

**Государственное казенное учреждение Республики Крым
«Центр оценки и мониторинга качества образования»**

**Информационно-статистическая справка
о результатах проведения
Всероссийских проверочных работ
в 11 классах общеобразовательных организаций
Республики Крым**

Симферополь 2021

**Информационно-статистическая справка
о результатах проведения Всероссийских проверочных работ
в 11 классах общеобразовательных организаций Республики Крым
весной 2021 года по учебным предметам «История», «География»,
«Иностранный язык», «Химия», «Физика», «Биология»**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.02.2021 № 14-15 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8, 10-11 классах в 2021 году», во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.02.2021 № 277 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» в марте 2021 года проведены мониторинговые исследования качества образования для обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций Республики Крым по учебным предметам «История», «География», «Иностранный язык», «Химия», «Физика», «Биология», 10 классов по учебному предмету «География» при условии завершения программы обучения по данному предмету в текущем учебном году.

Тексты всероссийских проверочных работ (ВПР) были разработаны в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов с учетом примерных образовательных программ. Проверочные работы по формату были приближены к традиционным контрольным работам.

Весной 2021 года Всероссийские проверочные работы в 11 классах проводились в режиме апробации.

Содержание работ соответствовало опубликованным на сайте ФИОКО демоверсиям и описаниям. Проверочные материалы формировались автоматически из банка заданий ВПР. Таким образом, у каждой образовательной организации были свои индивидуальные варианты.

Обучающиеся принимали участие в ВПР в школах по месту обучения, работы проводились учителями, работающими с данным классом. На выполнение проверочной работы отводилось от 60 до 90 минут, в зависимости от предмета.

Результаты ВПР могут использоваться для формирования программ развития образования на уровне образовательной организации, муниципалитетов и региона в целом, для совершенствования методики преподавания предметов в конкретных школах, а также для индивидуальной работы с учащимися.

Результаты ВПР не влияют на получение аттестата и перевод в следующий класс.

**Количественный состав участников всероссийских проверочных работ
в 11(10) классах в разрезе АТЕ**

Таблица 1

АТЕ	11 класс (чел.)								10 класс (чел.)
	Химия	Физика	История	География	Биология	Иностранный язык			География
						Английский язык	Немецкий язык	Французский язык	
Вся выборка	143615	154889	193659	176783	165219	119723	6182	1327	70681
Республика Крым	2025	1858	2157	1915	2059	1889	157	40	59
Алушта	82	73	91	105	116	120	0	0	0
Армянск	28	19	46	50	21	24	0	0	0
Джанкой	63	52	43	36	72	47	0	0	0
Евпатория	116	122	185	108	134	149	38	0	0
Керчь	158	114	100	77	156	139	0	0	33
Красноперекопск	57	41	41	45	49	41	0	0	0
Саки	52	47	42	46	49	45	0	0	0
Симферополь	144	221	443	173	223	215	91	6	0
Судак	6	11	14	6	13	14	0	0	0
Феодосия	144	169	78	129	121	142	22	28	0
Ялта	108	196	125	241	116	169	0	0	0
Бахчисарайский район	100	65	93	111	65	99	0	0	0
Белогорский район	122	54	80	42	73	39	0	0	0
Джанкойский район	62	54	46	38	43	61	0	0	0
Кировский район	68	66	59	73	97	54	0	0	0
Красногвардейский район	97	65	59	54	99	117	1	0	0
Красноперекопский район	35	35	18	23	22	30	0	0	0
Ленинский район	80	89	65	65	74	53	0	0	0
Нижнегорский район	106	44	81	104	93	55	0	0	13
Первомайский район	46	42	43	40	62	17	0	0	0
Раздольненский район	9	18	11	13	12	27	0	6	6
Сакский район	137	90	172	107	104	32	5	0	0
Симферопольский район	103	74	159	75	111	113	0	0	0
Советский район	41	44	33	38	56	45	0	0	0
Черноморский район	61	53	30	44	44	42	0	0	0
ОО регионального подчинения	0	0	0	72	34	0	0	0	7

Результаты проверочных работ

Таблица 2

Предмет	Количество ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
История	147	2157	1,72	29,58	48,03	20,68
Биология	139	2059	1,8	27,49	46,28	24,43
Физика	128	1858	3,5	40,64	42,25	13,62
География (11 класс)	134	1915	1,36	26,68	51,59	20,37
География (10 класс)	5	59	0	40,68	47,46	11,86
Химия	133	2025	3,9	36,94	43,7	15,46
Английский язык	129	1889	5,51	25	38,23	31,26
Немецкий язык	7	157	5,1	19,11	39,49	36,31
Французский язык	3	40	5	27,5	42,5	25

Всероссийская проверочная работа по учебному предмету «История»

Всероссийская проверочная работа по учебному предмету «История» состоялась 2 марта 2021 года для 2157 выпускников из 147 школ Республики Крым.

1. Назначение всероссийской проверочной работы

Работа предназначена для итогового оценивания учебной подготовки выпускников, изучавших школьный курс истории на базовом уровне.

2. Документы, определяющие содержание ВПР

Содержание проверочной работы определено на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования») и с учётом Историко-культурного стандарта, являющегося частью Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории.

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

Всероссийская проверочная работа по учебному предмету «История» была нацелена на выявление уровня овладения выпускниками базовыми историческими знаниями, опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений, умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого. ВПР также проверяла знание выпускниками истории, культуры родного края.

Проверочная работа включала в себя задания по истории России с древнейших времён до наших дней и истории родного края. Знания по всеобщей истории проверялись в работе только в контексте истории России.

Тексты заданий в ВПР в целом соответствовали формулировкам, принятым в учебниках, включённых в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования.

4. Структура и содержание всероссийской проверочной работы

Работа состояла из 12 заданий.

В таблице 3 приведено распределение заданий по основным содержательным разделам курса истории.

Распределение заданий по основным содержательным разделам курса истории

Таблица 3

Раздел курса истории	Количество заданий
От Древней Руси к Российскому государству	1–4
Россия в XVI–XVIII вв. от великого княжества к империи	1–4
Российская империя в XIX – начале XX в.	1–4
Россия, СССР в 1914–1991 гг.	1–4
Российская Федерация в 1992–2012 гг.	0–2
ИТОГО 12	

В таблице 4 приведено распределение заданий по основным умениям и способам действий.

Распределение заданий по видам умений и способам действий

Таблица 4

Основные умения и способы действий	Количество заданий
Знание основных фактов, процессов, явлений, терминов, персоналий	4
Умение устанавливать причинно-следственные связи	1
Умение проводить поиск исторической информации в письменных источниках	2
Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры)	2
Умение работать с исторической картой	2
Знание истории родного края	1
ИТОГО 12	

5. Время выполнения работы

На выполнение всей работы было отведено 1,5 часа (90 минут).

6. Дополнительные материалы и оборудование

При проведении ВПР по учебному предмету «История» дополнительные материалы не использовались.

Результаты ВПР по учебному предмету «История»

Статистика по отметкам у обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций Республики Крым по учебному предмету «История» отображена в Таблицах 5,6 и на Графике 1 и выглядит следующим образом:

Статистика по отметкам по учебному предмету «История»

Таблица 5

Регион	Количество ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
Вся выборка	11404	193659	2,59	24	48,06	25,35
Республика Крым	147	2157	1,72	29,58	48,03	20,68

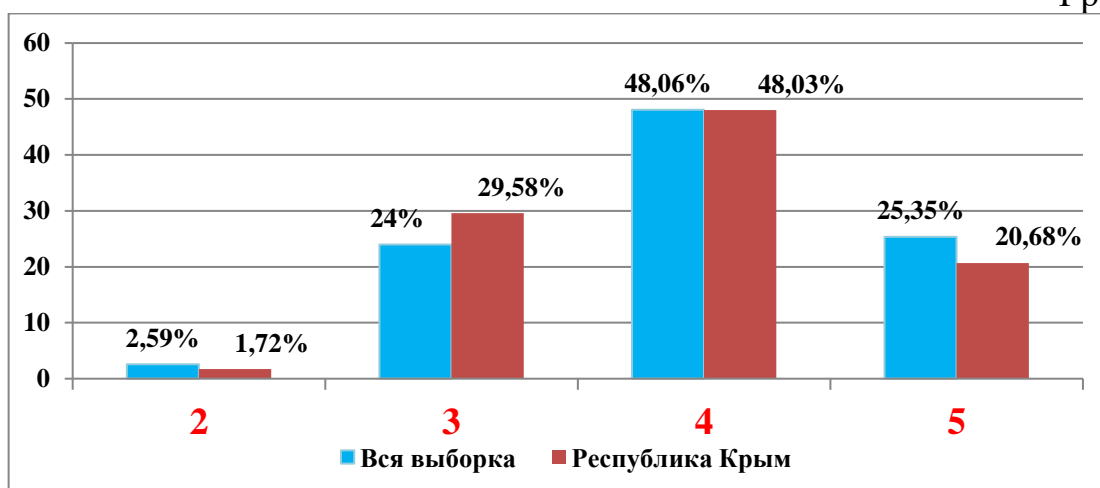
**Результаты проверочной работы по учебному предмету
«История» в разрезе АТЕ**

Таблица 6

АТЕ	Кол-во школ	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
Вся выборка	11404	193659	2,59	24	48,06	25,35
Республика Крым	147	2157	1,72	29,58	48,03	20,68
Алушта	4	91	0	27,47	53,85	18,68
Армянск	2	46	0	39,13	41,3	19,57
Джанкой	3	43	4,65	34,88	32,56	27,91
Евпатория	7	185	1,08	21,62	47,03	30,27
Керчь	6	100	1	22	66	11
Красноперекопск	2	41	0	39,02	48,78	12,2
Саки	2	42	0	28,57	52,38	19,05
Симферополь	17	443	4,06	29,57	46,5	19,86
Судак	1	14	0	42,86	50	7,14
Феодосия	6	78	0	23,08	48,72	28,21
Ялта	7	125	0	20,8	57,6	21,6
Бахчисарайский район	8	93	3,23	33,33	50,54	12,9
Белогорский район	7	80	0	23,75	47,5	28,75
Джанкойский район	5	46	2,17	52,17	30,43	15,22
Кировский район	5	59	1,69	33,9	52,54	11,86
Красногвардейский район	8	59	3,39	40,68	32,2	23,73
Красноперекопский район	3	18	0	50	22,22	27,78
Ленинский район	7	65	3,08	36,92	40	20
Нижнегорский район	7	81	1,23	34,57	51,85	12,35
Первомайский район	6	43	2,33	25,58	46,51	25,58
Раздольненский район	2	11	0	27,27	45,45	27,27
Сакский район	15	172	0	21,51	51,74	26,74
Симферопольский район	8	159	0	37,74	44,03	18,24
Советский район	5	33	0	33,33	54,55	12,12
Черноморский район	4	30	10	26,67	43,33	20
ОО регионального подчинения	0	0	0	0	0	0

Статистика по отметкам

График 1



На Графике 2 отображено соответствие отметок обучающихся за выполненную проверочную работу по учебному предмету «История» и отметок по журналу (триместр/четверть/полугодие).

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

График 2



Всероссийская проверочная работа по учебному предмету «Биология»

Всероссийская проверочная работа по учебному предмету «Биология» состоялась 4 марта 2021 года для 2059 выпускников из 139 школ Республики Крым.

1. Назначение Всероссийской проверочной работы

Работа предназначена для итогового оценивания учебной подготовки выпускников, изучавших школьный курс биологии на базовом уровне.

2. Документы, определяющие содержание ВПР

Содержание всероссийской проверочной работы по учебному предмету «Биология» было определено на основе следующих документов:

– Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования по биологии (базовый уровень) (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

– Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

3. Подходы к отбору содержания и разработке структуры ВПР

ВПР по учебному предмету «Биология» учитывала специфику предмета, его цели и задачи, исторически сложившуюся структуру базового биологического образования.

Каждый вариант ВПР проверял инвариантное ядро содержания курса биологии, которое отражено в Федеральном компоненте государственного стандарта среднего (полного) общего образования (базовый уровень), примерных программах и учебниках, рекомендуемых Минобрнауки России к использованию.

ВПР конструировались исходя из необходимости оценки уровня овладения выпускниками всех основных групп планируемых результатов по биологии за основное общее и среднее общее образование на базовом уровне.

Задания контролировали степень овладения знаниями и умениями базового курса биологии и проверяли сформированность у выпускников практико-ориентированной биологической компетентности.

Объектами контроля служили знания и умения выпускников, сформированные при изучении следующих разделов курса биологии основного общего и среднего общего образования: «Биология как наука. Методы научного познания», «Клетка», «Организм», «Вид», «Экосистемы», «Организм человека и его здоровье».

Такой подход позволял охватить проверкой основное содержание базового курса биологии, обеспечить валидность измерительных материалов.

В проверочной работе преобладали задания общебиологического и практико-ориентированного содержания, поскольку это прямо вытекает из целей, поставленных перед базовым курсом биологии в среднем общем образовании. Поэтому в содержание проверки были включены прикладные знания из области здорового образа жизни человека.

Приоритетным при конструировании ВПР являлась необходимость проверки у выпускников сформированности способов деятельности:

- усвоение понятийного аппарата курса биологии;
- овладение методологическими умениями;
- применение знаний при объяснении биологических процессов, явлений, а также решении элементарных биологических задач.

Овладение умениями по работе с информацией биологического содержания проверялась опосредованно через представления её различными способами (в виде рисунков, схем, таблиц, графиков, диаграмм).

4. Структура и содержание всероссийской проверочной работы

Каждый вариант Всероссийской проверочной работы включал в себя 14 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Всероссийская проверочная работа состояла из шести содержательных блоков.

Содержание блоков было направлено на проверку сформированности базовых биологических представлений и понятий, правил здорового образа жизни.

В проверочной работе контролировалась также сформированность у учащихся 11 классов различных общеучебных умений и способов действий: использовать биологическую терминологию;

- распознавать объекты живой природы по описанию и рисункам;

- объяснять биологические процессы и явления, используя различные способы представления информации (таблица, график, схема);
- устанавливать причинно-следственные связи;
- проводить анализ, синтез;
- формулировать выводы;
- решать качественные и количественные биологические задачи;
- использовать теоретические знания в практической деятельности и повседневной жизни.

В работе содержались задания базового и повышенного уровней сложности.

5. Перечень требований к уровню подготовки выпускников, достижение которых проверялись заданиями Всероссийской проверочной работой по учебному предмету «Биология»

ЗНАТЬ И ПОНИМАТЬ:

- основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В. И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости;

- строение биологических объектов: клетки; генов и хромосом; вида и экосистем (структура);

- сущность биологических процессов: размножение, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере;

- вклад выдающихся ученых в развитие биологической науки;

- биологическую терминологию и символику.

УМЕТЬ:

- объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов, наследственных заболеваний, мутаций, устойчивости и смены экосистем; необходимости сохранения многообразия видов;

- решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания);

- описывать особей видов по морфологическому критерию;

- выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;

- сравнивать: биологические объекты (тела живой и неживой природы по химическому составу, зародыши человека и других млекопитающих,

природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности), процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы на основе сравнения;

- анализировать и оценивать различные гипотезы сущности жизни, происхождения жизни и человека, глобальные экологические проблемы и пути их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;

- изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;

- находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно - популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически ее оценивать.

ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПРИОБРЕТЕННЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ:

- для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания); правил поведения в природной среде;

- для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами;

- для оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).

6. Время выполнения работы

На выполнение всей работы было отведено 1,5 часа (90 минут).

7. Дополнительные материалы и оборудование

Дополнительные материалы и оборудование не использовались. Было разрешено использование калькулятора.

Результаты ВПР по учебному предмету «Биология»

Статистика по отметкам у обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций Республики Крым по учебному предмету «Биология» отображена в Таблицах 7,8 и на Графике 3 и выглядит следующим образом:

Статистика по отметкам по учебному предмету «Биология»

Таблица 7

Регион	Количество о ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
Вся выборка	11085	165219	3,2	25,8	46,72	24,27
Республика Крым	139	2059	1,8	27,49	46,28	24,43

Результаты проверочной работы по учебному предмету «Биология» в разрезе АТЕ

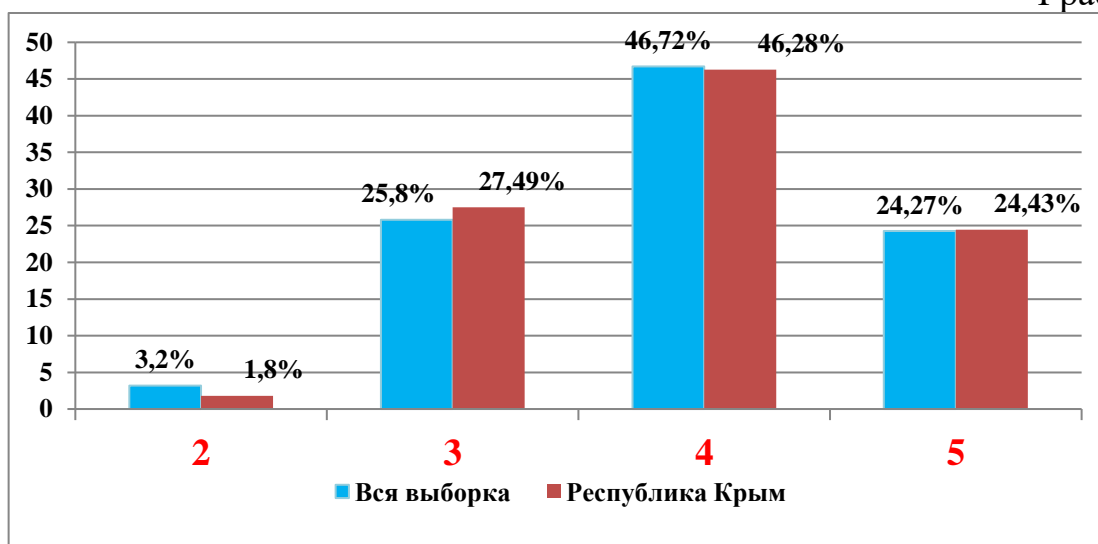
Таблица 8

АТЕ	Кол-во школ	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
РФ	11085	165219	3,2	25,8	46,72	24,27
Республика Крым	139	2059	1,8	27,49	46,28	24,43
Алушта	5	116	0,86	31,9	48,28	18,97

Армянск	1	21	0	9,52	19,05	71,43
Джанкой	4	72	1,39	29,17	45,83	23,61
Евпатория	6	134	0,75	25,37	50,75	23,13
Керчь	7	156	3,85	20,51	51,28	24,36
Краснопереконск	2	49	0	22,45	53,06	24,49
Саки	2	49	0	16,33	46,94	36,73
Симферополь	10	223	2,69	36,32	52,47	8,52
Судак	1	13	0	23,08	38,46	38,46
Феодосия	7	121	4,13	19,83	47,93	28,1
Ялта	7	116	0	29,31	43,97	26,72
Бахчисарайский район	6	65	1,54	35,38	49,23	13,85
Белогорский район	7	73	4,11	24,66	56,16	15,07
Джанкойский район	6	43	0	37,21	39,53	23,26
Кировский район	5	97	0	24,74	41,24	34,02
Красногвардейский район	8	99	3,03	39,39	50,51	7,07
Краснопереконский район	3	22	0	50	36,36	13,64
Ленинский район	7	74	0	14,86	47,3	37,84
Нижнегорский район	7	93	5,38	38,71	36,56	19,35
Первомайский район	5	62	8,06	37,1	38,71	16,13
Раздольненский район	2	12	0	16,67	16,67	66,67
Сакский район	12	104	0	21,15	43,27	35,58
Симферопольский район	9	111	0	27,93	45,95	26,13
Советский район	5	56	0	28,57	53,57	17,86
Черноморский район	4	44	0	15,91	40,91	43,18
ОО регионального подчинения	1	34	0	0	14,71	85,29

Статистика по отметкам

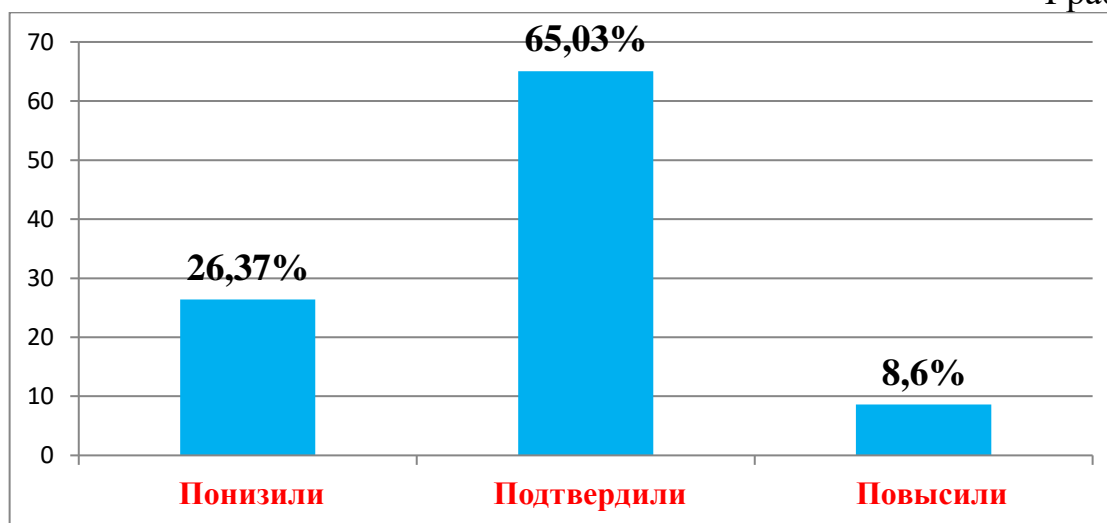
График 3



На Графике 4 отображено соответствие отметок обучающихся за выполненную проверочную работу по учебному предмету «Биология» и отметок по журналу (триместр/четверть/полугодие).

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

График 4



Всероссийская проверочная работа по учебному предмету «Физика»

Всероссийская проверочная работа по учебному предмету «Физика» проведена 16 марта 2021 года для 1858 выпускников из 128 общеобразовательных организаций Республики Крым.

1. Назначение всероссийской проверочной работы

Всероссийская проверочная работа по учебному предмету «Физика» была предназначена для итогового оценивания учебной подготовки выпускников, изучавших школьный курс физики на базовом уровне.

2. Документы, определяющие содержание ВПР

Содержание проверочной работы было определено на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта (ФК ГОС) среднего (полного) общего образования по физике, базовый уровень (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

3. Подходы к отбору содержания и разработке структуры ВПР

Структура проверочной работы отражала необходимость проверки всех основных требований к уровню подготовки выпускников по курсу физики базового уровня. В работу были включены группы заданий, проверяющие умения, являющиеся составной частью требований к уровню подготовки выпускников. Отбор содержания курса физики для ВПР осуществлялся с учётом общекультурной и мировоззренческой значимости элементов содержания и их роли в общеобразовательной подготовке выпускников.

В начале работы предлагалось девять заданий, которые проверяли понимание основных понятий, явлений, величин и законов, изученных в курсе физики. Здесь проверялись следующие умения:

- группировать изученные понятия;

- находить определения физических величин или понятий;
- анализировать изменение физических величин в различных процессах;
- работать с физическими моделями;
- использовать физические законы для объяснения явлений и процессов;
- интерпретировать графики зависимости физических величин, характеризующие процесс, и применять законы и формулы для расчёта величин.

Следующая группа из трёх заданий проверяла сформированность методологических умений.

Первое задание оценивало умение снимать показания физического прибора с учётом заданной погрешности измерений или определять значения искомой величины по экспериментальному графику или таблице данных значения искомой величины.

Второе задание проверяло умение выделять цель проведения опыта по его описанию или делать вывод на основании данных опыта.

В третьем задании из данной группы предлагалось по заданной гипотезе самостоятельно спланировать несложное исследование и описать его проведение.

Далее предлагалась группа из трёх заданий, проверяющих умение применять полученные знания для описания устройства и объяснения принципов действия различных технических объектов или узнавать проявление явлений в окружающей жизни.

Первое задание предлагало выпускникам либо определить физическое явление, лежащее в основе принципа действия указанного прибора (или технического объекта), либо определить, какое физическое явление лежит в основе процессов, встречающихся в окружающей жизни.

Далее шли два контекстных задания. Здесь предлагалось описание какого-либо устройства или выдержка из инструкции по использованию устройства. На основании имеющихся сведений выпускникам необходимо было выделить явление или процесс, лежащий в основе работы устройства и продемонстрировать понимание основных характеристик устройства или правил его безопасного использования.

Последняя группа из трёх заданий проверяла умения работать с текстовой информацией физического содержания. Как правило, предлагаемые тексты содержат различные виды графической информации (таблицы, схематичные рисунки, графики). Задания в группе выстраивались исходя из проверки различных умений по работе с текстом: от вопросов на выделение и понимание информации, представленной в тексте в явном виде, до заданий на применение информации из текста и имеющегося запаса знаний.

4. Структура и содержание всероссийской проверочной работы

Каждый вариант ВПР включал 18 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

При разработке содержания проверочной работы учитывалась необходимость оценки усвоения элементов содержания из всех разделов

курса физики базового уровня: механика, молекулярная физика, электродинамика, квантовая физика.

5. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводилось 1,5 часа (90 минут).

6. Дополнительные материалы и оборудование

При проведении ВПР по учебному предмету «Физика» использовался непрограммируемый калькулятор (на каждого выпускника) и линейка.

Результаты ВПР по учебному предмету «Физика»

Статистика по отметкам у обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций Республики Крым по учебному предмету «Физика» отображена в Таблицах 9,10 и на Графике 5 и выглядит следующим образом:

Статистика по отметкам по учебному предмету «Физика»

Таблица 9

Регион	Количество о ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
Вся выборка	10129	154889	3,66	38,5	42,61	15,24
Республика Крым	128	1858	3,5	40,64	42,25	13,62

Результаты проверочной работы по учебному предмету «Физика» в разрезе АТЕ

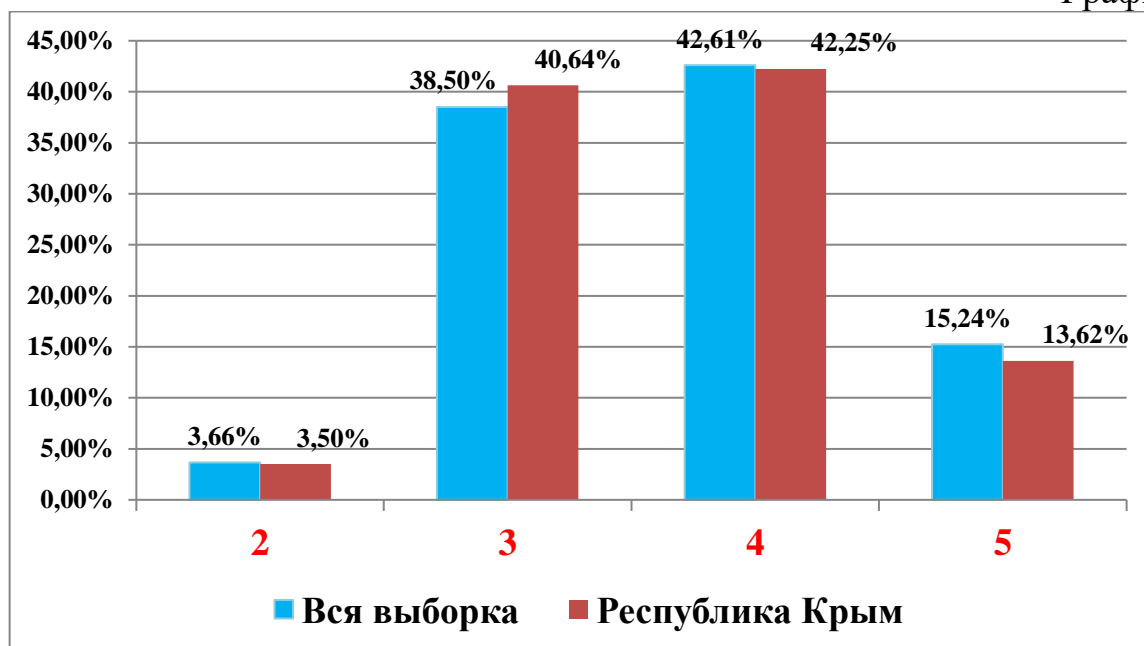
Таблица 10

АТЕ	Кол-во школ	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
РФ	10129	154889	3,66	38,5	42,61	15,24
Республика Крым	128	1858	3,5	40,64	42,25	13,62
Алушта	4	73	2,74	56,16	36,99	4,11
Армянск	1	19	0	31,58	68,42	0
Джанкой	3	52	9,62	38,46	38,46	13,46
Евпатория	4	122	4,1	47,54	32,79	15,57
Керчь	7	114	0,88	41,23	48,25	9,65
Красноперекоск	2	41	0	36,59	48,78	14,63
Саки	2	47	0	21,28	70,21	8,51
Симферополь	8	221	4,07	35,29	42,99	17,65
Судак	1	11	9,09	63,64	27,27	0
Феодосия	7	169	2,37	30,77	47,34	19,53
Ялта	7	196	2,04	34,69	45,41	17,86
Бахчисарайский район	7	65	0	63,08	33,85	3,08
Белогорский район	7	54	0	37,04	40,74	22,22
Джанкойский район	6	54	9,26	31,48	37,04	22,22
Кировский район	5	66	4,55	48,48	34,85	12,12
Красногвардейский район	8	65	1,54	55,38	35,38	7,69
Красноперекоспский район	3	35	0	40	40	20
Ленинский район	7	89	5,62	51,69	34,83	7,87
Нижнегорский район	7	44	13,64	47,73	25	13,64
Первомайский район	5	42	4,76	26,19	54,76	14,29
Раздольненский район	2	18	11,11	38,89	33,33	16,67
Сакский район	8	90	2,22	46,67	44,44	6,67
Симферопольский район	8	74	9,46	37,84	45,95	6,76

Советский район	5	44	2,27	31,82	43,18	22,73
Черноморский район	4	53	0	45,28	41,51	13,21
ОО регионального подчинения	0	0	0	0	0	0

Статистика по отметкам

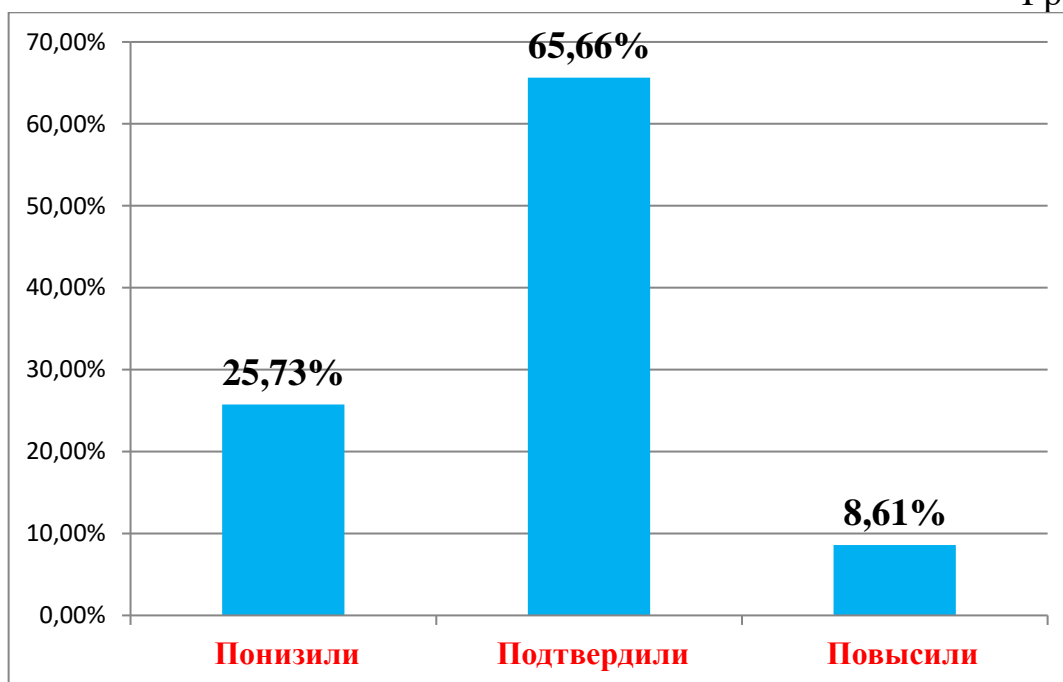
График 5



На Графике 6 отображено соответствие отметок обучающихся за выполненную проверочную работу по учебному предмету «Физика» и отметок по журналу (триместр/четверть/полугодие).

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

График 6



Всероссийская проверочная работа по учебному предмету

«География» (10, 11 класс)

Всероссийская проверочная работа по учебному предмету «География» состоялась 10 марта 2021 года для 1915 обучающихся 11 классов из 134 общеобразовательных организаций и 59 обучающихся 10 классов из 5 общеобразовательных организаций Республики Крым.

ВПР по географии для обучающихся 10-х классов проводилась при условии завершения программы обучения по данному предмету в текущем учебном году.

1. Назначение всероссийской проверочной работы

Всероссийская проверочная работа предназначена для итогового оценивания учебной подготовки участников ВПР, изучавших школьный курс географии на базовом уровне.

2. Документы, определяющие содержание ВПР

Содержание всероссийской проверочной работы определено на основе следующих документов:

– Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования по биологии (базовый уровень) (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»);

– Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

3. Подходы к отбору содержания и разработке структуры ВПР

Отбор содержания, подлежащего проверке в проверочной работе, осуществлялся в соответствии с разделом «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по географии.

За основы взяты вопросы курса школьной географии, изучаемые в 8–11 классах:

- Источники географической информации
- Мировое хозяйство
- Природопользование и геоэкология
- Регионы и страны мира
- География России

В работе проверялось как знание географических явлений и процессов в геосферах и географических особенностей природы населения и хозяйства отдельных территорий, так и умение анализировать географическую информацию, представленную в различных формах, способность применять

полученные в школе географические знания для объяснения различных событий и явлений в повседневной жизни.

В проверочной работе использовались задания разных типов, формы которых обеспечивали их адекватность проверяемым умениям.

4. Структура и содержание всероссийской проверочной работы

Каждый вариант проверочной работы включал в себя 17 заданий, различающихся формами и уровнями сложности.

ВПР предусматривала проверку уровня подготовки выпускников в соответствии с предъявленными к нему требованиями. В разных вариантах ВПР задания одной линии могли конструироваться на содержании различных разделов курса школьной географии.

Распределение заданий по основным блокам содержания показано в таблице 11.

Таблица 11

Распределение заданий проверочной работы по содержательным разделам курса географии

Содержательные разделы	Количество заданий
Источники географической информации	2
Население мира	2-4
Мировое хозяйство	3-5
Природопользование и геоэкология	2-3
Регионы и страны мира	2-5
География России	5-8
ИТОГО 17	

В таблице 12 приведено распределение заданий по основным умениям и способам действий.

Таблица 12

Распределение заданий по основным умениям и способам действий

Основные умения и способы действий	Количество заданий
Знать и понимать смысл основных теоретических категорий и понятий	1
Знать и понимать географические особенности природы России	1
Знать и понимать географические особенности основных отраслей хозяйства России	1
Знать и понимать географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития	2
Знать и понимать специализацию стран в системе международного географического разделения труда	1
Уметь сопоставлять географические карты различной тематики	1
Уметь оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира	1
Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений	1
Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания	2

Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	2
Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений	2
Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	2
ИТОГО	17

5. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводилось 1,5 часа (90 минут).

6. Дополнительные материалы и оборудование

Использовались школьные географические атласы 8–10 классов.

Результаты ВПР по учебному предмету «География», 11 класс

Статистика по отметкам у обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций Республики Крым по учебному предмету «География» отображена в Таблицах 13,14 и на Графике 7 и выглядит следующим образом:

Статистика по отметкам по учебному предмету «География»

Таблица 13

Регион	Количество о ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
Вся выборка	10871	176783	1,54	22,14	51,8	24,52
Республика Крым	134	1915	1,36	26,68	51,59	20,37

Результаты проверочной работы по географии, 11 класс, в разрезе АТЕ

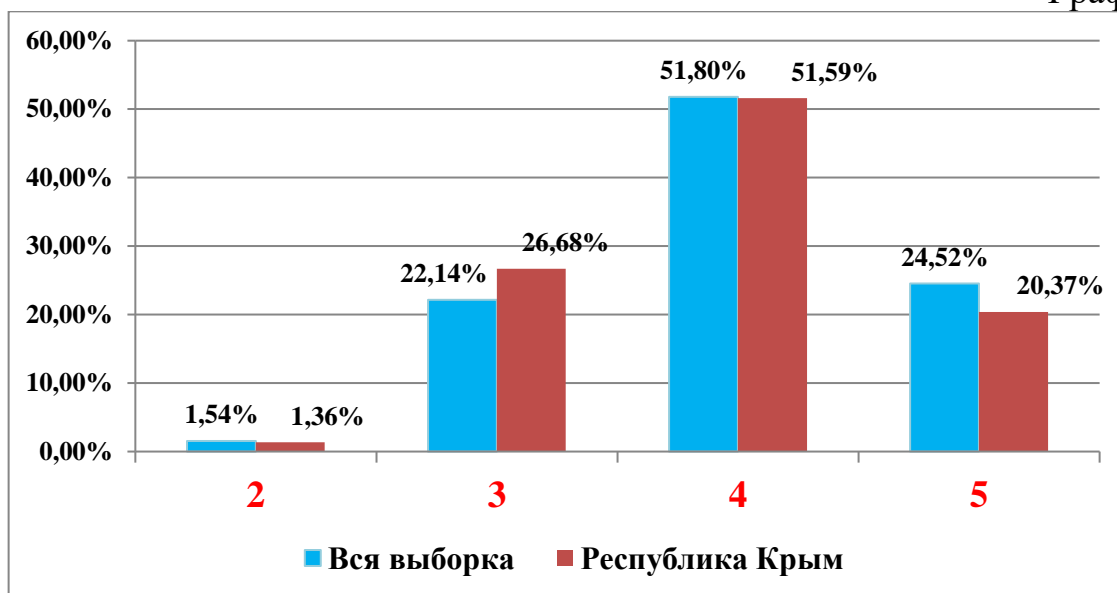
Таблица 14

АТЕ	Кол-во школ	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
РФ	10871	176783	1,54	22,14	51,8	24,52
Республика Крым	134	1915	1,36	26,68	51,59	20,37
Алушта	5	105	2,86	21,9	65,71	9,52
Армянск	2	50	2	26	46	26
Джанкой	3	36	2,78	44,44	33,33	19,44
Евпатория	4	108	0	26,85	57,41	15,74
Керчь	5	77	0	11,69	63,64	24,68
Краснопереконск	2	45	0	37,78	40	22,22
Саки	2	46	0	15,22	52,17	32,61
Симферополь	9	173	1,16	33,53	51,45	13,87
Судак	1	6	0	50	33,33	16,67
Феодосия	7	129	0	14,73	51,16	34,11
Ялта	7	241	0,41	23,24	55,19	21,16
Бахчисарайский район	7	111	2,7	19,82	56,76	20,72
Белогорский район	7	42	2,38	30,95	45,24	21,43
Джанкойский район	5	38	0	42,11	42,11	15,79
Кировский район	5	73	0	13,7	52,05	34,25
Красногвардейский район	8	54	0	31,48	42,59	25,93
Краснопереконский район	3	23	0	30,43	65,22	4,35

Ленинский район	7	65	3,08	32,31	53,85	10,77
Нижегородский район	7	104	3,85	37,5	46,15	12,5
Первомайский район	5	40	7,5	40	42,5	10
Раздольненский район	2	13	7,69	38,46	46,15	7,69
Сакский район	12	107	0	35,51	42,99	21,5
Симферопольский район	8	75	4	33,33	44	18,67
Советский район	5	38	0	18,42	50	31,58
Черноморский район	4	44	2,27	25	34,09	38,64
ОО регионального подчинения	2	72	0	19,44	66,67	13,89

Статистика по отметкам

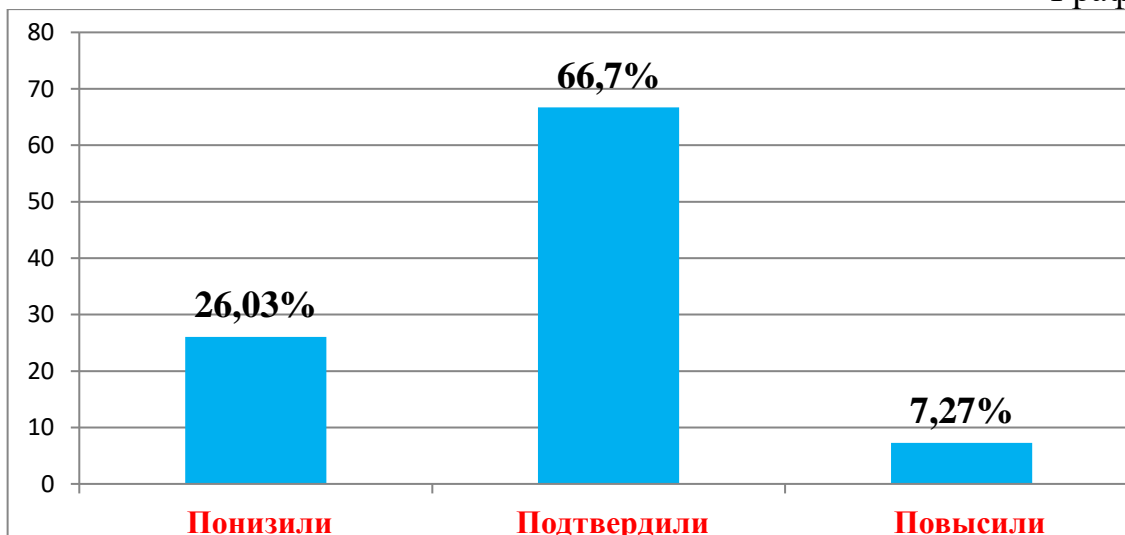
График 7



На Графике 8 отображено соответствие отметок обучающихся за выполненную проверочную работу по учебному предмету «География», 11 класс, и отметок по журналу (триместр/четверть/полугодие).

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

График 8



Результаты ВПР по учебному предмету «География», 10 класс

Статистика по отметкам у обучающихся 10 классов общеобразовательных организаций Республики Крым по учебному предмету «География» отображена в Таблицах 15,16 и на Графике 9 и выглядит следующим образом:

Статистика по отметкам по учебному предмету «География»

Таблица 15

Регион	Количество ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
Вся выборка	4793	70681	3,4	29,42	49,06	18,12
Республика Крым	5	59	0	40,68	47,46	11,86

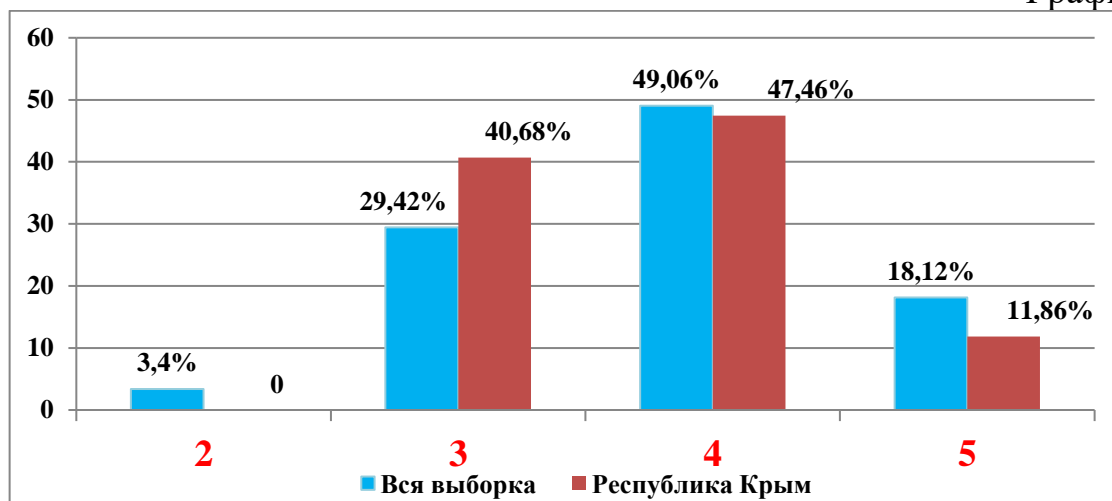
Результаты проверочной работы по учебному предмету «География», 10 класс, в разрезе АТЕ

Таблица 16

АТЕ	Кол-во ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
РФ	4793	70681	3,4	29,42	49,06	18,12
Республика Крым	5	59	0	40,68	47,46	11,86
Керчь	2	33	0	42,42	42,42	15,15
Нижнегорский район	1	13	0	61,54	38,46	0
Раздольненский район	1	6	0	0	66,67	33,33
ОО регионального подчинения	1	7	0	28,57	71,43	0

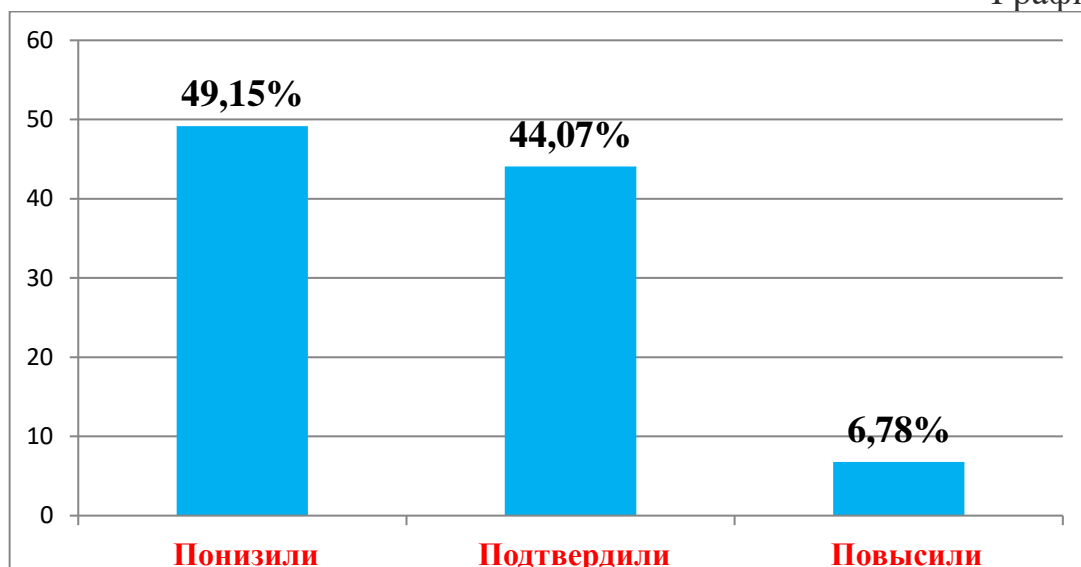
Статистика по отметкам

График 9



На Графике 10 отображено соответствие отметок обучающихся за выполненную проверочную работу по учебному предмету «География», 10 класс, и отметок по журналу (триместр/четверть/полугодие).

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Всероссийская проверочная работа по учебному предмету «Химия»

Всероссийская проверочная работа по учебному предмету «Химия» проведена 11 марта 2021 года для 2025 выпускников из 133 общеобразовательных организаций Республики Крым.

1. Назначение всероссийской проверочной работы по учебному предмету «Химия»

Работа была предназначена для итогового оценивания образовательных достижений выпускников средней школы, изучавших химию на базовом уровне.

2. Документы, определяющие содержание ВПР

Содержание проверочной работы было определено на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по химии, базовый уровень (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

3. Подходы к отбору содержания и разработке структуры ВПР

Разработка ВПР осуществлялась с учётом следующих общих положений:

- ВПР была ориентирована на проверку усвоения системы знаний и умений, которая рассматривается в качестве инвариантного ядра содержания действующих программ по химии для средней школы. В Федеральном компоненте государственного стандарта среднего общего образования эта система знаний и умений представлена в виде требований к уровню подготовки выпускников по химии (базовый уровень);

- учебный материал, проверяемый заданиями ВПР, отбирался с учётом его общекультурной значимости для общеобразовательной подготовки выпускников средней школы;

– проверка усвоения основных элементов содержания курса химии (базовый уровень) осуществлялась с использованием заданий базового и повышенного уровней сложности.

4. Структура и содержание всероссийской проверочной работы

Каждый вариант ВПР содержал 15 заданий различных типов и уровней сложности. Задания также имели различия по требуемой форме записи ответа, который может быть представлен в виде: последовательности цифр, символов, слова, формулы вещества, уравнения реакции.

В работе содержались 11 заданий базового уровня сложности с кратким ответом и развернутым ответом. Их порядковые номера: 1–8, 11, 12, 15.

В работе содержались 4 задания с развёрнутым ответом повышенного уровня сложности. Их порядковые номера: 9, 10, 13, 14. Эти задания более сложные, так как их выполнение предполагало комплексное применение следующих умений:

– *составлять* уравнения реакций, подтверждающих свойства веществ и/или взаимосвязь веществ различных классов, электронный баланс окислительно-восстановительной реакции;

– *объяснять* обусловленность свойств и способов получения веществ их составом и строением;

– *моделировать* химический эксперимент на основании его описания.

Включённые в работу задания условно были распределены по четырём содержательным блокам: «Теоретические основы химии», «Неорганическая химия», «Органическая химия», «Методы познания в химии. Экспериментальные основы химии. Химия и жизнь» (Таблица 17).

Распределение заданий по основным содержательным блокам курса химии

Таблица 17

Содержательные блоки курса химии	Количество заданий
Теоретические основы химии	5
Неорганическая химия	4
Органическая химия	4
Методы познания в химии. Экспериментальные основы химии. Химия и жизнь	2
ИТОГО 15	

Задания, включённые в проверочную работу, проверяли овладение выпускниками определёнными умениями и способами действий, которые отвечают требованиям к уровню подготовки выпускников.

Работа включала в себя задания базового и повышенного уровней сложности.

5. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводилось 1,5 часа (90 минут).

6. Дополнительные материалы и оборудование

В процессе выполнения работы выпускники могли использовать следующие дополнительные материалы:

- Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева;
- таблица растворимости солей, кислот и оснований в воде;
- электрохимический ряд напряжений металлов;
- непрограммируемый калькулятор.

Результаты ВПР по учебному предмету «Химия»

Статистика по отметкам у обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций Республики Крым по учебному предмету «Химия» отображена в Таблицах 18,19 и на Графике 11 и выглядит следующим образом:

Статистика по отметкам по учебному предмету «Химия»

Таблица 18

Регион	Количество о ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
Вся выборка	9467	143615	3,77	31,08	44,8	20,34
Республика Крым	133	2025	3,9	36,94	43,7	15,46

Результаты проверочной работы по химии в разрезе АТЕ

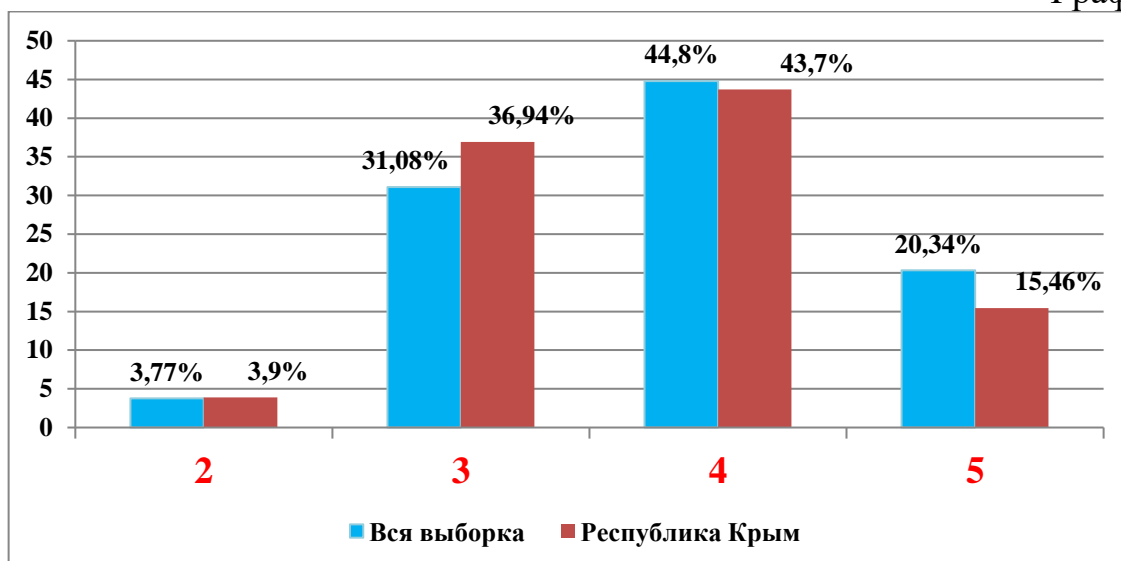
Таблица 19

АТЕ	Кол-во школ	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
РФ	9467	143615	3,77	31,08	44,8	20,34
Республика Крым	133	2025	3,9	36,94	43,7	15,46
Алушта	5	82	4,88	48,78	37,8	8,54
Армянск	1	28	3,57	53,57	28,57	14,29
Джанкой	3	63	1,59	23,81	47,62	26,98
Евпатория	4	116	0	30,17	46,55	23,28
Керчь	8	158	0	29,75	60,13	10,13
Красноперекоск	3	57	0	31,58	49,12	19,3
Саки	2	52	0	19,23	36,54	44,23
Симферополь	8	144	14,58	29,86	43,75	11,81
Судак	1	6	0	50	50	0
Феодосия	7	144	0,69	34,72	44,44	20,14
Ялта	7	108	1,85	43,52	42,59	12,04
Бахчисарайский район	7	100	2	37	49	12
Белогорский район	7	122	0	26,23	55,74	18,03
Джанкойский район	6	62	14,52	40,32	35,48	9,68
Кировский район	5	68	1,47	33,82	50	14,71
Красногвардейский район	8	97	2,06	37,11	48,45	12,37
Красноперекоспский район	3	35	0	28,57	37,14	34,29
Ленинский район	7	80	6,25	48,75	27,5	17,5
Нижнегорский район	7	106	13,21	53,77	27,36	5,66
Первомайский район	5	46	0	47,83	47,83	4,35
Раздольненский район	1	9	11,11	11,11	66,67	11,11
Сакский район	11	137	6,57	45,26	33,58	14,6
Симферопольский район	8	103	3,88	46,6	41,75	7,77

Советский район	5	41	4,88	46,34	41,46	7,32
Черноморский район	4	61	0	22,95	42,62	34,43
ОО регионального подчинения	0	0	0	0	0	0

Статистика по отметкам

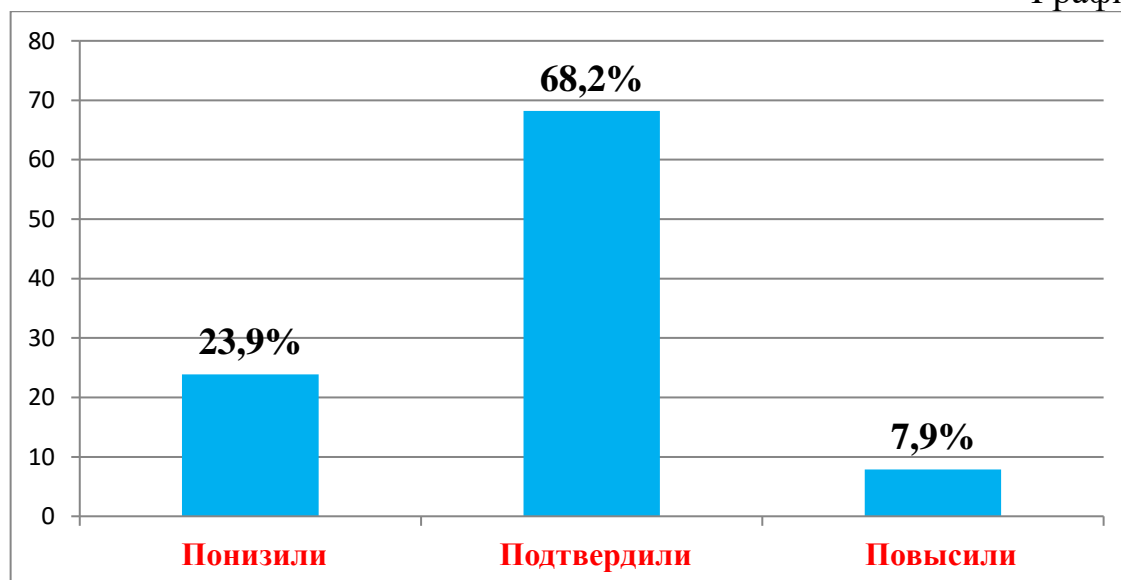
График 11



На Графике 12 отображено соответствие отметок обучающихся за выполненную проверочную работу по учебному предмету «Химия» и отметок по журналу (триместр/четверть/полугодие).

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

График 12



Всероссийская проверочная работа по учебному предмету «Иностранный язык»

Всероссийская проверочная работа по учебному предмету «Иностранный язык» в Республике Крым проведена в период с 01 по 26 марта 2021 года для 2086 выпускников из 139 образовательных организаций.

1. Назначение всероссийской проверочной работы

Работа была предназначена для итогового оценивания учебной подготовки выпускников среднего общего образования, изучавших иностранный язык (английский, немецкий, французский) на базовом уровне.

2. Документы, определяющие содержание ВПР

Содержание проверочной работы было определено на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по иностранному языку (базовый уровень) (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования») с учётом Примерных программ по иностранным языкам (Новые государственные стандарты по иностранному языку. 2–11 классы. Образование в документах и комментариях. – М.: АСТ: Астрель, 2004), а также общеевропейских компетенций владения иностранным языком (Общеевропейские компетенции владения иностранным языком: Изучение, преподавание, оценка. – МГЛУ, 2003).

3. Подходы к отбору содержания и разработке структуры ВПР

Всероссийская проверочная работа была нацелена на определение уровня иноязычной коммуникативной компетенции выпускников.

ВПР содержала письменную и устную части.

Основное внимание в проверочной работе уделялось речевой компетенции, т.е. коммуникативным умениям в разных видах речевой деятельности: аудировании, чтении, говорении, а также языковой компетенции, т.е. языковым знаниям и навыкам.

Социокультурные знания и умения, а также компенсаторные умения проверялись опосредованно в заданиях по аудированию и чтению письменной части и в устной части ВПР. При этом следует иметь в виду, что, хотя задания по аудированию и чтению письменной части и устная часть ВПР имели в качестве объектов контроля умения в соответствующих видах речевой деятельности, эти умения обеспечивались необходимым уровнем развития языковой компетенции выпускников. Успешное выполнение заданий на контроль рецептивных видов речевой деятельности обеспечивалось знанием лексических единиц, морфологических форм и синтаксических конструкций и навыками их распознавания.

Задания устной части ВПР требовали от выпускника, помимо этих знаний, навыков оперирования лексическими единицами и грамматическими структурами в коммуникативно-значимом контексте.

Орфографические навыки являлись объектом контроля в лексико-грамматических заданиях.

Фонетические навыки проверялись в устной части ВПР.

Тексты заданий в ВПР в целом соответствовали формулировкам, принятым в учебниках, включённых в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования.

4. Структура и содержание всероссийской проверочной работы

Всероссийская проверочная работа по учебному предмету «Иностранный язык» (английский, немецкий, французский) включала в себя 6 заданий, проверяющих умения в аудировании, чтении и устной речи, а также языковые навыки.

Работа содержала 2 задания по устной речи, каждое из которых предполагало свободный ответ.

В задании 5 требовалось прочесть вслух фрагмент текста; в задании 6 – описать фотографию. Задание 6 являлось альтернативным: выпускник должен выбрать одну из трёх предложенных фотографий и выполнить задание только относительно этой фотографии.

Проверочная работа разрабатывалась, исходя из необходимости проверки соответствия уровня сформированности иноязычной коммуникативной компетенции выпускников требованиям нормативных документов.

5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Всероссийская проверочная работа состояла из 6 заданий. Ответом к каждому из заданий 1, 2, 4 являлась цифра или последовательность цифр.

Ответом к каждому из вопросов в задании 3 являлась грамматическая форма, состоящая из одного или нескольких слов.

Каждое из заданий 1, 2, 4 считалось выполненным верно, если правильно указана последовательность цифр. Каждое правильно установленное соответствие оценивается 1 баллом.

Каждый из пропусков в задании 3 считался заполненным верно, если правильно указана грамматическая форма, состоящая из одного или нескольких слов. Если грамматическая форма содержала орфографическую ошибку, ответ на задание 3 считался неверным.

При этом в ВПР по английскому языку допускалось использование орфографической нормы американского варианта английского языка и слитное написание составных (аналитических) грамматических форм.

В ВПР по французскому языку допускалось отсутствие диакритических знаков (accent aigu, accent grave, accent circonflexe, tréma, cédille) и слитное написание составных (аналитических) грамматических форм.

В ВПР по немецкому языку допускалось отсутствие диакритического знака (умлаут).

Задания 5–6 по устной речи оценивались в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.

Полученные выпускниками баллы за выполнение всех заданий суммировались. Суммарный балл выпускника переводился в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемых шкал перевода.

6. Время выполнения работы

На выполнение заданий работы было отведено 65 минут (1 час 5 минут) без технической подготовки оборудования, проверки качества звучания аудиозаписей и двух пятиминутных перерывов на гимнастику для глаз.

Время выполнения задания 1 по аудированию (до 10 минут) и заданий 5–6 по устной речи (каждое из них – до 5 минут) заложено в компьютерную программу.

Рекомендуемое время выполнения каждого из заданий 2, 3, 4 – по 15 минут.

7. Условия выполнения работы

Вся работа выполнялась в компьютерной форме.

8. Дополнительные материалы и оборудование

Каждая аудитория для проведения ВПР по иностранному языку должна была быть оснащена компьютерами с предустановленным специальным программным обеспечением, а также гарнитурами со встроенными микрофонами, обеспечивающими качественное воспроизведение цифровых аудиозаписей для выполнения заданий по аудированию, а также качественную аудиозапись устных ответов выпускников.

При этом в одной аудитории стандартного размера одновременно могли выполнять ВПР не более четырёх выпускников, находящихся на максимальном удалении друг от друга.

Результаты ВПР по учебному предмету «Английский язык»

Статистика по отметкам у обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций Республики Крым по учебному предмету «Английский язык» отображена в Таблицах 20, 21 и на Графике 13 и выглядит следующим образом:

Статистика по отметкам по учебному предмету «Английский язык»

Таблица 20

Регион	Количество о ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
Вся выборка	7637	119723	6,66	24,66	39,4	29,28
Республика Крым	129	1889	5,51	25	38,23	31,26

Результаты проверочной работы по учебному предмету «Английский язык» в разрезе АТЕ

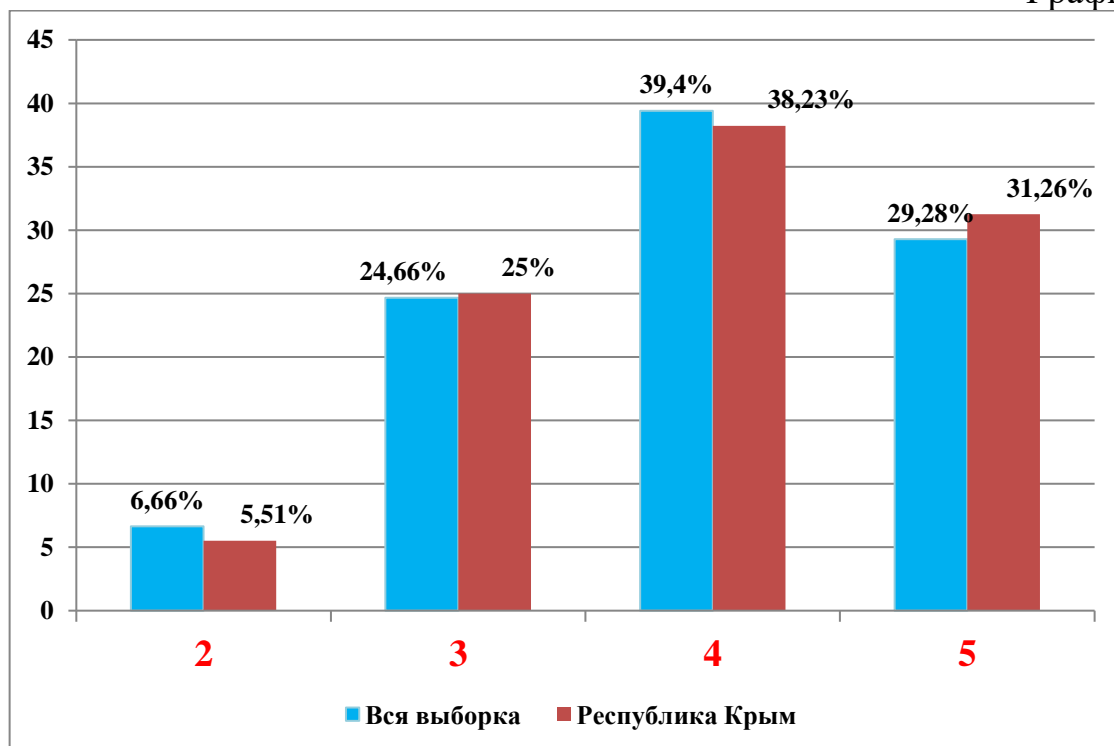
Таблица 21

АТЕ	Кол-во школ	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
РФ	7637	119723	6,66	24,66	39,4	29,28
Республика Крым	129	1889	5,51	25	38,23	31,26
Алушта	4	120	5,83	16,67	45,83	31,67
Армянск	1	24	0	20,83	62,5	16,67
Джанкой	2	47	2,13	19,15	51,06	27,66
Евпатория	3	149	4,03	16,78	30,87	48,32

Керчь	6	139	0,72	8,63	30,22	60,43
Красноперекопск	2	41	0	40	35	25
Саки	2	45	0	13,33	42,22	44,44
Симферополь	10	215	3,02	16,58	34,17	46,23
Судак	1	14	7,14	57,14	35,71	0
Феодосия	6	142	6,34	32,39	28,17	33,1
Ялта	7	169	3,55	26,63	43,2	26,63
Бахчисарайский район	7	99	4,04	38,38	38,38	19,19
Белогорский район	7	39	2,56	30,77	46,15	20,51
Джанкойский район	6	61	18,03	27,87	40,98	13,11
Кировский район	5	54	1,85	25,93	48,15	24,07
Красногвардейский район	9	117	6,84	35,9	39,32	17,95
Красноперекопский район	3	30	6,67	36,67	53,33	3,33
Ленинский район	7	53	11,32	35,85	33,96	18,87
Нижнегорский район	7	55	10,91	27,27	32,73	29,09
Первомайский район	4	17	0	11,76	64,71	23,53
Раздольненский район	3	27	7,41	29,63	33,33	29,63
Сакский район	9	32	0	15,63	53,13	31,25
Симферопольский район	9	113	17,7	25,66	38,05	18,58
Советский район	5	45	2,22	35,56	40	22,22
Черноморский район	4	42	7,14	42,86	26,19	23,81
ОО регионального подчинения	4	120	5,83	16,67	45,83	31,67

Статистика по отметкам

График 13



На Графике 14 отображено соответствие отметок обучающихся за выполненную проверочную работу по учебному предмету «Английский язык» и отметок по журналу (триместр/четверть/полугодие).

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу



Результаты ВПР по учебному предмету «Немецкий язык»

Статистика по отметкам у обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций Республики Крым по учебному предмету «Немецкий язык» отображена в Таблицах 22, 23 и на Графике 15 и выглядит следующим образом:

Статистика по отметкам по учебному предмету «Немецкий язык»

Таблица 22

Регион	Количество о ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
Вся выборка	1370	6182	5,59	27,31	44,16	22,95
Республика Крым	7	157	5,1	19,11	39,49	36,31

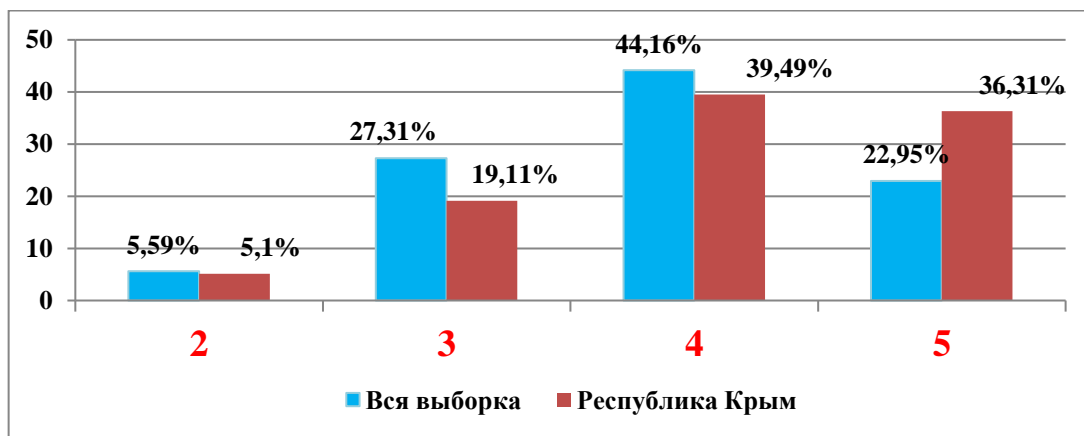
Результаты проверочной работы по немецкому языку в разрезе АТЕ

Таблица 23

АТЕ	Кол-во ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
РФ	1370	6182	5,59	27,31	44,16	22,95
Республика Крым	7	157	5,1	19,11	39,49	36,31
Евпатория	1	38	15,79	28,95	31,58	23,68
Симферополь	3	91	2,2	18,68	47,25	31,87
Феодосия	1	22	0	0	22,73	77,27
Красногвардейский район	1	1	0	0	0	100
Сакский район	1	5	0	40	40	20

Статистика по отметкам

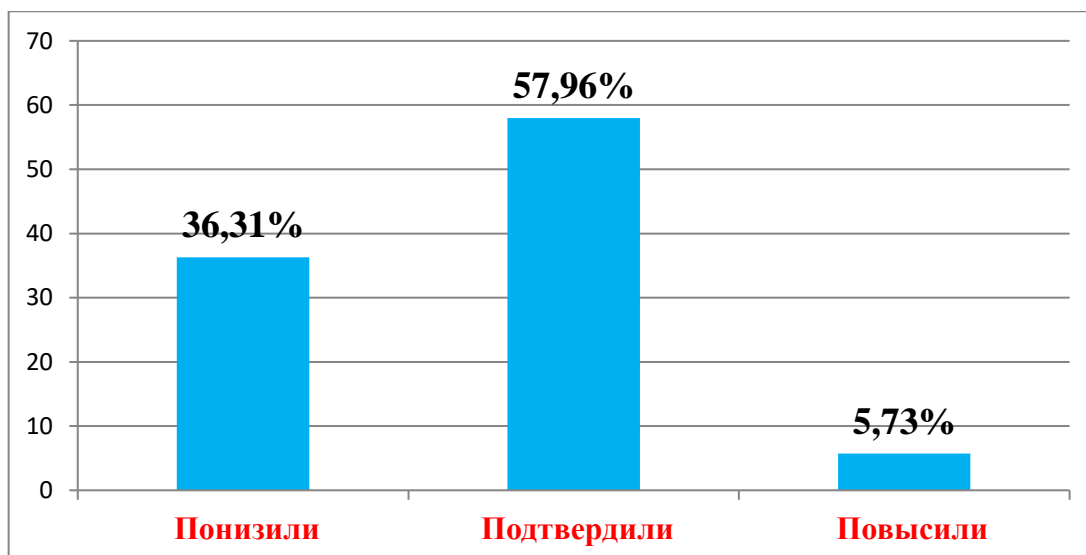
График 15



На Графике 16 отображено соответствие отметок обучающихся за выполненную проверочную работу по учебному предмету «Немецкий язык» и отметок по журналу (триместр/четверть/полугодие).

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

График 16



Результаты ВПР по учебному предмету «Французский язык»

Статистика по отметкам у обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций Республики Крым по учебному предмету «Французский язык» отображена в Таблицах 24, 25 и на Графике 17 и выглядит следующим образом:

Статистика по отметкам по учебному предмету «Французский язык»

Таблица 24

Регион	Количество ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
Вся выборка	180	1327	4,42	23,78	41,16	30,64
Республика Крым	3	40	5	27,5	42,5	25

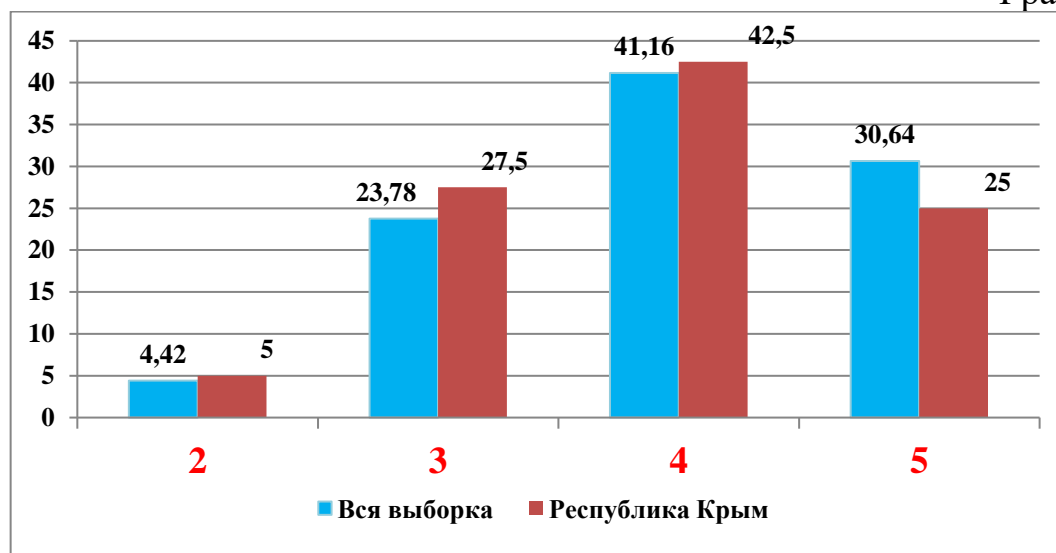
Результаты проверочной работы в разрезе АТЕ

Таблица 25

АТЕ	Кол-во ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
РФ	3	40	5	27,5	42,5	25
Республика Крым	1	6	33,33	0	16,67	50
Симферополь	1	28	0	28,57	50	21,43
Феодосия	1	6	0	50	33,33	16,67
Раздольненский район	3	40	5	27,5	42,5	25

Статистика по отметкам

График 17



На Графике 18 отображено соответствие отметок обучающихся за выполненную проверочную работу по учебному предмету «Французский язык» и отметок по журналу (триместр/четверть/полугодие).

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

График 18

