

**Федеральная служба  
по надзору в сфере образования и науки  
(Рособрнадзор)**

**ПРИКАЗ**

11.08.2022

№ 871

**Москва**

**Об утверждении Порядка  
разработки, использования и хранения контрольных  
измерительных материалов при проведении государственной  
итоговой аттестации по образовательным программам основного  
общего образования и Порядка разработки, использования  
и хранения контрольных измерительных материалов  
при проведении государственной итоговой аттестации  
по образовательным программам среднего  
общего образования**

В соответствии с частью 11 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598), пунктом 1 и подпунктом 5.2.5 подпункта 5.2 пункта 5 Положения о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 885 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5344; 2021, № 17, ст. 2976; 2022, № 1, ст. 175), п р и к а з ы в а ю:

**1. Утвердить:**

1.1. Порядок разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования согласно приложению № 1 к настоящему приказу.

1.2. Порядок разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования согласно приложению № 2 к настоящему приказу.

**2. Признать утратившими силу приказы Федеральной службы по надзору**

в сфере образования и науки:

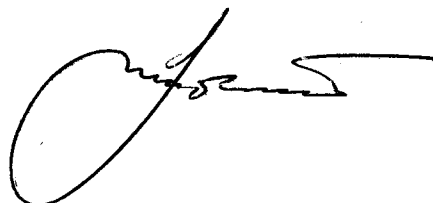
от 17 декабря 2013 г. № 1274 «Об утверждении Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 марта 2014 г., регистрационный № 31534);

от 5 августа 2016 г. № 1376 «О внесении изменений в Порядок разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и Порядок разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 декабря 2013 г. № 1274» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 октября 2016 г., регистрационный № 43957).

3. Настоящий приказ вступает в силу с 1 марта 2023 года и действует до 29 февраля 2028 года.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя руководителя И.К. Круглинского.

Руководитель



А.А. Музаев

**УТВЕРЖДЕН**

приказом Федеральной службы  
по надзору в сфере образования  
и науки от 11.08.2022 № 871

**Порядок  
разработки, использования и хранения контрольных  
измерительных материалов при проведении государственной  
итоговой аттестации по образовательным программам  
основного общего образования**

1. Настоящий Порядок разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее соответственно – Порядок, ГИА) определяет правила разработки контрольных измерительных материалов (далее – КИМ), их использования при проведении ГИА, требования к условиям их хранения, режиму их защиты, к порядку и условиям размещения информации, содержащейся в КИМ, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

2. При проведении ГИА, если иное не предусмотрено порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки<sup>1</sup>, используются КИМ, представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы<sup>2</sup>.

3. Информация, содержащаяся в КИМ, используемых при проведении ГИА, относится к информации ограниченного доступа<sup>3</sup>.

4. КИМ разрабатываются на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и в соответствии с требованиями Порядка.

---

<sup>1</sup> Часть 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 30, ст. 4134) (далее – Федеральный закон).

<sup>2</sup> Часть 11 статьи 59 Федерального закона.

<sup>3</sup> Часть 11 статьи 59 Федерального закона.

5. Комплексы заданий стандартизированной формы, входящие в состав КИМ, включают в себя условия заданий, инструкции по их выполнению.

6. Рособрнадзор организует разработку КИМ для проведения ГИА и критериев оценивания экзаменационных работ, выполненных на основе этих КИМ (далее – критерии оценивания)<sup>4</sup>.

7. В целях разработки КИМ и критериев оценивания Рособрнадзором создаются комиссии по разработке КИМ по каждому учебному предмету из числа работников образовательных и научных организаций (далее – Комиссии по разработке КИМ). Персональный состав Комиссий по разработке КИМ утверждается Рособрнадзором по представлению организации, уполномоченной в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

При отборе работников для включения в состав Комиссий по разработке КИМ учитываются наличие квалификации и опыта разработки и экспертизы материалов в области оценки качества образования.

8. Разработка КИМ включает следующие этапы:

определение структуры и содержания КИМ;

разработка новых заданий и (или) доработка имеющихся заданий в открытом банке заданий с учетом определения потребности в разработке новых заданий и (или) доработке имеющихся заданий;

научно-методическая экспертиза заданий.

9. Рособрнадзор ежегодно публикует на своем официальном сайте в сети «Интернет» или организует публикацию на сайте организации, уполномоченной в установленном законодательством Российской Федерации порядке, в сети «Интернет» (далее – сайт) документы, определяющие структуру и содержание КИМ, и демонстрационный вариант КИМ по каждому учебному предмету.

10. В целях проведения научно-методической экспертизы заданий организация, уполномоченная в установленном законодательством Российской Федерации порядке, привлекает экспертов из числа работников образовательных и научных организаций, имеющих высшее образование, опыт работы по профилю экспертизы в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы и основные профессиональные образовательные программы, и опыт проведения экспертизы материалов в области оценки качества образования. Персональный состав экспертов, привлекаемых к проведению научно-методической экспертизы, по представлению организации, уполномоченной

---

<sup>4</sup> Часть 14 статьи 59 Федерального закона.

в установленном законодательством Российской Федерации порядке, согласовывается Рособнадзором.

11. Рособнадзор на своем официальном сайте в сети «Интернет» или организация, уполномоченная в установленном законодательством Российской Федерации порядке, на своем официальном сайте в сети «Интернет» обеспечивает функционирование открытого банка заданий, позволяющего осуществлять:

а) для всех пользователей – поиск заданий по тематической принадлежности и просмотр заданий;

б) для специалистов, определенных органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования (далее – ОИВ), учредителями образовательных организаций, расположенных за пределами территории Российской Федерации и реализующих имеющие государственную аккредитацию образовательные программы основного общего образования (далее – учредители), дипломатическими представительствами и консульскими учреждениями Российской Федерации, представительствами Российской Федерации при международных (межгосударственных, межправительственных) организациях, имеющими в своей структуре специализированные структурные образовательные подразделения (далее – заграничные учреждения), – формирование на основе документов, указанных в пункте 9 Порядка, вариантов КИМ из открытого банка заданий.

12. Доступ к сведениям, указанным в подпункте «б» пункта 11 Порядка, осуществляется после регистрации и идентификации соответствующих специалистов в специализированном программном обеспечении открытого банка заданий. Регистрация указанных специалистов осуществляется организацией, уполномоченной в установленном законодательством Российской Федерации порядке, по представлению ОИВ, учредителей, заграничных учреждений.

13. ОИВ, учредители, заграничные учреждения обеспечивают тиражирование, хранение и обработку сформированных ими вариантов КИМ с применением и без применения средств автоматизации в целях проведения ГИА с обеспечением комплекса организационных и технических мер защиты содержащейся в КИМ информации от неправомерного доступа, уничтожения, модифицирования, блокирования, копирования, предоставления, распространения и иных неправомерных действий в отношении такой информации с соблюдением требований, установленных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

14. Критерии оценивания направляются организацией, уполномоченной в установленном законодательством Российской Федерации порядке, в ОИВ по информационно-телекоммуникационным сетям с обеспечением защиты указанных сведений от неправомерного доступа, уничтожения, модифицирования,

блокирования, копирования, предоставления, распространения и иных неправомерных действий в отношении указанных сведений с соблюдением требований, установленных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

15. Для хранения КИМ и критериев оценивания выделяются помещения, исключающие доступ к ним лиц, не уполномоченных на ознакомление с указанной информацией, и позволяющие обеспечить сохранность указанных материалов.

16. КИМ выдаются участникам экзаменов и используются ими в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки<sup>5</sup>.

Критерии оценивания используются при осуществлении проверки, перепроверки экзаменационных работ участников экзаменов, а также для установления правильности оценивания развернутых ответов участников экзаменов, подавших апелляции о несогласии с выставленными баллами.

17. После проведения ГИА неиспользованные и использованные КИМ и критерии оценивания направляются в места, определенные ОИВ, учредителями, заграничными учреждениями, для обеспечения их хранения.

Неиспользованные и использованные КИМ и критерии оценивания хранятся до 1 марта года, следующего за годом проведения экзамена. По истечении указанного срока перечисленные материалы уничтожаются лицами, определенными ОИВ, учредителями, заграничными учреждениями, с оформлением соответствующего акта.

18. После проведения ГИА и завершения проверки экзаменационных работ участников экзаменов все связанные с разработкой КИМ текущего года материалы на бумажных носителях (исходные задания, результаты экспертиз, экзаменационные материалы с подписями разработчиков) находятся на ответственном хранении в организации, уполномоченной в установленном законодательством Российской Федерации порядке, в течение трех лет, после чего подлежат уничтожению с оформлением соответствующего акта.

19. Лица, имеющие доступ к информации, содержащейся в КИМ и в критериях оценивания, принимают меры по защите указанной информации от неправомерного доступа, уничтожения, модифицирования, блокирования, копирования, предоставления, распространения и иных неправомерных действий в отношении указанной информации в соответствии с законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

---

<sup>5</sup> Часть 5 статьи 59 Федерального закона.

**УТВЕРЖДЕН**

приказом Федеральной службы  
по надзору в сфере образования  
и науки от 11.08.2022 № 871

**Порядок  
разработки, использования и хранения контрольных  
измерительных материалов при проведении государственной  
итоговой аттестации по образовательным программам  
среднего общего образования**

1. Настоящий Порядок разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее соответственно – Порядок, ГИА) определяет правила разработки контрольных измерительных материалов (далее – КИМ), их использования при проведении ГИА, требования к условиям их хранения, режиму их защиты, к порядку и условиям размещения информации, содержащейся в КИМ, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

2. При проведении ГИА, если иное не предусмотрено порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки<sup>1</sup>, используются КИМ, представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы<sup>2</sup>.

3. Информация, содержащаяся в КИМ, используемых при проведении ГИА, относится к информации ограниченного доступа<sup>3</sup>.

4. КИМ разрабатываются на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и в соответствии с требованиями Порядка.

5. Комплексы заданий стандартизированной формы, входящие в состав

---

<sup>1</sup> Часть 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 30, ст. 4134) (далее – Федеральный закон).

<sup>2</sup> Часть 11 статьи 59 Федерального закона.

<sup>3</sup> Часть 11 статьи 59 Федерального закона.

КИМ, включают в себя условия заданий, инструкции по их выполнению.

6. Рособрнадзор организует разработку КИМ для проведения ГИА и критериев оценивания экзаменационных работ, выполненных на основе этих КИМ (далее – критерии оценивания)<sup>4</sup>.

7. В целях разработки КИМ и критериев оценивания Рособрнадзором создаются комиссии по разработке КИМ по каждому учебному предмету из числа работников образовательных и научных организаций (далее – Комиссии по разработке КИМ). Персональный состав Комиссий по разработке КИМ утверждается Рособрнадзором по представлению организации, уполномоченной в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

При отборе работников для включения в состав Комиссий по разработке КИМ учитывается наличие квалификации и опыта разработки и экспертизы материалов в области оценки качества образования.

8. Разработка КИМ включает следующие этапы:

определение структуры и содержания КИМ;

разработка новых заданий и (или) доработка имеющихся заданий с учетом определения потребности в разработке новых заданий и (или) доработке имеющихся заданий;

формирование комплектов КИМ, включающих варианты КИМ и критерии оценивания;

научно-методическая экспертиза заданий и вариантов КИМ.

9. Рособрнадзор ежегодно публикует на своем официальном сайте в сети «Интернет» или организует публикацию на сайте организации, уполномоченной в установленном законодательством Российской Федерации порядке, в сети «Интернет» документы, определяющие структуру и содержание КИМ, и демонстрационный вариант КИМ по каждому учебному предмету.

10. В целях проведения научно-методической экспертизы заданий организация, уполномоченная в установленном законодательством Российской Федерации порядке, привлекает экспертов из числа работников образовательных и научных организаций, имеющих высшее образование, опыт работы по профилю экспертизы в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы и основные профессиональные образовательные программы, и опыт проведения экспертизы материалов в области оценки качества образования. Персональный состав экспертов, привлекаемых к проведению научно-методической экспертизы, по представлению организации, уполномоченной в установленном законодательством Российской Федерации порядке,

---

<sup>4</sup> Часть 14 статьи 59 Федерального закона.



согласовывается Рособрнадзором

11. При разработке КИМ и критериев оценивания организацией, уполномоченной в установленном законодательством Российской Федерации порядке, принимаются организационные и технические меры защиты КИМ и критериев оценивания от неправомерного доступа, уничтожения, копирования, предоставления, распространения, в том числе:

ограничивается и контролируется доступ к помещениям, в которых осуществляется разработка КИМ и критериев оценивания;

обеспечивается контроль с применением системы видеонаблюдения в помещениях, в которых осуществляется разработка КИМ и критериев оценивания.

12. В целях обеспечения государственных экзаменационных комиссий КИМ разработанные варианты КИМ доставляются органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования (далее – ОИВ), учредителям образовательных организаций, расположенных за пределами территории Российской Федерации и реализующих имеющие государственную аккредитацию образовательные программы среднего общего образования (далее – учредители), Министерству иностранных дел Российской Федерации, дипломатическим представительствам и консульским учреждениям Российской Федерации, представительствам Российской Федерации при международных (межгосударственных, межправительственных) организациях, имеющим в своей структуре специализированные структурные образовательные подразделения (далее – заграничные учреждения), на электронных носителях с обеспечением конфиденциальности и безопасности содержащейся в них информации (за исключением вариантов КИМ, оформленных рельефно-точечным шрифтом Брайля, вариантов КИМ для проведения экзаменов в пунктах проведения экзаменов (далее – ППЭ), организованных на дому, в медицинских организациях, в учреждениях уголовно-исполнительной системы).

Разработанные варианты КИМ, оформленные рельефно-точечным шрифтом Брайля, разработанные варианты КИМ для проведения экзаменов в ППЭ, организованных на дому, в медицинских организациях, в учреждениях уголовно-исполнительной системы, тиражируются на бумажных носителях и в специализированной упаковке доставляются ОИВ, учредителям, Министерству иностранных дел Российской Федерации, заграничным учреждениям с обеспечением конфиденциальности и безопасности содержащейся в них информации.

13. График доставки вариантов КИМ и вид носителя, на котором доставляются варианты КИМ, согласовываются ОИВ, учредителями, Министерством иностранных дел Российской Федерации, заграничными учреждениями с организацией, уполномоченной в установленном законодательством Российской Федерации порядке, не позднее 1 марта года, в котором проводится ГИА.

14. Критерии оценивания направляются организацией, уполномоченной в установленном законодательством Российской Федерации порядке, в ОИВ по информационно-телекоммуникационным сетям с обеспечением защиты указанных сведений от неправомерного доступа, уничтожения, модифицирования, блокирования, копирования, предоставления, распространения и иных неправомерных действий в отношении указанных сведений с соблюдением требований, установленных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

15. Для хранения КИМ и критериев оценивания выделяются помещения, исключающие доступ к ним лиц, не уполномоченных на ознакомление с указанной информацией, и позволяющие обеспечить сохранность указанных материалов.

Места доставки и хранения КИМ согласуются ОИВ, учредителями, заграничными учреждениями с организацией, уполномоченной в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

16. КИМ выдаются участникам экзаменов и используются ими в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки<sup>5</sup>.

Критерии оценивания используются при осуществлении проверки, межрегиональной перекрестной проверки, перепроверки, межрегиональной перекрестной перепроверки в рамках рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами, при осуществлении централизованной проверки экзаменационных работ участников экзаменов, а также для установления правильности оценивания развернутых ответов участников экзаменов, подавших апелляции о несогласии с выставленными баллами.

17. После проведения ГИА неиспользованные и использованные КИМ и критерии оценивания направляются в места, определенные ОИВ, учредителями, заграничными учреждениями, для обеспечения их хранения.

Неиспользованные и использованные КИМ и критерии оценивания хранятся до 1 марта года, следующего за годом проведения экзамена. По истечении указанного срока перечисленные материалы уничтожаются лицами, назначенными ОИВ, учредителями, заграничными учреждениями, с оформлением соответствующего акта.

18. После проведения ГИА и завершения проверки экзаменационных работ участников экзаменов все связанные с разработкой КИМ текущего года материалы на бумажных носителях (исходные задания, варианты, результаты экспертиз, оригинал-макеты вариантов КИМ и критериев оценивания с подписями

---

<sup>5</sup> Часть 5 статьи 59 Федерального закона.

разработчиков) находятся на ответственном хранении в организации, уполномоченной в установленном законодательством Российской Федерации порядке, в течение трех лет, после чего подлежат уничтожению с оформлением соответствующего акта.

19. Лица, имеющие доступ к информации, содержащейся в КИМ и в критериях оценивания, принимают меры по защите указанной информации от неправомерного доступа, уничтожения, модифицирования, блокирования, копирования, предоставления, распространения и иных неправомерных действий в отношении такой информации в соответствии с законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

20. После проведения ГИА и завершения проверки экзаменационных работ участников экзаменов не менее 10% заданий из числа использованных в КИМ в текущем году размещаются в открытом банке заданий организацией, уполномоченной в установленном законодательством Российской Федерации порядке, на своем официальном сайте в сети «Интернет».

21. В целях осуществления контроля за использованием КИМ и пресечения случаев разглашения информации, содержащейся в КИМ, Рособрнадзором совместно с организацией, уполномоченной в установленном законодательством Российской Федерации порядке, создается группа, осуществляющая мониторинг сети «Интернет» на предмет размещения там информации, содержащейся в КИМ (далее – группа мониторинга).

22. Группа мониторинга занимается проверкой сайтов в сети «Интернет» на предмет размещения на них в период подготовки и проведения ГИА информации, содержащейся в КИМ. В случае выявления материала, потенциально схожего с информацией, содержащейся в КИМ, группа мониторинга с помощью специального программного обеспечения и данных, полученных из федеральной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования, устанавливает:

- а) является ли данный материал информацией, содержащейся в КИМ;
- б) вариант и номер данного КИМ;
- в) дату и время выявления КИМ;
- г) точный адрес и краткое описание страницы сайта в сети «Интернет», на которой был выявлен КИМ;
- д) в какой ОИВ, какому учредителю, загранучреждению был направлен этот вариант КИМ.

23. На основе сведений, указанных в пункте 22 Порядка, группа мониторинга формирует отчет, который подписывается руководителем группы мониторинга. К отчету группы мониторинга прикладываются электронные копии (изображения) страницы сайта в сети «Интернет», на которой был выявлен КИМ, которые заверяются руководителем группы мониторинга.

Не позднее дня, следующего за днем подписания отчета, отчет и приложенные к нему заверенные электронные копии (изображения) страницы сайта в сети «Интернет», на которой был выявлен КИМ, направляются в ОИВ и региональный центр обработки информации соответствующего субъекта Российской Федерации, учредителям, заграничным учреждениям для выявления лиц, чьи действия (бездействие) повлекли за собой разглашение информации, содержащейся в КИМ, и принятия предусмотренных законодательством Российской Федерации мер по отношению к указанным лицам.