующих писателей: Ф.А. Абрамов, Ч.Т. Айтматов, В.П. Астафьев, В.И. Белов, В.В. Быков, Ф.А. Искандер, Ю.П. Казаков, В.Л. Кондратьев, Е.И. Носов, В.Г. Распутин, А.Н. и Б.Н. Стругацкие, В.Ф. Тендряков, В.Т. Шаламов
30.	Поэзия второй половины XX в.	Сборники лирики следующих поэтов: И.А. Бродский, А.А. Вознесенский, В.С. Высоцкий, Е.А. Евтушенко, Б.Ш. Окуджава, Н.М. Рубцов.

Перечень комплектов оборудования для проведения ОГЭ по физике

Перечень комплектов оборудования для проведения лабораторных работ (задание 23) составлен на основе типовых наборов для фронтальных работ по физике, а также на основе комплектов оборудования «ГИА-ЛАБОРАТОРИЯ».

Внимание! При замене каких-либо элементов оборудования на аналогичные с другими характеристиками руководителем пункта проведения экзамена или членом государственной экзаменационной комиссии в свободной форме составляется акт о замене оборудования, который затем передается в РЦОИ вместе с экзаменационными материалами.

<i>Наборы лабораторные</i>	<i>Комплект «ГИА-лаборатория»</i>
Комплект № 1	
<ul style="list-style-type: none"> – весы рычажные с набором гирь измерительный цилиндр (мензурка) с пределом измерения 100 мл, $C = 1$ мл – стакан с водой – цилиндр стальной на нити $V = 20$ см³, $m = 156$ г, обозначить № 1 – цилиндр латунный на нити $V = 20$ см³, $m = 170$ г, обозначить № 2 	<ul style="list-style-type: none"> – весы электронные – измерительный цилиндр (мензурка) с пределом измерения 250 мл, $C = 2$ мл – стакан с водой – цилиндр стальной на нити $V = 26$ см³, $m = 196$ г, обозначить № 1 – цилиндр алюминиевый на нити $V = 26$ см³, $m = 70,2$ г, обозначить № 2
Комплект № 2	
<ul style="list-style-type: none"> – динамометр с пределом измерения 4 Н ($C = 0,1$ Н) – стакан с водой – цилиндр стальной на нити $V = 20$ см³, $m = 156$ г, обозначить № 1 – цилиндр латунный на нити $V = 20$ см³, $m = 170$ г, обозначить № 2 	<ul style="list-style-type: none"> – динамометр с пределом измерения 1 Н ($C = 0,02$ Н) – стакан с водой – пластиковый цилиндр на нити $V = 56$ см³, $m = 66$ г, обозначить № 1 – цилиндр алюминиевый на нити $V = 36$ см³, $m = 99$ г, обозначить № 2
Комплект № 3	
<ul style="list-style-type: none"> – штатив лабораторный с муфтой и лапкой – пружина жесткостью (40 ± 1) Н/м – три груза массой по (100 ± 2) г – динамометр школьный с пределом измерения 4 Н ($C = 0,1$ Н) – линейка длиной 200–300 мм с миллиметровыми делениями 	<ul style="list-style-type: none"> – штатив лабораторный с муфтой и лапкой – пружина жесткостью (50 ± 2) Н/м – три груза массой по (100 ± 2) г – динамометр школьный с пределом измерения 5 Н ($C = 0,1$ Н) – линейка длиной 300 мм с миллиметровыми делениями
Комплект № 4	
<ul style="list-style-type: none"> – каретка с крючком на нити $m = 100$ г – три груза массой по (100 ± 2) г – динамометр школьный с пределом измерения 4 Н ($C = 0,1$ Н) – направляющая (коэффициент трения каретки по направляющей приблизительно 0,2) 	<ul style="list-style-type: none"> – брусок с крючком на нити $m = 50$ г – три груза массой по (100 ± 2) г – динамометр школьный с пределом измерения 1 Н ($C = 0,02$ Н) – направляющая (коэффициент трения бруска по направляющей приблизительно 0,2)
Комплект № 5	
<ul style="list-style-type: none"> – источник питания постоянного тока 4,5 В – вольтметр 0–6 В, $C = 0,2$ В – амперметр 0–2 А, $C = 0,1$ А 	<ul style="list-style-type: none"> – источник питания постоянного тока 5,4 В – вольтметр двухпредельный: предел измерения 3 В, $C = 0,1$ В; предел

<ul style="list-style-type: none"> – переменный резистор (реостат), – сопротивлением 10 Ом – резистор, $R1 = 12$ Ом, обозначить $R1$ – резистор, $R2 = 6$ Ом, обозначить $R2$ – соединительные провода, 8 шт. – ключ – рабочее поле 	<ul style="list-style-type: none"> измерения 6 В, $C = 0,2$ В – амперметр двухпредельный: предел измерения 3 А, $C = 0,1$ А; предел измерения 0,6 А, $C = 0,02$ А – переменный резистор (реостат), сопротивлением 10 Ом – резистор $R5 = 8,2$ Ом, обозначить $R1$ – резистор, $R3 = 4,7$ Ом, обозначить $R2$ – соединительные провода, 8 шт. – ключ – рабочее поле
Комплект № 6	
<ul style="list-style-type: none"> – собирающая линза, фокусное расстояние $F1 = 60$ мм, обозначить Л1 – линейка длиной 200–300 мм с миллиметровыми делениями – экран – рабочее поле – источник питания постоянного тока 4,5 В – соединительные провода – ключ – лампа на подставке 	<ul style="list-style-type: none"> – собирающая линза, фокусное расстояние $F1 = (97 \pm 5)$ мм, обозначить Л1 – линейка длиной 300 мм с миллиметровыми делениями – экран – направляющая (оптическая скамья) – держатель для экрана – источник питания постоянного тока 5,4 В – соединительные провода – ключ – лампа на держателе – слайд «модель предмета»
Комплект № 7	
<ul style="list-style-type: none"> – штатив с муфтой и лапкой – метровая линейка (погрешность 5 мм) – шарик с прикрепленной к нему нитью длиной 110 см – часы с секундной стрелкой (или секундомер) 	<ul style="list-style-type: none"> – штатив с муфтой и лапкой – специальная мерная лента с отверстием или нить – груз массой (100 ± 2) г – электронный секундомер (со специальным модулем, обеспечивающим работу секундомера без датчиков)
Комплект № 8	
<ul style="list-style-type: none"> – штатив с муфтой – рычаг – блок подвижный – блок неподвижный – нить – три груза массой по (100 ± 2) г – динамометр школьный с пределом измерения 4 Н ($C = 0,1$ Н) – линейка длиной 200–300 мм с миллиметровыми делениями 	<ul style="list-style-type: none"> – штатив с муфтой – рычаг – блок подвижный – блок неподвижный – нить – три груза массой по (100 ± 2) г – динамометр школьный с пределом измерения 5 Н ($C = 0,1$ Н) – линейка длиной 300 мм с миллиметровыми делениями