

## СЕЛЕКТОРНОЕ СОВЕЩАНИЕ

### О подготовке к итоговому сочинению и к ГИА-2016

28 января 2016 года

г. Симферополь

ГКУ «Центр оценки и мониторинга  
качества образования»

#### Повестка дня совещания

1. **О подготовке к итоговому сочинению (изложению) в Республике Крым в 2016 году** – Типакова Екатерина Олеговна (начальник отдела организационного сопровождения ГИА, Петенко Оксана Васильевна – начальник отдела методического обеспечения и анализа результатов ГИА ГКУ «Центр оценки и мониторинга качества образования»).
2. **Об основных ошибках при внесении информации в РИС «Планирование ГИА»** – Денисенко Денис Юрьевич (начальник отдела информационных технологий, Усеинова Людмила Васильевна – ведущий специалист отдела организационного сопровождения ГИА ГКУ «Центр оценки и мониторинга качества образования»)
3. **Организация подбора и обучение лиц, привлекаемых для работы на ППЭ** – Музычко Ксения Владимировна (главный специалист отдела организационного сопровождения ГИА ГКУ «Центр оценки и мониторинга качества образования»).
4. **Прохождение ГИА-2016 лицами, не получившими аттестат о среднем общем образовании в 2015 году** – Троян Ольга Андреевна (и.о. директора ГКУ «Центр оценки и мониторинга качества образования»).

### **О подготовке к итоговому сочинению (изложению) в Республике Крым в 2016 году**

3 февраля будет проходить первый этап написания итогового сочинения (изложения). В рамках подготовки необходимо остановиться на основных организационных моментах:

**Первое: руководителями образовательных организаций на сегодня должно быть сделано следующее:**

- изменено расписание занятий для учащихся 11 классов на день проведения сочинения;
- сформированы приказом составы **комиссий**, включающие – участвующих в организации итогового сочинения из расчета 2 человека в 1 кабинет; участвующих в проверке работ, не включая учителей обучающихся выпускников текущего года,

технического специалиста, ассистентов для участников с ОВЗ и дежурных вне учебных кабинетов;

– распечатаны комплекты бланков для написания итогового сочинения.

**За день до написания сочинения руководителям ОО необходимо:**

– определить необходимое количество учебных кабинетов в ОО для проведения итогового сочинения (для удобства можно использовать одно крыло школы или этаж, доступ в которые будет ограничен);

– продумать подачу школьных звонков таким образом, чтоб это не мешало участникам при написании сочинения;

– составить организационную схему распределения участников по кабинетам (необходимо учитывать, что участники располагаются за партой по одному);

– проверить наличие часов в каждом кабинете;

– подготовить доску с примером заполнения регистрационных полей бланков для чего можно пользоваться информационным листком №2 «О правилах заполнения бланков итогового сочинения (изложения), который размещен на сайте нашего Центра и отправлялся на места письмом;

– подготовить достаточное количество черновиков для каждого участника (2 листа на 1 участника);

– подготовить сопроводительные документы (формы) и конверты для упаковки работ в кабинете;

– подготовить инструкции для каждого участника;

– подготовить орфографические словари для участников сочинения (и толковые для написания изложения);

– проверить работоспособность технических средств;

– компьютер с выходом в Интернет для скачивания тем итогового сочинения (изложения), которые будут доступны в 9.45 в день написания сочинения, изложение будет отправлено в виде архива с паролем за день, а пароль так же будет сообщен за 15 минут до начала написания работы;

– принтер для копирования работ участников.

**В день экзамена:**

**Руководителю ОО необходимо:**

– до 8.30 еще раз проверить готовность учебных кабинетов;

- до **9.00** распределить членов комиссии по учебным кабинетам;
- с **9.00 до 9.40 совместно с членами комиссии** обеспечить организованный вход участников в учебные кабинеты;
- до **9.30** выдать членам комиссии все необходимые материалы для проведения сочинения (инструкции, бланки, черновики и словари);
- в **9.45** дать распоряжение **техническому специалисту** получить темы сочинений, после чего технический специалист передает темы руководителю ОО;
- в **9.50** руководитель ОО выдает членам комиссии темы сочинений и текст изложения;
- с **9.55 члены комиссии начинают первую часть инструктажа**, где участников знакомят с продолжительностью выполнения работы, временем и местом ознакомления с результатами (время написания работы составляет – 3 часа 55 мин., для участников с ОВЗ + 1 час 30 мин.);
- в **10.00 начинается вторая часть инструктажа** – участники заполняют регистрационные поля бланков (необходимо проверить правильность заполнения участниками всех регистрационных полей), знакомятся с темами сочинения (темы необходимо будет записать на доске или распечатать на каждого участника), после чего необходимо объявить начало написания работы, время зафиксировать на доске;
- за **5 и 30 минут члены комиссии** сообщают участникам о скором завершении времени и о необходимости переноса информации из черновиков в бланки записи;
- по времени, зафиксированном на доске, объявляют об окончании выполнения работы;
- после завершения **члены комиссии** собирают у участников бланки регистрации, бланки записи, черновики, при этом еще раз необходимо убедиться, что все регистрационные поля заполнены, проставить Z на полях бланков записи, оставшихся незаполненными;
- все собранные материалы передаются руководителю ОО, который передает их техническому специалисту для копирования;
- копии работ участников руководитель ОО передает на проверку.

Проверка, оценивание и передача бланков итогового сочинения (изложения) в Центр должны завершиться **не позднее 09 февраля**.

### **Процедура оценивания итогового сочинения (изложения)**

- 1. Эксперты проверяют только копии бланков сочинения (изложения).**

2. **Одна работа проверяется одним экспертом один раз.**
3. **Эксперт вносит результаты проверки в копии бланков регистрации.**
4. **К проверке по 5 критериям оценивания, утвержденных Рособрнадзором, допускаются итоговые сочинения (изложения), соответствующие установленным требованиям: 1-е - «Объем сочинения (изложения)» и 2-е - «Самостоятельность написания итогового сочинения (изложения)».**
5. Если сочинение (изложение) не соответствует хотя бы одному из требований, то эксперт **не приступает** к проверке по пяти критериями оценивания и выставляет **«незачет»** за всю работу в целом.
6. Если итоговое сочинение (изложение) соответствует требованиям, то эксперт комиссии выставляет **«зачет»** за выполнение этих требований и приступает к дальнейшей проверке.
7. Для каждого критерия должно быть помечено только одно поле: либо **«зачет»**, либо **«незачет»**.
  - *Если за сочинение (изложение) по критерию № 1 или №2 выставлен «незачет», то сочинение (изложение) по остальным критериям не проверяется и в клетки по всем критериям оценивания выставляется «незачет».*
  - *Во всех остальных случаях сочинение (изложение) проверяется по всем пяти критериям и оценивается по системе «зачет»/«незачет».*
8. После завершения проверки ответственное лицо, уполномоченное руководителем образовательной организации, переносит результаты проверки из копий бланков регистрации в **оригиналы бланков** и обязательно ставит свою подпись **черной гелиевой ручкой**. **Использование ручек с другими чернилами, шариковых ручек, а также карандашей и корректирующей жидкости не допускается!!** Важно, чтобы «крестики» в бланках были поставлены четко внутри квадратов, так как небрежное написание символов может привести к тому, что при обработке символ может быть не распознан или распознан неправильно. **Небрежно заполненные бланки на сканирование не принимаются.**
9. Оригиналы бланков необходимо упаковать по аудиториям написания, складывая индивидуальные комплекты участника один за другим (скрепки и степлер использовать запрещается), бланки из каждой аудитории необходимо упаковать в файл или конверт, а затем сформировать отдельную папку (конверт) по образовательной организации.

До момента завершения обработки бланков и получения **официальных результатов** от РЦОИ, руководители ОО **не имеют право разглашать результаты** проверки итогового сочинения (изложения).

Только **после получения результатов от РЦОИ**, руководители ОО обязаны ознакомить с ними участников сочинения (изложения) в индивидуальном порядке.

Итоговое сочинение (изложение) является предварительным этапом и допуском к ГИА, поэтому его результаты так же, как и результаты ГИА, являются конфиденциальной информацией. Если участник получил «незачет», то он вправе

пересдать сочинение, но не более двух раз и только в сроки, предусмотренные расписанием проведения итогового сочинения (изложения) – это 4 и 12 мая.

## ***Об основных ошибках при внесении информации в РИС «Планирование ГИА»***

### ***Основные ошибки, выявленные при выверке базы данных:***

1. **Наличие в базе зарегистрированных участников ГИА по свидетельству о рождении** (Бахчисарайский, Кировский, Красноперекоский, Первомайский, Симферопольский районы, города: Алушта, Керчь, Судак, Ялта).
2. **Наличие в базе зарегистрированных участников ГИА на устную часть иностранных языков без регистрации на письменную часть** (Сакский район, Саки, Евпатория, Керчь, Ялта).
3. **Регистрация на один экзамен одновременно в форме ЕГЭ и ГВЭ:**
  - 3.1. математика в форме ЕГЭ и в форме ГВЭ (Бахчисарайский район, Алушта, Керчь, Саки, Судак, Феодосия, Ялта)
  - 3.2. регистрация на 3 предмета в форме ЕГЭ и в форме ГВЭ (Феодосия)
4. **Отсутствие отметок у участников с ОВЗ** (Красногвардейский район, Феодосия).

**Выявлен ряд городов/районов, не предоставивших информацию об участниках** (Бахчисарайский район -14 человек, Феодосия – 12, Сакский район – 2 человека, Симферопольский район 17, Алушта – 7, Ялта – 7 человек).

28.01. будет разослан обновленный дистрибутив версии 10.03, файлы базы данных и краткая инструкция по основным проверкам на ошибки. Необходимо будет провести работу по выверке правильности внесения информации об участниках ГИА:

- отсутствие регистрации по свидетельствам о рождении;
- отсутствие зарегистрированных участников ГИА на устную часть иностранных языков без регистрации на письменную часть;
- отсутствие регистраций на 1 предмет одновременно в форме ЕГЭ и ГВЭ, проставленные галочки в дополнительных свойствах у участников с ОВЗ;
- проверить внесенную информацию о ППЭ, включая аудиторный фонд, убедиться в том, что вместимости ППЭ на ГВЭ достаточно для проведения экзаменов;
- произвести проверку внесенной информации о работниках ППЭ, убедиться в том, что у всех работников либо проставлена специализация, либо стоит галочка напротив отметки «Работник без специализации».

**Выверку необходимо закончить до 03.02.2016 и в случае нахождения ошибок внести исправления и оперативно передать базу данных в ГКУ «Центр оценки и мониторинга качества образования» с описанием внесенных исправлений.**

**После получения из ГКУ «Центр оценки и мониторинга качества образования» нового дистрибутива ПО и базы для МОУО работа в старой версии программы ЗАПРЕЩАЕТСЯ.**

После получения нового дистрибутива из ГКУ «Центр оценки и мониторинга качества образования» МОУО должны сформировать новый дистрибутив и произвести экспорт данных для своих ОО. ОО также должны работать только в новой версии. В противном случае невозможно гарантировать идентичность данных в базе ГКУ «Центр оценки и мониторинга качества образования» и базе МОУО и это может привести к невозможности провести ГИА для некоторых участников.

**Для оперативного обмена информацией между ГКУ «Центр оценки и мониторинга качества образования» и МОУО необходимо проверять деловую почту минимум трижды в день.**

В случае, если между МОУО и расположенными рядом интернатами и организациями СПО будет достигнута договоренность по совместному использованию канала защищенной связи с целью передачи информации в/из ГКУ «Центр оценки и мониторинга качества образования» МОУО должно предоставить официальное письмо в ГКУ «Центр оценки и мониторинга качества образования» с целью внести в рассылку информации не только информации для МОУО, но и для других образовательных организаций, желающих получать информацию через защищенный канал.

По состоянию на 27.01.2016 имеются следующие статистические данные по выпускникам текущего года:

- количество зарегистрированных на итоговое сочинение 03.02.2016 – **9810 человек;**
- количество зарегистрированных на итоговое изложение 03.02.2016 – **84 человека.**

Всего для участия в основном этапе ГИА зарегистрировано 9897 человек, в том числе на ЕГЭ зарегистрировалось 3692 человек, на ГВЭ – 7093 человека. Разница в сумме участников ЕГЭ и ГВЭ и общим количеством участников обуславливается тем, что некоторые участники выбирали для сдачи предметы в двух формах.

На предметы по выбору в форме ЕГЭ, таких как обществознание, история, биология, физика было выявлено наибольшее количество регистраций.

На ГВЭ, помимо обязательных предметов, участники зарегистрировались на географию, литературу, родной язык, обществознание, биологию, английский язык, информатику, историю, физику и химию.

## **Организация подбора и обучение лиц, привлекаемых для работы на ППЭ**

ГКУ «Центр оценки и мониторинга качества образования» направлял письмо от 11.01.2016 №02 «О привлечении работников пунктов проведения экзаменов ГИА-11» с просьбой до 22.01.2016 осуществить подбор работников, внести их базу данных РИС «Планирование ГИА» и предоставить сводную ведомость.

В итоге сложилась следующая ситуация:

1) не предоставили **сводную ведомость в электронном виде** – Бахчисарайский, Кировский, Красноперекоский, Ленинский, Первомайский, Сакский, Симферопольский, Советский районы, г. Армянск, г. Саки, Симферополь;

2) не предоставили **сводную ведомость за подписью и печатью** начальника управления/отдела образования в бумажном виде – Бахчисарайский, Джанкойский, Красногвардейский, Красноперекоский, Первомайский, Сакский, Симферопольский, Советский, г. Алушта, г. Армянск, Феодосия, Ялта.

Проанализировав полученную информацию, выделены следующие основные ошибки:

1. в графе «должность по месту работы» указано только учитель без указания предмета преподавания – Советский, Кировский, Красногвардейский, Красноперекоский, Первомайский, Алушта, Джанкой, Евпатория;

2. графа «предметная специализация» не заполнена – Бахчисарайский, Симферопольский, Советский, Джанкойский, Кировский, Красногвардейский, Красноперекоский, Первомайский, Алушта, Джанкой, Евпатория, Керчь, Симферополь, Судак, Ялта;

3. По количеству:

– Красноперекоский район: организаторов вне аудитории 6 человек (7 это минимально необходимое количество организаторов вне аудитории, необходимо подобрать резерв);

– Симферопольский район: 18 организаторов вне аудитории (35 на 5 пунктов и еще необходим резерв);

– Советский район: нет руководителя;

– Евпатория, Феодосия Ялта: много организаторов в аудиториях и вне аудиторий. Эта ситуация позволяет предположить, что не были выверены работники с прошлого года;

– Феодосия, Ялта: количество руководителей и членов ГЭК не совпадает с реальным количеством.

После проверки утвержденных приказами Минобразования Крыма членов ГЭК и руководителей ППЭ (02.12.2015 №1246, 25.12.2015 №1368) было выявлено, что:

– в Бахчисарайском районе членами ГЭК назначены кандидатуры, отсутствующие в приказе;

– в Джанкойском районе руководителями ППЭ и членами ГЭК назначены другие кандидатуры;



– в Красноперекопском и Симферопольском районе руководителями ППЭ и членами ГЭК назначены другие кандидатуры;

– в Советском районе, Феодосии и Ялте (членами ГЭК назначены другие кандидатуры).

В связи со сложившейся ситуацией, ГКУ «Центр оценки и мониторинга качества образования» направил письмо от 28.01.2016 № 27/05-07 с просьбой внести все коррективы, а именно:

– в графе «должность по месту работы» не должна быть внесена должность «учитель» (необходимо откорректировать информацию, например – «учитель физики»);

– графа «предметная специализация» обязательна к заполнению (вносится информация по диплому об образовании, например: химия, учитель химии);

– графа «предмет» обязательна к заполнению (вносятся предметы, которые преподает работник и предметная специализация по диплому, в случае отсутствия предметной специализации ставится соответствующая отметка) (предметная специализация будет отсутствовать для учителей начальных классов);

– информация о работниках, внесенных в РИС «Планирование ГИА», привлекаемых в прошлом году, которых не планируется привлекать для работы на ППЭ в 2016 году, должна быть удалена;

– информация о членах ГЭК и руководителях ППЭ, утвержденных приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.12.2015 №1368, должна быть проверена и, в случае необходимости, исправлена.

Также, необходимо:

– закрепить всех работников за пунктами проведения экзаменов ЕГЭ и ГВЭ, предоставить форму СБ-02, сводную ведомость по работникам (указать напротив каждого работника должность, и, если работник резервный, указывать «резервный руководитель ППЭ»);

– предоставить информацию о членах ГЭК и руководителях, которые будут привлекаться для работы на пунктах проведения ЕГЭ;

– предоставить отсканированные копии заявлений работников для осуществления сверки, внесенной в РИС «Планирование ГИА» информации.

Коррективы в базе необходимо внести в обязательном порядке до **08.02.2016**. СБ-02, сводную ведомость предоставить также до 08.02.2016.

На прошлой неделе ГКУ «Центр оценки и мониторинга качества образования» направил приказ от 18.01.2016 №02 о подборе и обучению лиц, привлекаемых к работе на пунктах проведения экзаменов. Приказ необходимо довести до сведения всех категорий работников, которые будут привлекаться на пунктах проведения экзаменов.

Приказом утверждена Организационная схема подбора и обучения лиц, привлекаемых к работе на пунктах проведения экзаменов (далее Схема) (приложение 1), программа обучения ответственных за проведение государственной



итоговой аттестации (далее – ГИА) и лиц, привлекаемых к проведению ГИА-11 (Приложение 2), График проведения обучения ответственных за проведение ГИА и лиц, привлекаемых для работы на пунктах проведения единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) (Приложение 3), ориентировочный график выездов сотрудников ГКУ «Центр оценки и мониторинга качества образования» для проведения лекционных и итоговых занятий для организаторов в/вне аудиторий, привлекаемых для работы на пунктах проведения ЕГЭ (Приложение 4).

**В соответствии с п. 5** Плана подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в Республике Крым в 2015/2016 учебном году (приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 23.12.2015 №1352) работники, которых планируется привлечь для проведения государственной итоговой аттестации в 11 и 9 классах в обязательном порядке проходят обучение.

Структура обучения включает лекционные занятия и самостоятельную подготовку, а также инструктаж за день до экзамена под подпись.

Самостоятельная подготовка работников, привлекаемых для работы на пунктах проведения ГИА-11, осуществляется на основе разработанных Рособрнадзором Методических материалов по подготовке и проведению единого государственного экзамена в пунктах проведения экзаменов в 2016 году (приложение 1 к Схеме) (письмо Рособрнадзора от 25.12.2015 №01-311/10-01), инструкций по заполнению бланков (приложение 2 к схеме), инструкций по заполнению форм ППЭ (приложение 3 к Схеме), методических рекомендаций по организации проведения ГИА-9 и ГИА-11 в форме ГВЭ в 2015 году на территории Республики Крым и города Севастополя (приложение 4 к Схеме).

До проведения лекционных занятий категории работников должны изучить темы, выделенные на самостоятельную подготовку. Обучение лиц, привлекаемых к ГИА-11 (ЕГЭ и ГВЭ), проводится в 2 этапа:

**1 этап** – сотрудники Центра проводят лекционные занятия для ответственных за проведение ГИА в городе/районе, членов ГЭК и руководителей ППЭ (см. приложение 2 к данному приказу).

**2 этап** – обученные категории (ответственные за проведение ГИА в городе/районе, члены ГЭК и руководители ППЭ) проводят лекционные занятия для организаторов в аудиториях, организаторов вне аудиторий, технических специалистов, ассистентов.

Лекционные занятия проводятся в соответствии с графиком (см. приложение 3 к данному приказу).

Для ответственных за проведение ГИА, уполномоченных членов ГЭК и руководителей ППЭ, привлекаемых для работы на пунктах проведения ЕГЭ будет проводиться **16 и 17 февраля**. Обучение будет проводиться в Симферополе. О месте и времени будет сообщено дополнительно.

Для организаторов в/вне аудиторий, привлекаемых для работы на пунктах проведения ЕГЭ, лекционные занятия будут проводиться с **17 по 26 февраля** в

соответствии с графиком. Места и время проведения определяются местными органами управления образованием и согласовывается с Центром, с целью составления графика выездов для проведения дополнительных лекционных и итоговых занятий для данных категорий работников.

Обучение уполномоченных членов ГЭК и руководителей ППЭ, привлекаемых для работы на пунктах проведения ГВЭ, будет проводиться с **18 по 26 февраля** (в Симферополе. О месте и времени будет сообщено дополнительно).

Лекционные занятия для организаторов в/вне аудиторий, привлекаемых для работы на пунктах проведения ГВЭ, будут проводиться с **19 февраля по 25 марта**. Места и время проведения определяются местными органами управления образованием.

Структура обучения аналогичная часть вопросов выделяется на самостоятельную подготовку и часть на лекционные занятия.

Самостоятельная подготовка работников, привлекаемых для работы на пунктах проведения ГИА-9, осуществляется на основе разработанных Рособрнадзором методических рекомендаций по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (приложение 6 к Схеме), инструкций по заполнению бланков (см. приложение 3 к Схеме), методических рекомендаций по организации проведения ГИА-9 и ГИА-11 в форме ГВЭ в 2015 году на территории Республики Крым и города Севастополя (см. приложение 4 к Схеме).

Обучение лиц, привлекаемых к ГИА-9 (ОГЭ и ГВЭ), проводится также в 2 этапа:

**1 этап** – ответственные за проведение ГИА в городе/районе по разработанной программе (приложение 5 к Схеме) проводят лекционные занятия членов ГЭК и руководителей ППЭ проводят в период с **1 по 11 марта 2016 года**.

**2 этап** – члены ГЭК и руководители ППЭ, прошедшие обучение, проводят лекционные занятия для организаторов в аудиториях, организаторов вне аудиторий, технических специалистов, ассистентов в период с **14 по 24 марта 2016 года**.

Обучение проводится под подпись участников в **«Протоколе проведения обучения работников, привлекаемых к проведению ГИА в 2016 году»** (приложение 7 к Схеме). По итогам проведения обучения ответственные за проведение ГИА в городе/районе направляют заполненный протокол в электронном и бумажном виде (бумажный экземпляр заверяется печатью и подписью начальника управления/отдела образования) в ГКУ «Центр оценки и мониторинга качества образования».

### ***Тестирование работников ППЭ***

Члены ГЭК, руководители ППЭ, организаторы в/вне аудиторий, которых планируется привлечь для работы на пунктах проведения ГИА-11, проходят тестирование.

Тестирование членов ГЭК, руководителей ППЭ, организаторов в/вне аудиторий, привлекаемых для работы на пунктах проведения ЕГЭ, осуществляют сотрудники Центра (по графику приложение 4 к данному приказу).

Повторное тестирование для **членов ГЭК, руководителей ППЭ, организаторов в/вне аудиторий**, привлекаемых к работе на пунктах проведения ЕГЭ, получивших неудовлетворительный результат, проводится на базе ГКУ «Центр оценки и мониторинга качества образования» с **21 марта по 25 марта 2016 года**. Время согласовывается дополнительно.

Тестирование членов ГЭК, руководителей ППЭ, организаторов в/вне аудиторий, привлекаемых к работе на пунктах проведения ГВЭ-11, осуществляют ответственные за проведение ГИА в городе/районе в срок до **31 марта 2016 года** на основе тестовых заданий предоставляемых ГКУ «Центр оценки и мониторинга качества образования».

Повторное тестирование для **организаторов в/вне аудиторий**, привлекаемых к работе на пунктах проведения ГВЭ-11, получивших неудовлетворительный результат, проводится в местах определенных МОУО с **4 апреля по 8 апреля 2016 года**.

Тестовые задания для членов ГЭК и руководителей ППЭ состоят 39 вопросов, для организаторов – из 30 вопросов.

При допущении 2х и более ошибок работник не получает допуск для участия в ГИА.

При проведении итогового зачетного занятия ответственные за проведение ГИА заполняют **«Протокол проведения тестирования работников, привлекаемых к ГИА-11»** (приложение 8 к Схеме), в котором участники ставят свои подписи. В дальнейшем в данный протокол проставляются результаты тестирования и направляются в Центр в электронном и в бумажном виде, с печатью и подписью начальника управления/отдела образования.

### ***Прохождение ГИА-2016 лицами, не получившими аттестат о среднем общем образовании в 2015 году***

Из всех категорий участников ГИА наибольшего внимания требуют:

- выпускники текущего года;
- выпускники прошлого учебного года, не получившие аттестат о среднем общем образовании.

Для выпускников текущего учебного года необходимо держать на контроле следующее:

- все ли они зарегистрировались для прохождения ГИА и на какой из её этапов: досрочный или основной;
- все ли явились на итоговое сочинение (изложение);

- все ли получили «зачёт», и, если нет, то зарегистрированы ли они на следующую дату;
- все ли допущены к прохождению ГИА решением педсовета (нет ли академических задолженностей);
- все ли явились на экзамены, и если нет, то по какой причине, и если по уважительной, то поданы ли документы для рассмотрения ГЭК и принятия решения о допуске на резервные дни;
- все ли сдали обязательные предметы и далее по той же схеме;
- и, в итоге, все ли получили аттестат о среднем общем образовании.

При этом необходимо иметь информацию о возрасте участников ГИА, т.к. одно дело, если не получил аттестат человек старше 18 лет, а другое – если это несовершеннолетний выпускник. И готовиться к отчёту перед прокуратурой об их дальнейшем обучении.

Такой контроль необходим и со стороны ОО, и со стороны муниципального координатора этой работы. Этот алгоритм действий сложился из опыта прошлого года, и если его нарушить или пропустить хотя бы один из его этапов, можно получить большой список не получивших аттестат. После чего предстоит большая кропотливая совместная работа по уточнению данной информации.

Такая работа проделана в прошлом году, и, в результате, получен список из **544** человек – не получивших аттестат в 2015 году. Из них **283** несовершеннолетних. Из общего количества – **98** человек не были допущены к ГИА из-за «незачёта» по итоговому сочинению.

Ожидалось увидеть регистрацию в РИС близкого к названным цифрам количества участников ГИА данной категории.

Однако на сегодняшний день на сочинение зарегистрировались всего **24** человека, а на ГИА-2016 – **53** (37 на основной период и 16 на досрочный) Это менее четверти от общего количества несовершеннолетних выпускников прошлого года, не получивших аттестат.

Это означает, что основная масса снова в этом году остаётся без аттестата. Необходимо обратить на это внимание при регистрации 9-классников, которая продолжается до 1 марта и не упустить ни одного из не получивших аттестат об основном общем образовании!

Из этого следует, что контроль за выпускниками текущего года обязателен. А между тем, на сегодняшний день нет точных данных об их количестве. Так как данные, которые запрашивались у МОУО, не совпадают между собой и с информацией в базе (в информационной системе РИС «Планирование ГИА»).

ГКУ «Центр оценки и мониторинга качества образования» запрашивал информацию о:

«сети» (т.е. количество учащихся по всем классам + обучающиеся на других формах обучения),

и количестве зарегистрировавшихся на ГИА в разрезе по формам ГИА и предметам, а также по категориям участников.

Именно данные по выпускникам текущего года не совпадают между собой. А **должны совпасть три цифры: в обеих таблицах и в базе.** И, подавая информацию, необходимо было эти цифры сверить.

Более того, **информация, содержащаяся в одной и той же базе, тоже не даёт совпадения цифр.**

Ведь, если рассуждать логически, то для выпускников текущего года должны совпасть **4 контрольные цифры:**

- количество зарегистрировавшихся на итоговое сочинение или изложение;
- количество зарегистрировавшихся на ГИА в той или иной форме и на оба этапа;
- количество зарегистрировавшихся на русский язык (тоже на ЕГЭ и ГВЭ);
- количество зарегистрировавшихся на математику (ЕГЭ и ГВЭ).

На сегодня они не совпадают.

Каковы же причины таких расхождений в данных?

Одну из них мы видим в том, что неправильно применена **таблица признаков** различных категорий участников ГИА.

Вторая причина – отсутствие чёткого понимания, **кого мы должны отнести к категории выпускников текущего года.**

Выпускник текущего года – это тот обучающийся, который в этом учебном году заканчивает освоение образовательных программ среднего общего образования:

- Ученики, входящие в списочный состав классов (сеть)
- Обучающиеся по программам семейного образования или самообразования, завершающие их в этом году
- «Второгодники» - выпускники прошлого учебного года, не получившие аттестат и оставленные на второй год, которые действительно заново осваивают образовательные программы, посещают школьные уроки и записаны в классный журнал.

Ведь у не получивших аттестат могут быть различные дальнейшие образовательные траектории:

одна ситуация, когда человек был не допущен к ГИА из-за академической задолженности по нескольким предметам и не устранил её. Да ещё и не получил «зачёт» по сочинению. Действительно в таком случае целесообразно ещё раз проучиться в 11 классе именно посещая уроки.

Другая ситуация, когда ученик имеет и «зачёт» по сочинению с прошлого года, и в ГИА принимал участие, и имеет по одному из обязательных предметов результат. Тогда нет необходимости учиться второй год, а только экстерном пройти ГИА в этом году. Понятно, что эти лица не попадают в категорию выпускников текущего года, т.к. по факту являются выпускниками прошлого года .

В любом случае не получивших аттестат необходимо обозначить **в таблице с данными о регистрации** буквами ПС:

- и в том случае, если они второгодники, чтобы держать их результаты на контроле,
- и в том случае, когда они попадают в категорию выпускников прошлых лет (по той же причине).

В ряде районов и городов данные о выпускниках текущего года в базе и в информационных таблицах совпадают. Это Джанкойский, Кировский, Красногвардейский, Первомайский, Раздольненский и Черноморский районы, города Саки и Судак.

Но в любом случае, сегодня **всем** необходимо ещё раз проверить базу на совпадение тех **четырёх контрольных цифр: сочинение, ГИА в целом, русский и математика**. Единственная цифра, которая может быть меньше – это регистрация на сочинение. За счёт имеющихся результатов прошлого года у второгодников или лиц, прибывших из других регионов.

Все эти расхождения, а также огромное количество вопросов, поступающих в Министерство, в управление по надзору и в Центр, говорят о том, что та огромная информационно-разъяснительная работа, которая уже была проделана, к сожалению, не дала ожидаемых результатов. Значит, её необходимо продолжать и совершенствовать. К этой работе необходимо активнее подключать и школы.

Одним из показателей такой работы может служить работа школьного сайта.

Центром был проведён мониторинг школьных сайтов. Выбрано по 30% школ в каждом муниципальном образовании. В общей сложности было просмотрено 193 сайта, изучение которых проводилось по следующим критериям:

- наличие раздела ГИА;

- актуальность размещённой информации;
- ссылки на нормативные документы и официальные источники;
- наличие информации о ходе регистрации и мероприятиях по подготовке к ГИА в данной школе.

В ходе мониторинга выявлено:

- В Сакском районе обслуживание официальных сайтов школ вообще не осуществляется.
- На сайтах отдельных школ городов Алушты, Ялты, Симферополя и Раздольненского района нет раздела ГИА.
- Не обновляется раздел ГИА на сайтах отдельных школ Алушты, Судака, Феодосии, Белогорского, Кировского, Красноперекоепского, Ленинского, Первомайского и Черноморского районов.
- Размещённые материалы либо не содержат информации, актуальной для данной школы, либо сложны для восприятия на сайтах отдельных школ Алушты, Евпатории, Белогорского, Кировского, Красноперекоепского, Нижнегорского, Первомайского, Симферопольского и Черноморского районов.

Следует отметить школы с высоким уровнем ведения раздела ГИА на сайтах, где можно получить исчерпывающую информацию по данному вопросу:

- Джанкой – Школа-гимназия № 6
- Керчь – Школы № 11 и № 26
- Симферополь – школа-лицей № 17
- Джанкойский район – Светловская школа и Яркковская школа.

Сайт – это мощный, современный и доступный инструмент информационно-разъяснительной работы, и его надо использовать в полной мере.