

**ИНФОРМАЦИОННО-СТАТИСТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
о проведении и результатах единого государственного экзамена
в Республике Крым в 2020 году**

Содержание

№ п/п	Наименование раздела	Страница
1.	Перечень сокращений и условных обозначений, применяемых в информационно-статистической справке о проведении и результатах единого государственного экзамена в Республике Крым в 2020 году (далее - информационно-статистическая справка)	2
2.	Общие сведения об организации и проведении единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) в 2020 году в Республике Крым	3-8
3.	Результаты основного периодов ЕГЭ 2020 года	9-59
4.	Результаты дополнительного периода (августовские сроки) ЕГЭ 2020 года	60-61
5.	Организация и результаты работы предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников ЕГЭ 2020	62-64
6.	Организация и результаты работы Конфликтной комиссии Республики Крым	65-67
7.	Организация и результаты работы Государственной экзаменационной комиссии Республики Крым	68

1. Перечень сокращений и условных обозначений

Сокращённое наименование	Полное наименование
ГИА	Государственная итоговая аттестация
ГИА-9	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования
ГИА-11	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ППЭ	Пункт проведения экзаменов
ЭМ	Экзаменационные материалы
РЦОИ	Региональный центр обработки информации
РИС	Региональная информационная система
ОО	Образовательная организация
ОО СПО	Образовательная организация среднего профессионального образования
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ПК	Предметная комиссия
КК	Конфликтная комиссия
ГЭК	Государственная экзаменационная комиссия
МСУ	Ведомственная принадлежность ОО (закрепление за муниципальным образованием или министерством)
АТЕ	Административно-территориальная единица (город/район)
МОУО	Муниципальные органы управления образованием
ВТГ	Выпускники текущего года
ВГО	Обучающиеся второго года обучения
ПС	Лица со справкой об обучении
ВПЛ	Выпускники прошлых лет

2. Общие сведения об организации и проведении ГИА (ЕГЭ) в 2020 году в Республике Крым

В условиях ситуации, связанной с распространением коронавирусной инфекции, в марте 2020 года Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) информировала о переносе сроков проведения ГИА досрочного периода 2020 года (письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.03.2020 г. №01-101/10-01).

Согласно изменениям, внесенным в расписание ЕГЭ, экзамены в 2020 году проводились в 2 периода:

основной период – с 3 по 25 июля 2020 года;

дополнительный период (августовские сроки) – с 3 по 8 августа 2020 года.

В связи с переносом регистрации участников досрочного периода ЕГЭ 2020 на основной период, участники всех категорий (в том числе ВПЛ) принимали участие в экзаменах с 3 июля 2020 года в рамках утвержденного расписания ЕГЭ.

Согласно постановлению Правительства Российской Федерации от 10 июня 2020 года № 842 «Об особенностях поведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и специалитета в 2020 году», ГИА по программам основного общего и среднего общего образования проводилась в ОО в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-11 и ГИА-9, и являлись основанием для выдачи выпускникам аттестатов об основном общем и среднем общем образовании.

Таким образом, согласно приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 №293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году», ГИА-9 проходила в виде промежуточной аттестации обучающихся.

Согласно приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 № 293/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году» ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые хотели использовать его результаты для поступления в образовательные организации высшего образования. Все предметы ЕГЭ в 2020 году являлись предметами по выбору, передача которых в случае получения неудовлетворительного результата в текущем году не планировалась, а даты дополнительного периода (августовских сроков) использовались для повторной регистрации тех участников, кто не смог

завершить экзамены или не явился на экзамены по объективным причинам. В рамках утвержденного расписания ЕГЭ 2020 (приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 15.06.2020 № 298/656 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2020 году»), экзамен по математике базового уровня был исключен из перечня учебных предметов, также не проводились экзамены в форме ГВЭ-11. Таким образом, около **2500** выпускников 11-х классов текущего учебного года в Республике Крым отказались от сдачи ЕГЭ после получения аттестата о среднем общем образовании.

В соответствии с рекомендациями Федеральной службы в сфере образования и науки (письмо от 01.06.2020 № 02-32), разработанными на основании рекомендаций Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (письмо от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24), проведение ЕГЭ в 2020 году осуществлялось в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. В помещения ППЭ перед началом экзамена и после его проведения проводилась уборка с применением дезинфицирующих средств, также в ППЭ были установлены дозаторы с антисептическим средством. При допуске в ППЭ всем участникам и работникам пункта проводилась термометрия с применением бесконтактных измерительных приборов. Также в соответствии с данными рекомендациями для всех работников ППЭ определено обязательное ношение масок и перчаток. Все аудитории проведения экзаменов проветривались перед началом экзаменов, а при необходимости и в течение всего времени проведения экзамена в аудитории, на всех пунктах проведения экзаменов был организован питьевой режим.

Руководителям ППЭ были даны дополнительные рекомендации относительно проведения экзаменов в условиях высоких температур, а именно: при возможности задействовать для проведения экзаменов аудитории, находящиеся на нижних этажах. В случае невозможности подобного размещения осуществлять проветривание аудиторий в течение всей продолжительности экзамена. Кроме того, при возможности осуществить действия, направленные на предотвращение попадания в аудитории проведения экзаменов прямых солнечных лучей.

Так, в 2020 году в ЕГЭ в Республике Крым приняли участие **8287** человек:

- **7465** выпускников текущего года;
- **725** выпускников прошлых лет;
- **95** обучающихся ОО СПО;
- **2** выпускника ОО, не завершивших среднее общее образование (ПС);

В том числе, было **54 участника** ЕГЭ, которые прибыли из других субъектов Российской Федерации и проходили экзамены в Республике Крым, по фактическому месту пребывания в экзаменационный период.

Динамика изменения количества участников ЕГЭ в разрезе категорий участников за последние три года приведена в таблице 1.

Таблица 1

	2018 год		2019 год		2020 год	
Всего участников ЕГЭ	7799		10444		8287	
В том числе:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
ВТГ	7022	90,27%	9551	91,45%	7465	90,08%
ВПЛ	574	7,36%	634	6,07%	725	8,75%
Обучающиеся ОО СПО	195	2,27%	222	2,13%	95	1,15%
Выпускники, не завершившие среднее общее образование (ПС)	8	0,1%	37	0,35%	2	0,02%
Выпускники иностранных ОО	0	0	0	0	0	0

Среди участников ЕГЭ 2020 года было 67 участников с ОВЗ, для 54 участников этой категории были созданы специализированные условия проведения экзаменов, а 13 из них сдавали экзамены на общих основаниях. По окончании регистрации на ГИА была запланирована работа 24 ППЭ на дому, однако, с учетом особенностей проведения ГИА-11 многие выпускники с ОВЗ отказались от участия в экзаменах, в результате количество пунктов на дому существенно уменьшилось, и только для 14 участников ЕГЭ в 2020 году были организованы ППЭ на дому, по фактическому месту проживания участника. Из которых: 11 ППЭ на дому работали по бумажной технологии, а 3 пункта применяли технологии печати ЭМ и сканирования в ППЭ.

Количество ППЭ в Республике Крым в разрезе МСУ в 2015-2020 годы

Таблица 2

Код МСУ	Количество ППЭ ЕГЭ	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	Бахчисарайский район			1	2	3	3
2	Белогорский район			1	1	2	2
3	Джанкойский район				1	3	3
4	Кировский район			1	1	2	2
5	Красногвардейский район		1	1	2	3	3
6	Краснопереконский район					1	1

7	Ленинский район				1	2	2
8	Нижегородский район				1	1	1
9	Первомайский район				1	2	2
10	Раздольненский район				1	1	1
11	Сакский район			1	2	2	2
12	Симферопольский район			1	2	4	4
13	Советский район					1	1
14	Черноморский район			1	1	1	1
15	город Алушта		1	1	1	2	2
16	город Армянск		1	1	1	1	1
17	город Джанкой		1	1	1	1	2
18	город Евпатория	1	3	3	4	5	5
19	город Керчь		2	2	3	4	4
20	город Красноперекопск			1	1	1	1
21	город Саки		1	1	1	1	1
22	город Симферополь	3	6	6	8	11	11
23	город Судак				1	1	1
24	город Феодосия	1	2	2	2	2	3
25	город Ялта		2	2	3	3	3
	Всего	5	20	27	42	60	62

Следует отметить, что, несмотря на организацию в 2020 году 62 ППЭ ЕГЭ, в основной период экзаменов, в связи с уменьшением количества участников, был задействован 61 пункт.

Все ППЭ были 100 % оснащены системой онлайн видеонаблюдения, за исключением пунктов на дому по месту фактического проживания участников с ОВЗ.

Количество аудиторий ЕГЭ-2020

Таблица 3

Тип видеотрансляции	Количество
онлайн (общий принцип рассадки)	848
офлайн (для участников с ОВЗ в ППЭ на дому)	17

В 2020 году, как и в предыдущие годы, была проведена разноплановая подготовка специалистов, обеспечивающих проведение экзаменов.

В рамках подготовки к проведению основного периода ЕГЭ работники ППЭ, внесенные в РИС «Планирование ГИА (ЕГЭ)», до 21 мая прошли дистанционное обучение на учебной платформе ФЦТ. Обучение состояло из теоретической (изучение нормативной базы) и практической частей (тренировка на тренажере станции «Печати» для организаторов, а для членов ГЭК и технических специалистов – на станциях «Авторизации», «Печати» и станции

«Сканирования») с последующим получением сертификата при успешном прохождении обучения. До начала основного периода проведения ЕГЭ обученность работников ППЭ составила 100%.

Также, с целью обучения работников ППЭ было проведено 6 тренировочных мероприятий без участия выпускников:

– 20.02.2020 федеральная тренировка (английский язык (письменная часть)) – 26 ППЭ;

– 13.03.2020 федеральная тренировка (математика профильного уровня) – 3 ППЭ ЕГЭ досрочного периода;

– 18.06.2020 региональная тренировка (обществознание) – 20 пунктов

– 25.06.2020 федеральная тренировка (русский язык) – 62 пункта

– 26.06.2020 федеральная тренировка (английский язык (раздел говорение)) – 25 пунктов

– 29.06.2020 пробный экзамен – география – 62 пункта.

Работники ППЭ ЕГЭ

Таблица 4

Категория	Количество специалистов, внесенных в РИС ГИА на основной период
Руководитель ППЭ	116
Член ГЭК	210
Технический специалист	190
Организатор в аудитории	2289
Организатор вне аудитории	1041
Медицинские работники	103

Соблюдение порядка проведения экзаменов в течение всего периода ГИА контролировалось сотрудниками Управления по надзору и контролю за исполнением законодательства в сфере образования Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым. Общественные наблюдатели работали как дистанционно, в рамках Ситуационно-информационного центра (далее – СИЦ), созданного на базе ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет», так и непосредственно в помещениях ППЭ

Общественное наблюдение на ЕГЭ

Таблица 5

Общественные наблюдатели	210
Онлайн наблюдатели СИЦ	68

В период подготовки и проведения ГИА в полной мере было обеспечено межведомственное взаимодействие со структурными подразделениями Министерства внутренних дел, Министерства чрезвычайных ситуаций и Министерства здравоохранения Республики Крым, как на региональном уровне, так и на уровне муниципальных образований.

Межведомственное взаимодействие:

- Министерство внутренних дел Республики Крым,
- Министерство чрезвычайных ситуаций Республики Крым,
- Министерство здравоохранения Республики Крым,
- Государственное унитарное предприятие Республики Крым «Крымэнерго».

В течение всего периода ЕГЭ 2020 года зафиксировано 7 случаев нарушения участниками экзаменов порядка проведения государственной итоговой аттестации: 2 случая использования мобильного телефона и 5 случаев – бумажного носителя информации (шпаргалки). Данные участники ЕГЭ были удалены с экзаменов, а их результаты аннулированы.

38 участников ЕГЭ досрочно завершили экзамены по состоянию здоровья, что было зафиксировано в соответствии с нормативными требованиями и 2 участника досрочно завершили экзамен по устной части экзамена по иностранным языкам в результате технического сбоя. Данным участникам была предоставлена возможность сдать соответствующий экзамен в резервный день. Решения об аннулировании результатов, о допуске к повторной сдаче экзаменов, а также об утверждении результатов ГИА принимались Председателем Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Удаления и досрочные завершения экзаменов

Таблица 6

Год	Причины досрочного завершения ГИА	Всего	11 класс		
			Всего	ЕГЭ	ГВЭ
2018	Удаления за нарушение порядка ГИА	32	12	7	5
	Досрочные завершения по состоянию здоровья	26	16	15	1
2019	Удаления за нарушение порядка ГИА	13	8	8	-
	Досрочные завершения по состоянию здоровья	54	42	42	-
2020	Удаления за нарушение порядка ГИА	7	7	7	-
	Досрочные завершения по состоянию здоровья	38	38	38	-

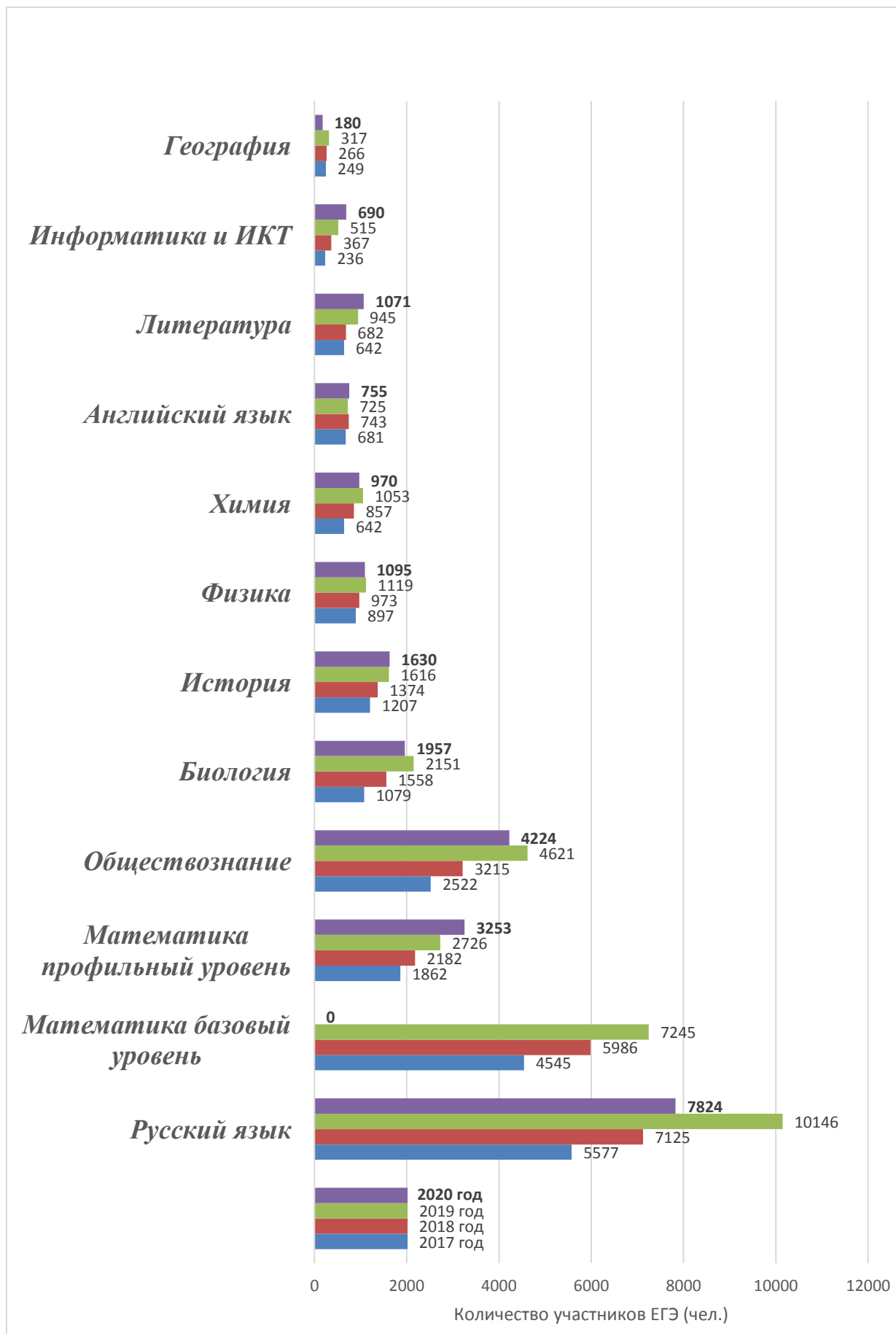
3. Результаты основного периода ЕГЭ 2020 года

В течение всего периода проведения ГИА-11 в Республике Крым количество участников ЕГЭ по всем учебным предметам изменялось, но предпочтения по выбору предметов практически не изменялись. Динамика изменения количества участников ЕГЭ в течение последних 4 лет приведена на Диаграмме 1.

Следует отметить, что на изменение количества участников ЕГЭ по математике профильного и базового уровня дополнительно повлияло усиление контроля над выбором одного из уровней математики (базового или профильного) после утверждения нового Порядка проведения ГИА-11 (приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 г. №190/1512).

Динамика количества участников ЕГЭ по учебным предметам в 2017-2020 годы в Республике Крым.

Диаграмма 1



Результаты ЕГЭ по русскому языку в Республике Крым в 2020 году

С 2019 года форма ЕГЭ стала обязательной формой проведения государственной итоговой аттестации для выпускников Республики Крым. В 2020 году ЕГЭ по русскому языку сдавали только те выпускники, которые хотели использовать его результаты для поступления в образовательные организации высшего образования. Таким образом, в 2020 году русский язык являлся предметом по выбору. Региональные результаты по русскому языку в сравнении с 2019 годом, соответственно, претерпели изменения.

В 2020 году в соответствии с рекомендациями Федеральной службы в сфере образования и науки (письмо от 01.06.2020 № 02-32), разработанными на основании рекомендаций Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (письмо от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24), проведение ЕГЭ в 2020 году осуществлялось при учете рассадки с соблюдением социальной дистанции между участниками экзаменов, исходя из этого для русского языка, как для одного из наиболее массовых экзаменов, расписанием было предусмотрено 2 дня для участия в основном периоде (без учета резервных дней) – 6 июля и 7 июля 2020 года.

В отличие от 2016-2019 гг., при анализе 2020 года пороговым минимальным баллом явился не минимум для получения аттестата о среднем общем образовании (24 балла), а порог для поступления в образовательные организации высшего образования (36 баллов). Более того, более высокая доля участников ЕГЭ по русскому языку, не преодолевших минимальный порог, связана с тем, что у получивших результат ниже 36 баллов не было возможности улучшить результат в 2020 году.

Средний тестовый балл в 2020 году остался на уровне 2018 года, однако увеличился по сравнению с 2019 годом на 6% (2020 год – 65 баллов, 2019 год – 59 баллов, 2018 год – 65 баллов).

Существенно возросло количество участников, получивших от 81 до 99 баллов: 1275 человек (16,3%) в 2020 году, 919 человек (9,06%) в 2019 году, 973 человека (13,6%) в 2018 году.

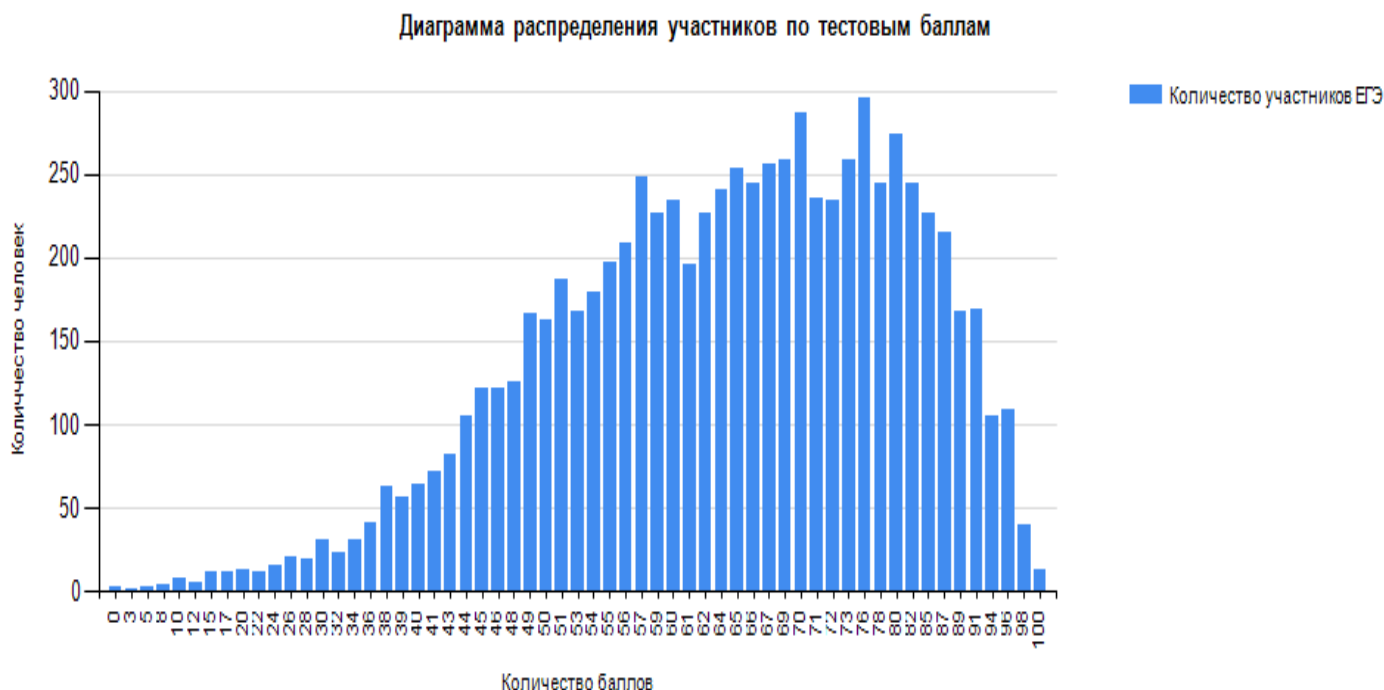
Также увеличилось количество участников, получивших 100 баллов по предмету: 7 человек в 2018 году, 6 человек в 2019 году, 13 человек в 2020 году.

Таблица 7

	Республика Крым		
	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Не преодолели минимального балла, %	0,8	2,1	2,7
Средний тестовый балл	65	59	65
Получили от 81 до 99 баллов, %	13,6	9,1	16,3
Получили 100 баллов, чел.	7	6	13

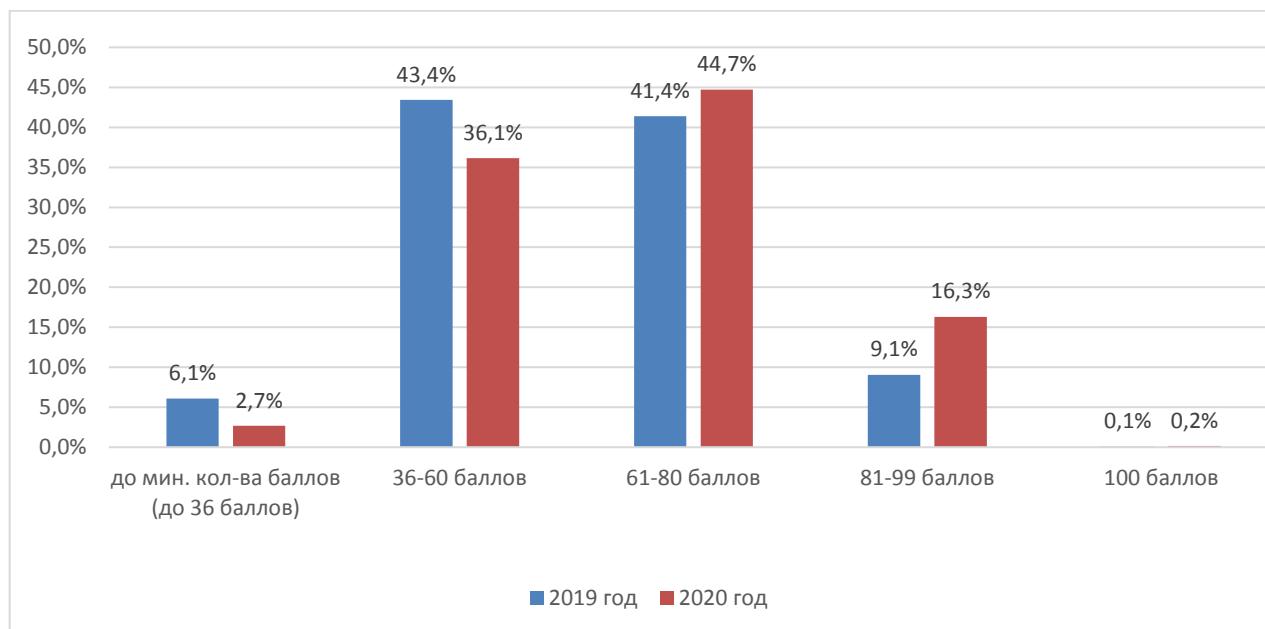
Диаграмма распределения тестовых баллов по русскому языку в 2020 г.

Диаграмма 2



Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку (дни основного периода) в Республике Крым в 2019- 2020 годы

Диаграмма 3



Для составления сравнения результатов ЕГЭ по русскому языку за 2019 и 2020 годы (диаграмма 2) взяты данные ЕГЭ 2019 года по русскому языку с учетом резервных дней (пересдач) и с учетом порога минимального балла в 36 баллов.

Как и в предыдущие годы, подавляющее большинство выбравших экзамен по русскому языку – выпускники текущего года, обучающиеся по программам среднего общего образования – 7455 человек (95,28% от общего числа участников по русскому языку). Также в ЕГЭ по русскому языку в 2020 году приняли участие

292 выпускника прошлых лет; 75 выпускников текущего года, обучающихся по программам среднего профессионального образования.

Из общего числа участников 50 человек – лица с ограниченными возможностями здоровья.

Анализ количества участников по типам образовательных организаций показал, что наибольшее количество составляют выпускники СОШ – 5285 человек (67,54% от общего числа участников). Выпускников лицеев и гимназий – 1784 человека (22,8%); выпускников УВК 228 (2,9%), интернатов-лицеев, интернатов-гимназий – 84 человека (1,07%), выпускников колледжей, СПО – 75 человек (0,9%), школ-интернатов 74 (0,9%).

Распределение количества участников ЕГЭ по русскому языку по типам ОО

Таблица 8

Всего ВТГ	7530
из них выпускники:	
- лицеев и гимназий	1784
- СОШ	5285
- школ-интернатов	74
- колледжей, СПО	75
- интернатов-лицеев, интернатов-гимназий	84
- выпускники УВК	228
- межшкольного учебного комбината	0

Результаты ЕГЭ по русскому языку по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки в разрезе типа ОО

Таблица 9

	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
	ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
СОШ	2,9%	39,9%	43,1%	14%	5
Лицеи и гимназии	1,2%	24,7%	50,2%	23,5%	7
Школы-интернаты	1,4%	54,1%	39,1%	5,4%	0
Колледжи, СПО	6,7%	37,3%	41,3%	14,7%	0
Интернаты-лицеи, интернаты-гимназии	0%	21,4%	53,6%	25%	0
УВК	1,8%	29,8%	48,7%	19,7%	0
Межшкольный учебный комбинат	0%	0%	0%	0%	0
ВПЛ	8,9%	42,8%	36,3%	11,6%	1

Основные результаты ЕГЭ-2020 по русскому языку в сравнении по АТЕ

Таблица 10

№	Наименование АТЕ	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
		ниже минимального	от минимального балла до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
1.	Бахчисарайский р-н	2%	38,8%	42%	17,3%	0
2.	Белогорский р-н	4,5%	42,8%	43,8%	9%	0
3.	Джанкойский р-н	5,7%	52,8%	35,2%	6,2%	0
4.	Кировский р-н	4%	42%	43,2%	10,8%	0
5.	Красногвардейский р-н	3,6%	42,1%	43,3%	10,9%	0
6.	Красноперекопский р-н	1,8%	36,8%	49,1%	12,3%	0
7.	Ленинский р-н	6%	41,2%	42,9%	9,9%	0
8.	Нижнегорский р-н	2,5%	45,3%	44,1%	8,1%	0
9.	Первомайский р-н	8,6%	45,7%	38,3%	7,4%	0
10.	Раздольненский р-н	1,2%	40,7%	46,5%	11,6%	0
11.	Сакский р-н	3,2%	50,7%	35,7%	10,4%	0
12.	Симферопольский р-н	3%	48,3%	39,2%	9,6%	1
13.	Советский р-н	0,9%	28,2%	60%	10,9%	0
14.	Черноморский р-н	1,3%	49%	39,6%	10,1%	0
15.	г. Алушта	4,4%	47,8%	40,3%	7,5%	0
16.	г. Армянск	1,2%	30,2%	53,5%	15,1%	0
17.	г. Джанкой	2%	39,4%	44,4%	14,1%	1
18.	г. Евпатория	3,2%	34,9%	40%	21,8%	1
19.	г. Керчь	1,2%	29,5%	49,3%	20,0%	1
20.	г. Красноперекопск	0,8%	29,1%	39,4%	30,7%	0
21.	г. Саки	2,8%	35,2%	45,1%	16,9%	0
22.	г. Симферополь	2%	28,7%	49,6%	19,7%	5
23.	г. Судак	5,5%	45%	34,9%	14,7%	0
24.	г. Феодосия	1,6%	31%	48,3%	19,1%	1
25.	г. Ялта	2,9%	33,5%	42,4%	21,3%	3

РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ ПРЕДМЕТНОЙ КОМИССИИ ПО ПРОВЕРКЕ РАЗВЕРНУТЫХ ОТВЕТОВ УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В 2020 ГОДУ

На основе анализа результатов ЕГЭ 2020 г. в Республике Крым на методических объединениях учителей-предметников включить в перечень вопросов для обсуждения:

- Работа над типологической структурой текста.
- Текстовая часть ЕГЭ по русскому языку: комплексный анализ текста.
- Развитие коммуникативной компетенции в процессе подготовки к ЕГЭ по русскому языку.

- Приемы совершенствования орфографических навыков учащихся с учетом результатов ЕГЭ-2020.

- Приемы совершенствования пунктуационных навыков учащихся с учетом результатов ЕГЭ-2020.

- Дифференцированный подход к подготовке школьников с разным уровнем сформированности языковой компетенции при подготовке к ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ по математике в Республике Крым в 2020 году

Следует отметить, что также, как и на изменение количества участников, на изменение результатов участников ЕГЭ по математике профильного уровня повлияло усиление контроля над выбором одного из уровней математики (базового или профильного) при регистрации на ЕГЭ после утверждения нового Порядка проведения ГИА-11 в ноябре 2018 года. Выбор участником математики профильного уровня в результате стал более осознанным.

В рамках утвержденного расписания ЕГЭ 2020 экзамен по математике базового уровня не проводился, не проводились также экзамены в форме ГВЭ-11 и в 2020 году экзамен по математике прошел только для участников ЕГЭ, выбравших профильный уровень математики.

В 2020 году результаты профильной математики использовались только для поступления в образовательные организации высшего образования, в связи с чем, процент участников ЕГЭ по математике в 2020 году значительно возрос, более чем на 13%, и составил 39,25% (3253 участника).

Рост доли участников, не преодолевших минимальный балла, как и для ЕГЭ по русскому языку, связан с тем, что у участников ЕГЭ 2020 года по математике профильного уровня не было возможности улучшить результат в резервные дни основного периода или в дополнительный период (августовские сроки).

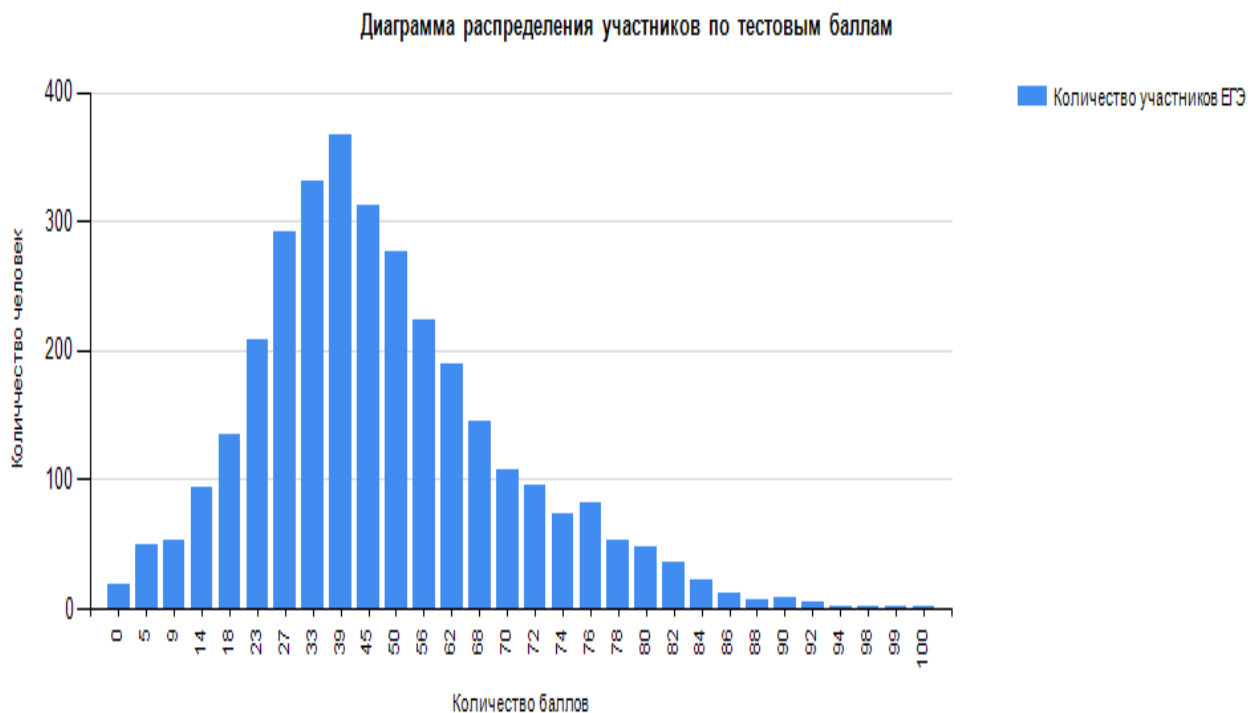
Динамика результатов ЕГЭ по математике за последние 3 года

Таблица 11

	Республика Крым		
	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Не преодолели минимального балла,%	17,3	5,4	17,5
Средний тестовый балл	42,5	50	44,9
Получили от 81 до 99 баллов,%	1,2	3,5	3,0
Получили 100 баллов, чел.	2	3	1

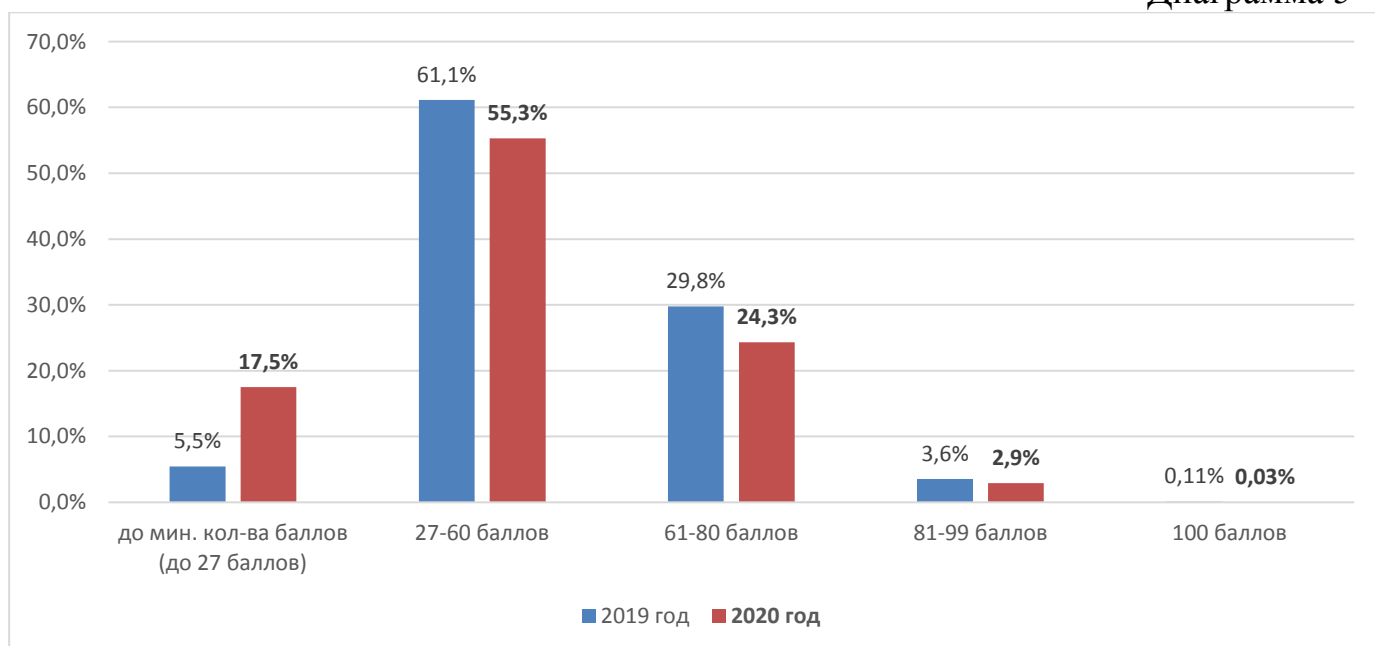
Диаграмма распределения тестовых баллов по математике профильного уровня в 2020 г.

Диаграмма 4



Динамика результатов ЕГЭ по математике профильного уровня (основной период) в Республике Крым в 2019- 2020 годы

Диаграмма 5



Подавляющее большинство, выбравших экзамен по математике, это выпускники текущего года, обучавшиеся по программам среднего общего образования, более 91% (2983 участника). По сравнению с предыдущим годом

наблюдается тенденция уменьшения количества участников, относящихся к категории «обучающиеся по программам СПО», и увеличение количества участников категории «выпускники прошлых лет».

Что касается количества участников по отдельным типам образовательных организаций, то, как и в предыдущие годы, наибольшее число выпускников текущего года, сдававших экзамен по математике, окончили средние школы (68,43 %). На втором месте – выпускники лицеев и гимназий (25,23%), на третьем – выпускники школ с углублённым изучением предметов (УВК), 2,29%.

Распределение количества участников ЕГЭ по математике профильного уровня по типам ОО

Таблица 9

Всего ВТГ	3016
из них выпускники:	
- лицеев и гимназий	761
- СОШ	2064
- школ-интернатов	42
- колледжей, СПО	33
- интернатов-лицеев, интернатов-гимназий	47
- выпускники УВК	69
- межшкольного учебного комбината	0

Результаты ЕГЭ по математике профильного уровня по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки в разрезе типа ОО

Таблица 12

	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
	ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
СОШ	18,7%	56,3%	23,2%	2%	1
Лицеи и гимназии	9,8%	55,1%	30,9%	4,2%	0
Школы-интернаты	19,1%	64,3%	16,7%	0%	0
Колледжи, СПО	39,4%	42,4%	15,2%	3%	0
Интернаты-лицей, интернаты-гимназии	8,5%	53,2%	31,9%	6,4%	0
УВК	2,9%	52,2%	31,9%	13%	0
Межшкольный учебный комбинат	0%	0%	0%	0%	0
ВПЛ	35,0%	49,4%	11,8%	3,8%	0

Основные результаты ЕГЭ-2020 по математике профильного уровня в сравнении по АТЕ

Таблица 13

№	Наименование АТЕ	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
		ниже минимального	от минимального балла до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
1	Бахчисарайский р-н	21%	58,1%	18,1%	2,9%	0
2	Белогорский р-н	25,3%	63,2%	11,5%	0%	0
3	Джанкойский р-н	31,1%	57,4%	11,5%	0%	0
4	Кировский р-н	18,2%	63,6%	18,2%	0%	0
5	Красногвардейский р-н	20,7%	61,2%	17,2%	0,9%	0
6	Краснопереконский р-н	0%	60%	40%	0%	0
7	Ленинский р-н	25%	59,5%	15,5%	0%	0
8	Нижнегорский р-н	16,9%	67,8%	15,3%	0%	0
9	Первомайский р-н	19,4%	69,4%	8,3%	2,8%	0
10	Раздольненский р-н	13,2%	68,4%	18,4%	0%	0
11	Сакский р-н	15,8%	57,9%	25%	1,3%	0
12	Симферопольский р-н	20,5%	62,6%	16,4%	0,6%	0
13	Советский р-н	10%	56,7%	33,3%	0%	0
14	Черноморский р-н	14,9%	59,8%	25,3%	0%	0
15	г. Алушта	24,8%	52,0%	21,6%	1,6%	0
16	г. Армянск	4,9%	61%	31,7%	2,4%	0
17	г. Джанкой	15,9%	49,3%	34,8%	0%	0
18	г. Евпатория	10,5%	56%	26,3%	7,2%	0
19	г. Керчь	16,3%	51,3%	29,7%	2,7%	0
20	г. Краснопереконск	2,3%	44,2%	53,5%	0%	0
21	г. Саки	25,9%	46,6%	27,6%	0%	0
22	г. Симферополь	13,4%	53,4%	28,3%	5%	1
23	г. Судак	25%	52,3%	20,5%	2,3%	0
24	г. Феодосия	20,1%	55,3%	20,1%	4,5%	0
25	г. Ялта	20,6%	51,8%	24,5%	3,2%	0

РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ ПРЕДМЕТНОЙ КОМИССИИ ПО ПРОВЕРКЕ РАЗВЕРНУТЫХ ОТВЕТОВ УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ ДЛЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В 2020 ГОДУ

С целью совершенствования подготовки учащихся к выполнению заданий ЕГЭ по математике учителям-предметникам рекомендуем:

- в своей деятельности руководствоваться методическими рекомендациями, информацией, размещенными на официальном сайте ФГБНУ ФИПИ

- максимально приближать структуру проводимых проверочных работ к структуре КИМ ЕГЭ;
- в ходе подготовки к ЕГЭ, особенно на завершающем этапе, использовать обобщённый план варианта КИМ ЕГЭ соответствующего года;
- использовать критерии оценивания заданий высокого уровня сложности с развёрнутым ответом для выработки у выпускников стратегии подготовки к ЕГЭ;
- при подготовке учащихся к ЕГЭ использовать методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ за 2 (3) года, предшествующие периоду подготовки к ЕГЭ (www.fipi.ru);
- при подготовке выпускников к экзамену учитывать наличие у них базовых знаний по предмету, выявленных, в т.ч., в результате диагностической контрольной работы. По результатам совместно с обучающимися составлять индивидуальные планы их подготовки к экзамену;
- в рамках подготовки к ЕГЭ в течение учебного года проводить закрепление пройденного материала, педагогическую диагностику и контроль без ущерба для полноценного преподавания курса математики в основной и старшей школе;
- формировать на уроках и во внеурочной деятельности у учащихся 5-11 классов навыки самоконтроля, устной и письменной математической речи, осмысленного чтения текста, умение его анализировать, сопоставлять и делать выводы, основываясь на математических фактах;
- в ходе подготовки к ЕГЭ учащихся, обучающихся по базовому курсу математики, регулярно повторять изученный материал, избегать «натаскивания» на готовые схемы решения определенных типов задач;
- при подготовке к выполнению заданий открытой части экзамена использовать дифференцированный подход в работе с наиболее подготовленными учащимися, как на уроке, так и при составлении домашних заданий;
- начиная с 5 класса, в дидактические материалы уроков включать задачи из открытого банка задач базового уровня для подготовки к ГИА (www.fipi.ru) в соответствии с программой обучения.

Результаты ЕГЭ по физике в Республике Крым в 2020 году

В 2020 году получены следующие результаты экзамена по физике по сравнению с 2019 годом:

- региональный средний тестовый балл вырос на 1,2 и составил 48,5, превысив показатели последних трех лет.
- на 0,6% снизилась доля участников, набравших от 81 до 100 баллов, и составила 2,2%;
- количество не сдавших экзамен также снизилось на 3,2 % и составило 9,3 % от общего числа сдающих.

Динамика результатов ЕГЭ по физике за последние 3 года

Таблица 14

	Республика Крым		
	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Не преодолели минимального балла, %	9,5	12,5	9,3
Средний тестовый балл	47,4	47,3	48,5
Получили от 81 до 99 баллов, %	1,6	2,7	2,2
Получили 100 баллов, чел.	1	0	1

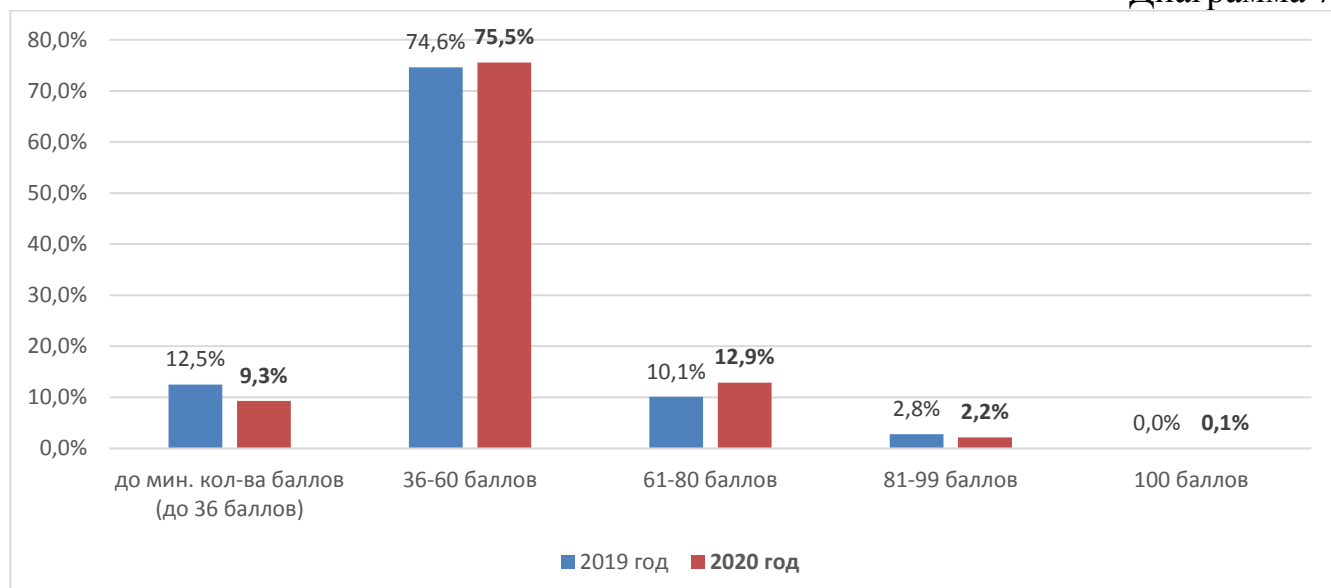
Диаграмма распределения тестовых баллов по физике в 2020 г.

Диаграмма 6



Динамика результатов ЕГЭ по физике (основной период) в Республике Крым в 2019- 2020 годы

Диаграмма 7



Во всех типах ОО большую долю составляют участники, получившие тестовый балл от минимального балла до 60 баллов (колледжи, СПО – 88,9%, СОШ – 76,5%, лицеи и гимназии – 74,6, СОШ с углублённым изучением предметов – 69,6%).

Распределение количества участников ЕГЭ по физике по типам ОО

Таблица 15

Всего ВТГ	1023
из них выпускники:	
- лицеев и гимназий	260
- СОШ	685
- школ-интернатов	30
- колледжей, СПО	9
- интернатов-лицеев, интернатов-гимназий	16
- выпускники УВК	23
- межшкольного учебного комбината	0

Результаты ЕГЭ по физике по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки в разрезе типа ОО

Таблица 16

	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
	ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
СОШ	9,8%	76,5%	11,5%	2%	1
Лицеи и гимназии	5%	74,6%	18,1%	2,3%	0
Школы-интернаты	3,3%	39,3%	3,4%	0%	0
Колледжи, СПО	0%	88,9%	11,1%	0%	0
Интернаты-лицеи, интернаты-гимназии	0%	68,8%	25%	6,2%	0
УВК	0%	69,6%	21,7%	8,7%	0
Межшкольный учебный комбинат	0%	0%	0%	0%	0
ВПЛ	29,2%	63,9%	5,5%	1,4%	0

Основные результаты ЕГЭ-2020 по физике в сравнении по АТЕ

Таблица 17

№	Наименование АТЕ	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
		ниже минимального	от минимального балла до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
01	Бахчисарайский р-н	15,2%	72,7%	9,1%	3%	0
02	Белогорский р-н	0%	92,9%	7,1%	0%	0
03	Джанкойский р-н	28,6%	71,4%	0%	0%	0
04	Кировский р-н	10%	85%	5%	0%	0
05	Красногвардейский р-н	8,6%	85,7%	5,7%	0%	0
06	Красноперекопский р-н	0%	100%	0%	0%	0
07	Ленинский р-н	11,1%	85,2%	3,7%	0%	0
08	Нижнегорский р-н	7,7%	92,3%	0%	0%	0
09	Первомайский р-н	23,1%	69,2%	0%	7,7%	0
10	Раздольненский р-н	0%	87,5%	12,5%	0%	0
11	Сакский р-н	2,9%	91,2%	5,9%	0%	0
12	Симферопольский р-н	14,9%	79,1%	6%	0%	0
13	Советский р-н	0%	100%	0%	0%	0
14	Черноморский р-н	13,9%	77,8%	8,3%	0%	0
15	г. Алушта	4%	88%	8%	0%	0
16	г. Армянск	11,1%	88,9%	0%	0%	0
17	г. Джанкой	5%	70%	25%	0%	0
18	г. Евпатория	11,1%	67,9%	14,8%	6,2%	0
19	г. Керчь	5,4%	75%	18,2%	1,4%	0
20	г. Красноперекопск	0%	59,1%	31,8%	9,1%	0
21	г. Саки	15,8%	73,7%	10,5%	0%	0
22	г. Симферополь	6,7%	73%	17,5%	2,8%	0
23	г. Судак	18,2%	72,7%	9,1%	0%	0
24	г. Феодосия	11,5%	76,9%	10,3%	1,3%	1
25	г. Ялта	8,8%	64,7%	19,1%	7,4%	0

РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ ПРЕДМЕТНОЙ КОМИССИИ ПО ПРОВЕРКЕ РАЗВЕРНУТЫХ ОТВЕТОВ УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ФИЗИКЕ ДЛЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В 2020 ГОДУ

1. Обратить внимание на подготовку учащихся к решению задач повышенного и высокого уровней сложности по всем разделам физики.

2. Совместно с педагогами по математике особое внимание уделять математической подготовке учащихся, сдающих физику из числа экзаменов по выбору.

3. В ходе подготовки к ЕГЭ знакомить выпускников с «Кодификатором элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения единого государственного экзамена

по физике» и «Спецификацией контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена по физике».

Результаты ЕГЭ по химии в Республике Крым в 2020 году

Результаты ЕГЭ по химии в сравнении с результатами 2019 года изменились:

- снизился средний тестовый балл с 44 до 41,9;
- увеличилась доля участников, не преодолевших минимальный балл, с 32,8% до 40,9%;
- снизилось количество участников, получивших 100 баллов (с 3 до 1 чел.);
- однако, доля участников, получивших от 81 до 99 баллов, возросла с 2,37% до 4,6%.

Динамика результатов ЕГЭ по химии за последние 3 года

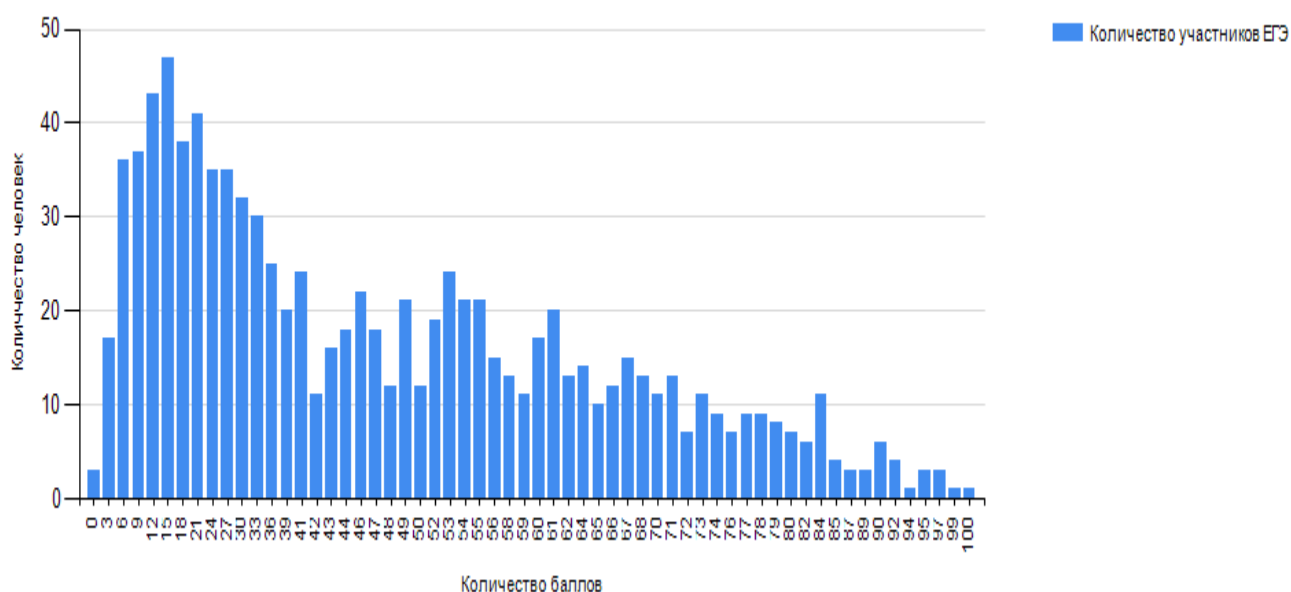
Таблица 18

	Республика Крым		
	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Не преодолели минимального балла,%	32,5	32,7	40,9
Средний тестовый балл	43	44	41,9
Получили от 81 до 99 баллов,%	2,3	2,3	4,6
Получили 100 баллов, чел.	2	3	1

Диаграмма распределения тестовых баллов по химии в 2020 г.

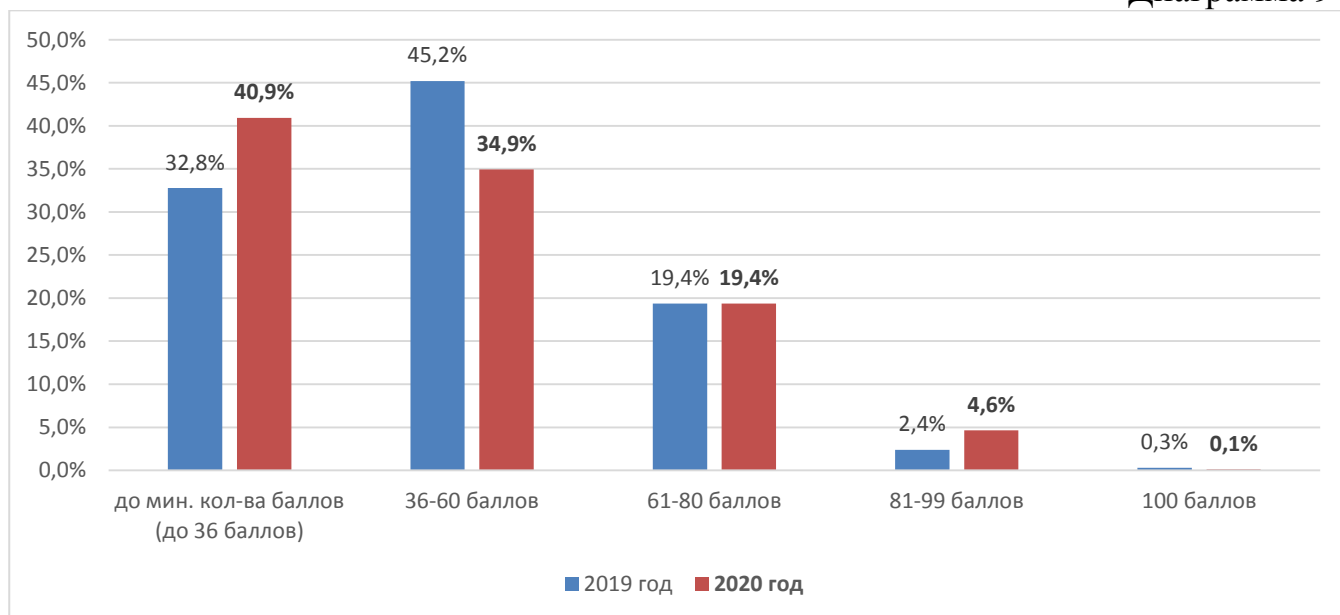
Диаграмма 8

Диаграмма распределения участников по тестовым баллам



Динамика результатов ЕГЭ по химии (основной период) в Республике Крым в 2019- 2020 годы

Диаграмма 9



Анализ статистических данных показывает, что среди выпускников текущего года преобладают выпускники средних общеобразовательных школ – 63,09%, причем данный показатель незначительно изменился по сравнению с прошлым годом. Доля участников – выпускников лицеев и гимназий уменьшилась на 3,5% по сравнению с прошлым годом и составляет 26,85%.

Распределение количества участников ЕГЭ по химии по типам ОО

Таблица 19

Всего ВТГ	886
из них выпускники:	
- лицеев и гимназий	269
- СОШ	559
- школ-интернатов	2
- колледжей, СПО	9
- интернатов-лицеев, интернатов-гимназий	11
- выпускники УВК	36
- межшкольного учебного комбината	0

Результаты ЕГЭ по химии по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки в разрезе типа ОО

Таблица 20

	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
	ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
СОШ	46,7%	30,4%	18,3%	4,5%	1

Лицеи и гимназии	26,4%	46,1%	21,5%	6%	0
Школы-интернаты	100%	0%	0%	0%	0
Колледжи, СПО	55,6%	22,2%	22,2%	0%	0
Интернаты-лицеи, интернаты- гимназии	36,3%	27,3%	36,4%	0%	0
УВК	30,6%	47,2%	13,9%	8,3%	0
Межшкольный учебный комбинат	0%	0%	0%	0%	0
ВПЛ	51,2%	27,4%	20,2%	1,2%	0

Основные результаты ЕГЭ-2020 по химии в сравнении по АТЕ

Таблица 21

№	Наименование АТЕ	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
		ниже минимального	от минимального балла до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
1	Бахчисарайский р-н	53,3%	31,1%	11,1%	4,4%	0
2	Белогорский р-н	55,6%	33,3%	11,1%	0%	0
3	Джанкойский р-н	47,6%	28,6%	19%	4,8%	0
4	Кировский р-н	55,6%	40,7%	3,7%	0%	0
5	Красногвардейский р-н	46,4%	35,7%	14,3%	3,6%	0
6	Красноперекопский р-н	20 %	60%	20%	0%	0
7	Ленинский р-н	47,6%	28,6%	23,8%	0%	0
8	Нижегорский р-н	55,9%	32,4%	11,8%	0%	0
9	Первомайский р-н	85,7%	0%	14,3%	0%	0
10	Раздольненский р-н	25%	25%	37,5%	12,5%	0
11	Сакский р-н	58,3%	20,8%	16,7%	4,2%	0
12	Симферопольский р-н	50%	35,4%	10,4%	4,2%	0
13	Советский р-н	50%	37,5%	12,5%	0%	0
14	Черноморский р-н	42,9%	35,7%	14,3%	7,1%	0
15	г. Алушта	35,3%	47,1%	17,6%	0%	0
16	г. Армянск	60%	20%	20%	0%	0
17	г. Джанкой	40,9%	40,9%	13,6%	4,5%	0
18	г. Евпатория	34,5%	36,2%	12,1%	17,2%	0
19	г. Керчь	38,6%	26,3%	29,8%	5,3%	0
20	г. Красноперекопск	36,8%	42,1%	10,5%	10,5%	0
21	г. Саки	29,4%	47,1%	23,5%	0%	0
22	г. Симферополь	32,9%	38,3%	24%	4,8%	1
23	г. Судак	77,8%	11,1%	11,1%	0%	0
24	г. Феодосия	33,3%	46,2%	15,4%	5,1%	0
25	г. Ялта	36,2%	27,6%	32,8%	3,4%	0

РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ ПРЕДМЕТНОЙ КОМИССИИ ПО ПРОВЕРКЕ РАЗВЕРНУТЫХ ОТВЕТОВ УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ХИМИИ ДЛЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В 2020 ГОДУ

С целью совершенствования подготовки учащихся к выполнению заданий ЕГЭ по химии рекомендуем

учителям-предметникам:

в своей деятельности руководствоваться методическими рекомендациями, информацией, размещенными на сайте ФГБНУ ФИПИ

максимально приближать структуру проводимых проверочных работ к структуре КИМ ЕГЭ;

при подготовке выпускников к экзамену необходимо обратить внимание на наличие базовых знаний по предмету, выявленных, например, в результате стартового тестирования. По результатам проведенного тестирования совместно с обучающимися целесообразно составить индивидуальные планы их подготовки к экзамену;

использовать при подготовке к ЕГЭ обобщенный вариант ЕГЭ для учащихся 11 классов, которые имели прочные знания по предмету за 8, 9, 10 классы и успешно сдали ОГЭ;

для учащихся, имеющих пробелы в знаниях, при подготовке к сдаче единого государственного экзамена необходимо использовать кодификатор и спецификацию;

обращать внимание на критерии оценивания заданий высокого уровня сложности с развёрнутым ответом, которые дают представление о требованиях к полноте и правильности записи развёрнутого ответа. Эти сведения позволят выпускникам выработать стратегию подготовки к ЕГЭ;

изучать методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ за 2 (3) года, предшествующие периоду подготовки к ЕГЭ;

для организации самостоятельной работы рекомендовать обучающимся необходимые учебники, пособия, справочный материал;

рекомендовать выпускникам учебники: Химия 8, Химия 9, Химия 10 (базовый уровень), Химия 10–11 классы (профильный уровень), пособия, содержащие большое количество заданий по каждому номеру КИМ обобщенного варианта ЕГЭ и пособия, содержащие 10 и более вариантов, сходных с демонстрационным вариантом ЕГЭ текущего года;

в ходе подготовки проводить тематический контроль знаний, используя при этом как традиционные, так и тестовые тематические контрольные работы, анализ ошибок;

теоретический материал закреплять выполнением большого количества упражнений, решением простых и сложных задач. При этом необходимо максимально использовать Открытый банк заданий ЕГЭ;

методистам:

организовать обсуждение методических рекомендаций по подготовке учащихся к ЕГЭ по химии на заседаниях городских и районных методических объединений;

изучить, обобщить, обсудить на заседаниях методических объединений успешный опыт учителей, чьи учащиеся показали высокие результаты ЕГЭ;

- выявлять причины затруднений в работе учителей, учащиеся которых имели низкие результаты ЕГЭ, оказывать методическую помощь и, при необходимости, пересматривать распределение часов в тематическом и календарном планировании учителя, увеличивая их количество на более тщательное изучение проблемных тем, а также для отработки обязательных для успешной сдачи экзамена умений и навыков.

Результаты ЕГЭ по информатике и ИКТ в Республике Крым в 2020 году

Предмет информатика и ИКТ для участия в ЕГЭ в 2020 году выбрали 690 человек, что составляет 8,33% и более чем на 3 % больше по сравнению с 2018 и с 2019 годами.

Региональные результаты по информатике и ИКТ на протяжении последних трех лет претерпели некоторые изменения. Средний тестовый балл в 2020 году составил 54,6 балла, что на 2,3 балла выше по сравнению с 2019 годом, и на 4,0 балла по сравнению с 2018 годом.

С предыдущим 2019 годом сопоставимы показатели не сдавших экзамен и высокобалльников.

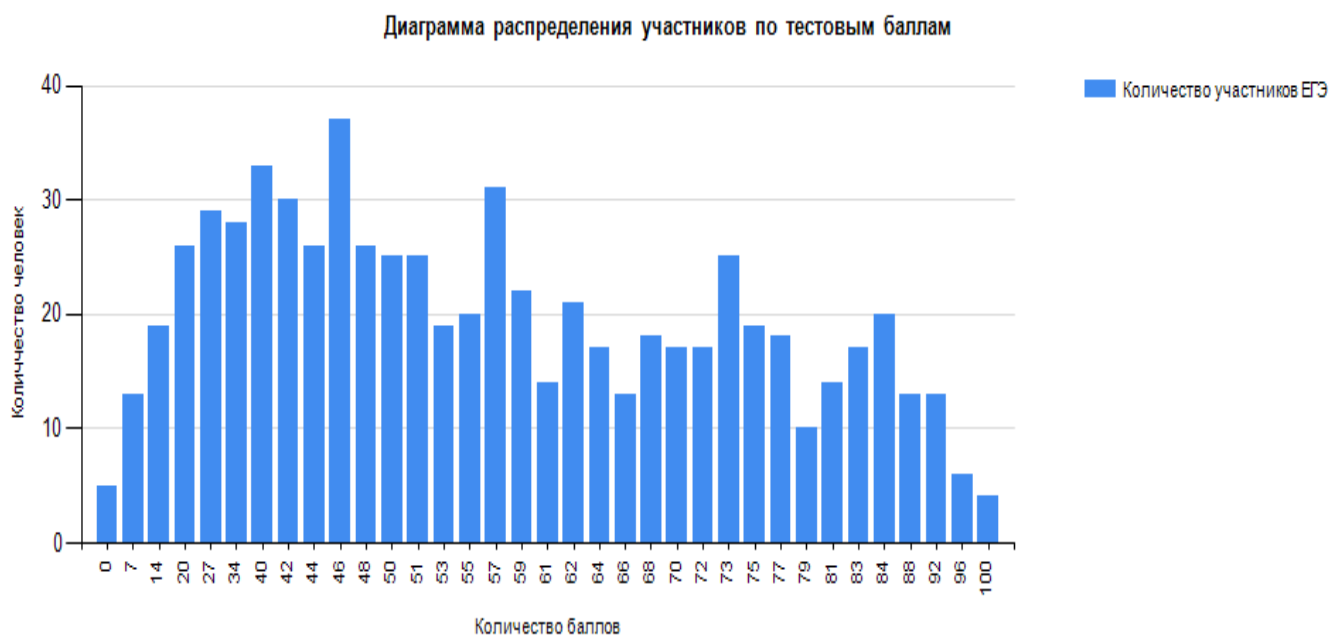
В 2018 и 2019 годах участников, получивших сто баллов по предмету «Информатика и ИКТ», в регионе не было. В 2020 году получено 4 стобалльных результата.

Динамика результатов ЕГЭ по информатике и ИКТ за последние 3 года

Таблица 22

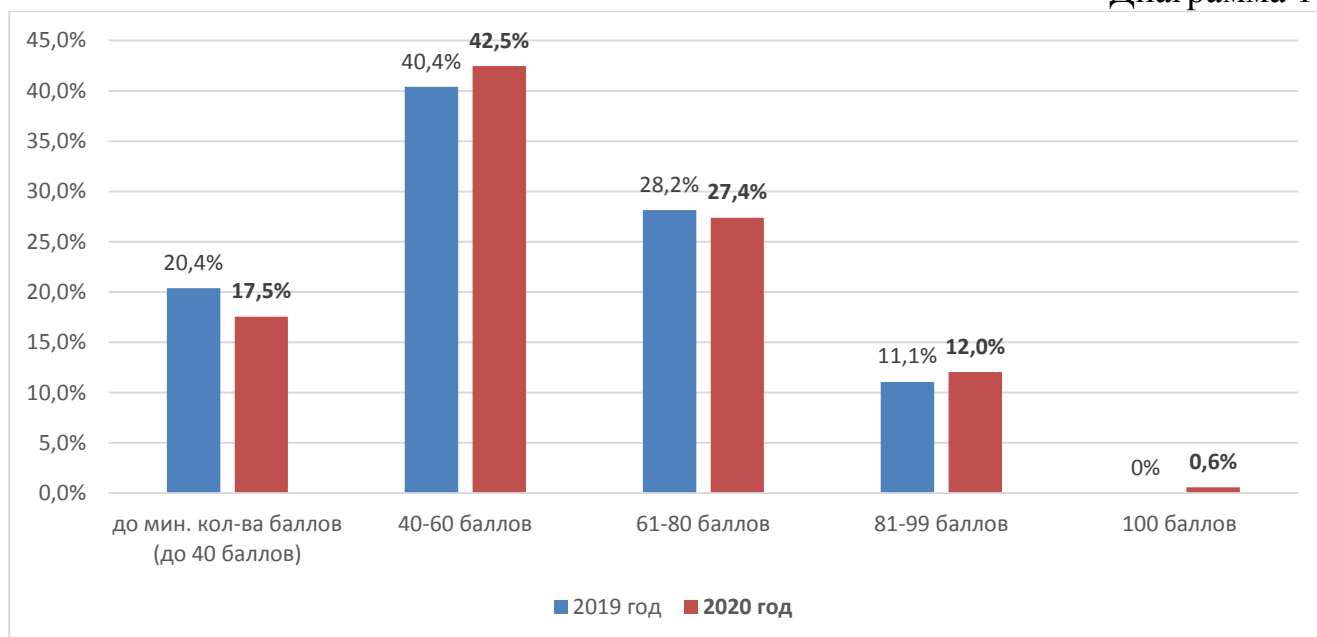
	Республика Крым		
	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Не преодолели минимального балла,%	20,9	20,3	17,5
Средний тестовый балл	50,60	52,36	54,6
Получили от 81 до 99 баллов,%	4,3	11,1	12,0
Получили 100 баллов, чел.	0	0	4

Диаграмма распределения тестовых баллов по информатике и ИКТ в 2020 г.
 Диаграмма 10



Динамика результатов ЕГЭ по информатике и ИКТ (основной период)
 в Республике Крым в 2019- 2020 годы

Диаграмма 11



Рассматривая результаты по каждой категории участников и типам ОО, можно отметить, что наибольшая доля участников, не преодолевших минимальный порог баллов, у выпускников прошлых лет (30,8%), хотя в прошлом году она составляла 46,15%, также существенно (более чем на 3%) снизилась доля не преодолевших порог среди выпускников СОШ. Наиболее высокие результаты по предмету продемонстрировали выпускники лицеев и гимназий. У выпускников колледжей и СПО Республики Крым как достаточно большой процент участников, не достигших порога минимального балла, так и большой процент высокобалльных результатов.

**Распределение количества участников ЕГЭ по информатике и ИКТ по типам
ОО**

Таблица 23

Всего ВТГ	638
из них выпускники:	
- лицеев и гимназий	183
- СОШ	396
- школ-интернатов	10
- колледжей, СПО	8
- интернатов-лицеев, интернатов-гимназий	20
- выпускники УВК	21
- межшкольного учебного комбината	0

**Результаты ЕГЭ по информатике и ИКТ по группам участников экзамена с
различным уровнем подготовки в разрезе типа ОО**

Таблица 24

	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
	ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
СОШ	19%	47,8%	24,3%	8,4%	3
Лицеи и гимназии	9,8%	34,4%	36,6%	18,6%	1
Школы-интернаты	20%	60%	20%	0%	0
Колледжи, СПО	25%	12,5%	37,5%	25%	0
Интернаты-лицеи, интернаты-гимназии	20%	40%	20%	20%	0
УВК	19%	23,8%	38,1%	19,1%	0
Межшкольный учебный комбинат	0%	0%	0%	0%	0
ВПЛ	30,8%	40,4%	17,3%	11,5%	0

Основные результаты ЕГЭ-2020 по информатике и ИКТ в сравнении по АТЕ

Таблица 25

№	Наименование АТЕ	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
		ниже минимального	от минимального балла до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
1	Бахчисарайский р-н	28,6%	52,4%	19,0%	0,0%	0
2	Белогорский р-н	29,4%	58,8%	11,8%	0,0%	0
3	Джанкойский р-н	35,3%	58,8%	5,9%	0,0%	0

№	Наименование АТЕ	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
		ниже минимального	от минимального балла до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
4	Кировский р-н	0%	66,7%	33,3%	0,0%	0
5	Красногвардейский р-н	40%	46,7%	13,3%	0,0%	0
6	Красноперекоский р-н	0%	50%	50,0%	0,0%	0
7	Ленинский р-н	16,7%	50%	25,0%	8,3%	0
8	Нижнегорский р-н	44,4%	33,3%	22,2%	0,0%	0
9	Первомайский р-н	36,4%	54,5%	9,1%	0,0%	0
10	Раздольненский р-н	0%	75%	25,0%	0,0%	0
11	Сакский р-н	23,1%	46,2%	23,1%	7,7%	0
12	Симферопольский р-н	22,2%	51,9%	22,2%	3,7%	0
13	Советский р-н	0%	60%	40,0%	0,0%	0
14	Черноморский р-н	41,2%	41,2%	17,6%	0,0%	0
15	г. Алушта	18,5%	55,6%	14,8%	11,1%	0
16	г. Армянск	11,1%	33,3%	55,6%	0,0%	0
17	г. Джанкой	13,6%	36,4%	45,5%	4,5%	0
18	г. Евпатория	18,2%	27,3%	34,1%	20,5%	0
19	г. Керчь	7,5%	47,5%	27,5%	17,5%	0
20	г. Красноперекоск	10%	40%	40,0%	10,0%	0
21	г. Саки	0%	85,7%	14,3%	0,0%	0
22	г. Симферополь	13,3%	37,1%	30,6%	19%	2
23	г. Судак	22,2%	33,3%	33,3%	11,1%	0
24	г. Феодосия	17,9%	43,6%	20,5%	17,9%	1
25	г. Ялта	15,4%	42,3%	34,6%	7,7%	1

**РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ ПРЕДМЕТНОЙ КОМИССИИ ПО
ПРОВЕРКЕ РАЗВЕРНУТЫХ ОТВЕТОВ УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ИНФОРМАТИКИ И ИКТ
ДЛЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В 2020 ГОДУ**

Запланировать проведение курсов в 2021 году на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО для учителей информатики по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации:

1. «Организация системной подготовки обучающихся к выполнению заданий ЕГЭ и ОГЭ по информатике и ИКТ».
2. «Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ».

Запланировать в 2021 году проведение республиканского тренинга «Подготовка школьников к ЕГЭ и ОГЭ по информатике и ИКТ» на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО.

Запланировать 2021 году проведение республиканского семинара-практикума «Согласование подходов к оцениванию развернутых ответов участников ЕГЭ по информатике и ИКТ в 2021 году» на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО.

Результаты ЕГЭ по биологии в Республике Крым в 2020 году

На протяжении последних трех лет наблюдается незначительная динамика роста доли участников ЕГЭ по данному предмету. Так, в 2020 году в экзамене приняли участие 23,62% (1957 чел.), в 2019 – 20,6% (2151 чел.), 2018 – 19,98% (1558 чел.).

В 2020 году наблюдается незначительное повышение результативности прохождения ЕГЭ по биологии. Снизилась доля участников, получивших результаты ниже минимального балла с 37,5% (2019 г) до 35,5%. Повзрослел и средний балл по сравнению с 2019 годом на 1,0% (2020 – 42,6, 2019 – 41,6).

Незначительно уменьшилась доля участников, получивших от 81 до 99 баллов (2020 – 1,2%, 2019 – 1,5%).

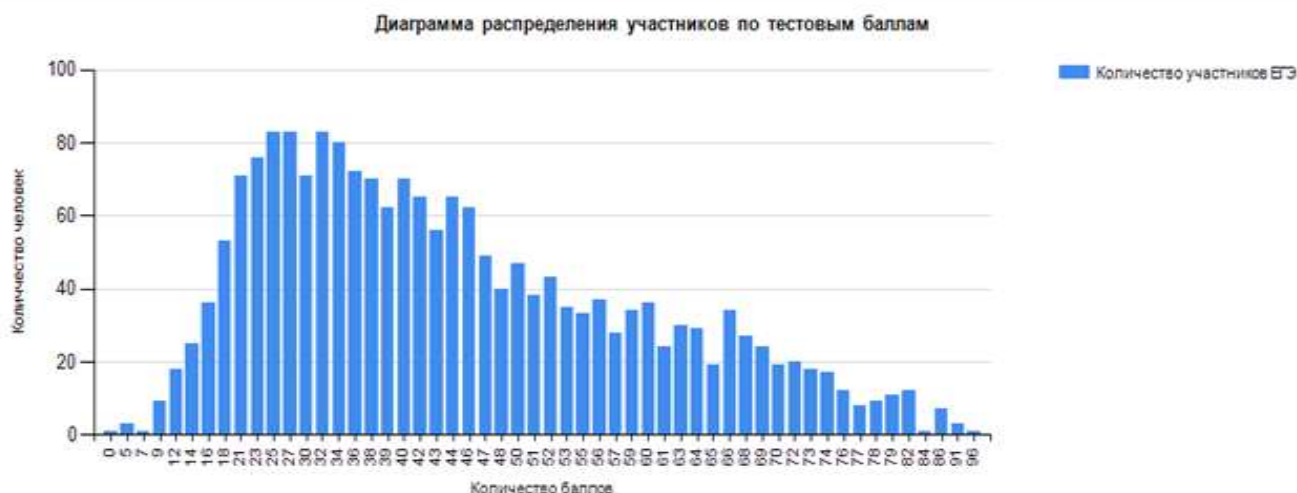
Динамика результатов ЕГЭ по биологии за последние 3 года

Таблица 26

	Республика Крым		
	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Не преодолели минимального балла,%	34,8	37,5	35,5
Средний тестовый балл	42,5	41,6	42,6
Получили от 81 до 99 баллов,%	1,4	1,5	1,2
Получили 100 баллов, чел.	0	1	0

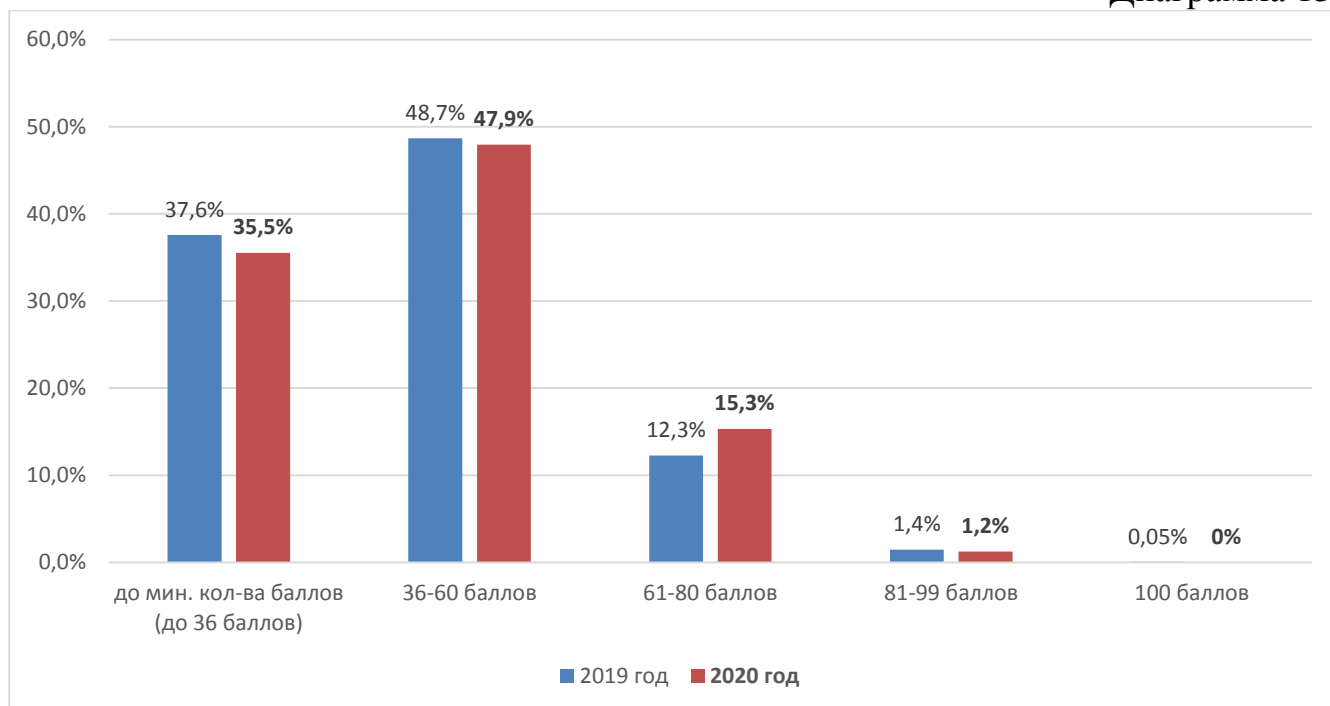
Диаграмма распределения тестовых баллов по биологии в 2020 г.

Диаграмма 12



Динамика результатов ЕГЭ по биологии (основной период) в Республике Крым в 2019- 2020 годы

Диаграмма 13



Традиционно подавляющее большинство выбравших экзамен по биологии - это выпускники текущего года, обучающиеся по программам среднего общего образования – 1791 человек (91,5% от общего числа участников), 7,6% (149чел.) – выпускники прошлых лет, около 1,0% (17 чел.) – выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО. В 2020 году в ЕГЭ по биологии принял участие 21 участник с ограниченными возможностями здоровья, что составило 1,8% от общего количества участников экзамена.

Наиболее высокие показатели доли высоких результатов ЕГЭ по биологии у учащихся лицеев и гимназий (2,9% учащихся набрали от 81 до 99 баллов), интернатов-лицеев и интернатов гимназий (30% учащихся набрали от 61 до 80 баллов).

Распределение количества участников ЕГЭ по биологии по типам ОО

Таблица 27

Всего ВТГ	1808
из них выпускники:	
- лицеев и гимназий	443
- СОШ	1255
- школ-интернатов	8
- колледжей, СПО	17
- интернатов-лицеев, интернатов-гимназий	20
- выпускники УВК	65
- межшкольного учебного комбината	0

Результаты ЕГЭ по биологии по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки в разрезе типа ОО

Таблица 28

	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
	ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
СОШ	40,1%	46,8%	12,3%	0,8%	0
Лицеи и гимназии	21%	52,2%	23,9%	2,9%	0
Школы-интернаты	37,5%	50%	12,5%	0%	0
Колледжи, СПО	52,9%	23,5%	23,6%	0%	0
Интернаты-лицеи, интернаты-гимназии	10%	60%	30%	0%	0
УВК	40%	43,1%	16,9%	0%	0
Межшкольный учебный комбинат	0%	0%	0%	0%	0
ВПЛ	38,9%	48,3%	12,1%	0,7%	0

Основные результаты ЕГЭ-2020 по биологии в сравнении по АТЕ

Таблица 29

№	Наименование АТЕ	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
		ниже минимального	от минимального балла до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
1	Бахчисарайский р-н	46,8%	42,6%	10,6%	0%	0
2	Белогорский р-н	44%	48%	8%	0%	0
3	Джанкойский р-н	54,7%	35,9%	9,4%	0%	0
4	Кировский р-н	47,3%	45,5%	7,3%	0%	0
5	Красногвардейский р-н	40,5%	50,6%	7,6%	1,3%	0
6	Красноперекопский р-н	66,7%	26,7%	6,7%	0%	0
7	Ленинский р-н	43,1%	47,1%	9,8%	0%	0
8	Нижнегорский р-н	28,1%	54,4%	17,5%	0%	0
9	Первомайский р-н	68,2%	27,3%	4,5%	0%	0
10	Раздольненский р-н	31,3%	56,3%	12,5%	0%	0
11	Сакский р-н	50,8%	41%	8,2%	0%	0
12	Симферопольский р-н	38,5%	49,2%	12,3%	0%	0

№	Наименование АТЕ	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
		ниже минимального	от минимального балла до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
13	Советский р-н	22,9%	65,7%	11,4%	0%	0
14	Черноморский р-н	46,9%	46,9%	3,1%	3,1%	0
15	г. Алушта	44%	40%	14%	2%	0
16	г. Армянск	50%	37,5%	12,5%	0%	0
17	г. Джанкой	42,2%	40%	17,8%	0%	0
18	г. Евпатория	32,8%	48,8%	16%	2,4%	0
19	г. Керчь	38,2%	41,5%	19,5%	0,8%	0
20	г. Краснопереконск	42,9%	40%	14,3%	2,9%	0
21	г. Саки	36,6%	51,2%	9,8%	2,4%	0
22	г. Симферополь	23,2%	52,7%	22,1%	2 %	0
23	г. Судак	51,5%	39,4%	6,1%	3%	0
24	г. Феодосия	35,1%	47,3%	16,2%	1,4%	0
25	г. Ялта	23,6%	55,7%	18,9%	1,9%	0

РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ ПРЕДМЕТНОЙ КОМИССИИ ПО ПРОВЕРКЕ РАЗВЕРНУТЫХ ОТВЕТОВ УЧАСТНИКОВ ЕГЭ БИОЛОГИИ ДЛЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В 2020 ГОДУ

С целью совершенствования организации и методики преподавания предмета методическим службам ГБОУ ДПО РК КРИППО:

- разработать рекомендации для методических объединений учителей биологии на основании анализа результатов ЕГЭ в 2020 году;

- организовать на базе городских и районных методических объединений постоянно действующий семинар, целью которого будет обсуждение особенностей преподавания наиболее сложных тем в курсе биологии, в том числе с учетом дифференцированного обучения школьников с разным уровнем предметной подготовки, а также разбор решений заданий ЕГЭ высокого уровня сложности (из банка заданий ФИПИ);

- организовать прохождение учителями биологии на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО курсов повышения квалификации «Подготовка учащихся к ЕГЭ по биологии»;

- использовать возможности дистанционного обучения учителей-предметников (форумы, вебинары, курсы для учителей и т.п.)

учителям – предметникам:

- максимально приближать структуру проверочных работ к структуре КИМ ЕГЭ, использовать задания на поиск и исправление ошибок, работу с текстами, графиками, таблицами, иллюстративным материалом;

- при составлении проверочных заданий руководствоваться кодификатором элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена;

- на уроках использовать задания, способствующие максимальному развитию метапредметных универсальных учебных действий. С целью формирования умений давать четкие аргументированные ответы на экзамене, привлекать учащихся к рецензированию устных и письменных ответов одноклассников, а также к саморецензированию, формировать навыки критического чтения, умения переформатировать информацию (на основании текста составлять схемы, таблицы, тезисы, вопросы и задания к нему), выделять главную мысль в текстах, устанавливать причинно-следственные связи и т.п.;

- активно использовать в преподавании биологии современные педагогические технологии, позволяющие реализовывать системно-деятельностный подход (технологии проектной деятельности, ИКТ-технологии, технологии критического чтения, кейс-технологии, групповые, игровые технологии и т.п.);

- увеличивать долю самостоятельной работы учащихся на уроках, во внеурочной деятельности, при выполнении проектов, учебных исследовательских работ, во время подготовки к ГИА;

- использовать возможности дистанционного обучения (консультации для учащихся, вебинары, создание тематических групп консультационного характера в соцсетях и т.п.)

Адрес размещения Методических рекомендаций: <https://krippa.ru/institut> и сайт учителей биологии РК: biokysr.jimdofree.com.

Результаты ЕГЭ по истории в Республике Крым в 2020 году

Количество участников ЕГЭ по истории в 2020 году осталось на уровне 2019 года и составило 1630 человек (1616 чел. в 2019 году), однако доля участников увеличилась в 2020 году на 4,2%.

В динамике результатов ЕГЭ по истории в Республике Крым за 3 года можно отметить следующее:

- средний тестовый балл вырос практически на 2 балла и составил 47,1 (в 2019 году 45,2);

- на фоне незначительного роста количества участников ЕГЭ по истории по сравнению с 2019 годом, на 2 % снизилась доля участников, не преодолевших минимального порога баллов (16,5% – в 2020 году, 18,5% – в 2019 году);

- доля участников, получивших от 81 до 99 баллов по сравнению с 2019 годом, также увеличилась и составляет 4,5% (в 2019 году – 2,6%);

Динамика результатов ЕГЭ по истории за последние 3 года

Таблица 30

	Республика Крым		
	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Не преодолели минимального балла, %	21,7	18,5	16,5
Средний тестовый балл	45,5	45,2	47,1
Получили от 81 до 99 баллов, %	2,1	2,6	4,5
Получили 100 баллов, чел.	0	0	0

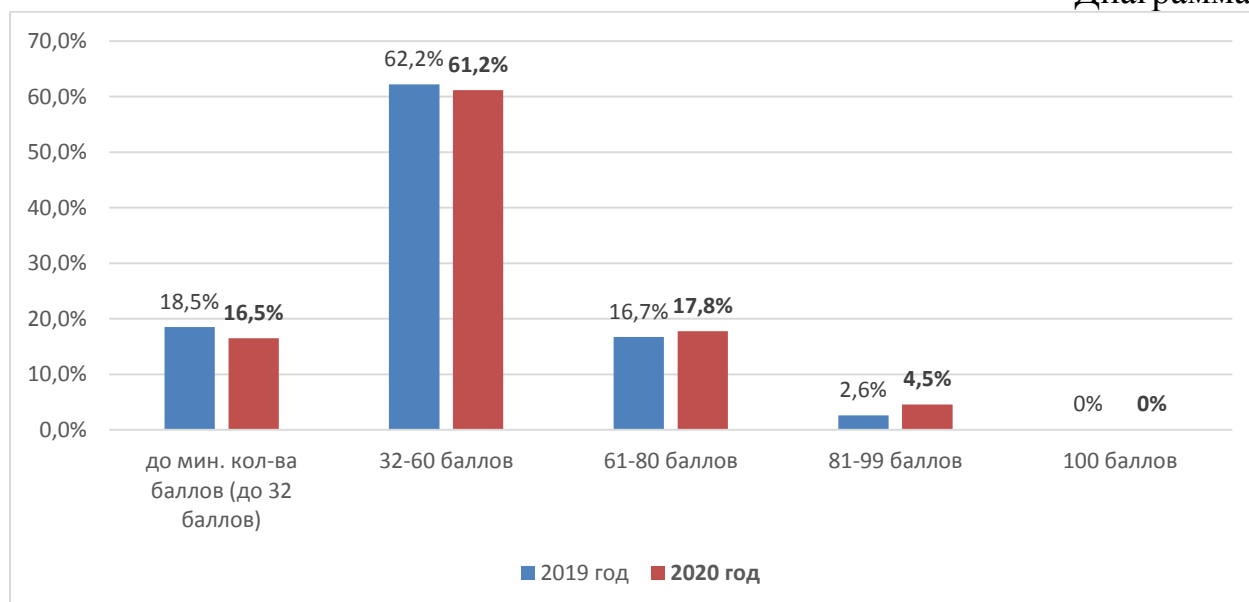
Диаграмма распределения тестовых баллов по истории в 2020 г.

Диаграмма 14



Динамика результатов ЕГЭ по истории (основной период) в Республике Крым в 2019- 2020 годы

Диаграмма 15



Как и в предыдущие годы, подавляющее большинство выбравших экзамен по истории – выпускники текущего года, обучающиеся по программам среднего общего образования (91,1% от общего числа сдававших ЕГЭ по истории). Не изменилось и количество выпускников прошлых лет среди участников ЕГЭ по истории и составило чуть более 8%. Участников с ограниченными возможностями здоровья в 2020 году – 8 человек (13 чел. в 2019 году).

Распределение количества участников ЕГЭ по истории по типам ОО

Таблица 31

Всего ВТГ	1496
из них выпускники:	
- лицеев и гимназий	329
- СОШ	1082
- школ-интернатов	16
- колледжей, СПО	11
- интернатов-лицеев, интернатов-гимназий	10
- выпускники УВК	48
- межшкольного учебного комбината	0

Результаты ЕГЭ по истории по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки в разрезе типа ОО

Таблица 32

	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
	ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
СОШ	16,8%	63,7%	15,9%	3,6%	0
Лицеи и гимназии	12,2%	54,7%	26,1%	7%	0
Школы-интернаты	25%	62,5%	6,2%	6,3%	0
Колледжи, СПО	27,3%	54,6%	0%	18,2%	0
Интернаты-лицеи, интернаты-гимназии	10%	40%	30%	20%	0
УВК	10,4%	52,1%	33,3%	4,2%	0
Межшкольный учебный комбинат	0%	0%	0%	0%	0
ВПЛ	25,4%	61,9%	9%	3,7%	0

Основные результаты ЕГЭ-2020 по истории в сравнении по АТЕ

Таблица 33

№	Наименование АТЕ	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
		ниже минимального	от минимального балла до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
1	Бахчисарайский р-н	22,6%	56,5%	17,7%	3,2%	0
2	Белогорский р-н	12,8%	82,1%	5,1%	0%	0
3	Джанкойский р-н	24,3%	62,2%	13,5%	0%	0
4	Кировский р-н	29,3%	53,7%	7,3%	9,8%	0
5	Красногвардейский р-н	13%	60,9%	21,7%	4,3%	0
6	Красноперекопский р-н	9,1%	54,5%	27,3%	9,1%	0
7	Ленинский р-н	26,3%	55,3%	10,5%	7,9%	0
8	Нижнегорский р-н	19%	61,9%	19%	0%	0
9	Первомайский р-н	21,1%	73,7%	5,3%	0%	0
10	Раздольненский р-н	19%	47,6%	19%	14,3%	0
11	Сакский р-н	22,9%	65,7%	11,4%	0%	0
12	Симферопольский р-н	19,8%	67,3%	11,9%	1%	0
13	Советский р-н	14,8%	74,1%	7,4%	3,7%	0
14	Черноморский р-н	26,7%	60%	13,3%	0%	0
15	г. Алушта	25,4%	54,9%	16,9%	2,8%	0
16	г. Армянск	20%	66,7%	13,3%	0%	0
17	г. Джанкой	18,4%	65,8%	2,6%	13,2%	0
18	г. Евпатория	15,9%	56,8%	22,7%	4,5%	0
19	г. Керчь	11,1%	57,9%	23%	7,9%	0
20	г. Красноперекопск	11,1%	63%	22,2%	3,7%	0
21	г. Саки	12,5%	62,5%	18,8%	6,3%	0
22	г. Симферополь	13,9%	59,9%	21,3%	4,9%	0
23	г. Судак	26,9%	65,4%	7,7%	0%	0
24	г. Феодосия	10%	62,5%	23,8%	3,8%	0
25	г. Ялта	10,8%	66,7%	17,5%	5%	0

РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ ПРЕДМЕТНОЙ КОМИССИИ ПО ПРОВЕРКЕ РАЗВЕРНУТЫХ ОТВЕТОВ УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ИСТОРИИ ДЛЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В 2020 ГОДУ

Рекомендации учителям-предметникам по возможным направлениям совершенствования организации и методики обучения школьников при подготовке к ЕГЭ:

Работать с кодификатором и спецификацией контрольно-измерительных материалов ЕГЭ ФГБНУ «ФИПИ». В урочной деятельности использовать технологии проблемного обучения, критического мышления, проектные,

смыслового чтения. На семинарах в старших классах применять методы дискуссии и дебатов.

Использовать введенные в рабочие программы по истории уроки-практикумы для обобщения, систематизации изученного материала внутри темы, организации работы с исторической и контурной картами, историческими источниками, памятниками культуры и историческими деятелями.

Уделять внимание работе с исторической картой, иллюстративным материалом, написанию исторического сочинения по изучаемым в параллели периодам истории. При изучении культуры России визуализировать материал, применять диалоговые технологии обучения, интерактивные методы активизации учебно-познавательной деятельности школьников.

На уровне общеобразовательной организации осуществлять диагностику знаний и предметных умений два раза в год: в начале учебного года (входная диагностика) с целью определения качества усвоенных знаний прошлого учебного года и в конце учебного года (итоговая диагностика). В профильных классах проводить стартовую диагностику (начало учебного года), диагностика по итогам полугодия и на конец учебного года. При изучении основополагающих, фундаментальных тем истории России и истории зарубежных стран выделять время на уроке для контрольно-оценочной деятельности с целью определения уровня знаний и овладения предметными умениями.

Рекомендации по темам для обсуждения на методических объединениях учителей-предметников, возможным направлениям повышения квалификации

Муниципальным методическим службам организовать серию семинаров для учителей истории по темам: «Анализ результатов ЕГЭ по истории в 2020 году в Республике Крым», «Подготовка обучающихся к ЕГЭ по истории: методика выполнения заданий с развернутым ответом» с обязательным участием эксперта предметной комиссии ЕГЭ по истории.

В качестве методической помощи педагогам использовать «ГИА–Карта Республики Крым», размещенную на сайте ГБОУ ДПО РК КРИППО. Режим доступа: <https://www.krippo.ru/index.php/v-pomoshch-uchitelyu/karta-gia-rk>.

Учителям-предметникам пройти обучение на курсах повышения квалификации в ГБОУ ДПО РК КРИППО по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации:

- «Использование дистанционных технологий в преподавании истории и обществознания»;
- Реализация ФГОС: актуальные вопросы теории и методики преподавания истории и обществознания в общеобразовательных организациях»;
- «Система подготовки обучающихся к ЕГЭ по истории»;
- «Система подготовки обучающихся к ЕГЭ по истории»;
- «Методика подготовки обучающихся к ОГЭ по истории»;

- «Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ»;
- «Формирование и оценивание метапредметных и личностных образовательных результатов учащихся на уроках истории и обществознания».

Учителям-предметникам, выпускникам принять участие в ежегодной акции «ЕГЭ – это про100» для учащихся 11-х классов общеобразовательных организаций, родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей и учителей-предметников, организованной ГБОУ ДПО РК КРИППО.

Темы самообразования для учителей-предметников:

- «Проектирование урока истории в соответствии с требованиями ФГОС»;
- «Использование технологии организации самостоятельной работы обучающихся на уроках истории»;
- «Формирование и совершенствование картографической компетенции на уроках истории»;
- «Основы смыслового чтения и работа с текстовым историческим источником»;
- «Методические приемы при изучении исторических личностей»;
- «Использование технологии проблемного обучения на уроках истории»;
- «Работа с историческим источником и методы исторического исследования».

Привлекать экспертов предметных комиссий ЕГЭ по истории к участию в семинарах муниципальных методических служб с целью информирования методистов и педагогов о типичных ошибках в ответах участников ЕГЭ, оказания методической помощи в вопросах подготовки к ЕГЭ по истории.

Экспертам региональной предметной комиссии ЕГЭ по истории проводить работу с педагогами и координировать их деятельность при подготовке выпускников к ЕГЭ.

По итогам учебного года учителям-предметникам проводить «круглые столы» по вопросу формирования предметных и метапредметных образовательных результатов обучающихся.

Учителям истории в урочной деятельности использовать технологии критического мышления, проблемного обучения, смыслового чтения, интерактивные методики.

Адрес размещения в сети Интернет настоящих Рекомендаций для системы образования субъекта Российской Федерации.

– «ГИА–Карта Республики Крым» (размещена на сайте ГБОУ ДПО РК КРИППО). Режим доступа: <https://www.krippo.ru/index.php/v-pomoshch-uchitelyu/karta-gia-rk>.

– Сайт ГБОУ ДПО РК КРИППО. Раздел «В помощь учителю», вкладка «Организация УВП», страница «История. Обществознание». Режим доступа: <https://www.krippo.ru/index.php/istoriya>.

Результаты ЕГЭ по географии в Республике Крым в 2020 году

На протяжении последних трех лет доля сдающих ЕГЭ по географии постепенно снижается. Если в 2018 году этот экзамен выбирали 3,41%, в 2019 году – 3,04%, то в 2020 году – лишь 2,17%.

Проведенный анализ результатов ЕГЭ по географии в 2020 году показал, что за последние три года доля участников экзамена, которые не преодолели минимальный порог баллов, увеличивается: по сравнению с 2018 г. на 4%, по сравнению с 2019 г. на 1,6%. В то же время значительно увеличилась доля (на 3,5%) участников, получивших от 81 до 99 баллов, кроме того, на 1,2 % по сравнению с прошлым годом повысился средний тестовый балл (2019 – 49,0, 2020 – 50,2). Участников, которые получили 100 баллов, как и в предыдущие три года нет.

Динамика результатов ЕГЭ по географии за последние 3 года

Таблица 34

	Республика Крым		
	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Не преодолели минимального балла, %	12,8	15,1	16,7
Средний тестовый балл	50	49	50,2
Получили от 81 до 99 баллов, %	2,6	1,6	5,0
Получили 100 баллов, чел.	0	0	0

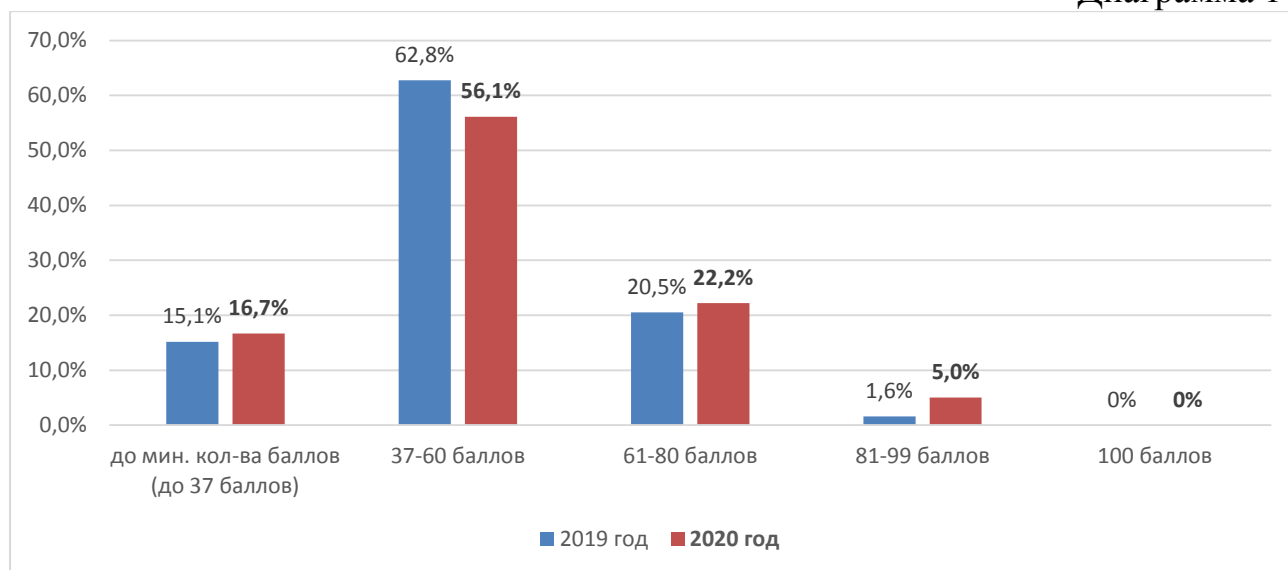
Диаграмма распределения тестовых баллов по географии в 2020 г.

Диаграмма 16



Динамика результатов ЕГЭ по географии (основной период) в Республике Крым в 2019- 2020 годы

Диаграмма 17



Немного поменялся состав участников экзамена по типу образовательной организации. В 2020 году (в сравнении с 2019 годом) примерно на 8,5 % повысилась доля выпускников средних общеобразовательных школ (2020 – 81,4%, 2019 – 72,9%), на 4,9% снизилась доля выпускников лицеев и гимназий (2020 – 17,2, 2019 – 22,1%), также на 1,5% снизилась доля выпускников колледжей, СПО (2020 – 0,6%, 2019 – 2,1%).

Распределение количества участников ЕГЭ по географии по типам ОО

Таблица 35

Всего ВТГ	162
из них выпускники:	
- лицеев и гимназий	28
- СОШ	132
- школ-интернатов	0
- колледжей, СПО	1
- интернатов-лицеев, интернатов-гимназий	0
- выпускники УВК	1
- межшкольного учебного комбината	0

Результаты ЕГЭ по географии по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки в разрезе типа ОО

Таблица 36

	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
	ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	

СОШ	15,9%	54,5%	23,5%	6,1%	0
Лицеи и гимназии	3,5%	67,9%	28,6%	0%	0
Школы-интернаты	0%	0%	0%	0%	0
Колледжи, СПО	100%	0%	0%	0%	0
Интернаты-лицеи, интернаты-гимназии	0%	0%	0%	0%	0
УВК	0%	0%	100%	0%	0
Межшкольный учебный комбинат	0%	0%	0%	0%	0
ВПЛ	38,9%	55,5%	0%	5,6%	0

Основные результаты ЕГЭ-2020 по географии в сравнении по АТЕ

Таблица 37

№	Наименование АТЕ	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
		ниже минимального	от минимального балла до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
1	Бахчисарайский р-н	38,9%	50%	11,1%	0%	0
2	Белогорский р-н	0%	40%	60%	0%	0
3	Джанкойский р-н	0%	100%	0%	0%	0
4	Кировский р-н	0%	33,3%	33,3%	33,3%	0
5	Красногвардейский р-н	0%	33,3%	44,4%	22,2%	0
6	Красноперекопский р-н	0	0	0	0	0
7	Ленинский р-н	0%	50%	50%	0%	0
8	Нижнегорский р-н	0%	75%	25%	0%	0
9	Первомайский р-н	100%	0%	0%	0%	0
10	Раздольненский р-н	0	0	0	0	0
11	Сакский р-н	0%	85,7%	14,3%	0%	0
12	Симферопольский р-н	11,1%	55,6%	11,1%	22,2%	0
13	Советский р-н	40%	20%	40%	0%	0
14	Черноморский р-н	0%	50%	50%	0%	0
15	г. Алушта	60%	40%	0%	0%	0
16	г. Армянск	0	0	0	0	0
17	г. Джанкой	0%	100%	0%	0%	0
18	г. Евпатория	14,3%	42,9%	28,6%	14,3%	0
19	г. Керчь	16,7%	66,7%	16,7%	0%	0
20	г. Красноперекопск	0%	100%	0%	0%	0
21	г. Саки	0%	100%	0%	0%	0
22	г. Симферополь	17,2%	67,2%	15,5%	0%	0

№	Наименование АТЕ	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
		ниже минимального	от минимального балла до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
23	г. Судак	100%	0%	0%	0%	0
24	г. Феодосия	6,3%	50%	31,3%	12,5%	0
25	г. Ялта	20%	30%	40%	10%	0

РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ ПРЕДМЕТНОЙ КОМИССИИ ПО ПРОВЕРКЕ РАЗВЕРНУТЫХ ОТВЕТОВ УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ГЕОГРАФИИ ДЛЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В 2020 ГОДУ

В методике преподавания предмета обращать внимание на практическую составляющую процесса обучения. Для обсуждения на методических объединениях учителей географии выносить вопросы о требованиях к картографической подготовке обучающихся как основе географической культуры, формированию в процессе обучения географии причинно-следственных связей как основе географического мышления.

Продолжать обсуждение вопросов, связанных с ЕГЭ на курсах повышения квалификации и на вебинарах, семинарах, как в системе дополнительного профессионального образования, так и через самообразование. Проводить индивидуальные и групповые консультации по вопросам и темам КИМов ЕГЭ, вызвавшим наибольшие затруднения обучающихся.

Продолжить ежегодную доработку программ повышения квалификации по вопросам подготовки обучающихся к ГИА в формате ЕГЭ, ОГЭ реализуемых с учётом: результатов ГИА текущего года, аналитического отчёта по географии, выявленных трудных для обучающихся тем и заданий.

Разработать программы курсов, семинаров, связанных с вопросами:

формирования психологической готовности участников образовательных учреждений к ГИА, специфики тестовых технологий и условиями их эффективного использования, мотивации учащихся, в том числе при определении ими предметов для экзамена по выбору; создания системы диагностики учебных достижений обучающихся в условиях реализации системно-деятельностного подхода.

При проведении текущего и промежуточного контроля педагогам использовать задания с выбором ответа, с кратким и развёрнутым ответом, что будет способствовать формированию у обучающихся навыков выполнения тестовых заданий данного типа, а, также, необходимо привлекать обучающихся к составлению заданий, соответствующих требованиям КИМов по географии.

Для повышения уровня подготовки обучающихся к успешному выполнению заданий высокого уровня сложности выстраивать процесс обучения на деятельностной основе.

Результаты ЕГЭ по английскому языку в Республике Крым в 2020 году

В 2020 году количество участников ЕГЭ по английскому языку остается на уровне 2018, 2019 годов и составляет чуть более 700 человек, однако доля участников осталась на уровне 2018 года, более 9%, и увеличилась по сравнению с 2019 годом на 2,17%.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по английскому языку в Республике Крым в период 2018-2020 годов показывает, что несущественно снизилась доля участников ЕГЭ по предмету, не преодолевших минимальный порог баллов (1,7% в 2020 году, 2,62% в 2019 году, 2,82% в 2018 году). Доля участников, показавших результаты от 81 до 99 баллов, также снизилась по сравнению с 2019 годом на 4,61% и составила 20,9%. Наблюдается небольшое снижение динамики среднего тестового балла по предмету, в 2020 году он составил 63,6 (в 2019 году 64,3).

Динамика результатов ЕГЭ по английскому языку за последние 3 года

Таблица 38

	Республика Крым		
	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Не преодолели минимального балла,%	2,8	2,6	1,7
Средний тестовый балл	62,6	64,3	63,6
Получили от 81 до 99 баллов,%	21,8	25,5	20,9
Получили 100 баллов, чел.	0	0	0

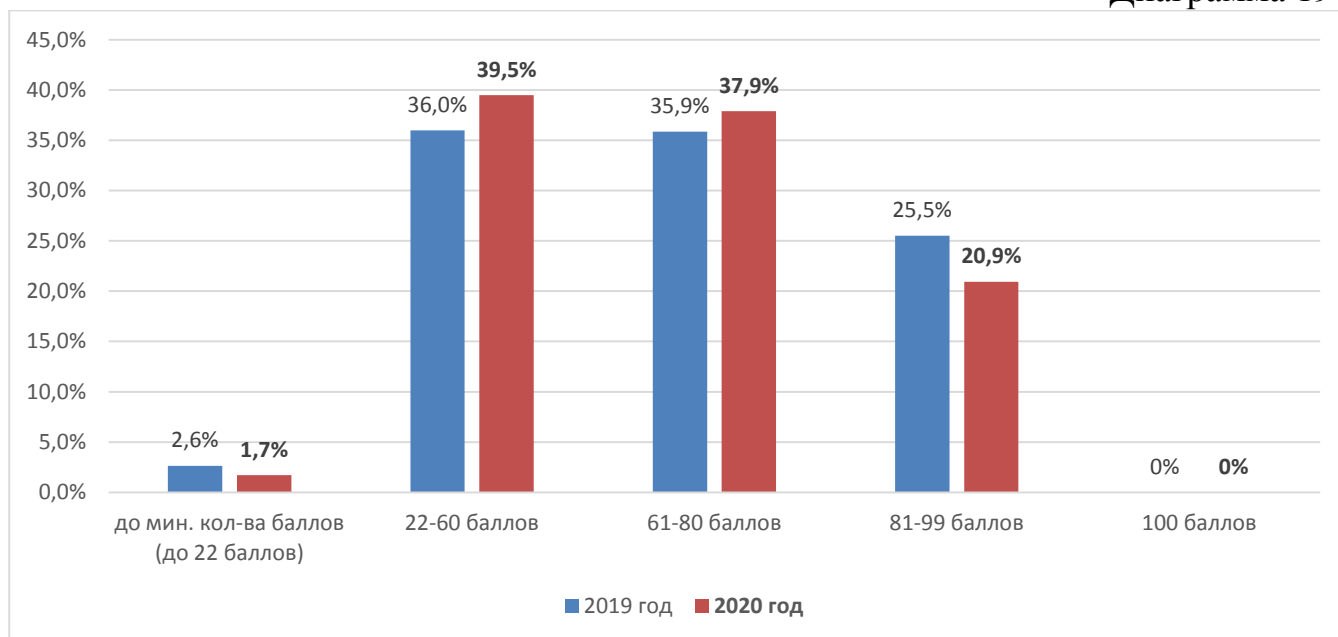
Диаграмма распределения тестовых баллов по английскому языку в 2020 г.

Диаграмма 18



Динамика результатов ЕГЭ по английскому языку (основной период) в Республике Крым в 2019- 2020 годы

Диаграмма 19



Анализируя распределение результатов по типам ОО можно отметить, что в 2020 году, как и в предыдущие годы, наиболее высокие результаты по предмету показали выпускники лицеев и гимназий (25,6%), СОШ (19,7%), а также выпускники прошлых лет (18,6%). Преобладание низких результатов ЕГЭ по английскому языку второй год подряд прослеживается среди выпускников колледжей, СПО.

Распределение количества участников ЕГЭ по английскому языку по типам ОО

Таблица 39

Всего ВТГ	712
из них выпускники:	
- лицеев и гимназий	215
- СОШ	456
- школ-интернатов	3
- колледжей, СПО	7
- интернатов-лицеев, интернатов-гимназий	12
- выпускники УВК	19
- межшкольного учебного комбината	0

Результаты ЕГЭ по английскому языку по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки в разрезе типа ОО

Таблица 40

	Доля участников, получивших тестовый балл	Количество участников,

	ниже минималь- ного	от минималь- ного до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	получивших 100 баллов
СОШ	2,2%	40,8%	37,3%	19,7%	0
Лицеи и гимназии	0,5%	29,7%	44,2%	25,6%	0
Школы-интернаты	0%	100%	0%	0%	0
Колледжи, СПО	14,3%	57,1%	14,3%	14,3%	0
Интернаты-лицеи, интернаты-гимназии	0%	57,3%	33,4%	8,3%	0
УВК	5,2%	47,4%	31,6%	15,8%	0
Межшкольный учебный комбинат	0%	0%	0%	0%	0
ВПЛ	0%	58,1%	23,3%	18,6%	0

Основные результаты ЕГЭ-2020 по английскому языку в сравнении по АТЕ

Таблица 41

№	Наименование АТЕ	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
		ниже минималь- ного	от минимал ь-ного балла до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
1	Бахчисарайский р-н	0 %	36,4%	45,5%	18,2%	0
2	Белогорский р-н	0 %	57,1%	28,6%	14,3%	0
3	Джанкойский р-н	0 %	57,1%	28,6%	14,3%	0
4	Кировский р-н	0 %	42,9%	42,9%	14,3%	0
5	Красногвардейский р-н	0 %	42,9%	0,0%	57,1%	0
6	Красноперекопский р-н	0 %	33,3%	66,7%	0 %	0
7	Ленинский р-н	0 %	54,5%	18,2%	27,3%	0
8	Нижнегорский р-н	0 %	66,7%	33,3%	0 %	0
9	Первомайский р-н	0 %	50%	0 %	50%	0
10	Раздольненский р-н	0 %	57,1%	0 %	42,9%	0
11	Сакский р-н	0 %	66,7%	33,3%	0 %	0
12	Симферопольский р-н	9,5%	38,1%	47,6%	4,8%	0
13	Советский р-н	0 %	66,7%	0 %	33,3%	0
14	Черноморский р-н	0 %	71,4%	28,6%	0 %	0
15	г. Алушта	2,6%	38,5%	33,3%	25,6%	0
16	г. Армянск	0,0%	50,0%	50%	0 %	0
17	г. Джанкой	0,0%	47,4%	47,4%	5,3%	0
18	г. Евпатория	3,8%	34,2%	39,2%	22,8%	0

№	Наименование АТЕ	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
		ниже минимального	от минимального балла до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
19	г. Керчь	0 %	34,8%	47,8%	17,4%	0
20	г. Краснопереконск	0 %	38,5%	46,2%	15,4%	0
21	г. Саки	0 %	35,7%	50%	14,3%	0
22	г. Симферополь	1,8%	38,8%	35,3%	24,1%	0
23	г. Судак	0 %	27,3%	36,4%	36,4%	0
24	г. Феодосия	2,7%	30,7%	41,3%	25,3%	0
25	г. Ялта	1,2%	44%	38,1%	16,7%	0

РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ ПРЕДМЕТНОЙ КОМИССИИ ПО ПРОВЕРКЕ РАЗВЕРНУТЫХ ОТВЕТОВ УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В 2020 ГОДУ

АУДИРОВАНИЕ:

1) на уроках использовать все типы текстов, заявленные в спецификации и КИМ ЕГЭ:

- для аудирования с пониманием основного содержания – микротексты, короткие монологические высказывания, имеющие общую тематику;

- для аудирования с извлечением необходимой информации – объявления, реклама, беседа на знакомые темы в рамках кодификатора, короткие интервью;

- для аудирования с полным пониманием – интервью, беседы, обращения, выступления, сообщения, имеющие выраженную научно-популярную и социально значимую тематику;

2) развивать умение понимать в прослушиваемом тексте запрашиваемую информацию или определять в нем ее отсутствие, при этом:

- выполнять задание, основываясь только на услышанном;

- понимать различия предложенных вариантов выбора.

ЧТЕНИЕ:

1) чтение с пониманием основного содержания:

- учить выделять в тексте ключевые слова, необходимые для понимания основного содержания;

- не обращать внимания на слова, от которых не зависит понимание основного содержания, не переводить текст дословно;

2) чтение с пониманием структурно-смысловых связей:

- учить опираться на контекст;

- обращать внимание на видовременные формы глаголов и средства логической связи: союзы и союзные слова, вводные слова, местоимения и т.д.;

3) чтение с полным пониманием информации в тексте:

- учить отделять запрашиваемую информацию от избыточной, второстепенной, ненужной при выполнении данного задания.

В целом совершенствовать как технику чтения, так и отрабатывать умения чтения в режиме ограниченного времени.

ГРАММАТИКА и ЛЕКСИКА:

1) целенаправленно и систематически тренировать в использовании лексико-грамматических навыков на разных этапах обучения;

2) формировать умение оперировать грамматическими и лексическими единицами на основе предложенного текста, так как все тестовые задания носят коммуникативный характер, слова-пропуски вписаны в контекст и могут быть определены только при четком понимании общего смысла монологического либо диалогического высказывания;

3) уделять особое внимание словообразовательным моделям всех частей речи (глагола, существительного, прилагательного, наречия, числительного и др.) с использованием префиксов и суффиксов.

ПИСЬМО:

1) учить стратегии выполнения задания «Письмо личного характера»:

- внимательно прочитать не только инструкцию, но и текст-стимул (отрывок из письма друга на английском языке);

- при ознакомлении с текстом-стимулом выделить главные вопросы, которые следует раскрыть в ответном письме;

- составить разные типы вопросов для запроса информации;

- наметить план своего ответного письма;

- не забыть написать адрес и дату в правом верхнем углу письма;

- во вступительной части письма выразить благодарность за полученное письмо и, возможно, извинение, что не сразу написан ответ;

- в основной части письма ответить на все заданные вопросы и задать необходимые вопросы другу по переписке;

- в заключительной части письма упомянуть о будущих контактах, подписать письмо;

- правильно использовать языковые средства;

- проверить соответствие содержания своего ответного письма письму-стимулу (поставленным коммуникативным задачам), правильность организации и логичность текста, правильность языкового оформления текста;

- контролировать количество слов в письме;

2) учить стратегии выполнения задания «Письменное высказывание с элементами рассуждения по предложенной проблеме «Ваше мнение»:

- внимательно прочитать инструкцию, понять коммуникативную задачу задания;

- строить высказывание в соответствии с предложенным планом;

- начинать введение следует с общего представления темы и предложения, отображающего ее проблемный характер;

- во введении перефразировать тему/проблему, данную в задании, не повторяя ее дословно;
- при планировании письменного высказывания сначала продумать ключевые фразы каждого абзаца;
- делить текст на абзацы, которые отражают логическую и содержательную структуру текста;
- каждый абзац должен написать соответствующим образом (рекомендуется в первом предложении абзаца выразить его основную мысль и далее ее развивать, подкреплять примерами и аргументами и т. д.);
- убедиться, что введение и заключение приблизительно одинаковы по объему;
- в основной части написать как минимум два абзаца, приблизительно одинаковых по размеру: сначала высказать свое мнение и аргументировать его, затем представить другую точку зрения и дать аргументацию, почему вы с ней не согласны;
- приводя контраргументы, отстаивая свою точку зрения, желательно выражать свое мнение не теми же словами, что раньше, а использовать перифраз, синонимию;
- следить за тем, чтобы общий объем основной части не был меньше общего объема введения и заключения;
- в заключительном абзаце (заключении) еще раз указать на проблемный характер темы; показать, что, хотя у вас есть свое мнение, вы способны видеть и другие точки зрения, тем не менее, своя кажется вам более убедительной;
- особое внимание уделять средствам логической связи текста как внутри предложений, так и между предложениями;
- знать и правильно использовать языковые средства;
- проверять соответствие содержания своего высказывания поставленной коммуникативной задаче, правильность организации и логичность текста, правильность языкового оформления текста;
- контролировать количество слов в высказывании.

ГОВОРЕНИЕ:

1) чтение текста вслух:

тренировать правильное произнесение отдельных звуков, сохранение при чтении фонемного состава слова;

- уделять внимание ударению, делению предложения на синтагмы и ритмико-интонационному оформлению различных типов предложений;

2) условный диалог-расспрос:

- тренировать основные типы прямого вопроса и порядок слов в вопросах;

- учить согласованию подлежащего и сказуемого в вопросе;

- учить задавать вопросы, соответствующие коммуникативной задаче т.е. по картинкам и опорным словам;

3) тематическое монологическое высказывание:

- учить пользоваться предложенным планом высказывания и отражать в высказывании все необходимые аспекты;
- формировать умение перифраза, употребления синонимичных выражений во избежание однотипных повторов;
- учить стратегии устного монологического высказывания: наличие вступительной и заключительной фразы; использование средств логической связи; использование ассоциативных рядов и расширенных смысловых полей при описании сходств и различий объектов на фотографиях; четкое следование поставленной коммуникативной задаче.

Рекомендации общего характера:

1) учить внимательно читать инструкцию, представленную в контрольных измерительных материалах, и извлекать из нее всю полезную информацию; выполнять отдельные упражнения на извлечение информации из инструкций;

2) проводить тренировочные занятия по работе с бланками ответов в соответствии с инструкцией, образцом написания букв и цифр, требованием писать разборчивым почерком (возможен полупринт) и не выходить за очерченную линию бланка (при сканировании письменной работы буквы и слова за чертой бланка не подлежат обработке и «усеченные слова» идентифицируются как ошибки); анализировать технические ошибки с объяснением важности соблюдения требований к оформлению работ, примерами того, сколько баллов может «стоять» техническая небрежность;

3) учить рациональному распределению времени на выполнение заданий, оставляя обязательно время на проверку;

4) проводить занятия по самостоятельному оцениванию ответов с использованием критериев и шкал, делать аудиозаписи устных ответов для снятия стресса и боязни микрофона;

5) знакомить обучающихся с форматом ЕГЭ, с основными требованиями, критериями оценивания, анализировать демоверсии, проводить репетиционные ЕГЭ, используя материалы для подготовки к ЕГЭ, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации и ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений».

Результаты ЕГЭ по обществознанию в Республике Крым в 2020 году

В сравнении с 2019 годом результаты ЕГЭ по обществознанию значительно улучшились.

На 2,8% снизилась доля участников, которые не преодолели минимальный балл (2019 – 37,8%, 2020 – 35,0%), также увеличилась доля участников, которые набрали от 81 до 99 баллов (2019 – 2,0%, 2020 – 4,0%), следовательно, средний тестовый балл с 45,0 (2019 г.) увеличился до 48,1 (2020 г.) балла. Также в этом году 4 участника экзамена получили максимальные 100 баллов (2019 – 1 чел.), все они являются выпускниками текущего года, обучающимися по программам СОО.

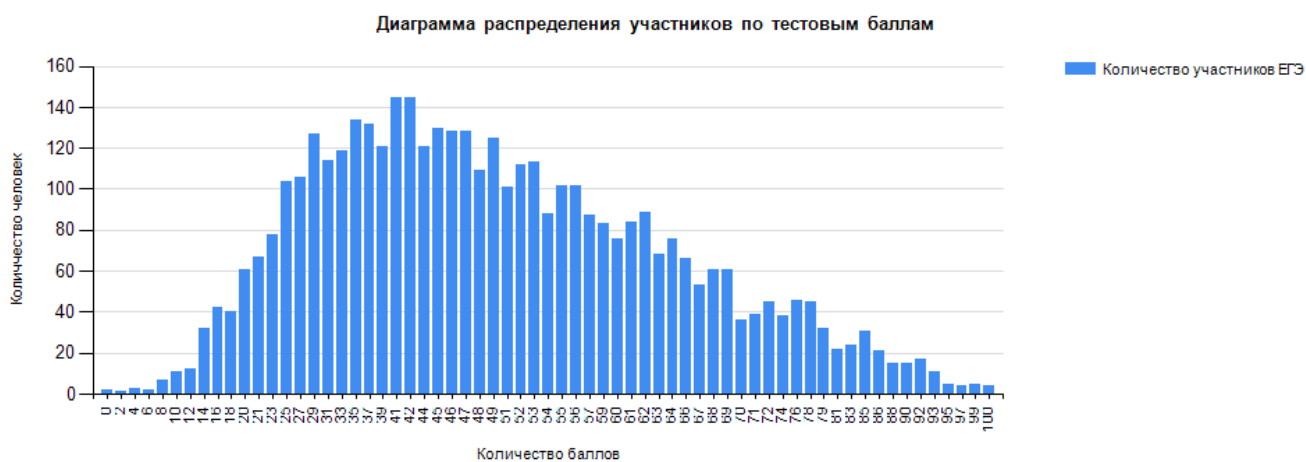
Динамика результатов ЕГЭ по обществознанию за последние 3 года

Таблица 42

	Республика Крым		
	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Не преодолели минимального балла,%	28,3	37,8	35,0
Средний тестовый балл	49,0	45,0	48,1
Получили от 81 до 99 баллов,%	3,23	2,0	4,0
Получили 100 баллов, чел.	1	1	4

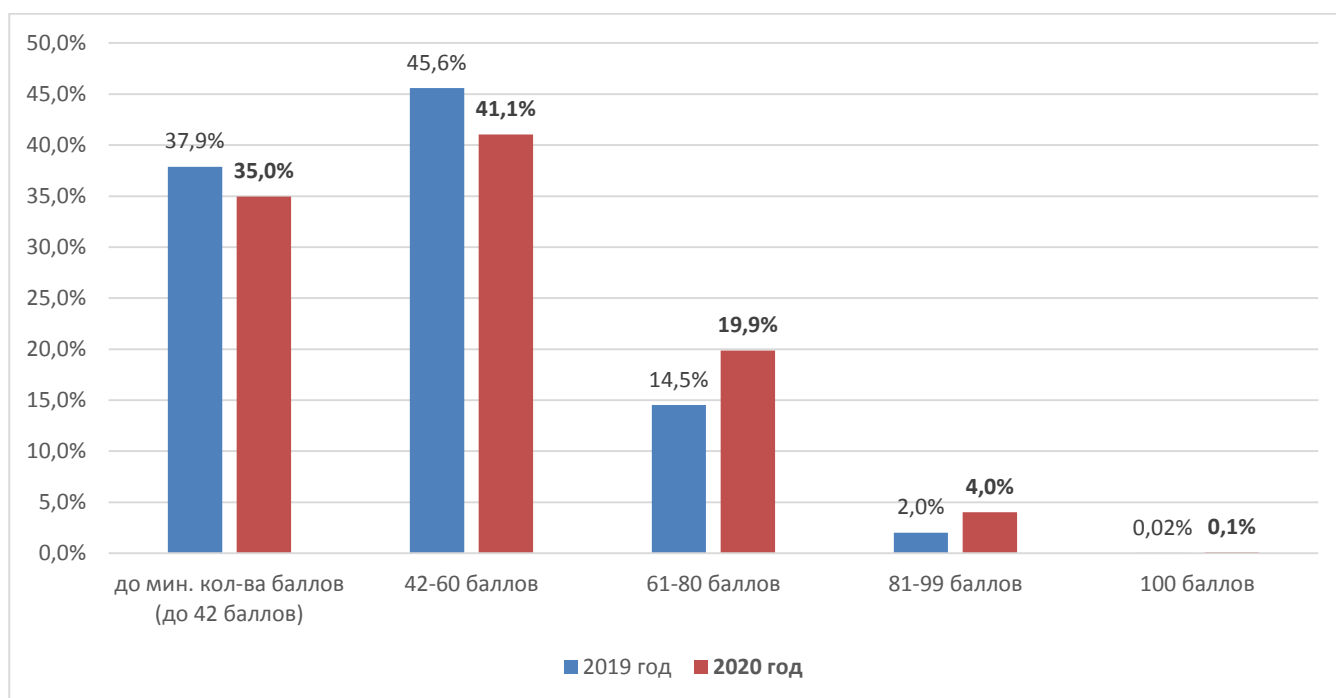
Диаграмма распределения тестовых баллов по обществознанию в 2020 г.

Диаграмма 19



Динамика результатов ЕГЭ по обществознанию (основной период) в Республике Крым в 2019- 2020 годы

Диаграмма 20



Основную массу участников экзамена по-прежнему составляют выпускники средних общеобразовательных школ (2019 – 73,%, 2020 – 73,7%), доли участников других типов образовательных организаций также остались на уровне прошлого года.

Наиболее высокие результаты по данному предмету показали выпускники интернатов-лицеев, интернатов-гимназий (13,3%) и выпускники средних общеобразовательных школ (11,1%), при анализе учитывалась шкала от 81 до 99 баллов.

Распределение количества участников ЕГЭ по обществознанию по типам ОО

Таблица 43

Всего ВТГ	3961
из них выпускники:	
- лицеев и гимназий	826
- СОШ	2921
- школ-интернатов	40
- колледжей, СПО	24
- интернатов-лицеев, интернатов-гимназий	30
- выпускники УВК	120
- межшкольного учебного комбината	0

Результаты ЕГЭ по обществознанию по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки в разрезе типа ОО

Таблица 44

	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
	ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
СОШ	38,3%	40,2%	18%	11,1%	1
Лицеи и гимназии	22,5%	43,3%	27,2%	6,7%	2
Школы-интернаты	40%	37,5%	17,5%	5%	0
Колледжи, СПО	20,8%	58,4%	12,5%	8,3%	0
Интернаты-лицеи, интернаты-гимназии	16,7%	26,7%	40%	13,3%	1
УВК	32,5%	41,7%	23,3%	2,5%	0
Межшкольный учебный комбинат	0%	0%	0%	0%	0
ВПЛ	40,3%	44,1%	14,1%	1,5%	0

Основные результаты ЕГЭ-2020 по английскому языку в сравнении по АТЕ

Таблица 45

№	АТЕ	Количество участников ЕГЭ по учебному предмету	% от общего числа участников в регионе
1	Бахчисарайский р-он	183	4,3%
2	Белогорский р-он	121	2,9%
3	Джанкойский р-он	119	2,8%
4	Кировский р-он	102	2,4%
5	Красногвардейский р-он	145	3,4%
6	Краснопереконский р-он	36	0,9%
7	Ленинский р-он	115	2,7%
8	Нижнегорский р-он	83	2,0%
9	Первомайский р-он	47	1,1%
10	Раздольненский р-он	60	1,4%
11	Сакский р-он	122	2,9%
12	Симферопольский р-он	245	5,8%
13	Советский р-он	70	1,7%
14	Черноморский р-он	67	1,6%
15	Алушта	170	4,0%
16	Армянск	50	1,2%
17	Джанкой	104	2,5%
18	Евпатория	323	7,6%
19	Керчь	298	7,1%
20	Краснопереконск	73	1,7%
21	Саки	86	2,0%
22	Симферополь	1008	23,9%
23	Судак	64	1,5%
24	Феодосия	218	5,2%
25	Ялта	315	7,5%

**РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ ПРЕДМЕТНОЙ КОМИССИИ ПО ПРОВЕРКЕ
РАЗВЕРНУТЫХ ОТВЕТОВ УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ ДЛЯ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В 2020 ГОДУ**

1. Посредством проведения «круглых столов», методических совещаний обеспечить изучение опыта методики подготовки к ЕГЭ учителей, выпускники которых показали наиболее высокие результаты при сдаче ЕГЭ в 2020 году.

2. Для более качественной подготовки к ЕГЭ и, с учетом того, что с 2020-2021 учебного года обществознание будет изучаться только на базовом уровне, на региональном, муниципальном уровнях, в образовательных организациях, начиная с 9 класса, за счёт вариативной части, внеурочной деятельности, курсов по выбору и др. изыскивать дополнительные часы на этот вид образовательной деятельности.

3. Курсы повышения квалификации для учителей обществознания должны включать разделы, посвященные формированию компетенций у учащихся, необходимых для успешной сдачи ЕГЭ.

4. Учителям старшей школы, работающим с выпускниками, пройти курсы повышения квалификации по подготовке экспертов ЕГЭ по обществознанию с целью более подробного знакомства с требованиями к выполнению заданий ЕГЭ и принципами их оценивания.

5. В области преподавания дифференцированно применять формы тематического контроля (обучающимся, планирующим сдавать ЕГЭ по данному предмету обязательно предлагать для контроля задания именно в формате ЕГЭ).

6. Развивать тьюторство как перспективную форму подготовки обучающихся разного уровня успеваемости к ЕГЭ.

7. Вести разработку и внедрение различных вариантов консультирования и дистанционной подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ по обществознанию. Развивать региональные технологические платформы для учебных электронных курсов (в т.ч. ориентированных на подготовку к ЕГЭ, например, «Крымская республиканская образовательная сеть»).

Результаты ЕГЭ по литературе в Республике Крым в 2020 году

Анализ количественного состава участников ЕГЭ по литературе за последние три года показывает рост участников экзамена, как в доле в соотношении, так и в количественном. Так, в сравнении с 2018 г., доля участников экзамена увеличилась на 4,18%, по сравнению с 2019 – на 3,87% (2020 – 12,92%, 1071 чел.).

Основную массу сдающих по-прежнему составляют выпускники образовательных учреждений текущего года (87,2%, 934 чел.), выпускники прошлых лет составили 12,7% сдающих, что на 1,1% больше, чем в 2019 году.

Динамика результатов ЕГЭ по литературе за последние 3 года

Таблица 46

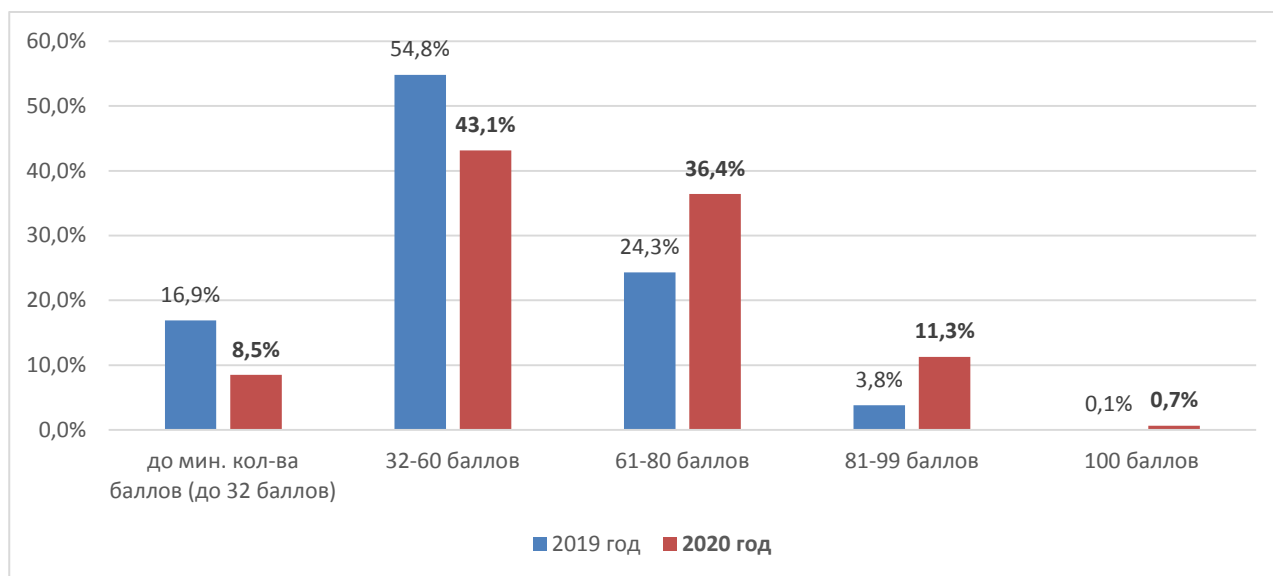
	Республика Крым		
	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Не преодолели минимального балла,%	10,5	16,9	8,5
Средний тестовый балл	54,0	49,0	58
Получили от 81 до 99 баллов,%	4,5	3,8	11,3
Получили 100 баллов, чел.	3	1	7

Диаграмма распределения тестовых баллов по литературе в 2020 г.

Диаграмма 21



Динамика результатов ЕГЭ по литературе (основной период) в Республике Крым в 2019- 2020 годы



Анализ динамики результатов ЕГЭ по литературе в республике показал значительное улучшение показателей в этом году. Так, в сравнении с прошлым годом, средний тестовый балл по данному предмету вырос на 9 баллов. На 8,4% уменьшилась доля участников, не преодолевших минимальный балл (2019 – 16,9%, 2020 – 8,5%), на 7,5% увеличилась доля участников, получивших от 81 до 99 баллов (2019 – 3,8%, 2020 – 11,3%).

Также в этом году 7 участников набрали максимальные 100 баллов по предмету, 3 стобалльника являются выпускниками средних общеобразовательных школ и 4 – выпускниками лицеев и гимназий.

**Распределение количества участников ЕГЭ по обществознанию
по типам ОО**

Таблица 47

Всего ВТГ	934
из них выпускники:	
- лицеев и гимназий	231
- СОШ	642
- школ-интернатов	0
- колледжей, СПО	18
- интернатов-лицеев, интернатов-гимназий	15
- выпускники УВК	28
- межшкольного учебного комбината	0

**Результаты ЕГЭ по литературе по группам участников экзамена с
различным уровнем подготовки в разрезе типа ОО**

Таблица 48

	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
	ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
СОШ	8,6%	43%	37,8%	10,1%	3
Лицеи и гимназии	12,2%	54,7%	26,1%	7%	4
Школы-интернаты	25%	62,5%	6,3%	6,2%	0
Колледжи, СПО	11,11%	44,44%	33,33%	11,11%	0
Интернаты-лицеи, интернаты-гимназии	10%	40%	30%	20%	0
УВК	10,4%	52,1%	33,3%	4,2%	0
Межшкольный учебный комбинат	0%	0%	0%	0%	0
Выпускники прошлых лет	12,41%	53,28%	27,74%	6,57%	0

Основные результаты ЕГЭ-2020 по литературе в сравнении по АТЕ

Таблица 49

№	Наименование АТЕ	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
		ниже минимального	от минимального балла до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
01	Бахчисарайский р-н	10,2%	44,9%	38,8%	6,1%	0
02	Белогорский р-н	11,1%	33,3%	40,7%	14,8%	0
03	Джанкойский р-н	10%	45,0%	25%	20%	0
04	Кировский р-н	17,9%	35,7%	46,4%	0%	0
05	Красногвардейский р-н	8%	52%	28,0%	12%	0
06	Красноперекопский р-н	0%	50%	25%	25%	0
07	Ленинский р-н	0%	88,9%	11,1%	0%	0
08	Нижнегорский р-н	0%	68,8%	25%	6,3%	0
09	Первомайский р-н	12,5%	62,5%	25%	0%	0
10	Раздольненский р-н	0%	58,8%	41,2%	0%	0
11	Сакский р-н	18,4%	57,9%	23,7%	0%	0
12	Симферопольский р-н	11,1%	48,1%	35,2%	5,6%	1
13	Советский р-н	0%	70%	30%	0%	0
14	Черноморский р-н	6,3%	50%	31,3%	12,5%	0
15	г. Алушта	13,3%	43,3%	36,7%	6,7%	0
16	г. Армянск	0%	25%	50%	25%	0
17	г. Джанкой	8,3%	41,7%	37,5%	12,5%	0
18	г. Евпатория	8,5%	43,6%	31,9%	16%	0
19	г. Керчь	1,9%	42,3%	40,4%	15,4%	2
20	г. Красноперекопск	5,6%	33,3%	33,3%	16,7%	1
21	г. Саки	7,7%	38,5%	30,8%	23,1%	0
22	г. Симферополь	7,6%	43,4%	38,5%	10,4%	2
23	г. Судак	22,2%	33,3%	38,9%	5,6%	0
24	г. Феодосия	7,3%	29,1%	45,5%	18,2%	1
25	г. Ялта	7,6%	34,8%	40,2%	17,4%	0

РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ ПРЕДМЕТНОЙ КОМИССИИ ПО ПРОВЕРКЕ РАЗВЕРНУТЫХ ОТВЕТОВ УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО ЛИТЕРАТУРЕ ДЛЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В 2020 ГОДУ

В целях повышения качества подготовки учащихся к ГИА по литературе образовательным организациям и учителям рекомендуется:

- 1) применять технологии уровневой дифференциации и индивидуализации в преподавании предмета «Литература»;
- 2) осуществлять индивидуальное и групповое консультирование по вопросам ЕГЭ;

- 3) практиковать «пробные» экзамены по предмету;
- 4) осуществлять внеурочную работу по предмету,
- 5) направить на обучение на курсах повышения квалификации на ФИПИ учителей региона.

При изучении литературы в 5-9, 10-11 кл. основное внимание уделять анализу и интерпретации художественного произведения; обучать анализу фрагмента произведения как части художественного целого; внедрять различные методики интерпретации лирического произведения, формировать сопоставительно-аналитические умения, работать над усвоением теоретико-литературных понятий, совершенствовать навыки создания сочинений на литературные темы.

На методических объединениях учителей-предметников рассмотреть следующие вопросы:

- методика подготовки к ЕГЭ по литературе как элемент урочной и внеурочной деятельности педагога;
- особенности развернутого ответа как вида монологического высказывания в структуре экзамена по литературе;
- методика работы над анализом эпизода в эпических произведениях малых и больших жанров;
- современные технологии, методики и приемы обучения написанию сочинений в основной и старшей школе;
- сравнительно-сопоставительный анализ художественных текстов как одна из форм изучения литературы;
- организация работы по соблюдению речевых норм на уроках русского языка и литературы.

4. Дополнительный период ЕГЭ-2020 (августовские сроки)

Согласно приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 № 293/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году» даты дополнительного периода (августовских сроков) использовались для повторной регистрации тех участников ЕГЭ, кто не смог завершить экзамены или не явился на экзамены в основной период по объективным причинам. Все участники дополнительного периода ЕГЭ-2020 были распределены на экзамены в августе 2020 года согласно решениям ГЭК Республики Крым.

В дополнительном периоде ЕГЭ-2020 приняло участие 23 человека, которые поучаствовали в 42 экзаменах. Из 23 участников – 16 относились к категории выпускников текущего учебного года, 7 были выпускниками прошлых лет.

Для проведения дополнительного периода ЕГЭ 2020 работал ППЭ на базе МБОУ «Гимназия №1 им. И.В. Курчатова» города Симферополя и ППЭ на дому для участника с ОВЗ в Симферопольском районе.

В ППЭ в рамках проведения дополнительного периода ЕГЭ 2020 использовались необходимые средства и проводились мероприятия для проведения экзаменов в соответствии с санитарно-эпидемиологическими рекомендациями Роспотребнадзора по проведению экзаменов в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Количество экзаменов дополнительного периода ЕГЭ-2020 в разрезе выбранных учебных предметов

Таблица 50

Код МСУ	Наименование МСУ	Учебные предметы											Кол-во экзаменов		
		Английский язык	Биология	География	Информатика и ИКТ	История	Литература	Математика профильный уровень	Немецкий язык	Обществознание	Русский язык	Физика		Химия	
1	Бахчисарайский р-он	1					1								2
5	Красногвардейский р-он							1							1
11	Сакский р-он										1				1
12	Симферопольский р-он					1		1		2	1				5
19	Керчь							1			1	1			3
21	Саки			1		1					1				3
22	Симферополь	1	4		1		3	2	1	1	5	1	2		21
23	Судак												1		1
24	Феодосия											1			1
25	Ялта							1		1	2				4
Итого:		2	4	1	1	2	4	6	1	4	11	3	3		42

Результативность дополнительного периода ЕГЭ 2020 года сравнительно невысокая. Результаты участников по группам баллов представлены в Таблице 51.

Результаты участников дополнительного периода ЕГЭ 2020

Таблица 51

Учебный предмет	Кол-во участников в ЕГЭ по предмету	Количество и доля участников, показавших результаты в группе баллов								
		Менее мин. кол-ва баллов	%	Мин.-60 баллов	%	61-80 баллов	%	81-99 баллов	%	100 баллов
Русский язык	11	0	0,0%	5	45,5%	6	54,5%	0	0,0%	0
Математика профильный уровень	6	2	33,3%	3	50,0%	1	16,7%	0	0,0%	0
Физика	3	0	0,0%	3	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0
Химия	3	2	66,7%	1	33,3%	0	0,0%	0	0,0%	0
Информатика и ИКТ	1	0	0,0%	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0
Биология	4	0	0,0%	3	75,0%	1	25,0%	0	0,0%	0
История	2	1	50,0%	1	50,0%	0	0,0%	0	0,0%	0
География	1	0	0,0%	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0
Английский язык	2	0	0,0%	1	50,0%	1	50,0%	0	0,0%	0
Немецкий язык	1	0	0,0%	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0
Обществознание	4	3	75,0%	1	25,0%	0	0,0%	0	0,0%	0
Литература	4	0	0,0%	4	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0

Для результатов, которые продемонстрировали участники дополнительного периода ЕГЭ 2020, характерно полное отсутствие высоких результатов (категория 81-100 баллов). Наиболее высокая доля участников с результатами 61-80 баллов по таким предметам как русский язык и английский язык. Значительная доля участников ЕГЭ по химии, истории и обществознанию в августе не набрали минимального необходимого балла по соответствующему учебному предмету.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ПРЕДМЕТНЫХ КОМИССИЙ

Всего в 2020 году в ЕГЭ в Республике Крым приняли участие **8287** участников. Экзамены сдавали только те выпускники, которые планировали поступать в образовательные организации высшего образования. Численный состав отдельных предметных комиссий ЕГЭ был увеличен по сравнению с прошлым годом в связи с тем, что выпускники прошлых лет сдавали экзамены в те же сроки, что и выпускники текущего периода, т.е. в основные дни основного периода. В 2019/2020 учебном году численность ПК ЕГЭ по всем предметам составила **546** экспертов.

Подготовка экспертов предметных комиссий ЕГЭ проводилась на региональном уровне в ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» и на федеральном уровне в ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (ФИПИ). В 2020 году на базе ФИПИ были обучены и сертифицированы 28 членов предметных комиссий по проверке экзаменационных работ ЕГЭ, на базе Крымского республиканского института постдипломного педагогического образования – 567 экспертов предметных комиссий ЕГЭ.

Проверка работ осуществлялась в строго установленные сроки, утвержденные приказом Минобразования Крыма, в пунктах проверки заданий (ППЗ). ППЗ были организованы на базе образовательных организаций города Симферополя: в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27 им. В.Ф. Маргелова» и МБОУ «Школа-гимназия № 39». Оба ППЗ оборудованы системами круглосуточного видеонаблюдения в режиме онлайн.

При организации работы предметных комиссий было обеспечено соблюдение санитарно-эпидемиологических требований Роспотребнадзора. Увеличено количество аудиторий проверки для обеспечения дистанции между экспертами в 1,5 метра с рассадкой не более 15 человек в каждой аудитории, установлены дозаторы с антисептическим средством, обеспечен питьевой режим. При входе в ППЗ организован бесконтактный контроль температуры тела всех допускаемых лиц с занесением результатов в журнал термометрии. Перед каждым днем работы комиссий проводилась уборка помещений, постоянное проветривание аудиторий.

Механизм оценивания работ предусматривает проведение проверки одной и той же работы двумя экспертами независимо друг от друга. Программное обеспечение позволяет сравнить оценки двух экспертов и выявить расхождения в баллах (в случае их наличия). О результативности и качестве работы ПК говорит процент работ, выведенных на проверку третьему эксперту. Результативность работы ПК ЕГЭ приведена в Таблице 1.

Результативность работы ПК ЕГЭ

Предмет	2019 год			2020 год		
	Всего работ	Работ с третьей проверкой	% третьих проверок	Всего работ	Работ с третьей проверкой	% третьих проверок
Информатика и ИКТ	518	2	0,4%	690	23	3,3%
География	317	1	0,3%	180	0	0,0%
Литература	954	417	43,7%	1071	377	35,2%
Русский язык	10185	989	9,7%	7824	730	9,3%
Математика (профильный уровень)	3063	193	6,3%	3253	133	4,1%
Физика	1121	58	5,2%	1095	42	3,8%
История	1622	292	18,0%	1630	363	33,9%
Обществознание	4622	1548	33,5%	4224	1717	40,6%
Химия	1060	18	1,7%	970	29	3,0%
Биология	2155	198	9,2%	1957	176	9,0%
Английский язык (письменный)	725	178	24,6%	755	248	32,8%
Английский язык (устный)	694	141	20,3%	734	140	19,1%
Французский язык (письменный)	8	0	0,0%	10	0	0,0%
Французский язык (устный)	7	0	0,0%	10	0	0,0%
Немецкий язык (письменный)	19	0	0,0%	13	0	0,0%
Немецкий язык (устный)	18	0	0,0%	13	0	0,0%

Примечание:

Зелёная зона	<i>снижение процента третьих проверок</i>
Жёлтая зона	<i>процент сопоставим с прошлым годом</i>
Красная зона	<i>увеличение процента третьих проверок</i>

По итогам проведения ГИА ежегодно проводятся перепроверки работ отдельных категорий участников. Состав предметных комиссий по перепроверке формируется из уже утвержденного списка экспертов, имеющих статусы «ведущий» и «старший» эксперт, ранее не проверявших данные работы. Члены комиссий перепроверяют ответы участников и выносят свое заключение по результатам перепроверки:

- в июле осуществлена региональная перепроверка работ 2 участников по информатике и ИКТ из-за допущенной технической ошибки на пункте проведения экзамена. По итогам перепроверки результаты участников изменены в диапазоне от -4 до +3 первичных баллов;

- в августе осуществлена региональная перепроверка работ двух участников по химии и литературе. По итогам перепроверки результаты участников остались без изменения;

- в сентябре осуществлена региональная перепроверка работ 123 участников по русскому языку, 3 участников по истории и 1 участника по обществознанию, получивших менее 30% тестовых баллов за часть с кратким ответом и более 70% тестовых баллов за часть с развернутым ответом (группа риска).

По итогам перепроверки результаты 79 участников по русскому языку остались без изменений, остальные 44 изменены в диапазоне от -8 до +1 первичных баллов. В результате проведенного анализа, было установлено, что из 44 работ, по которым в результате перепроверки были изменены баллы, 9 работ в основной период ЕГЭ проверялись предметной комиссией другого субъекта Российской Федерации (т.е. участвовали в перекрестной проверке). Оставшиеся 35 работ составляют менее 0,5% от общего числа работ, проверенных в основной период ЕГЭ, при этом в 20 из них произошло повышение или понижение только на 1 балл, что является допустимой нормой.

По итогам перепроверки результаты двух участников по истории остались без изменения, результаты одного участника по истории и одного участника по обществознанию изменены на -1 первичный балл.

В августе 2020 года председатели каждой предметной комиссии подготовили отчеты о работе предметной комиссии в текущем году, а также провели анализ результатов выполнения отдельных заданий или групп заданий на основании информации, подготовленной работниками Центра. Данные отчеты используются КРИППО для подготовки методических рекомендаций.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ КОНФЛИКТНОЙ КОМИССИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Конфликтная комиссия Республики Крым ежегодно создается с целью рассмотрения апелляций и разрешения спорных вопросов, возникающих при оценивании экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), защиты прав обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность и выпускников прошлых лет.

Проведение заседаний конфликтной комиссии в 2020 году имело ряд особенностей. Так, во исполнение п. 4.7 Рекомендаций по организации и проведению экзаменов в условиях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия на территории Российской Федерации и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в 2020 году (письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.06.2020 № 02-35) и на основании Приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.06.2020 № 968 «Об организации работы конфликтной комиссии Республики Крым по рассмотрению апелляций участников государственной итоговой аттестации в 2020 году в дистанционном режиме», проведение заседаний конфликтной комиссии и рассмотрение апелляций участников ГИА в 2020 году осуществлялось в дистанционном режиме.

Были организованы удаленные пункты рассмотрения апелляций в муниципальных образованиях Республики Крым (далее - Пункты), из которых осуществлялась онлайн связь апеллянтов с конфликтной комиссией во время проведения заседаний в дистанционном формате и назначены ответственные лица в Пунктах, осуществляющие техническое и технологическое сопровождение проведения заседаний.

Отличительной особенностью 2020 является проведение ГИА только в форме ЕГЭ, поэтому все апелляции поданы только по единому государственному экзамену.

Также не был проведен досрочный период кампании ЕГЭ-2020, соответственно заседания проходили только в основной период.

За время основного периода проведено 10 заседаний КК, на которых рассмотрена 391 апелляция, поданная участниками ЕГЭ-2020, что в целом на 16,6% меньше, чем в 2019 году. Однако так как апелляции подвались только по форме ЕГЭ, сравнительная характеристика апелляций по данной форме показывает рост их количества на 14,5% по сравнению с предыдущим годом.

Из общего количества апелляций в 2020 году подано 2 апелляции о нарушении установленного Порядка проведения ГИА (по общественному и устной части английского языка), 389 – о несогласии с выставленными баллами.

Из 391 апелляции решением КК удовлетворено 98 апелляций (25,0% от общего количества апелляций, поданных в 2020 году).

**Информация
о количестве поданных и удовлетворенных апелляций в 2020 году**

Таблица 53

	Подано	Удовлетворено	
	Всего	Всего	%
Общее количество апелляций	391	98	25,0%
<i>в том числе:</i>			
о нарушении установленного Порядка	2	0	0%
о несогласии с выставленными баллами	389	98	25,2%

**Информация
о количестве поданных и удовлетворенных апелляций в 2020 году в
разрезе МСУ**

Таблица 54

		Подано	Удовлетворено	
		Всего	Всего	%
Общее количество апелляций		391	98	25,0%
1.	Бахчисарайский р-н	14	1	0,3%
2.	Белогорский р-н	3	1	0,3%
3.	Джанкойский р-н	0	0	0%
4.	Кировский р-н	3	0	0%
5.	Красногвардейский р-н	10	3	0,8%
6.	Краснопереконский р-н	1	0	0%
7.	Ленинский р-н	3	2	0,5%
8.	Нижнегорский р-н	2	0	0%
9.	Первомайский р-н	4	0	0%
10.	Раздольненский р-н	5	1	1%
11.	Сакский р-н	6	1	0%
12.	Симферопольский р-н	29	8	2%
13.	Советский р-н	3	0	0%
14.	Черноморский р-н	2	1	0,3%
15.	г. Алушта	7	2	0,5%
16.	г. Армянск	5	1	0,3%
17.	г. Джанкой	8	1	0,3%
18.	г. Евпатория	39	11	2,8%
19.	г. Керчь	23	5	1,3%
20.	г. Краснопереконск	3	2	0,5%
21.	г. Саки	8	1	0,3%

		Подано	Удовлетворено	
		Всего	Всего	%
22.	г. Симферополь	156	43	10,1%
23.	г. Судак	9	0	0%
24.	г. Феодосия	19	4	1%
25.	г. Ялта	21	7	1,8%
26.	90-е	8	3	0,8%

Из 98 поданных апелляций в 9 случаях апелляции удовлетворены с понижением баллов, в 16 случаях – без изменения результатов, в 66 случаях – с повышением на 1-2 балла, в 7 случаях – с повышением от 3 до 5 баллов. 11 апелляций удовлетворено в связи с ошибками при верификации. При этом количество удовлетворенных апелляций, позволивших преодолеть минимальную границу количества баллов по соответствующему учебному предмету, составило 17.

Максимальное количество поданных апелляций участниками в 2020 году было по предмету «Обществознание» - 123, из которых удовлетворены 37.

Второй предмет по численности подачи апелляций – история. По истории подано 68 апелляций, 19 из которых удовлетворены.

Третий – математика профильного уровня. Подана 51 апелляция, удовлетворено 3 из них.

В Республике Крым за основной период поданы две апелляции на нарушение порядка проведения ГИА, обе отклонены по решению конфликтной комиссии.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

В ходе подготовки и проведения ГИА в Республике Крым в 2020 году на заседаниях Государственной экзаменационной комиссии Республики Крым (ГЭК) рассматривались следующие вопросы:

- Согласование графиков работы пунктов проведения ЕГЭ;
- Проведение проверки готовности ППЭ к проведению экзаменов;
- Согласование ППЭ на дому по фактическому месту проживания участников ГИА с ОВЗ, инвалидов, детей-инвалидов;
- О применении новых организационных и технологических решений при проведении ГИА;
- Об оборудовании пунктов проведения ЕГЭ системами подавления сигналов подвижной связи;
- Утверждение результатов экзаменов в соответствии с единым расписанием ГИА.

Кроме того, были рассмотрены:

- 70 заявлений обучающихся 11 классов, поданных после 1 февраля 2020 года, на регистрацию и перерегистрацию для участия ГИА с изменением (дополнением) перечня ранее выбранных предметов, формы прохождения ГИА (13 заседаний).
- 25 заявлений выпускников прошлых лет, поданных после 1 февраля 2020 года, на регистрацию и перерегистрацию для участия ГИА с изменением (дополнением) перечня ранее выбранных предметов (13 заседаний).
- 30 заявлений для допуска к повторной сдаче ЕГЭ участников, отсутствующих на экзамене по уважительной причине (4 заседания);
- 50 заявлений участников, проходивших экзамены по месту фактического пребывания, поданных после 1 марта 2020 года, на регистрацию для участия в ЕГЭ;

В ходе ГИА 2020 года проведено 15 заседаний ГЭК, на которых рассматривался вопрос об аннулировании результатов ЕГЭ участников, удаленных с экзаменов за нарушение Порядка проведения ГИА по образовательным программам среднего и основного общего образования (всего 38 участников). Проведено 5 заседаний ГЭК, на которых рассматривался вопрос о допуске к повторной сдаче ЕГЭ участников, досрочно завершивших экзамены по состоянию здоровья (всего 6 участников).

Всего в ходе подготовки и проведения ГИА в Республике Крым в 2020 году проведено 26 заседаний ГЭК.