

ГБУ ДПО РК
«Крымский республиканский институт постдипломного
педагогического образования»

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОГО СОЧИНЕНИЯ В ВЫПУСКНЫХ
КЛАССАХ
И ВЫРАБОТКА МЕР ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ
РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

Симферополь - 2025

Анализ результатов итогового сочинения в выпускных классах и выработка мер по повышению качества обучения русскому языку совместно с общественной организацией РК «Ассоциация русистов Республики Крым»

I. Организационно-методические и организационно-технические условия проведения итогового сочинения (изложения) в 2024/2025 учебном году

Итоговое сочинение (изложение) является допуском к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, а также может быть использовано при приеме в образовательные организации высшего образования.

Основная цель проведения итогового сочинения (изложения) – проверка у школьников навыков создания письменного высказывания. Данный вид работы направлен на выявление у современных выпускников широты кругозора, умения рассуждать на предложенную тему, письменно выражать и аргументировать свою точку зрения с опорой на самостоятельно выбранные произведения отечественной и мировой литературы, умения строить композицию своего высказывания, редактировать созданный текст в соответствии с нормами русского литературного языка.

Для участия в итоговом сочинении (изложении) 4 декабря 2024 года было зарегистрировано 8257 участников, из них на сочинение – 8226, на изложение – 31. Количество обучающихся из общеобразовательных организаций среднего профессионального образования, которые были зарегистрированы для участия в итоговом сочинении (изложении) – 8.

В основной день проведения итогового сочинения (изложения) 4 декабря 2024 года приняли участие 8163 человека из числа обучающихся общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования. Явка участников итогового сочинения (изложения) составила 98,86% – от общего числа зарегистрированных участников. Не смогли принять участие в написании итогового сочинения (изложения) по уважительной причине 94 участника. В процессе проведения итогового сочинения (изложения) участников, завершивших работу досрочно по состоянию здоровья, и участников, удаленных за нарушение порядка проведения, 4 декабря не было.

В 2024/2025 учебном году Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, как и в прошлые годы, было принято решение проводить итоговое сочинение (изложение) в общеобразовательных организациях, в которых выпускники получают среднее общее образование, а для обучающихся организаций среднего профессионального образования и выпускников прошлых лет – в местах проведения.

Итоговое сочинение (изложение) было проведено в 451 общеобразовательной организации, кроме того, было организовано 45 пунктов проведения на дому, по фактическому месту проживания участников.

Для участников с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, детей-инвалидов (далее – участники с ОВЗ) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии были созданы специализированные условия, как на базе общеобразовательных организаций, так и в пунктах проведения на дому. В этом году на итоговое сочинение было зарегистрировано 114 участников с ОВЗ. 85 участников писали сочинение, 29 – выбрали изложение, 13 – отказались от создания специальных условий и писали работу на общих основаниях, 2 человека сдавали сочинение в устной форме.

В ходе проведения итогового сочинения (изложения) во всех аудиториях проведения осуществлялось видеонаблюдение в режиме онлайн.

Итоговое сочинение (изложение) прошло в штатном режиме без нарушений и технических сбоев.

Проверка работ участников итогового сочинения (изложения) осуществлялась муниципальными комиссиями с соблюдением рекомендаций по привлечению к проверке учителей русского языка и литературы, не преподающих соответствующие предметы в выпускных классах.

После окончания проверки и внесения сведений о результатах проверки бланки участников итогового сочинения (изложения) сканировались посредством программного обеспечения «Станция удаленного сканирования 2.0» на уровне муниципальных образований и передавались на обработку в Региональный центр обработки информации в электронном виде посредством сервиса «Сбор ГИА», расположенного в защищенной сети передачи данных.

Контроль за ходом проведения итогового сочинения (изложения) осуществлялся сотрудниками Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, в том числе сотрудниками Управления по надзору и контролю за соблюдением законодательства в сфере образования и муниципальных органов управления образованием.

Основной этап итогового сочинения (изложения) проведён организованно, в штатном режиме. Однако в отдельных общеобразовательных организациях Сакского, Симферопольского районов и г. Симферополя зафиксированы нарушения, связанные с отсутствием изменений, внесенных в расписание учебных занятий в день проведения итогового сочинения (изложения). Лица, допустившие нарушения, привлечены к дисциплинарной ответственности.

Количественные характеристики основного этапа итогового сочинения (изложения)

Темы итогового сочинения

На 2024/2025 учебный год определены по две темы из трех тематических разделов:

Темы раздела «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека»:

112 «Без идеалов, то есть без определённых хоть сколько-нибудь желаний лучшего, никогда не может получиться никакой хорошей действительности» (Ф.М. Достоевский). Как Вы понимаете это утверждение русского классика?

213 Какие поступки человека, по-Вашему, заслуживают уважения?

Темы раздела «Семья, общество, Отечество в жизни человека»:

307 За что дети могут уважать своих родителей?

404 Почему именами некоторых людей называют целые эпохи?

Темы раздела «Природа и культура в жизни человека»:

510 Какая угроза способна объединить человечество?

604 Произведение искусства, хранящее память о великом подвиге.

Текст для итогового изложения

902 «Встреча у памятника».

Ошибки в указании номера темы участниками итогового сочинения (изложения) не зафиксированы.

Результаты основного этапа итогового сочинения (изложения) в Республике Крым в 2024/2025 учебном году

Код вида работы		20	21	Всего	
Наименование вида работы		Итоговое сочинение	Итоговое изложение		
Количество участников	по итогам регистрации, чел.	8226	31	8257	
	приняли участие в итоговом сочинении (изложении), чел.	8133	30	8163	
	процент явки на итоговое сочинение (изложение), %	98,87%	96,78%	98,86%	
	не явились на итоговое сочинение (изложение), чел.	93	1	94	
	удалены за нарушение порядка, чел.	0	0	0	
	не завершили написание работы по уважительной причине	0	0	0	
	ПОЛУЧИЛИ РЕЗУЛЬТАТ:	8133	30	8163	
Результат итогового сочинения (изложения)	Зачет	кол-во человек	7936	30	7966
		процент	97,58%	100%	97,59%
	Незачет	кол-во человек	197	0	197
		процент	2,42%	0	2,41%

В основной день в итоговом сочинении (изложении) приняли участие 8257 человек, что на 817 участников меньше количества участников прошлого года. Результаты участников основного этапа итогового сочинения остались на уровне результатов прошлого года (доля «зачетов» за итоговое сочинение составила в 2024 году 97,58% и 100% за итоговое изложение, что соизмеримо с данными прошлого года, – 97,68% участников получили «зачет» за итоговое сочинение в 2023 году, и 100% участников, писавших итоговое изложение, также справились с работой).

Результаты участников итогового сочинения (изложения), прошедшего 04.12.2024, в разрезе муниципальных образований Республики Крым

Результаты участников итогового сочинения

Код МОУО	Наименование МОУО	Приняли участие в итоговом сочинении и получили результаты		Результат итогового сочинения			
				Зачет		Незачет	
		ОО	Участники	Количество человек	%	Количество человек	%
1	Бахчисарайский р-н	26	351	332	94,59	19	5,41
2	Белогорский р-н	24	233	222	95,28	11	4,72
3	Джанкойский р-н	18	203	192	94,58	11	5,42
4	Кировский р-н	16	262	256	97,71	6	2,29
5	Красногвардейский р-н	23	253	247	97,63	6	2,37
6	Краснопереконский р-н	11	97	85	87,63	12	12,37
7	Ленинский р-н	23	241	237	98,34	4	1,66
8	Нижнегорский р-н	20	185	174	94,05	11	5,95
9	Первомайский р-н	15	128	121	94,53	7	5,47
10	Раздольненский р-н	12	86	86	100,00	0	0,00
11	Сакский р-н	28	286	282	98,60	4	1,40
12	Симферопольский р-н	33	568	555	97,71	13	2,29
13	Советский р-н	13	108	107	99,07	1	0,93
14	Черноморский р-н	12	145	143	98,62	2	1,38
15	г. Алушта	10	279	269	96,42	10	3,58
16	г. Армянск	4	66	61	92,42	5	7,58
17	г. Джанкой	7	164	152	92,68	12	7,32
18	г. Евпатория	18	599	577	96,33	22	3,67
19	г. Керчь	20	477	475	99,58	2	0,42
20	г. Краснопереконск	5	109	106	97,25	3	2,75
21	г. Саки	6	126	123	97,62	3	2,38
22	г. Симферополь	52	1945	1934	99,43	11	0,57
23	г. Судак	9	188	187	99,47	1	0,53
24	г. Феодосия	22	460	448	97,39	12	2,61

Код МОУО	Наименование МОУО	Приняли участие в итоговом сочинении и получили результаты		Результат итогового сочинения			
				Зачет		Незачет	
				ОО	Участники	Количество во человек	%
25	г. Ялта	24	574	565	98,43	9	1,57
Итого по Республике Крым		451	8133	7936	97,58	197	2,42

	% «незачетов» по итоговому сочинению по сравнению с прошлым годом не изменился
	Увеличился % «незачетов» по итоговому сочинению по сравнению с прошлым годом
	Уменьшился % «незачетов» по итоговому сочинению по сравнению с прошлым годом

В 2024 году средний процент «зачетов» по Республике Крым снизился по сравнению с прошлым годом на 0,1%. Однако в целом можно говорить об успешности прохождения участниками итогового сочинения в динамике последних 4 лет.

В некоторых муниципалитетах республики наблюдается существенный рост доли «зачетов» по сравнению с прошлым годом (Джанкойский, Нижнегорский и Симферопольский районы), что говорит об успешности проведенной работы по подготовке выпускников к итоговому сочинению. Но следует отметить и муниципалитеты, в которых процент «незачетов» по итоговому сочинению в этом году увеличился, а именно: Белогорский и Первомайский районы, города Алушта, Армянск, Джанкой, Евпатория, Красноперекоск и Саки, что свидетельствует о необходимости анализа типичных ошибок, допущенных участниками из этих регионов, и о необходимости в дополнительной методической работе при подготовке выпускников к дополнительным этапам 05.02.2025 и 09.04.2025.

Результаты участников итогового изложения

Код МОУО	Наименование МОУО	Приняли участие в итоговом изложении и получили результаты		Результат итогового изложения			
				Зачет		Незачет	
				ОО	Участники	Количество во человек	%
1	Бахчисарайский район	1	1	1	100%	0	0,00
2	Белогорский район	2	2	2	100%	0	0,00
3	Джанкойский район	1	1	1	100%	0	0,00

4	Кировский район	1	1	1	100%	0	0,00
7	Ленинский район	1	1	1	100%	0	0,00
15	Алушта	1	1	1	100%	0	0,00
19	г. Керчь	2	3	3	100%	0	0,00
22	г. Симферополь	4	20	20	100%	0	0,00
Итого по Республике Крым		13	30	30	100%	0	00,00

Выпускники Республики Крым, которые писали итоговое изложение, на протяжении многих лет показывают 100% результат написания работы на положительный результат с первого раза.

Результаты по категориям участников итогового сочинения

Категория участников		Общее кол-во <u>результатов</u> участников, чел.	Результат итогового сочинения			
			Зачет		Незачет	
			кол-во чел.	%	кол-во чел.	%
Итого по Республике Крым		8133	7936	97,58%	197	2,42%
ВТГ	Обучающиеся 11 (12) классов*	8125	7928	97,57%	197	2,43%
СПО	Обучающиеся ОО СПО	8	8	100,00%	0	0,00%

* Данная категория участников включает в себя всех обучающихся 11 классов, в том числе обучающихся в форме семейного и самообразования, а также в учреждениях закрытого типа.

Основной категорией участников итогового сочинения (изложения) традиционно являются выпускники 11 (12) классов, обучающиеся в общеобразовательных организациях Республики Крым, их число составило 8125 человек.

Данная категория участников показала уменьшение доли «зачетов» по сравнению с прошлым годом на 0,1%, тогда как обучающиеся организаций среднего профессионального образования второй год подряд показывают 100% «зачетов».

Результаты участников в разрезе тем итогового сочинения

Наиболее популярной темой итогового сочинения этого года стала тема 213 «Какие поступки человека, по-Вашему, заслуживают уважения?», данную тему выбрали 84,74% всех участников (6794 человека). Второй по популярности стала тема 307 «За что дети могут уважать своих родителей?» (789 человек или 9,7%).

Наименее популярной у выпускников оказалась тема 404 «Почему именами некоторых людей называют целые эпохи?». Данную тему выбрали всего лишь 15 участников (0,18%), 14 из которых получили «зачет» за работу.

Успешность выполнения работы по самой популярной 213 теме оказалась и самой высокой и составила 98,58% «зачетов». Вторая же по популярности тема 307 оказалась самой сложной для выпускников, по ней участники получили самый большой процент «незачетов» – 9,51% (75 участников).

Второй по сложности написания оказалась тема 510 «Какая угроза способна объединить человечество?», по которой 7,59% выпускников (11 из 145 выбравших участников) получили «незачет».

Номер темы	Название темы	Выбор темы итогового сочинения		Результат итогового сочинения			
		кол-во человек	процент от общего числа участников	Зачёт		Незачёт	
				кол-во человек	процент от кол-ва участников, выбравших данную тему	кол-во человек	процент от кол-ва участников, выбравших данную тему
112	<i>«Без идеалов, то есть без определённых хоть сколько-нибудь желаний лучшего, никогда не может получиться никакой хорошей действительности» (Ф.М. Достоевский). Как Вы понимаете это утверждение русского классика?</i>	181	2,23%	173	95,58%	8	4,42%
213	<i>Какие поступки человека, по Вашему, заслуживают уважения?</i>	6892	84,74%	6794	98,58%	98	1,42%
307	<i>За что дети могут уважать своих родителей?</i>	789	9,70%	714	90,49%	75	9,51%
404	<i>Почему именами некоторых людей называют целые эпохи?</i>	15	0,18%	14	93,33%	1	6,67%
510	<i>Какая угроза способна объединить человечество?</i>	145	1,78%	134	92,41%	11	7,59%
604	<i>Произведение искусства, хранящее память о великом подвиге.</i>	111	1,36%	107	96,40%	4	3,60%
Итого по Республике Крым		8133	100%	7936		197	

Результаты участников итогового сочинения в разрезе критериев оценивания

Критерии оценивания		Номер критерия	Количество участников	Зачет, (%)	Количество участников	Незачет, (%)
Оценка метапредметных результатов	Соответствие теме	1	8021	98,62	112	1,38
	Аргументация. Привлечение литературного материала	2	7945	97,69	188	2,31
	Композиция и логика рассуждения	3	5825	71,62	2308	28,38
Качество письменной речи		4	5721	70,34	2412	29,66
Грамотность		5	4017	49,39	4116	50,61

В 2024 году наблюдается снижение на 0,26% доли «незачетов» по критерию 1 «Соответствие теме» (1,38%), на 1,57% по критерию 3 «Композиция и логика рассуждения» (28,38%) и на 2,68% по критерию 4 «Качество письменной речи» (29,66%). Однако вместе с тем на 0,06% наблюдается увеличение процента «незачетов» по критерию 2 «Аргументация. Привлечение литературного материала» (2,31%) и на 3,86% по критерию 5 «Грамотность», по которому 4116 (50,61%) участников получили в этом году «незачет».

Результаты итогового сочинения в разрезе критериев оценивания итогового сочинения по МОУО

Код МОУО	Наименование МОУО	Количество участников, получивших «зачёт»		Процент участников, получивших «зачет»					
				Оценка метапредметных результатов (критерии 1,2,3)		Качество письменной речи (критерий 4)		Грамотность (критерий 5)	
		2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
1	Бахчисарайский р-н	331	332	74,02	85,24	83,69	79,22	52,27	55,42
2	Белогорский р-н	285	222	66,32	65,32	79,3	85,59	44,56	48,20
3	Джанкойский р-н	251	192	96,02	100,00	60,96	96,88	30,68	33,85
4	Кировский р-н	277	256	83,03	92,58	66,06	65,23	48,38	50,39
5	Красногвардейский р-н	289	247	74,74	78,14	32,18	46,15	38,75	38,46
6	Красноперекоский р-н	101	85	82,18	85,88	57,43	57,65	30,69	29,41
7	Ленинский р-н	199	237	85,43	77,22	72,36	66,24	44,72	43,88
8	Нижегорский р-н	177	174	85,88	81,61	48,02	52,30	44,63	52,87
9	Первомайский р-н	126	121	70,63	72,73	82,54	80,99	39,68	26,45
10	Раздольненский р-н	154	86	74,68	81,40	42,21	29,07	51,3	31,40

11	Сакский р-н	358	282	87,99	88,65	56,7	48,58	37,71	28,01
12	Симферопольский р-н	578	555	54,84	42,52	88,93	93,69	48,1	44,14
13	Советский р-н	131	107	68,7	74,77	41,22	62,62	44,27	48,60
14	Черноморский р-н	216	143	93,06	90,21	38,43	54,55	44,44	40,56
15	г. Алушта	245	269	89,8	86,99	85,31	81,04	47,35	41,64
16	г. Армянск	81	61	88,89	90,16	39,51	34,43	58,02	24,59
17	г. Джанкой	185	152	89,19	81,58	82,7	87,50	58,92	51,97
18	г. Евпатория	710	577	85,21	84,06	83,24	73,14	55,92	44,54
19	г. Керчь	509	475	76,03	79,37	37,33	45,47	59,72	58,32
20	г. Красноперекоск	117	106	41,88	61,32	90,6	79,25	63,25	52,83
21	г. Саки	160	123	76,25	66,67	61,88	64,23	55	55,28
22	г. Симферополь	2106	1934	52,94	55,69	78,54	85,88	71,7	68,36
23	г. Судак	179	187	54,19	81,28	50,84	40,64	54,19	28,88
24	г. Феодосия	430	448	80,7	79,46	79,53	77,01	55,81	56,47
25	г. Ялта	638	565	78,21	89,38	64,26	57,88	49,37	40,71
Итого по Республике Крым		8833	7936	71,67	73,25	69,27	72,13	54,51	50,62

Как видно из данных таблицы, доля выпускников, получивших одновременно «зачет» по критериям 1, 2, 3, увеличилась по сравнению с прошлым годом на 1,58%, и составила 73,51% (2023 – 71,67%). На 2,86% увеличились результаты успешности по критерию 4 (качество письменной речи) и составили 72,13% (2023 – 69,27%), результаты по критерию 5 (грамотность) уменьшились на 3,89% по сравнению с прошлым годом и составили 50,62% (2023 – 54,51). В расчет брались только результаты участников итогового сочинения, которые получили «зачет» за работу в целом.

К проверке по критериям оценивания допускаются итоговые сочинения (изложения), соответствующие установленным требованиям.

Требование № 1. «Объем итогового сочинения (изложения)».

Количество слов, включаемых в подсчёт (все слова, в том числе и служебные)	Сочинение	Изложение
Рекомендуемое количество слов	350	200
Минимальное количество слов	250	150

Требование № 2. «Самостоятельность написания итогового сочинения (изложения)».

Итоговое сочинение (изложение), соответствующее установленным требованиям, оценивается по следующим критериям.

Сочинение	Изложение
1. Соответствие теме	1. Содержание изложения

2. Аргументация. Привлечение литературного материала	2. Логичность изложения
3. Композиция и логика рассуждения	3. Использование элементов стиля исходного текста
4. Качество письменной речи	
5. Грамотность	

Для получения оценки «зачет» за итоговое сочинение необходимо получить положительный результат по трем критериям (по критериям № 1 и № 2 – в обязательном порядке), а также «зачет» по одному из оставшихся критериев.

По итогам проверки работ участников итогового сочинения 80 работ были признаны неудовлетворяющими Требованию № 1 – «Объем итогового сочинения», 4 работы были признаны несамостоятельными.

28 работ были признаны не соответствующими выбранной теме (Критерий 1), 78 работ не удовлетворили критерию 2 «Аргументация. Привлечение литературного материала».

Получили «незачеты» по критериям 3, 4 и 5 (с учетом «зачетов» по двум требованиям и двум основным критериям):

3. Композиция и логика рассуждения – 2130 участников;

4. Качество письменной речи – 2226 участников;

5. Грамотность – 3927 участников.

«Абсолютный зачёт» («зачет» по всем критериям) получили 1917 человек (24,2% от общего числа участников, получивших «зачет» за итоговое сочинение).

В сравнении с прошлым 2023/2024 учебным годом доля «абсолютных зачетов» снизилась на 0,2%.

Перечень общеобразовательных организаций с долей «абсолютных зачетов» от числа «зачетов» в школе (от 70% и выше) приведен в таблице:

Код ОО	Наименование ОО	Кол-во абсолютных зачетов	Кол-во участников	Процент абсолютных зачетов от общего числа участников
10024	МБОУ «Угловская средняя общеобразовательная школа им. Буриашова А.А.» Бахчисарайского района	4	4	100,0
20013	МБОУ «Зыбинская средняя школа» Белогорского района	2	2	100,0
20020	МБОУ «Муромская средняя школа» Белогорского района	1	1	100,0
30039	МБОУ «Яркополенская школа-детский сад» Джанкойского района	6	6	100,0

70011	МБОУ «Красногорская средняя общеобразовательная школа» Ленинского района	5	5	100,0
30026	МОУ «Просторненская школа имени Ивана Яцуненко» Джанкойского района	4	5	80,0
19208	ГБОУ РК «Крымская гимназия-интернат для одаренных детей» (Танковое)	11	14	78,57
240008	МБОУ «Школа № 8» города Феодосии	7	9	77,78
10008	МБОУ «Вилинская средняя общеобразовательная школа № 2 с русским и крымскотатарским языками обучения имени Мамутова Амзы Амзаевича» Бахчисарайского района	6	8	75,0
40005	МБОУ «Золотополенская общеобразовательная школа» Кировского района	11	15	73,33
30007	МОУ «Изумрудновская школа» Джанкойского района	5	7	71,43
20011	МБОУ «Зуйская средняя школа № 1 имени А.А. Вильямсона» Белогорского района	11	16	68,75
220044	МБОУ «Симферопольская академическая гимназия» города Симферополя	47	70	67,14
10010	МБОУ «Долинненская средняя общеобразовательная школа имени Перепадина Александра Ивановича» Бахчисарайского района	2	3	66,67
10002	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Свидерского Александра Григорьевича» города Бахчисарай	5	8	62,50
30008	МОУ «Кондратьевская школа» Джанкойского района	5	8	62,50
259207	ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат»	5	8	62,50
10013	МБОУ «Красномакская средняя общеобразовательная школа им. Соколовского В.П.» Бахчисарайского района	13	21	61,90
40003	МБОУ «Журавская общеобразовательная школа» Кировского района	8	13	61,54
240005	МБОУ «Гимназия № 5» горда Феодосии	11	18	61,11
30033	МОУ «Столбовская школа» Джанкойского района	3	5	60,0
140007	МБОУ «Межводненская средняя школа им. Гайдукова А.Н.» Черноморского района	6	10	60,0

Динамика результатов основного этапа итогового сочинения в Республике Крым за три года

Код МОУ	Наименование МОУО	2024/2025 учебный год					2023/2024 учебный год					2022/2023 учебный год				
		Всего	Зачет		Незачет		Всего	Зачет		Незачет		Всего	Зачет		Незачет	
			число	%	число	%		число	%	число	%		число	%	число	%
1	Бахчисарайский р-н	351	332	94,59%	19	5,41%	353	331	93,77%	22	6,23%	407	394	96,81%	13	3,19%
2	Белогорский р-н	233	222	95,28%	11	4,72%	286	285	99,65%	1	0,35%	287	283	98,61%	4	1,39%
3	Джанкойский р-н	203	192	94,58%	11	5,42%	281	251	89,32%	30	10,68%	256	231	90,23%	25	9,77%
4	Кировский р-н	262	256	97,71%	6	2,29%	287	277	96,52%	10	3,48%	275	262	95,27%	13	4,73%
5	Красногвардейский р-н	253	247	97,63%	6	2,37%	298	289	96,98%	9	3,02%	277	269	97,11%	8	2,89%
6	Красноперекоский р-н	97	85	87,63%	12	12,37%	117	101	86,32%	16	13,68%	118	101	85,59%	17	14,41%
7	Ленинский р-н	241	237	98,34%	4	1,66%	202	199	98,51%	3	1,49%	224	220	98,21%	4	1,79%
8	Нижнегорский р-н	185	174	94,05%	11	5,95%	197	177	89,85%	20	10,15%	193	189	97,93%	4	2,07%
9	Первомайский р-н	128	121	94,53%	7	5,47%	131	126	96,18%	5	3,82%	156	149	95,51%	7	4,49%
10	Раздольненский р-н	86	86	100,00%	0	0,00%	158	154	97,47%	4	2,53%	124	121	97,58%	3	2,42%
11	Сакский р-н	286	282	98,60%	4	1,40%	363	358	98,62%	5	1,38%	315	310	98,41%	5	1,59%
12	Симферопольский р-н	568	555	97,71%	13	2,29%	605	578	95,54%	27	4,46%	521	502	96,35%	19	3,65%
13	Советский р-н	108	107	99,07%	1	0,93%	131	131	100,00%	0	0,00%	134	134	100,00%	0	0,00%
14	Черноморский р-н	145	143	98,62%	2	1,38%	218	216	99,08%	2	0,92%	177	177	100,00%	0	0,00%
15	г. Алушта	279	269	96,42%	10	3,58%	248	245	98,79%	3	1,21%	254	248	97,64%	6	2,36%
16	г. Армянск	66	61	92,42%	5	7,58%	84	81	96,43%	3	3,58%	87	77	88,51%	10	11,49%
17	г. Джанкой	164	152	92,68%	12	7,32%	191	185	96,86%	6	3,14%	168	162	96,43%	6	3,57%
18	г. Евпатория	599	577	96,33%	22	3,67%	717	710	99,02%	7	0,98%	715	686	95,94%	29	4,06%
19	г. Керчь	477	475	99,58%	2	0,42%	510	509	99,80%	1	0,20%	549	545	99,27%	4	0,73%
20	г. Красноперекоск	109	106	97,25%	3	2,75%	118	117	99,15%	1	0,85%	119	116	97,48%	3	2,52%
21	г. Саки	126	123	97,62%	3	2,38%	160	160	100,00%	0	0,00%	147	147	100,00%	0	0,00%
22	г. Симферополь	1945	1934	99,43%	11	0,57%	2120	2106	99,34%	14	0,66%	2002	1968	98,30%	34	1,70%
23	г. Судак	188	187	99,47%	1	0,53%	181	179	98,90%	2	1,10%	168	166	98,81%	2	1,19%
24	г. Феодосия	460	448	97,39%	12	2,61%	438	430	98,17%	8	1,83%	458	437	95,41%	21	4,59%
25	г. Ялта	574	565	98,43%	9	1,57%	649	638	98,31%	11	1,69%	652	633	97,09%	19	2,91%
Итого по Республике Крым		8133	7936	97,58%	197	2,42	9043	8833	97,68%	210	2,32%	8783	8527	97,09%	256	2,91%

III. Содержательные характеристики основного этапа итогового сочинения (изложения)

Работы выпускников, получивших «зачет», соответствуют заявленным темам (Критерий оценивания итогового сочинения К1). Открытые направления тем ориентировали обучающихся на осмысление концептов: идеал, действительность, уважение, родители, имя, эпоха, объединение, искусство, память.

Темы имели морально-нравственные аспекты: формирование идеалов; желание лучшего для себя и окружающих; поступки, заслуживающие уважения; взаимоотношения между родителями и детьми; нацеливали на анализ общественных отношений: имена, оставившие след в эпохе; объединение человечества перед лицом угрозы; сохранение памяти; отражение подвига в произведениях искусства. Поэтому можно констатировать, что большинство обучающихся умеют работать с ключевыми понятиями в рамках тематических направлений 2024/2025 учебного года, а также с их учётом самостоятельно формулировать тезисы по выбранной теме сочинения.

Выпускники с низким уровнем подготовки не всегда оказываются в состоянии осмыслить тему и построить в соответствии с ней своё рассуждение.

Наиболее частотные ошибки: 1) «расширение» темы по своему желанию (частичная подмена темы); 2) уход от темы вследствие невнимательного ее прочтения. Наблюдается упрощенный подход к раскрытию темы и подбору аргументов; частичное соответствие материала заданной теме (вступление и вывод отвечают поставленной задаче, а литературный материал нет).

Для аргументации к самостоятельно сформулированным тезисам (К2) обучающиеся 11-х классов использовали произведения как отечественной классики, в том числе современной российской прозы, так и из зарубежной литературы. Русская классическая литература XVIII-XIX веков представлена в работах выпускников следующими произведениями: Д.И. Фонвизин «Недоросль», А. С. Пушкин «Евгений Онегин», «Капитанская дочка», Н. В. Гоголь «Мертвые души», «Шинель», М.Ю. Лермонтов «Герой нашего времени», И. С. Тургенев «Отцы и дети» А.Н. Островский «Гроза»; И. А. Гончаров «Обломов»; Л.Н. Толстой «Война и мир»; Ф.М. Достоевский «Преступление и наказание»; А.П. Чехов «Ионыч», «Тоска», «Вишневый сад». Во многих сочинениях примеры-аргументы приводились из русской литературы XX века: А.И. Куприн «Гранатовый браслет», «Чудесный доктор»; М. Горький «Старуха Изергиль», «На дне», И.А. Бунин «Господин из Сан-Франциско», «Чистый понедельник», А. Платонов «Юшка»; М.А. Булгаков «Мастер и Маргарита», «Собачье сердце»; К. Паустовский «Телеграмма», А.И. Солженицын «Матренин двор», В. Распутин «Уроки французского», М. Шолохов «Судьба человека», большинство из которых входят в школьную программу.

Зарубежная классическая и современная литература также находились в зоне чтения и интереса старшеклассников, ими были выбраны следующие произведения: Д. Лондон «Любовь к жизни», Э.М. Ремарк «Три товарища», Д. Оруэлла «1984», Р. Бредбери «451 градус по Фарингейту», «Улыбка», Толкиен «Властелин колец», Дж. Роулинг серия книг о Гарри Поттере и другие.

Выпускники с высоким уровнем подготовки опирались на характеристику героев, анализ отдельно взятых эпизодов, художественные детали, комментированный пересказ.

Анализ качества примеров-аргументов у обучающихся со средним и низким уровнем подготовки показал следующие недостатки: формальное привлечение художественного текста; подмена анализа художественного произведения пересказом сюжета; примитивное или упрощённое толкование содержания произведений, образов героев, их поступков; наличие фактических ошибок в литературном материале (неверное указание автора произведения, неправильное написание фамилии или имени автора, литературного героя); замена анализа произведений общими рассуждениями.

Критерий К3 нацеливает на проверку умения логично выстраивать рассуждение на предложенную тему, выдерживать соотношение между тезисом и доказательствами. В большинстве работ использовалась классическая трехчастная композиция сочинения-рассуждения. В ходе анализа сочинений были выявлены следующие логические ошибки: нечеткая формулировка или отсутствие основного тезиса; отсутствие или нарушение абзацного членения текста; несоразмерность частей высказывания; отсутствие логических связей между смысловыми частями; неоправданное повторение высказанной ранее мысли; пропуск звена в объяснении; неумение создавать на основе аргумента микровывод, соотношенный с выдвигаемым тезисом.

Критерий К4 ориентирован на проверку речевого оформления текста сочинения. Выпускники в целом ясно выражают мысли, используя необходимую лексику и различные грамматические конструкции, но при этом допускают много речевых ошибок, прибегают к использованию речевых штампов и клише, которые обедняют речь, делают её невыразительной. Наиболее распространёнными речевыми ошибками итоговых сочинений являются:

- плеоназм,
- употребление просторечий,
- пропуски необходимых слов;
- употребление слова в несвойственном ему лексическом значении;
- неразличение паронимов;
- речевые повторы, т.е. повторение или двойное употребление близких по смыслу слов или синонимов без оправданной необходимости (тавтология);
- ошибки в употреблении местоимений и местоимённых слов;
- неправильное употребление фразеологизма;
- не устраненная контекстом двусмысленность;
- смешение лексики разных исторических эпох.

Самым проблемным для выпускников оказался критерий К5, который направлен на оценку практической грамотности выпускника.

Типичные грамматические ошибки:

- ошибочное образование имён существительных;
- ошибки в управлении глаголов и глагольных форм;
- неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом;
- ошибки в построении предложений с косвенной речью;

- нарушение границ предложения, неоправданная постановка запятых;
- ошибки в построении сложных предложений с разными видами связи;
- нарушение видовременной соотнесенности глаголов;
- неверное употребление причастного и деепричастного оборотов;
- нарушение связи между подлежащим и сказуемым;
- ошибка в построении предложения с однородными членами.

Типичные орфографические ошибки:

- проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова;
- слитное/раздельное/дефисное написание наречий;
- слитное и раздельное написание НЕ со всеми частями речи.
- правописание наречий (слитно, раздельно, через дефис);
- Н/НН с разными частями речи;
- правописание приставок ПРЕ-/ПРИ; на З/С;
- написание «Ь» знака в окончаниях глаголов;
- правописание суффиксов причастий и окончаний глаголов;
- правописание предлогов; союзов; частиц;
- правописание -тся,-ться;
- правописание о-ё после шипящих;
- правописание корней с чередованием;
- орфограммы на стыке приставки и корня.

Типичные пунктуационные ошибки:

- знаки препинания в сложноподчиненных предложениях с разными видами связи;
- знаки препинания в сложносочиненных предложениях с общим членом;
- знаки препинания при вводных словах и конструкциях;
- знаки препинания при сравнительном обороте, в предложениях с союзом

КАК;

- пунктуация в простых предложениях, осложненных обособленными членами предложения (с причастными и деепричастными оборотами),
- тире между подлежащим и сказуемым,
- парные союзы (не только/но и/как, так и т.д);
- знаки препинания в сложных синтаксических конструкциях с сочинительной и подчинительной связью;
- лишние знаки препинания,
- оформление эпиграфа.

При подготовке к написанию итогового сочинения следует обратить внимание:

- на совершенствование навыка написания сочинений разных жанров;
- создать памятки по подготовке к сочинению;
- включать в процесс преподавания литературы в 10-11-х классах сочинения-миниатюры по изученным произведениям;
- активнее привлекать выпускников к проведению городских творческих конкурсов сочинений;
- организовать систему проведения элективных курсов, факультативных занятий с целью совершенствования умения писать сочинения разных жанров;

- организовать в ОО систему тренингов в период подготовки учащихся к написанию итогового сочинения;
- выявить ситуации дефицитов и организовать систему индивидуальных консультаций для учащихся;
- размещать методические материалы для учащихся на информационных стендах и сайтах ОО;
- провести пробные сочинения в конце 10 класса и за 2-3 недели до итогового сочинения в ОО.

Следует организовать мероприятия и для учителей с целью обеспечения повышения качества написания итогового сочинения и объективности его оценивания:

- знакомство с Методическими рекомендациями по проверке итогового сочинения (изложения) (на основе Приложения № 1 к письму Рособрнадзора от 21.09.2023 № 04-303), составленными ГБОУ ДПР РК КРИППО;
- регулярный анализ результатов сочинений и постановка конкретных задач по совершенствованию методик работы с текстом;
- проведение обучающих вебинаров, лекций и семинаров для учителей по особенностям проверки и оценивания ученических работ;
- мастер-классы и открытые уроки опытных учителей по подготовке к написанию сочинений;
- совершенствование системы оперативного информирования учителей о размещении обучающих методических материалов на информационных порталах и официальных сайтах;
- проведение семинарских занятий для экспертов независимой проверки итогового сочинения;
- вебинары и совещания с руководителями органов управления в сфере образования, руководителями методических служб.

В период подготовки к итоговому сочинению необходима организация психологической помощи участникам с целью профилактики негативной реакции и стрессового состояния на этапе проведения допуска к итоговой аттестации.

Особенно важно организовать разъяснительную работу среди родителей о важности создания для ребёнка моральной поддержки, формирования доброжелательного отношения и проявления родительского внимания в домашней среде.

IV. Подготовка к итоговому сочинению в Республике Крым, меры по повышению качества обучения русскому языку

1. Для ГБОУ ДПО РК КРИППО

1.1. Осуществлять проведение курсов ПК «Система подготовки учащихся к написанию изложения, сочинения-рассуждения в форматах ГИА на основе современных образовательных подходов» для учителей региона.

1.2. Провести республиканский семинар-практикум по результатам итогового сочинения для методистов и руководителей МО.

1.3. Продолжить создание ежегодного электронного сборника по подготовке к ИС для учителей и учащихся региона с учетом вышеназванных типичных ошибок.

1.4. Провести консультационные вебинары для учителей накануне проведения и проверки ИС-11.

2. Для администрации ОО

2.1. Проанализировать каждую конкретную ситуацию, связанную с получением «незачета» по итоговому сочинению, найти пути решения выявленных проблем, в том числе повышения профессиональной компетентности педагогов на курсах ПК в ГБОУ ДПО РК КРИППО.

3. Для руководителей МО, учителей русского языка и литературы

3.1. Руководствоваться при подготовке обучающихся к итоговому сочинению Методическими рекомендациями по подготовке к итоговому сочинению ФИПИ, Методическими рекомендациями по проверке итогового сочинения (изложения) (на основе Приложения № 1 к письму Рособнадзора от 21.09.2023 № 04-303), Методическими рекомендациями, составленными ГБОУ ДПР РК КРИППО;

Актуализировать методики обучения сочинению, использовать при подготовке к итоговому сочинению разные стратегии чтения и работы с художественными произведениями, публицистической, научной, философской, мемуарной литературой. Использовать разнообразные формы и методы проведения учебных занятий для осуществления индивидуального и дифференцированного обучения школьников.

3.2. Выстраивать систему работы по комплексному обучению написания сочинений по гуманитарным предметам с 5 класса по 11 класс, совершенствовать навыки написания сочинений разных жанров, выявлять динамику развития умения создавать развернутое высказывание. Проводить постоянную словарную работу по освоению морально-нравственных понятий, являющихся ключевыми в формулировке тем. Понятия рассматривать в связи с синонимами и антонимами, обращать внимание на лексическую сочетаемость ключевых слов.

3.3. Работать над устранением логических ошибок в тезисно-доказательной части сочинения, прибегнув к работе над составлением различных видов плана сочинения (план-схема, кластер, табличный план).

3.4. Одним из эффективных направлений подготовки к сочинению является систематическая работа над содержанием и анализом художественных произведений. Необходимо активизировать различные виды анализа, практиковать проверочные работы по содержанию текста. Правильно поставленное чтение и последовательное усвоение содержания произведения значительно облегчат его анализ.

3.5. Развивать навыки самопроверки, редактирования собственного и чужого текстов. Использовать словари и иные справочные источники, образовательные ресурсы для расширения лексического запаса и совершенствования речевой культуры обучающихся. Работу над ошибками важно проводить с опорой на критерии оценки: определять направления доработки текстов (находить неудачные формулировки, практиковать альтернативный подбор доказательств, продумывать

иные варианты вступления и заключения). При анализе сочинений необходимо цитировать и обсуждать фрагменты удачных работ.

4. Для обучающихся

4.1. Организовать систему проведения элективных курсов, факультативных занятий с целью совершенствования умения писать сочинения разных жанров.

4.2. Продолжить проведение вебинаров, лекций, семинаров для будущих участников итогового сочинения.

4.3. Организовать систему тренингов в период подготовки учащихся к написанию итогового сочинения, выявлять ситуации дефицитов и организовывать систему индивидуальных консультаций для учащихся.

4.4. Организовать пробные сочинения в период обучения в 10-11 классах.

5. В период подготовки к итоговому сочинению организовать психологическую помощь участникам с целью профилактики негативной реакции и стрессового состояния на этапе проведения допуска к итоговой аттестации. Особенно важно провести разъяснительную работу среди родителей о важности создания для ребёнка моральной поддержки, формирования доброжелательного отношения и проявления родительского внимания в домашней среде.

Итак, работа по подготовке к итоговому сочинению должна быть систематической, что позволит учащимся улучшить показатели по всем критериям оценивания сочинения.