

Статистико-аналитическая справка
об итогах организации работы по формированию функциональной
грамотности обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций
Республики Крым с использованием электронных ресурсов в 2022/2023
учебном году

В Федеральных государственных образовательных стандартах начального общего и основного общего образования, утвержденных 31 мая 2021 года, функциональная грамотность определяется как способность решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности.

В целях обеспечения реализации программ начального общего и основного общего образования образовательные организации для участников образовательных отношений должны создавать условия, обеспечивающие возможность формирования функциональной грамотности обучающихся. Таким образом, региональные цели и задачи по оценке функциональной грамотности направлены на выявление способности обучающихся применять полученные в школе знания и умения для решения учебно-практических и учебно-познавательных задач.

Для реализации задачи по вхождению Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования Министерством просвещения РФ запущен проект «Мониторинг формирования функциональной грамотности». В рамках проекта разработаны измерительные материалы для обучающихся 5-х – 9-х классов по шести направлениям функциональной грамотности (математической, читательской, естественно-научной и финансовой грамотности, глобальным компетенциям и креативному мышлению).

В соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 14 сентября 2021 года № 03-1510 реализуется комплекс мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, в соответствии с которым, в том числе, необходимо организовать работу общеобразовательных организаций региона по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности.

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 08.11.2022 № 1741 «О реализации мер по вопросам оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым», во исполнение п. 1.5, 1.7, 1.8 Дорожной карты по формированию и оценке функциональной грамотности на 2022/2023 учебный год (утверждена приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.09.2022 № 1418) Государственным казенным учреждением Республики Крым «Центр оценки и мониторинга качества образования» в течение 2022/2023 учебного года проведены мероприятия по работе с общеобразовательными организациями по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся с использованием образовательной платформы «Российская электронная школа».

На 1 сентября 2022 года по административно-территориальному делению в Республике Крым 14 муниципальных районов и 11 городских округов. Функционируют 545 общеобразовательных организаций (далее – ОО), из них 522 муниципального, 16 – государственного, 1 – федерального подчинения, 6 – частных ОО. В 11 ОО реализуются только основные образовательные программы начального общего образования, в 29 – основные образовательные программы начального общего и основного общего образования, в 1 ОО – образовательные программы среднего общего и основного общего образования, в 481 – реализуются основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Оценивание функциональной грамотности обучающихся – это процесс определения степени сформированности достигнутого обучающимися уровня (качества) функциональной грамотности, навыков разрешения проблем, глобальных компетенций, креативного мышления.

В качестве одного из ресурсов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в ОО используется образовательная платформа «Российская электронная школа (далее – РЭШ).

Областью применения Платформы является процедура проведения тренировочных работ по направлениям функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности, креативному мышлению и глобальным компетенциям) обучающихся 5-х – 9-х классов, включающая в себя:

- формирование банка заданий;
- формирование проектов тренировочных работ;
- прохождение тренировочных работ обучающимися в режиме реального времени;
- проверку развернутых ответов экспертами;
- накопление, хранение и обработку результатов тренировочных работ.

Для организации работы на Платформе РЭШ ОО необходимо было авторизоваться при помощи учетной записи, в случае если учетная запись отсутствовала, необходимо было пройти регистрацию. После авторизации на Платформе становился доступен функционал создания мероприятий с выбором даты, контрольно-измерительного материала (КИМ) с направлением функциональной грамотности, наименованием мероприятия, а также с указанием количества обучающихся – участников мероприятия. После прохождения работы обучающимися у учителя на странице с мероприятиями отображался прогресс прохождения работы детьми, а также появлялось уведомление о необходимости ее проверки.

И если в начале 2022 года на платформе было зарегистрировано и работало всего 70% образовательных организаций республики, в которых проведено около 27 тысяч работ, из них лишь 15 тысяч работ проверено, то на сегодняшний день 93% школ работают на платформе РЭШ, проведено около 140 тысяч работ, из них проверено экспертами около 130 тысяч работ. Статистика активности работы ОО на портале РЭШ отражена в Таблице 1.

Таблица 1

Статистика активности работы ОО на портале РЭШ

Учебный год	Количество организаций, создавших работу	Создано работ	Количество учителей, создавших работу	Количество учащихся, для которых созданы работы	Количество учащихся, прошедших работу	Проверено работ
2021/2022	414	4 375	1 696	76 752	27 457	15 901
2022/2023	478	13 602	3 141	191 327	139 937	127 951

Однако, не все ОО республики в течение года использовали банк заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся на платформе РЭШ. Исходя из федеральной статистики, в этот список вошли 31 ОО: 6 ОО Бахчисарайского, 2 ОО Джанкойского, 3 ОО Ленинского районов, а также 7 ОО г. Керчи, 5 ОО г. Симферополя, 8 ОО г. Ялты. Перечень этих ОО отражен в Таблице 2.

Таблица 2

Перечень ОО, не зарегистрированных на платформе РЭШ

№ пп	Наименование муниципалитета	Наименование общеобразовательной организации
1	Бахчисарайский район	МБОУ «Плодовская средняя общеобразовательная школа»
		МБОУ «Почтовская средняя общеобразовательная школа»
		МБОУ «Танковская средняя общеобразовательная школа»
		МБОУ «Тенистовская средняя общеобразовательная школа»
		МБОУ «Тургеневская средняя общеобразовательная школа»
		МБОУ «Угловская средняя общеобразовательная школа»
2	г. Керчь	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2»
		МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12»
		МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17»
		МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19»
		МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25»
		МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 26»
		МБОУ «Средняя общеобразовательная школа -гимназия № 2»
3	г. Симферополь	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа-гимназия № 9»
		МБОУ «Средняя общеобразовательная школа-гимназия № 11»
		МБОУ «Средняя общеобразовательная школа-лицей № 17»
		МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 29»
		МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 35»
4	г. Ялта	МБОУ «Ялтинская средняя школа -коллегиум № 1»
		МБОУ «Ялтинская средняя школа № 4»
		МБОУ «Ялтинская средняя школа № 8»
		МБОУ «Ялтинская средняя школа № 12»
		МБОУ «Алупкинская средняя школа № 1»
		МБОУ «Никитская средняя школа»
		МБОУ «Семизская средняя школа»
		МБОУ «Форосская средняя школа»
5	Джанкойский район	МБОУ «Пахаревская школа – детский сад»
		МБОУ «Стальновская школа»
6	Ленинский район	МБОУ «Войковская средняя общеобразовательная школа»
		МБОУ «Заветненская средняя общеобразовательная школа»

	МБОУ «Семисотская средняя общеобразовательная школа»
--	--

Среди частных школ это ЧБОУ «Международная школа», ЧБОУ «Медико-биологический лицей» г. Симферополя, ООО «Ялтинская ОО им. Святого цесаревича Алексия», среди государственных бюджетных общеобразовательных учреждений – «Алупкинская санаторная школа-интернат», «Джанкойская санаторная школа-интернат», «Евпаторийская санаторная школа-интернат», «Феодосийская санаторная школа-интернат», «Керченская школа-интернат с усиленной физической подготовкой», ФГБОУ РК «МДЦ «Артек».

Некоторые ОО республики на начальном этапе зарегистрировались на платформе РЭШ, создали некоторое количество работ, однако в течение учебного года так и не приступили к выполнению созданных работ. Перечень этих школ отражен в таблице 3.

Таблица 3

Перечень ОО, не приступивших к работе на платформе РЭШ

№ пп	Наименование общеобразовательной организации	Создано работ	Проведено работ
1	МБОУ города Керчи «Школа № 13»	5	0
2	МБОУ «Дачновская СОШ» городского округа Судак	40	0
3	МБОУ «Школа № 12» г. Феодосии	6	0
4	МБОУ «Школа №3» г. Феодосии	21	0
5	МБОУ «Ялтинская СШ № 11» городской округ Ялта	30	0
6	МБОУ «Крестьяновская школа» Первомайского района	19	0
7	МБОУ «Стахановская школа» Первомайского района	8	0
8	МБОУ «Журавлинская средняя школа» Сакского района	10	0
9	МБОУ города Керчи «Школа № 13»	5	0
10	МБОУ «Дачновская СОШ» городского округа Судак	40	0
11	МБОУ «Школа № 12» г. Феодосии	6	0
12	МБОУ «Школа №3» г. Феодосии	21	0

Полный цикл использования банка заданий предполагает создание мероприятия (мероприятий), по направлению (направлениям) функциональной грамотности, проведение мероприятий, проверку работ обучающихся.

Итоговый отчет по использованию банка заданий по функциональной грамотности на платформе РЭШ сформирован, исходя из федеральной статистики, предоставляемой Федеральным институтом цифровой трансформации в сфере образования, за период с 01.09.2022 по 17.05.2023 (Таблица 4).

Таблица 4

Статистика использования банка заданий по оценке функциональной грамотности за период с 01.09.2022 по 17.05.2023

Название муниципалитета	Всего ОО	Количество организаций, создавших работу	Создано работ	Количество учителей, создавших работу	Количество учащихся, для которых созданы работы	Количество учащихся, прошедших работу	Проверено работ
Республика Крым	515	479	13602	3141	191327	139937	127951
Бахчисарайский район	25	18	293	77	3244	1844	1338

Белогорский район	27	27	1325	210	11298	10834	10607
Джанкойский район	35	33	620	172	5018	3919	3641
Кировский район	17	17	200	63	1713	1231	1163
Красногвардейский район	30	30	1083	205	13973	11702	10837
Красноперекопский район	12	12	326	94	2744	2653	2635
Ленинский район	28	26	474	128	4593	3669	3461
Нижегорский район	21	21	1712	210	25405	23128	22044
Первомайский район	18	18	376	79	2986	2053	1883
Раздольненский район	18	17	423	121	2886	2590	2477
Сакский район	34	34	997	212	12205	8007	6811
Симферопольский район	39	39	1132	288	17156	11369	10041
Советский район	15	15	739	154	9195	8051	7613
Черноморский район	13	13	201	75	3320	2864	2668
г. Симферополь	49	44	1508	402	37528	22596	20284
г. Алушта	12	12	257	66	3523	2328	2136
г. Армянск	5	5	101	35	1280	853	719
г. Джанкой	8	8	170	63	2402	1600	1449
г. Евпатория	17	17	499	139	10320	6164	5253
г. Керчь	20	13	209	69	4445	2877	2805
г. Красноперекопск	5	5	107	27	761	544	415
г. Саки	6	6	200	65	5016	2400	2003
г. Судак	9	9	297	53	3602	2518	2273
г. Феодосия	22	21	76	3793	2148	1857	21
г. Ялта	23	15	122	50	2687	1822	1391
ГБОУ «Керченский УВК-интернат-лицей искусств»		1	3	1	31	27	19
ГБОУ «Феодосийская санаторная школа-интернат»		1	12	6	140	83	65
ГБОУ «Ливадийская санаторная школа-интернат»		1	4	1	63	63	63

ОО при работе с банком заданий на платформе РЭШ использовали два типа работ: диагностические работы, которые рассчитаны на 40 минут, требовали проверки работ экспертами и вычисляли уровень функциональной грамотности и комплексные задания, рассчитанные на 20 минут, в которых не было предусмотрено вычисление уровня функциональной грамотности.

Согласно статистике, из 515 ОО республики в течение года диагностические работы, вычисляющие уровень функциональной грамотности, т.е. требующие проверки учителями-предметниками, что требовало дополнительных усилий и времени, выполняли 314 ОО (61%), остальные ОО использовали в своей работе только комплексные задания в качестве тренировочных работ. Статистика ОО, проводивших диагностические работы, в разрезе муниципалитетов отражена в Таблице 5.

Таблица 5

Статистика ОО, проводивших диагностические работы, в разрезе муниципалитетов

Название муниципалитета	Всего ОО	Количество образовательных организаций, проводивших комплексные задания	Количество образовательных организаций, проводивших диагностические работы
-------------------------	----------	---	--

Республика Крым	515	479	314
Бахчисарайский район	25	18	11
Белогорский район	27	27	27
Джанкойский район	35	33	20
Кировский район	17	17	10
Красногвардейский район	30	30	25
Краснопереконский район	12	12	7
Ленинский район	28	26	19
Нижегородский район	21	21	21
Первомайский район	18	18	8
Раздольненский район	18	17	6
Сакский район	34	34	21
Симферопольский район	39	39	29
Советский район	15	15	15
Черноморский район	13	13	9
г. Симферополь	49	44	29
г. Алушта	12	12	8
г. Армянск	5	5	4
г. Джанкой	8	8	4
г. Евпатория	17	17	11
г. Керчь	20	13	7
г. Краснопереконск	5	5	1
г. Саки	6	6	5
г. Судак	9	9	6
г. Феодосия	22	21	6
г. Ялта	23	15	5

Хочется отметить ОО Нижегородского, Белогорского и Советского районов, добившихся 100% выполнения обучающимися диагностических работ, вычисляющих уровень функциональной грамотности.

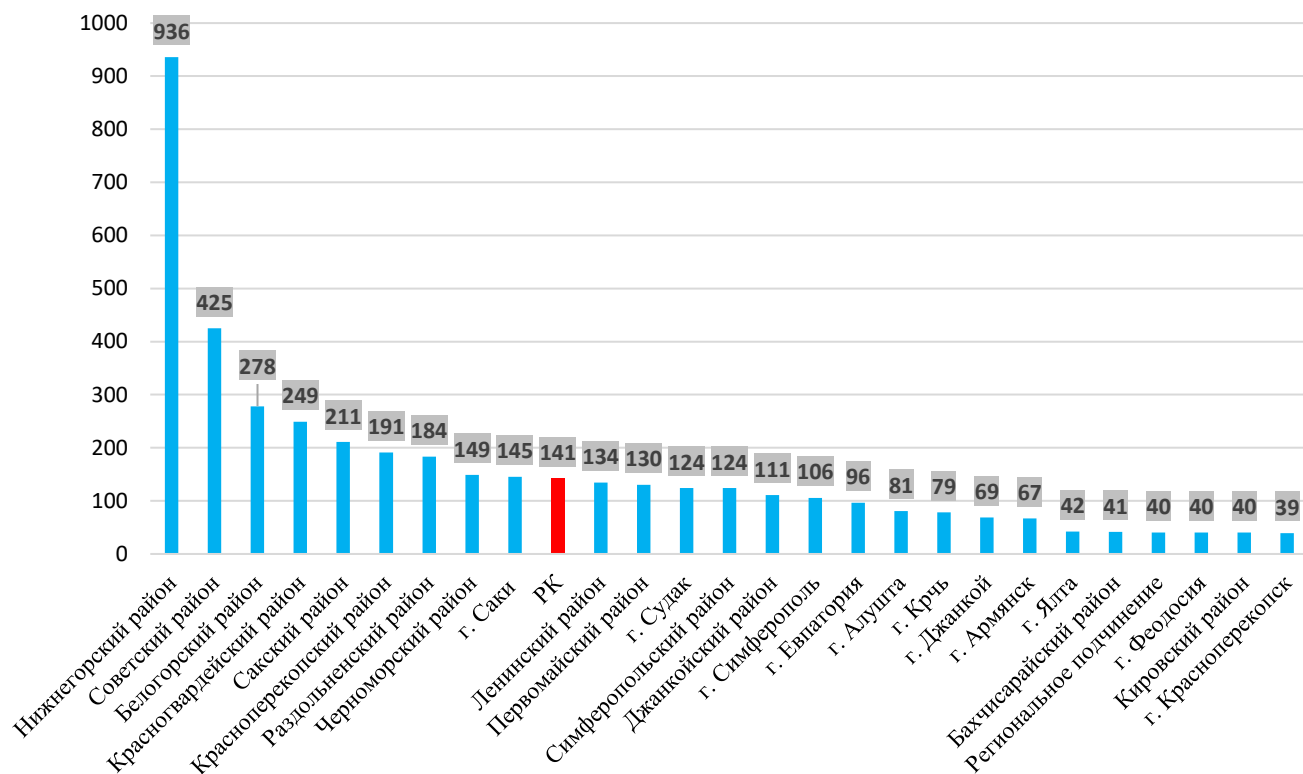
Исходя из вышеизложенного с учетом всех показателей, характеризующих эффективность формирования функциональной грамотности обучающихся при помощи открытого банка заданий платформы РЭШ, а именно: количеством обучающихся в школе (согласно сети, поданной на 01.09.2022), числом педагогов ОО, использующих контент платформы РЭШ, количеством работ, созданных педагогами, количеством обучающихся, выполнивших работы, количеством работ, проверенных педагогами, самый лучший результат показали ОО Нижегородского, Советского, Белогорского, Красногвардейского, Сакского, Краснопереконского, Раздольненского районов (Таблица 6).

Таблица 6

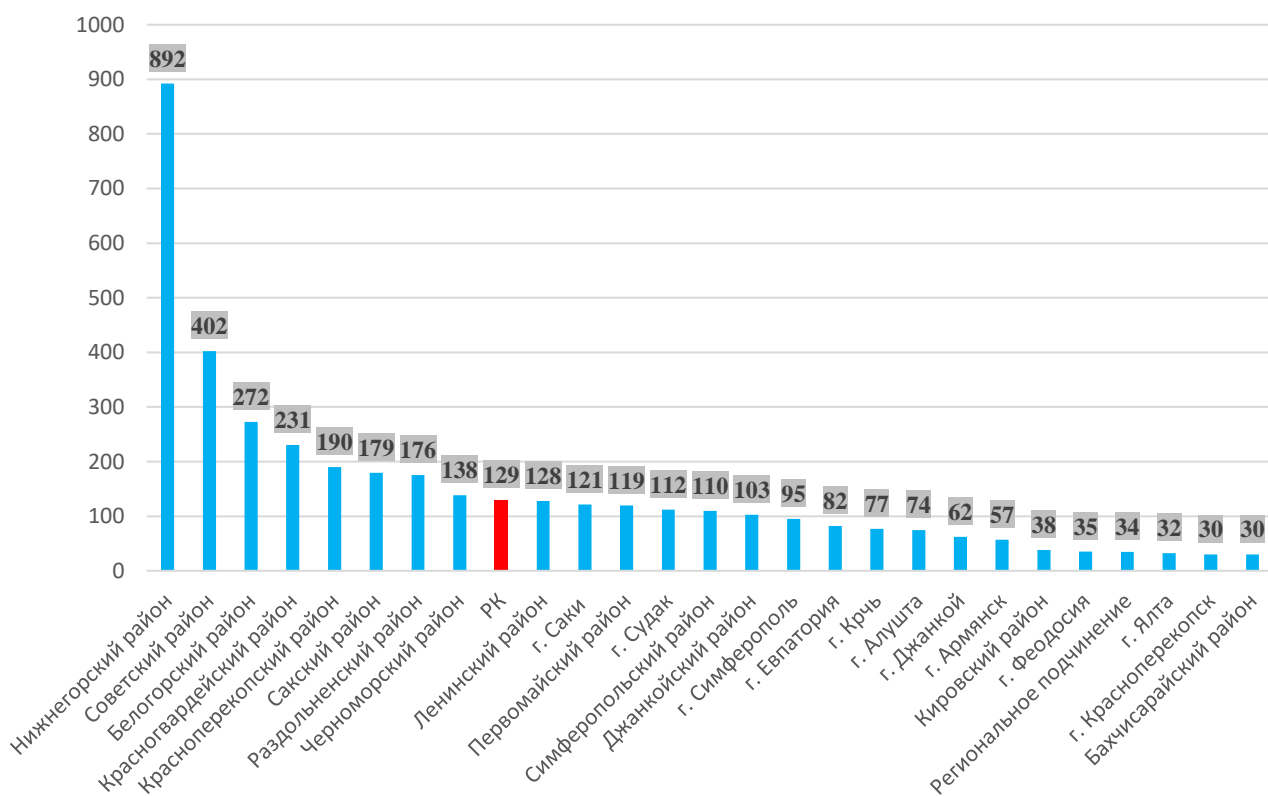
Активность работы ОО по формированию уровня функциональной грамотности обучающихся на платформе РЭШ в разрезе муниципалитетов

Наименование муниципалитета	Всего учащихся	Количество организаций, создавших работу	Создано работ	Количество учителей, создавших работу	Количество учащихся, для которых созданы работы	Количество учащихся, прошедших работу	Проверено работ	Доля проведенных человеко-работ	Доля проверенных человеко-работ
РК	99035	478	13602	3141	191327	139937	127951	141,30	129,20
Нижегородский район	2471	21	1712	210	25405	23128	22044	935,98	892,11
Советский район	1894	15	739	154	9195	8051	7613	425,08	401,95
Белогорский район	3894	27	1325	210	11298	10834	10607	278,22	272,39
Красногвардейский район	4700	30	1083	205	13973	11702	10837	248,98	230,57
Сакский район	3798	33	997	212	12205	8007	6811	210,82	179,33
Красноперекопский район	1388	12	326	94	2744	2653	2635	191,14	189,84
Раздольненский район	1411	17	423	121	2886	2590	2477	183,56	175,55
Черноморский район	1923	13	200	74	3314	2859	2663	148,67	138,48
г. Саки	1650	7	200	65	5016	2400	2003	145,45	121,39
Ленинский район	2680	25	456	123	4508	3603	3419	134,44	127,57
Первомайский район	1576	18	376	79	2986	2053	1883	130,27	119,48
г. Судак	2026	9	297	53	3602	2518	2273	124,28	112,19
Симферопольский район	9166	39	1132	288	17156	11369	10041	124,03	109,55
Джанкойский район	3538	33	620	172	5018	3919	3641	110,77	102,91
г. Симферополь	21410	44	1508	402	37528	22596	20284	105,54	94,74
г. Евпатория	6402	17	499	139	10320	6164	5253	96,28	82,05
г. Алушта	2874	12	257	66	3523	2328	2136	81,00	74,32
г. Керчь	3663	13	209	69	4445	2877	2805	78,54	76,58
г. Джанкой	2327	8	170	63	2402	1600	1449	68,76	62,27
г. Армянск	1269	5	101	35	1280	853	719	67,22	56,66
г. Ялта	4337	15	122	50	2687	1822	1391	42,01	32,07
Бахчисарайский район	4450	18	293	77	3244	1844	1338	41,44	30,07
г. Феодосия	5314	21	212	76	3793	2148	1857	40,42	34,95
Региональное подчинение	428	3	19	8	234	173	147	40,42	34,35
Кировский район	3068	17	200	63	1713	1231	1163	40,12	37,91
г. Красноперкопск	1378	5	107	27	761	544	415	39,48	30,12

Доля проведенных человеко-работ в РЭШ в 2022/2023 учебном году в разрезе муниципалитетов



Доля проверенных человеко-работ в РЭШ в 2022/2023 учебном году в разрезе муниципалитетов



Сформирована 20 лучших ОО Республики Крым, активно внедряющих банк заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов в образовательную деятельность в 2022/2023 учебном году (Таблица 7).

Таблица 7

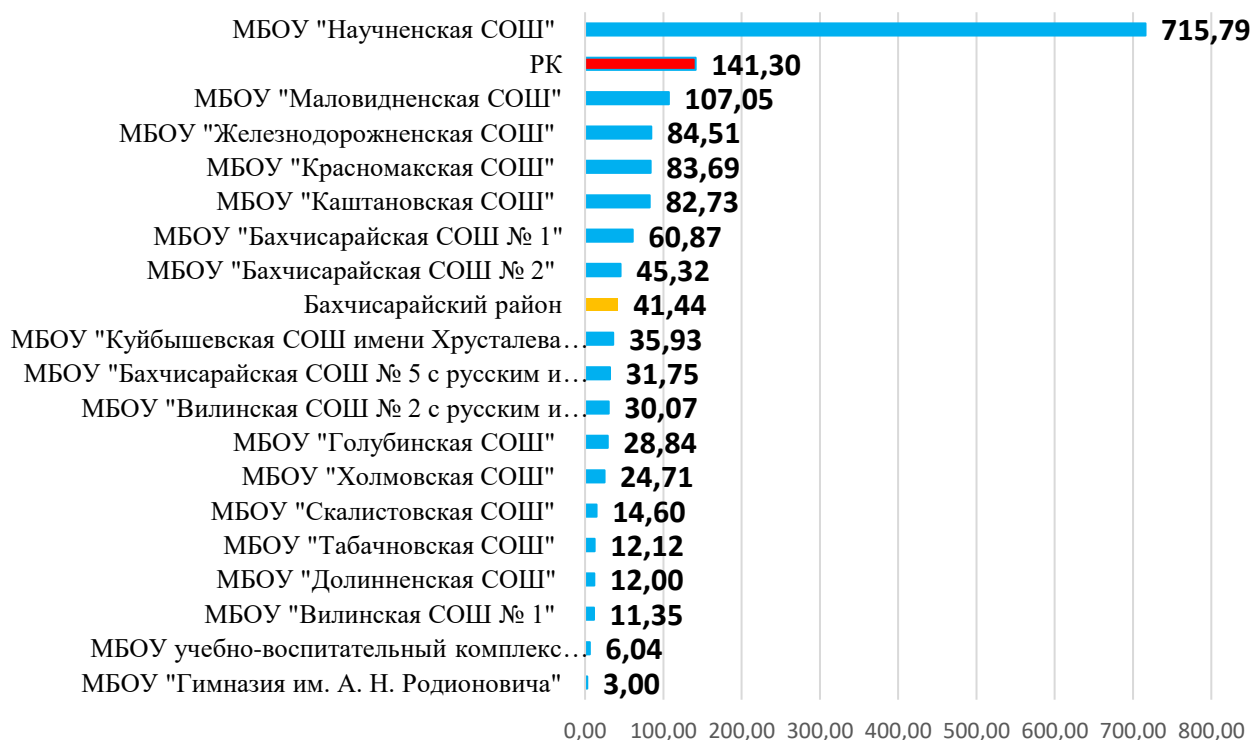
Образовательная организация	Всего учеников	Создано работ	Количество учителей, создавших работу	Количество созданных человеко-работ	Количество проведенных человеко-работ	Количество проверенных человеко-работ	Доля охваченности РЭШ (человеко-работы)
МБОУ «Уваровская СОШ-детский сад» Нижнегорского р-на	91	233	9	3496	3471	3445	3814,29
МБОУ «Косточковская СОШ» Нижнегорского р-на	101	148	10	2398	2300	2239	2277,23
МБОУ «Акимовская СОШ» Нижнегорского р-на	91	125	9	2083	1936	1872	2127,47
МБОУ «Красногвардейская СШ» Советского р-на	102	154	21	1686	1580	1481	1549,02
МБОУ «Зоркинская СОШ-детский сад» Нижнегорского р-на	83	107	11	1464	1241	1016	1495,18
МБОУ «Емельяновская СОШ» Нижнегорского р-на	60	99	7	984	893	807	1488,33
МБОУ «Желябовская СОШ» Нижнегорского р-на	161	132	14	2197	2089	2032	1297,52
МБОУ «Ивановская СОШ» Нижнегорского р-на	107	104	8	1312	1280	1274	1196,26
МБОУ «Некрасовская СШ» Советского р-на	74	39	5	872	780	763	1054,05
МБОУ «Ленинская школа» Красногвардейского р-на	128	65	6	1488	1320	1245	1031,25
МБОУ «Петровская основная школа» Белогорского р-на	14	40	5	145	144	144	1028,57
МБОУ «Дрофинская СОШ» Нижнегорского р-на	80	63	9	911	799	736	998,75
МБОУ «Наташинская СШ» Сакского р-на	71	78	7	764	657	439	925,35
МБОУ «Садовская СОШ» Нижнегорского р-на	180	72	12	1868	1590	1543	883,33
МБОУ "Цветочненская СШ" Белогорского р-на	251	74	11	1998	1988	1975	792,03
МБОУ «Урожайновская СШ» Советского р-на	69	60	7	561	540	521	782,61
МБОУ «Сарыбашская школа с крымскотатарским языком обучения им.	44	82	10	432	342	319	777,27

Образовательная организация	Всего учеников	Создано работ	Количество учителей, создавших работу	Количество созданных человеко-работ	Количество проведенных человеко-работ	Количество проверенных человеко-работ	Доля охваченности и РЭШ (человеко-работы)
А.М. Типпа» Первомайского р-на							
МБОУ «Крымрозовская СШ» Белогорского р-на	96	129	10	732	726	692	756,25
МБОУ «Червоновская СОШ-детский сад» Нижегородского р-на	86	53	7	666	620	617	720,93
МБОУ «Жемчужинская СОШ- детский сад» Нижегородского р-на	84	53	9	690	604	509	719,05
МБОУ «Научненская СОШ» Бахчисарайского р-на	76	64	1	645	544	254	715,79
МБОУ «Лиственская СОШ» Нижегородского р-на	66	56	9	677	462	404	700,00

Хочется отметить также организацию работы в данном направлении отдельных ОО г. Симферополя: (МБОУ «СОШ № 40 им. Героя Советского Союза В.А. Скугаря» (проверено 2071 работа), МБОУ «СОШ № 23» (4884 работы), МБОУ «СОШ № 21» (1700 работ), МБОУ «СОШ № 21» (1700 работ); Симферопольского района (МБОУ «Лицей» (1514 работ), МБОУ «Кольчугинская №1» (1110 работ); г. Керчь «СОШ № 23» (1158 работ); Черноморского района (МБОУ «Черноморская СШ №3» (1513 работ).

Статистика доли пройденных человеко-работ в разрезе ОО муниципалитетов отображена в диаграммах 1-25.

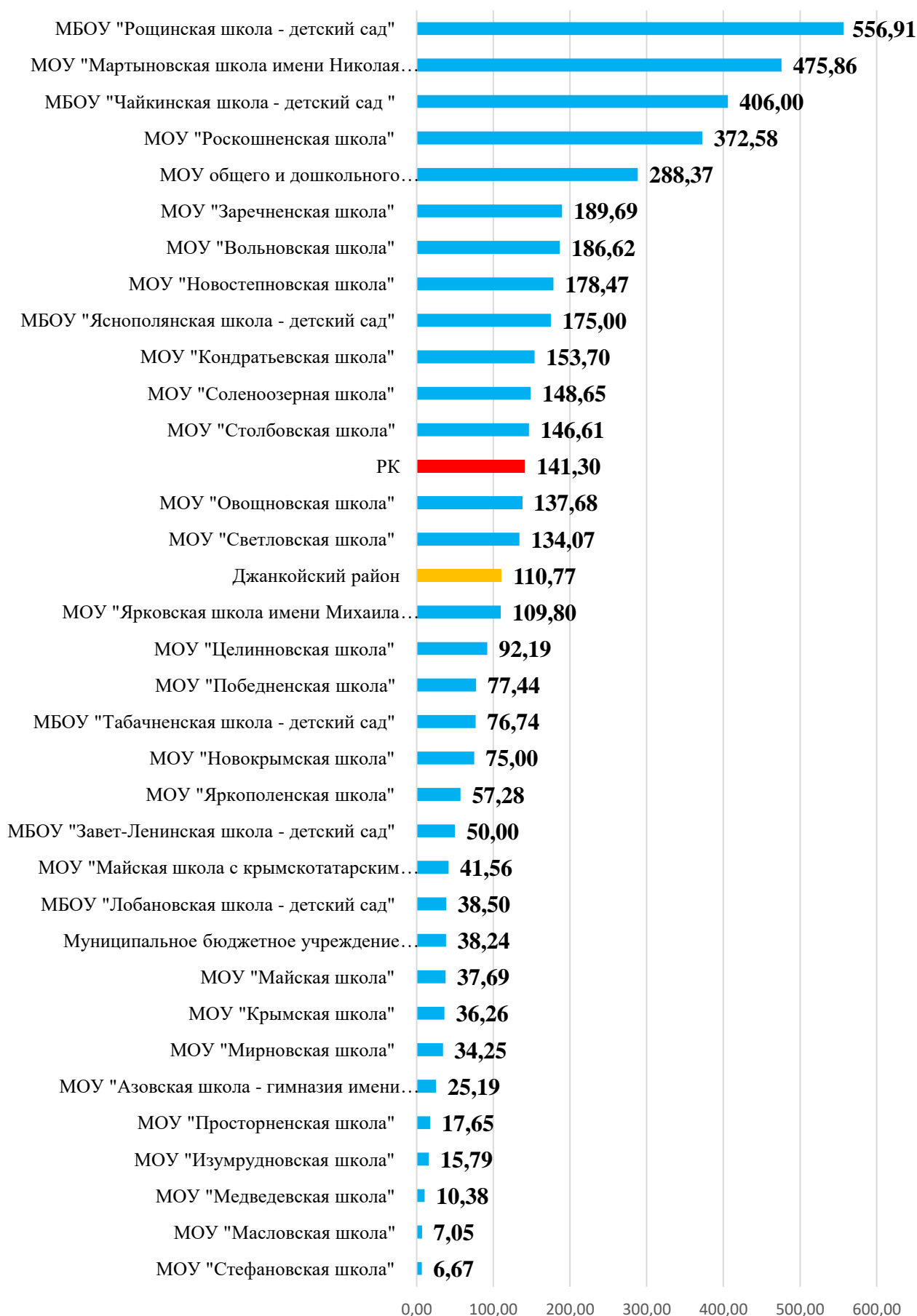
Доля пройденных человеко-работ в разрезе ОО Бахчисарайского района



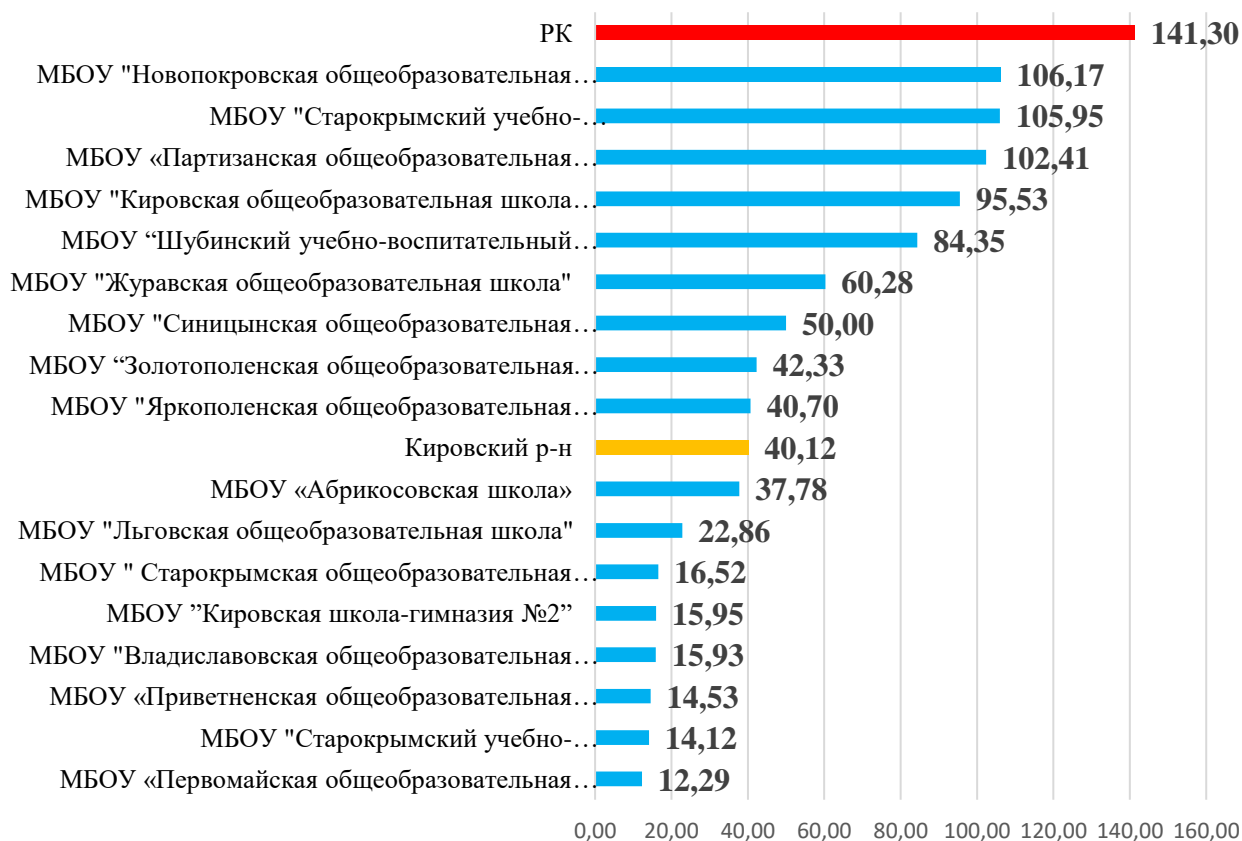
Доля пройденных человеко-работ в разрезе ОО Белогорского района



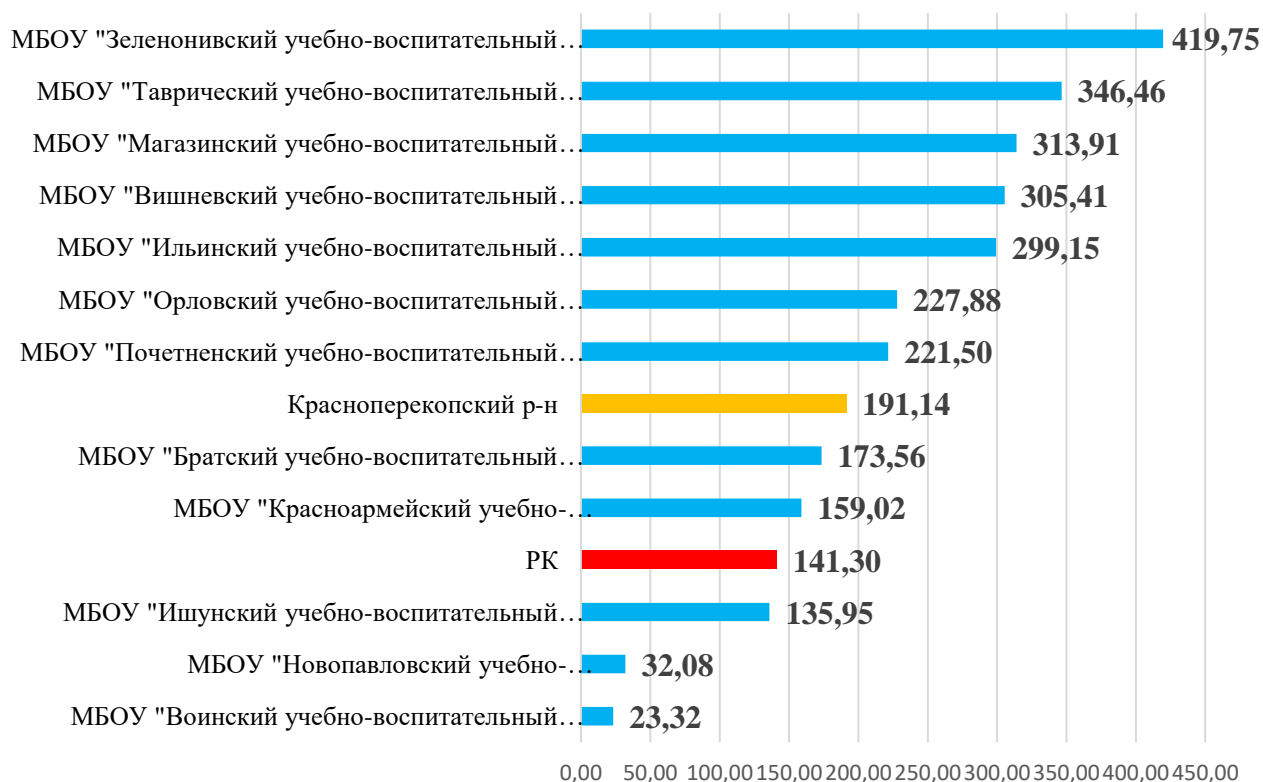
**Доля пройденных человеко-работ в разрезе ОО
Джанкойского района**



Доля пройденных человеко-работ в разрезе ОО Кировского района



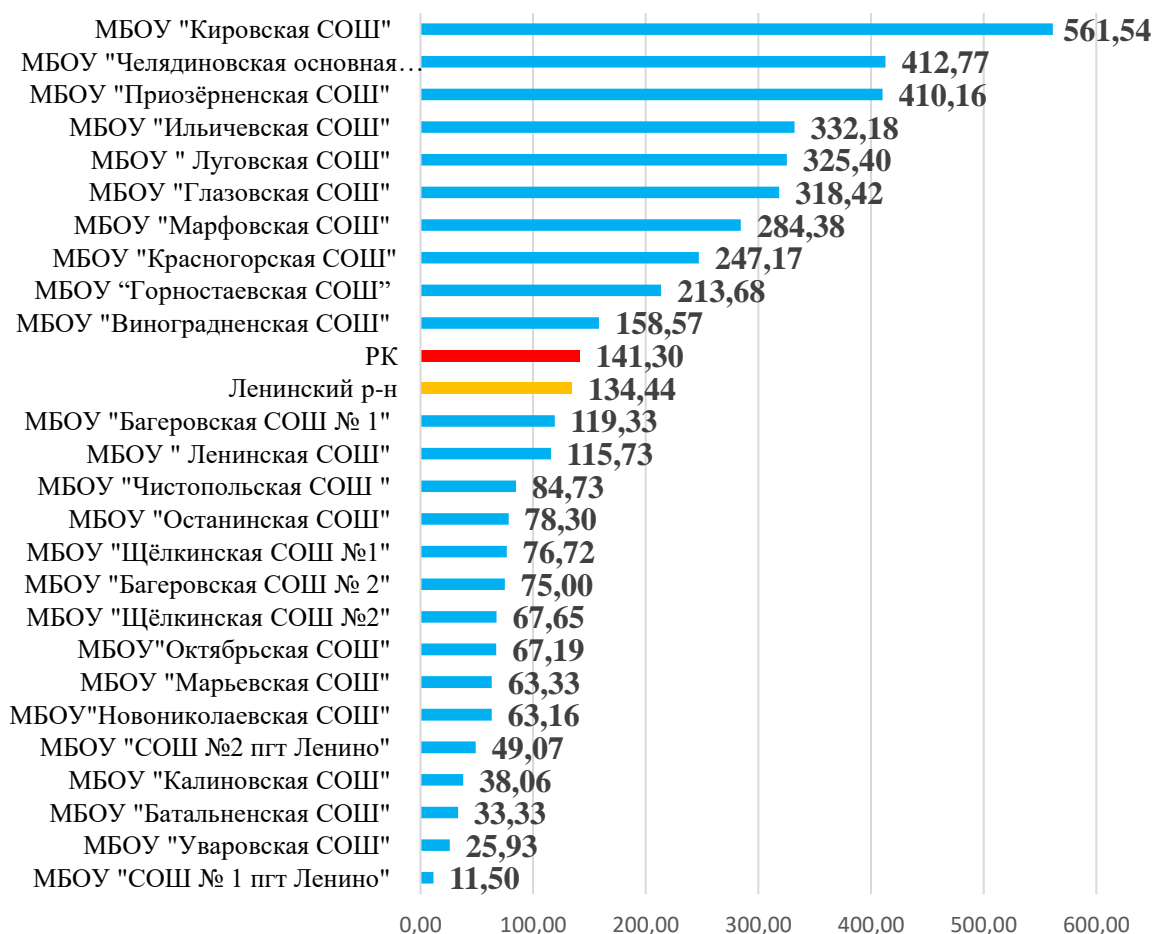
Доля пройденных человеко-работ в разрезе ОО Красноперекопского района



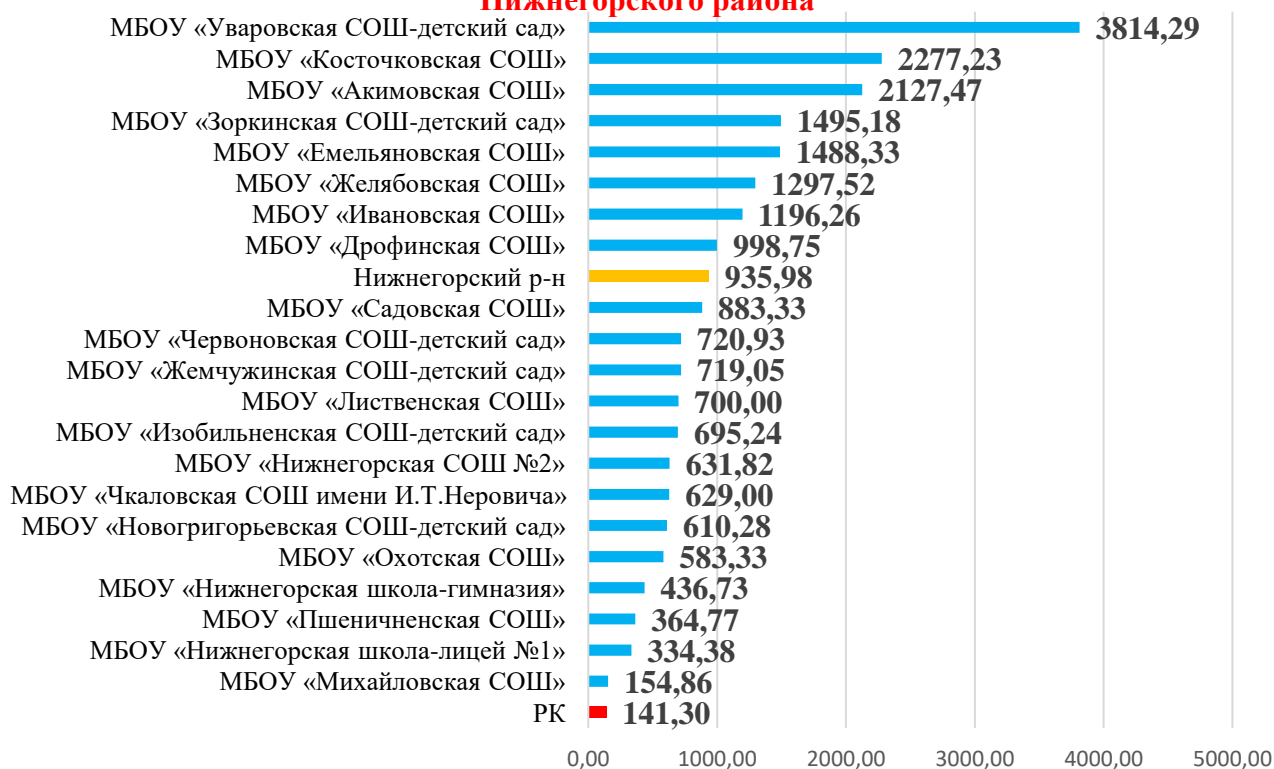
Доля пройденных человеко-работ в разрезе ОО Красногвардейского района



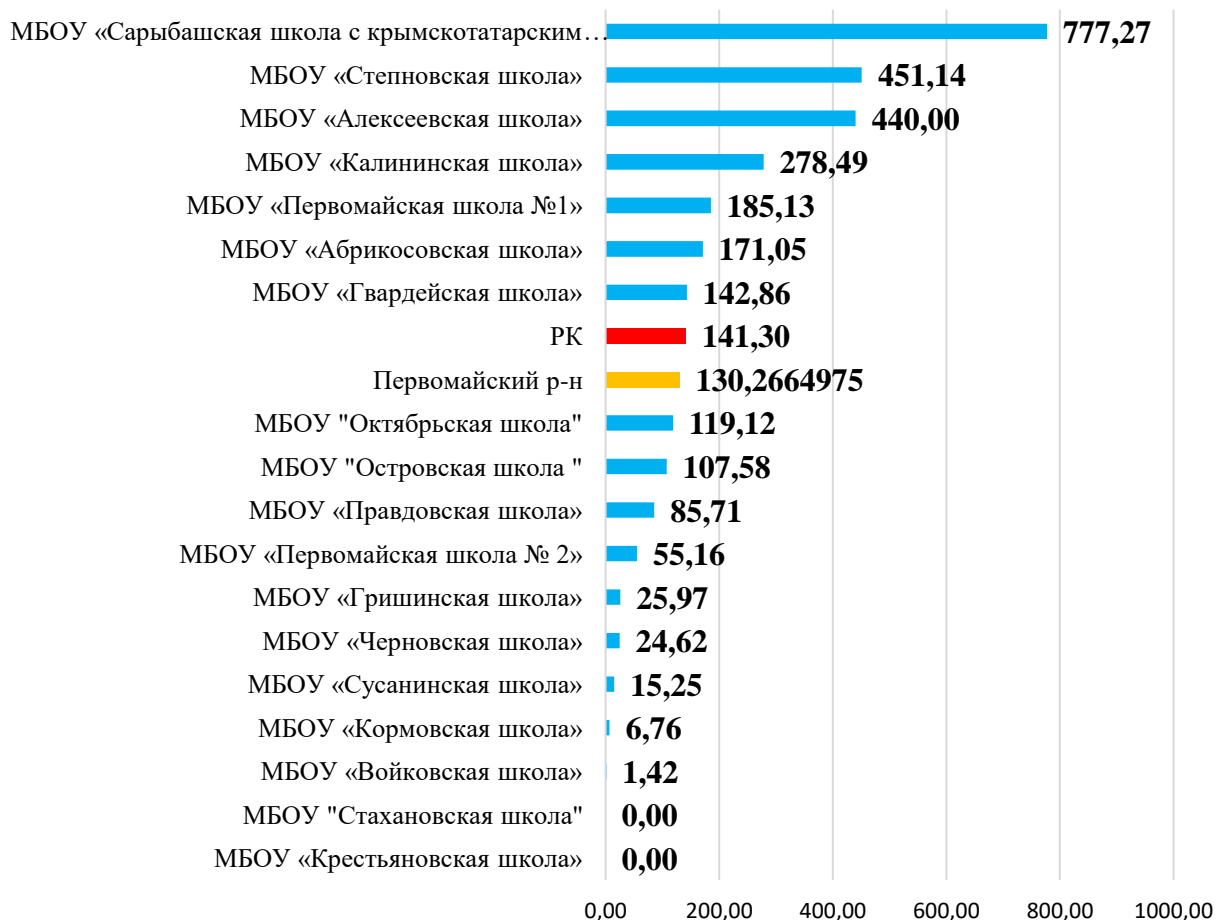
**Доля пройденных человеко-работ в разрезе ОО
Ленинского района**



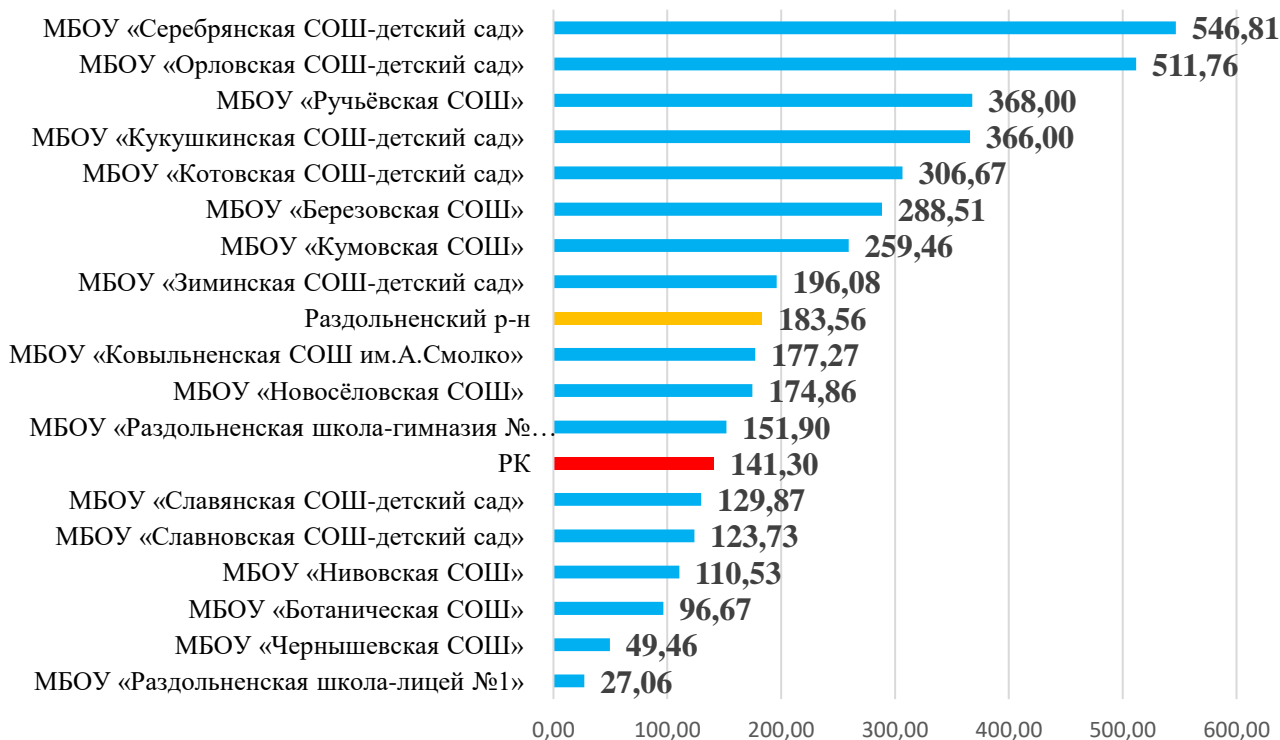
**Доля пройденных человеко-работ в разрезе ОО
Нижнегорского района**



Доля пройденных человеко-работ в разрезе ОО Первомайского района



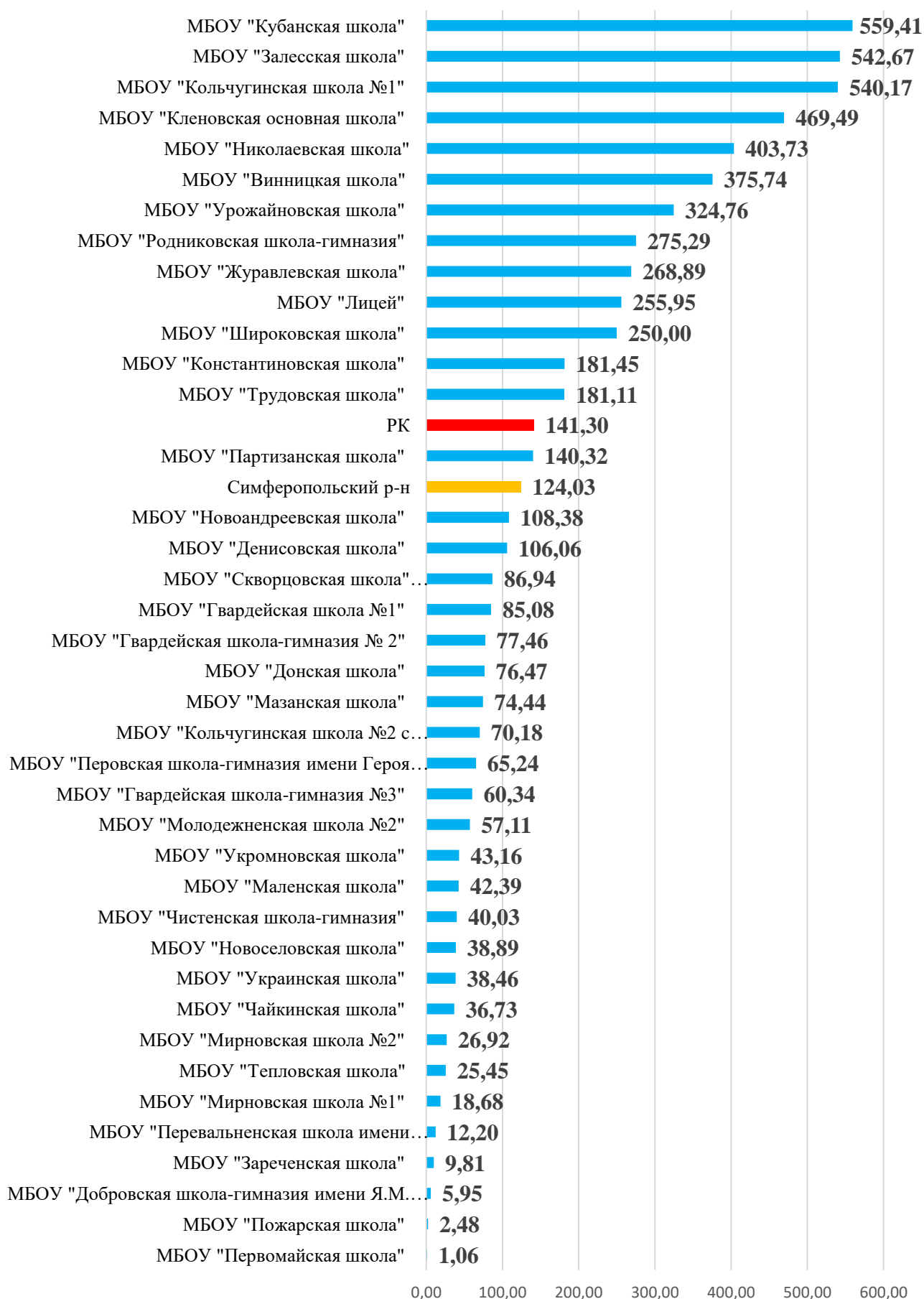
Доля пройденных человеко-работ в разрезе ОО Раздольненского района



Доля пройденных человеко-работ в разрезе ОО Сакского района



Доля пройденных человеко-работ в разрезе ОО Симферопольского района



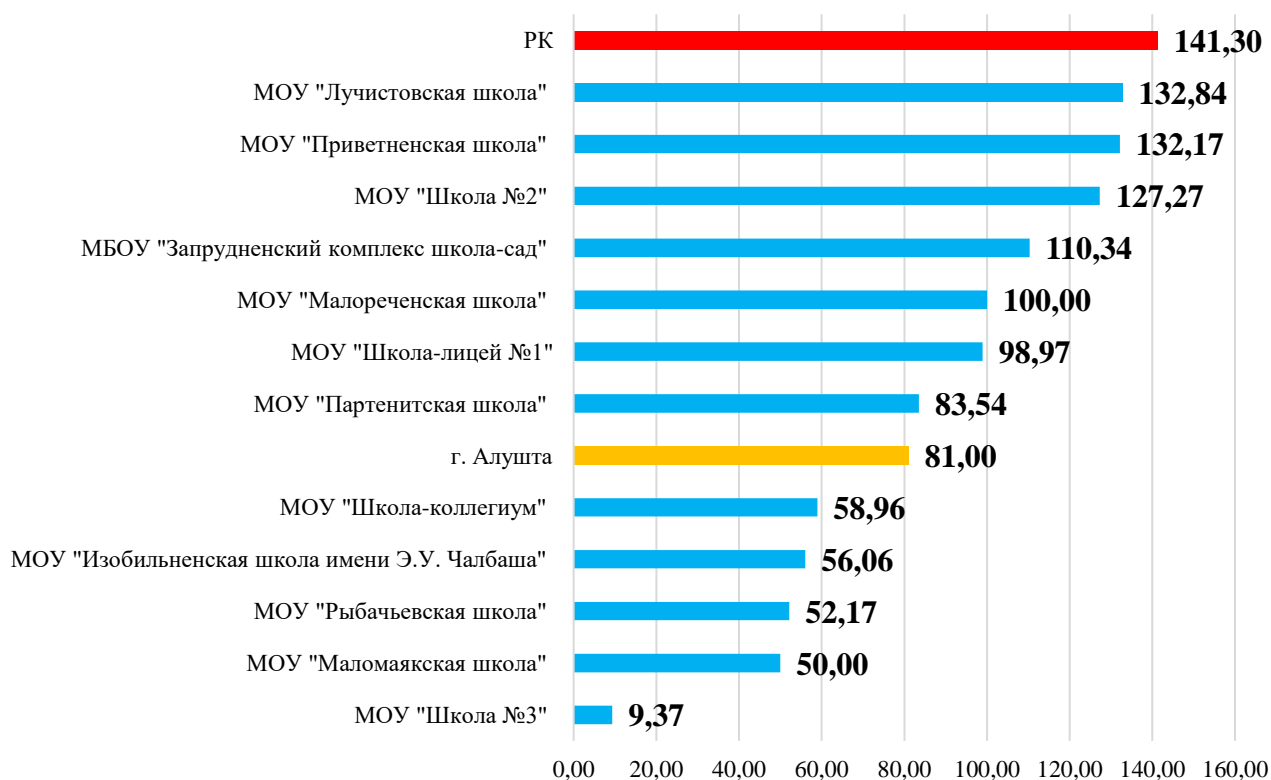
Доля пройденных человеко-работ в разрезе ОО Советского района



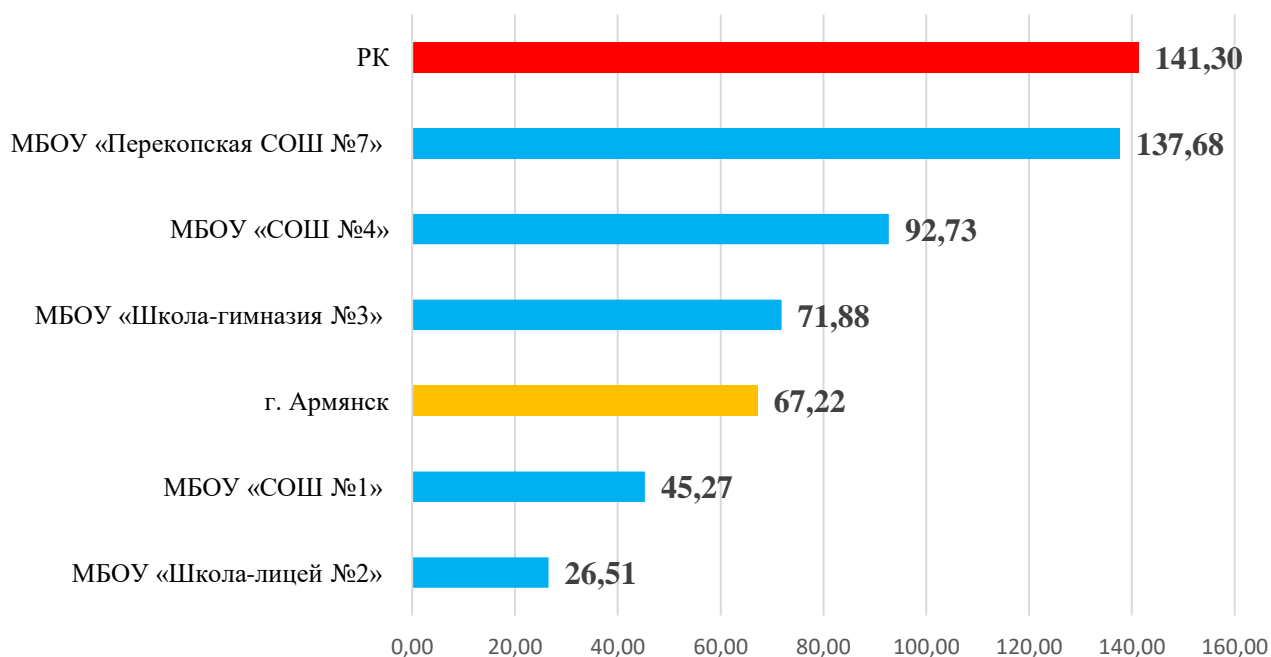
Доля пройденных человеко-работ в разрезе ОО Черноморского района



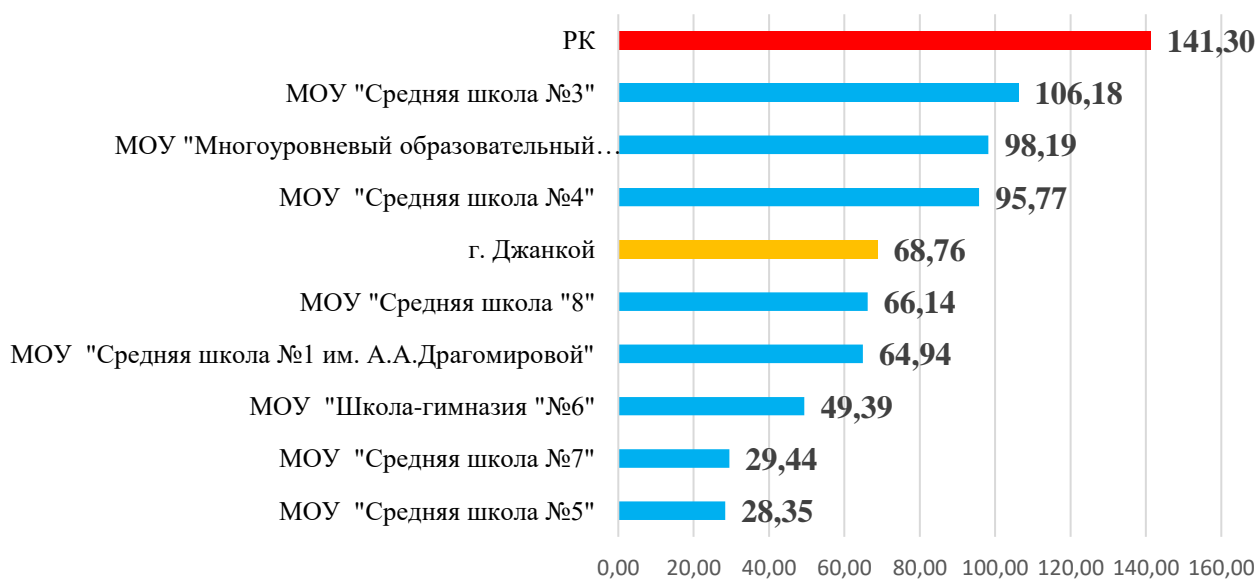
**Доля пройденных человеко-работ в разрезе ОО
г. Алушты**



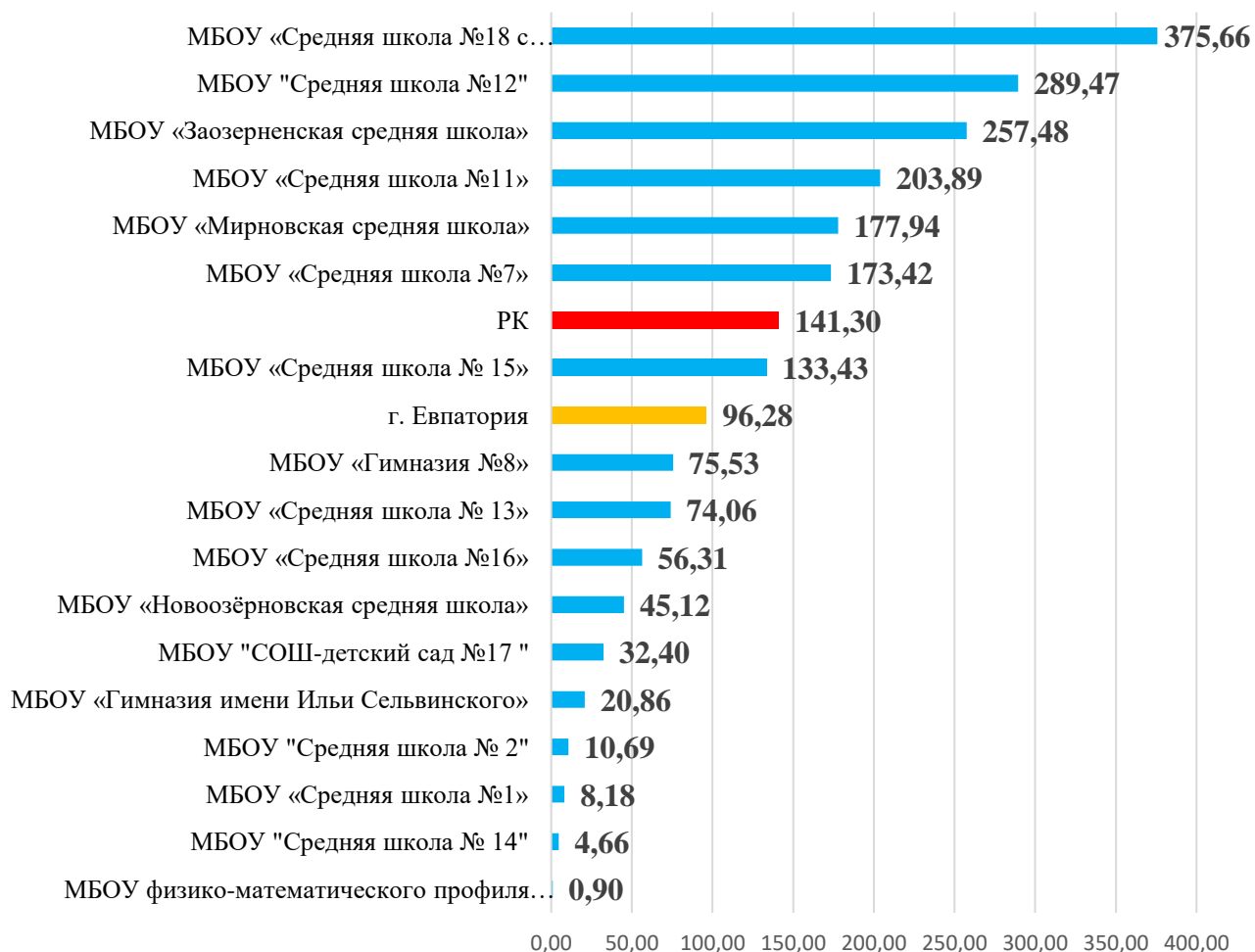
**Доля пройденных человеко-работ в разрезе ОО
г. Армянска**



**Доля пройденных человеко-работ в разрезе ОО
г. Джанкоя**



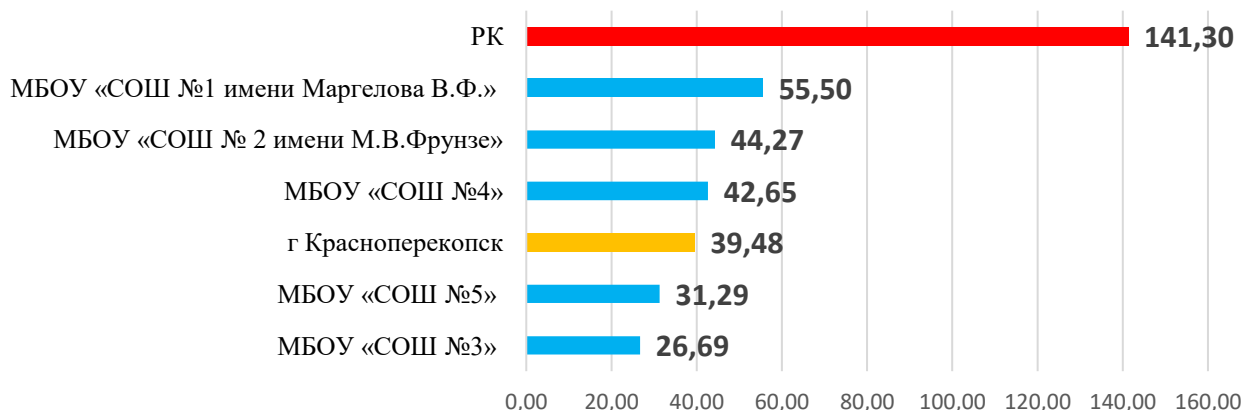
**Доля пройденных человеко-работ в разрезе ОО
г. Евпатории**



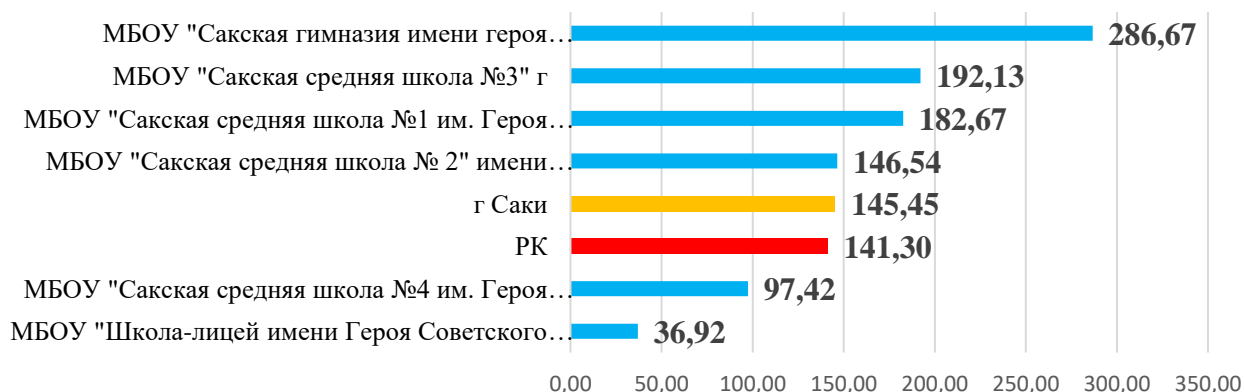
Доля пройденных человеко-работ в разрезе ОО г. Керчи



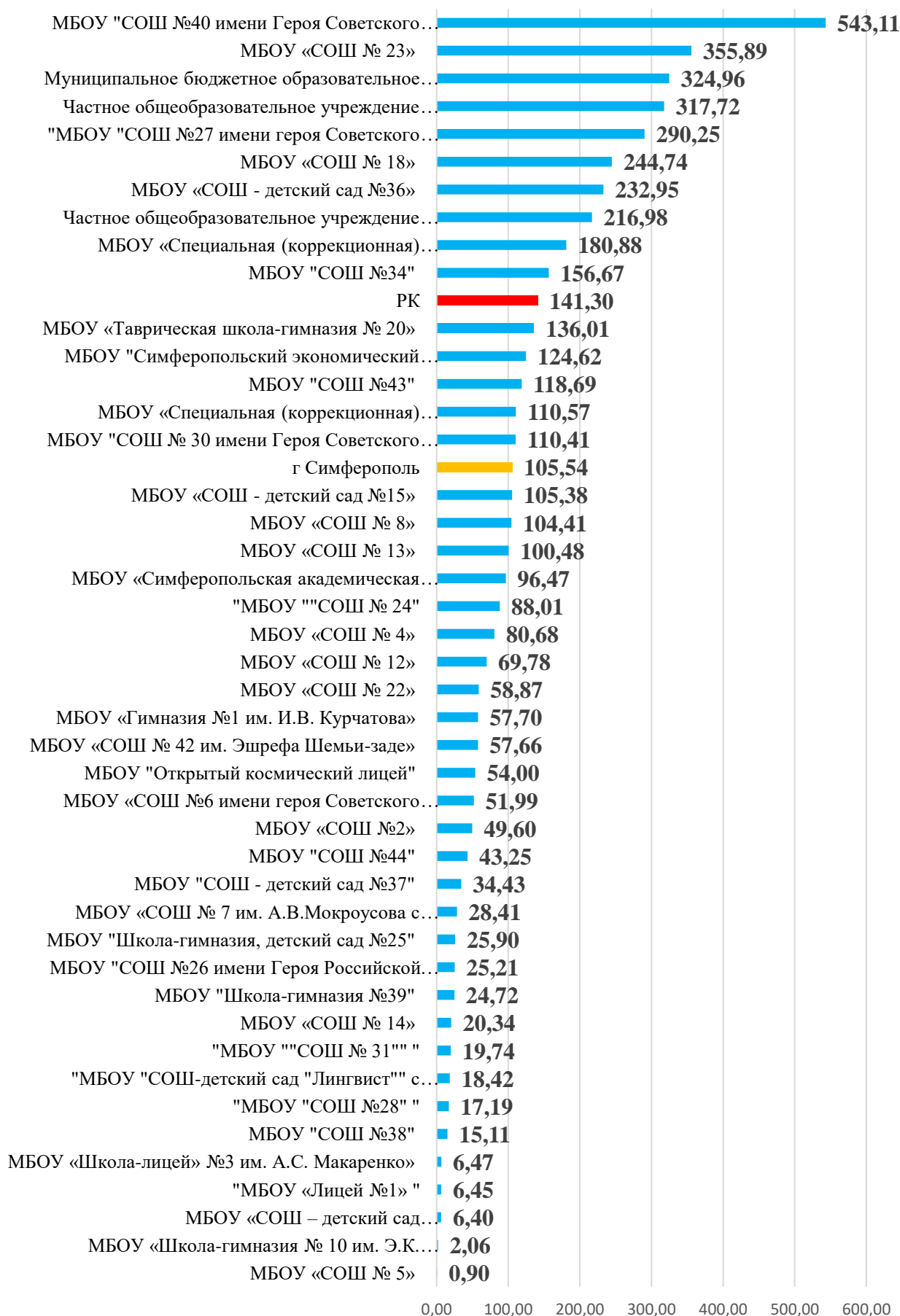
Доля пройденных человеко-работ в разрезе ОО г. Красноперекопска



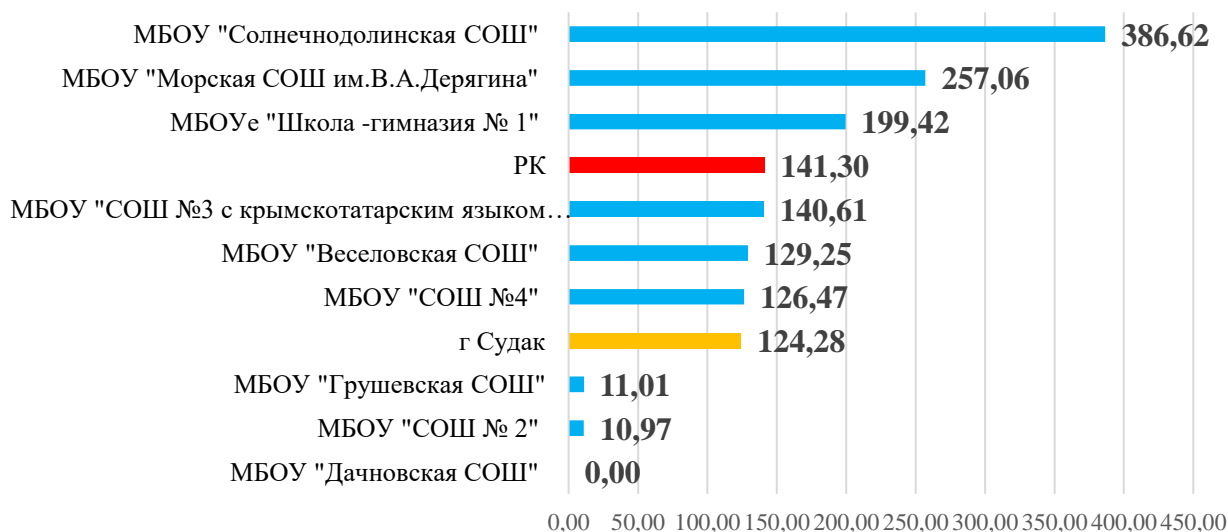
Доля пройденных человеко-работ в разрезе ОО г. Саки



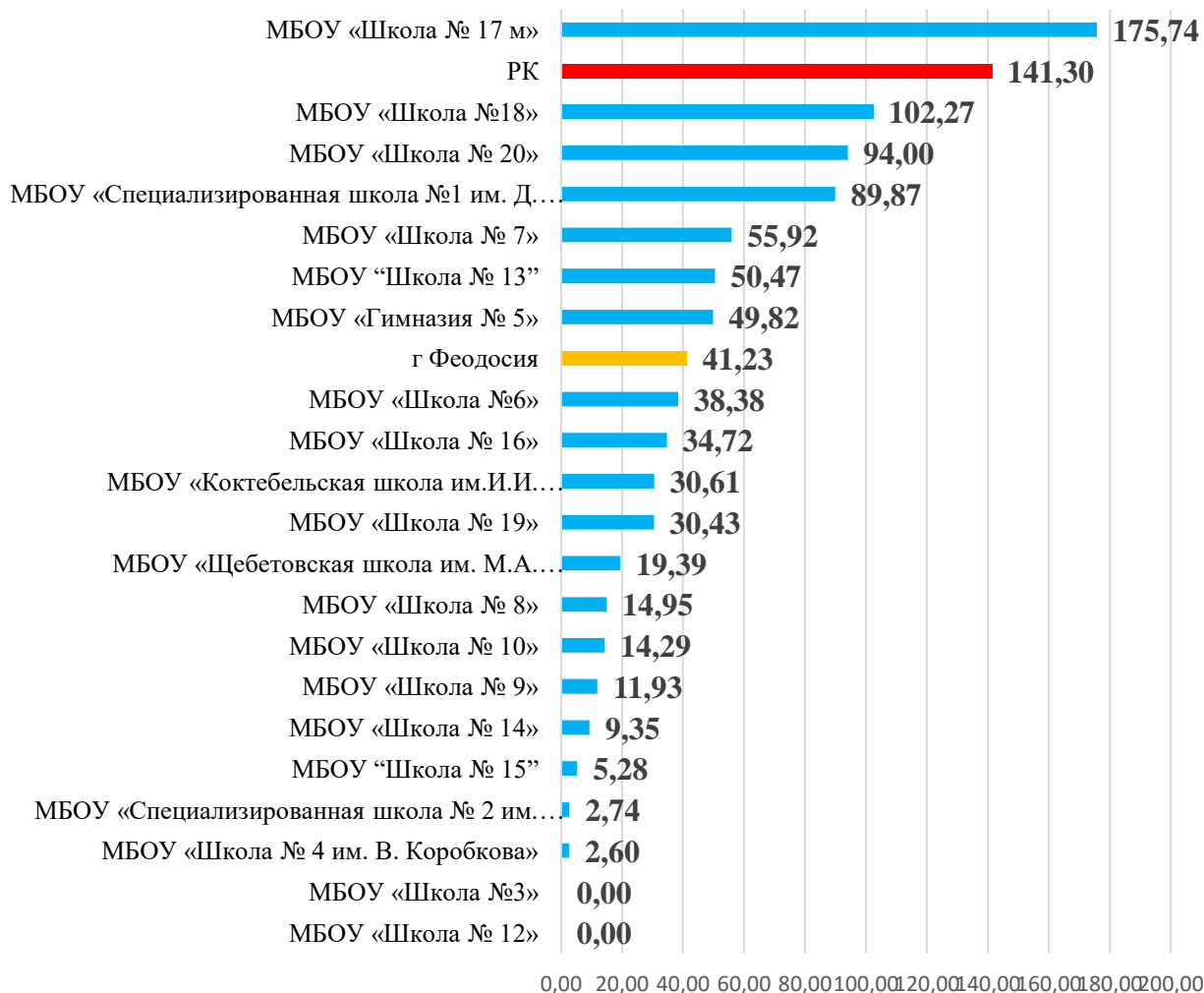
Доля пройденных человеко-работ в разрезе ОО г. Симферополя



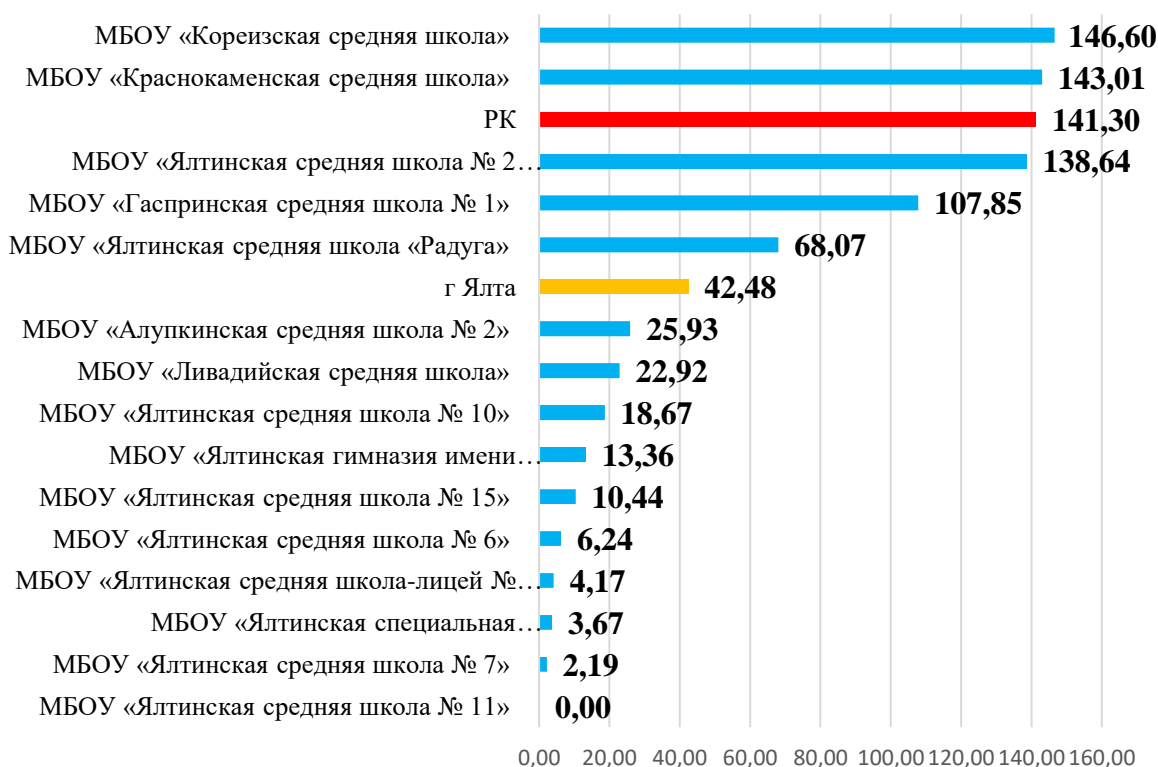
Доля пройденных человеко-работ в разрезе ОО г. Судак



Доля пройденных человеко-работ в разрезе ОО г. Феодосии



Доля пройденных человеко-работ в разрезе ОО г. Ялты



На основании вышеизложенного рекомендуем:

1. Принять к сведению информацию об итогах организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов ОО Республики Крым с использованием электронных ресурсов в 2022/2023 учебном году.

2. Руководителям органов управления образованием Нижнегорского (Дрозд М.А.), Советского (Акуленко В.И.), Белогорского (Рябченко Е.В.), Красногвардейского (Мовчан Е.И.), Сакского (Яковец Б.А.), Краснопереконского (Братусина Е.В.), Раздольненского (Керимова Л.А.) районов рассмотреть вопрос о поощрении муниципальных координаторов, ответственных за работу по формированию функциональной грамотности в ОО муниципалитета, администраций ОО, добившихся лучших показателей, характеризующих эффективность формирования функциональной грамотности обучающихся при помощи открытого банка заданий платформы РЭШ в 2022/2023 учебном году.

3. Руководителям органов управления образованием муниципальных районов и городских округов усилить контроль за качественной организацией работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в ОО муниципалитетов в 2023/2024 учебном году на платформе РЭШ, а именно:

3.1 формирование баз данных обучающихся и учителей, участвующих в мониторинге формирования функциональной грамотности;

3.2 организация работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности;

3.3 использование полученных результатов для выявления эффективных педагогических практик.

4. Муниципальным органам управления образованием, руководителям муниципальных методических служб обеспечить выполнение ОО муниципальных районов и городских округов ряда мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, а именно:

4.1 сформировать базы данных обучающихся 5-9 классов 2023/2024 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, читательская грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление);

4.2 продолжить работу по внедрению в учебный процесс материалов электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности для обучающихся и педагогов на платформе РЭШ;

4.3 организовать участие учителей-предметников образовательных организаций в семинарах, вебинарах (ВКС) по вопросам формирования функциональной грамотности, проводимых ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» еженедельно по пятницам с 11.00 до 13.00, на региональном, муниципальном уровнях;

4.4 осуществлять информационно-разъяснительную работу с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности;

4.5 продолжить работу по формированию у участников позитивного отношения к использованию заданий по формированию функциональной грамотности на платформе РЭШ;

4.6 обеспечить функционирование на официальных сайтах образовательных организаций раздела «Функциональная грамотность» с ссылками на все имеющиеся ресурсы с материалами по оценке функциональной грамотности для обеспечения доступа к данным материалам учеников, их родителей и педагогов.

5. Руководителям школьных методических объединений и учителям-предметникам 5-9 классов на заседаниях методических объединений:

5.1 проанализировать эффективность работы по формированию функциональной грамотности обучающихся при помощи открытого банка заданий платформы РЭШ;

5.2 на основе предоставленного Институтом стратегии развития образования банка заданий учителям-предметникам и классным руководителям реализовать использование комплексных заданий и диагностических работ на уроках и во внеурочной деятельности с учетом возрастных особенностей школьников;

5.3 на основе проведенных диагностических работ учителям-предметникам коллективно определить дефициты познавательных умений обучающихся, отобрать приемы и технологии работы по формированию и развитию познавательных умений обучающихся, наметить внеклассные мероприятия, которые помогут раскрыть этот потенциал (дискуссии, дебаты, викторины, веб-квесты, деловые и ролевые игры).