

**Информационная справка  
о результатах всероссийских проверочных работ  
в 4-5, 10-11 классах Республики Крым в апреле-мае 2017 года**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.01.2017 № 69 «О проведении мониторинга качества образования», Распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 30 августа 2016 года N 2322-05 «Об утверждении графиков проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования на 2016-2017 годы», Распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 21.10.2016 N 2733-05 «О внесении изменений в распоряжение Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 30 августа 2016 года N 2322-05», письмами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 02.02.2017 № 05-41 «Всероссийские проверочные работы» и от 23.03. 2017 N 05-104 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2017 году» и во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.03.2017 №445 «О проведении мониторинговых исследований качества образования в Республике Крым в 2017 году» проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в образовательных организациях Республики Крым, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования

**в 4 классах в следующие сроки:**

- 18 апреля 2017 года – по учебному предмету «Русский язык» (часть 1 – диктант);
- 20 апреля 2017 года – по учебному предмету «Русский язык» (часть 2);
- 25 апреля 2017 года – по учебному предмету «Математика»;
- 27 апреля 2017 года – по учебному предмету «Окружающий мир».

**5 классах в следующие сроки:**

- 18 апреля 2017 года – по учебному предмету «Русский язык»;
- 20 апреля 2017 года – по учебному предмету «Математика»;
- 25 апреля 2017 года – по учебному предмету «История»;
- 27 апреля 2017 года – по учебному предмету «Биология».

**10 классах в следующие сроки:**

- 19 апреля 2017 года – по учебному предмету «География».

**11 классах в следующие сроки:**

- 19 апреля 2017 года – по учебному предмету «География»;
- 25 апреля 2017 года – по учебному предмету «Физика»;
- 27 апреля 2017 года – по учебному предмету «Химия»;
- 11 мая 2017 года – по учебному предмету «Биология»;
- 18 мая 2017 года – по учебному предмету «История».

Мониторинг направлен на обеспечение эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования за счет предоставления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, единых проверочных материалов, единых критериев оценивания учебных достижений обучающихся.

Тексты ВПР разработаны в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов с учетом примерных образовательных программ. Проверочные работы по формату приближены к традиционным контрольным работам. Отличительной особенностью ВПР является единство подходов к составлению вариантов заданий, проведению самих работ и их оцениванию, а также использование современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение работ школьниками всей страны.

Обучающиеся приняли участие в ВПР в школах по месту обучения, работы проводились учителями, работающими с данным классом. На выполнение проверочной работы отводилось один или два урока, в зависимости от класса и предмета.

### Количественный состав участников ВПР по АТЕ

	4 класс			5 класс				10,11 класс	11 класс			
	Рус. язык	Математ	Окр.мир	Рус. язык	Математика	История	Биология	География	Физика	Химия	История	Биология
ОО интернатного типа	9	9	9	3	3	2	2	3	2	2	5	2
Бахчисарайский район	25	25	25	12	12	12	12	22	5	5	24	5
Белогорский район	27	27	27	14	14	14	14	24	6	6	24	6
Джанкойский район	39	39	39	17	17	17	17	30	7	9	30	9
Кировский район	17	17	17	10	9	9	9	17	4	3	17	3
Красногвардейский район	30	30	30	16	16	16	16	27	6	6	27	9
Краснопереконский район	13	13	13	7	7	7	7	12	3	3	12	3
Ленинский район	29	29	29	15	15	15	15	26	5	5	20	5
Нижнегорский район	23	23	23	12	12	11	11	21	4	4	20	4
Первомайский район	18	18	18	9	9	9	9	17	3	3	17	3
Раздольненский район	18	18	18	10	7	6	10	17	8	6	14	4
Сакский район	34	34	32	17	17	17	17	34	7	6	33	6
Симферопольский район	42	42	42	20	20	20	20	33	6	10	34	11
Советский район	16	16	16	8	8	8	8	15	3	3	14	3
Черноморский район	14	14	14	7	7	7	7	13	5	4	14	4
Симферополь	49	48	48	25	25	25	25	49	17	17	49	16
Алушта	12	12	12	6	6	6	6	9	2	2	9	2
Армянск	5	5	5	2	2	2	2	4	1	1	5	1
Джанкой	8	8	8	4	4	4	4	8	2	2	8	2
Евпатория	16	16	16	8	8	8	8	16	5	3	16	3
Керчь	21	21	21	10	9	9	10	19	5	5	18	4
Краснопереконск	5	5	5	3	3	2	2	5	1	1	5	1
Саки	6	6	6	3	3	3	3	6	1	1	5	1
Судак	9	9	9	4	4	4	4	7	2	4	8	4
Феодосия	22	22	22	13	13	13	13	21	6	7	21	6
Ялта	25	25	25	23	23	12	11	23	4	4	23	4
<b>Кол-во учащихся</b>	<b>19445</b>	<b>19613</b>	<b>19473</b>	<b>9315</b>	<b>9384</b>	<b>8751</b>	<b>8588</b>	<b>8955</b>	<b>2150</b>	<b>2137</b>	<b>7778</b>	<b>2080</b>
<b>Количество школ</b>	<b>532</b>	<b>531</b>	<b>529</b>	<b>278</b>	<b>273</b>	<b>258</b>	<b>262</b>	<b>478</b>	<b>120</b>	<b>122</b>	<b>472</b>	<b>121</b>

## Русский язык, 4 класс

**18, 20 апреля 2017 года** Всероссийские проверочные работы (ВПР) по русскому языку написали в штатном режиме 19445 обучающихся 4 классов из 532 общеобразовательных организаций Республики Крым.

### **Назначение всероссийской проверочной работы**

Всероссийские проверочные работы по русскому языку проведены с учетом национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление уровня подготовки школьников. Назначение ВПР по русскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

### **Документы, определяющие содержание проверочной работы**

Содержание проверочной работы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. №373).

### **Подходы к отбору содержания, разработке структуры варианта проверочной работы**

Всероссийские проверочные работы основаны на системно - деятельностном, компетентностном и уровневом подходах.

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД:

*Личностные действия:* знание моральных норм и норм этикета, умение выделить нравственный аспект поведения, ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях.

*Регулятивные действия:* целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

*Общеучебные универсальные учебные действия:* поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров; определение основной и второстепенной информации; моделирование, преобразование модели.

*Логические универсальные действия:* анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением

недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятие; выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

*Коммуникативные действия:* умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

**Ключевыми особенностями ВПР в начальной школе являются:**

- соответствие ФГОС;
- соответствие отечественным традициям преподавания учебных предметов;
- учет национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества;
- отбор для контроля наиболее значимых аспектов подготовки как с точки зрения использования результатов обучения в повседневной жизни, так и с точки зрения продолжения образования;
- использование ряда заданий из открытого банка Национальных исследований качества образования (НИКО);
- использование только заданий открытого типа.

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

### **Структура варианта проверочной работы**

Вариант проверочной работы состоит из двух частей, которые выполняются в разные дни и различаются по содержанию и количеству заданий.

Основу первой части проверочной работы по русскому языку в 4 классе составил диктант и 2 задания по написанному тексту.

Во вторую часть работы включены задания на проверку грамотности чтения, а также задания, проверяющие знание основ системы русского литературного языка.

На выполнение проверочной работы по русскому языку было отведено 90 минут. Задания частей 1 и 2 выполнялись в разные дни. На выполнение заданий части 1 определено 45 минут. На выполнение заданий части 2 также отведено 45 минут.

Специальная подготовка к проверочной работе не требовалась. Контролируемое содержание отражено в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

Статистика по отметкам у обучающихся 4 классов Республики Крым по русскому языку выглядит следующими образом:

Регион	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1343844	3.8	21.7	45.7	28.8
Республика Крым	19445	4.3	26.3	45.8	23.6

## Результаты проверочных работ по русскому языку в разрезе АТЕ

АТЕ	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>РФ</b>	<b>1343844</b>	<b>3.8</b>	<b>21.7</b>	<b>45.7</b>	<b>28.8</b>
<b>Республика Крым</b>	<b>19445</b>	<b>4.3</b>	<b>26.3</b>	<b>45.8</b>	<b>23.6</b>
Алушта	556	2.7	24.1	50	23.2
<b>Армянск</b>	252	<b>0</b>	<b>19.8</b>	<b>47.2</b>	<b>32.9</b>
Бахчисарайский муниципальный район	926	5.1	22.6	45.7	26.7
<b>Белогорский муниципальный район</b>	733	<b>6</b>	25.5	44.7	23.7
<b>Джанкой</b>	457	<b>0.22</b>	<b>26.3</b>	<b>48.1</b>	<b>25.4</b>
Джанкойский муниципальный район	731	4.2	28.9	44	22.8
Евпатория	1142	3.6	28.5	49.7	18.2
<b>Керчь</b>	1099	<b>6.6</b>	24.9	44.9	23.5
Кировский муниципальный район	559	3.9	26.5	46.9	22.7
Красногвардейский муниципальный район	868	4.7	28.2	44.6	22.5
<b>Краснопереконск</b>	298	<b>1</b>	<b>23.2</b>	<b>51.3</b>	<b>24.5</b>
Краснопереконский муниципальный район	253	4	26.1	44.7	25.3
<b>Ленинский муниципальный район</b>	475	<b>8</b>	32.6	36.2	23.2
Нижнегорский муниципальный район	468	5.1	31.2	41.7	22
Первомайский муниципальный район	257	5.1	27.6	48.2	19.1
Раздольненский муниципальный район	309	5.2	28.2	48.9	17.8
<b>Саки</b>	316	<b>11.7</b>	34.8	39.2	14.2
Сакский муниципальный район	758	2.6	25.6	43.5	28.2
Симферополь	4099	4.3	24.2	46	25.5
Симферопольский муниципальный район	1472	4.3	29.4	45.6	20.7
Советский муниципальный район	380	5.3	35	44.5	15.3
Судак	368	3	26.1	45.4	25.5
Феодосия	999	3.9	22.6	48.4	25
Черноморский муниципальный район	369	3.5	26.8	44.2	25.5
Ялта	1301	3	25.4	46.1	25.5

Таким образом, качество обученности по русскому языку в Республике Крым составило 69,4%, что на 5,1% ниже, чем в Российской Федерации (74,5%).

Под **качеством обученности** понимается совокупный процент учащихся, получивших отметки «4» и «5» по предмету.

Весь массив участников ВПР дифференцируются по этому основанию на четыре группы в зависимости от показателей качества обученности:

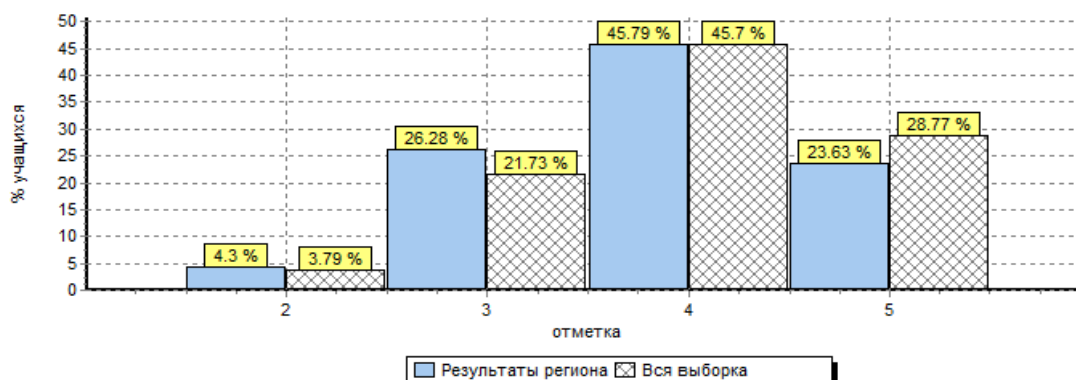
- 1) от **100%** до **75%** учеников, получивших в сумме «5» и «4»
- 2) от **75%** до **50%** учеников, получивших в сумме «5» и «4»
- 3) от **50%** до **25%** учеников, получивших в сумме «5» и «4»
- 4) от **25%** до **0%** учеников, получивших в сумме «5» и «4»

В Республике Крым в 2 муниципальных образованиях учащиеся 4 класса показали качество обученности по русскому языку от 75% до 100%, в 23 – от 50% до 75%.

На «5» написали работу 23,6% учащихся республики (по России – 28,8%).

Не справились с проверочной работой 4,3%, что выше показателя по России на 0,5% (РФ – 3,8%).

**Общая гистограмма отметок по учебному предмету  
«Русский язык», 4 класс**



**Математика, 4 класс**

25 апреля 2017 года 19613 обучающихся из 531 общеобразовательной организации Республики Крым написали проверочные работы по учебному предмету «Математика».

Работа содержала 11 заданий, на ее выполнение было отведено 45 минут.

ВПР проверяла умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями, умение использовать начальные математические знания для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Также проверялось умение читать, записывать и сравнивать величины (время), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними; умение исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры; умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами, анализировать и интерпретировать данные; овладение основами логического и алгоритмического мышления.

Статистика по отметкам у обучающихся 4 классов Республики Крым по математике выглядит следующими образом:

Регион	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1368910	2.2	19.2	31.9	46.7
Республика Крым	19613	2.6	23.7	36.9	36.9

**Результаты проверочных работ по математике в разрезе АТЕ**

АТЕ	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
РФ	1368910	2.2	19.2	31.9	46.7
Республика Крым	19613	2.6	23.7	36.9	36.9
Алушта	557	0.72	18.3	40.4	40.6
Армянск	260	0.38	20	34.2	45.4
Бахчисарайский муниципальный район	937	2.8	23.5	38.2	35.5
Белогорский муниципальный район	733	2.6	23.5	39.4	34.5
Джанкой	455	0.88	23.7	42.2	33.2
Джанкойский муниципальный район	749	2.1	31.5	37.4	29

Евпатория	1128	2.2	20.3	<b>40.2</b>	<b>37.3</b>
<b>Керчь</b>	1058	3	25.3	<b>34.2</b>	<b>37.4</b>
Кировский муниципальный район	559	4.1	27.4	<b>33.8</b>	<b>34.7</b>
Красногвардейский муниципальный район	884	4	29.5	<b>37.1</b>	<b>29.4</b>
<b>Красноперекоевск</b>	<b>303</b>	<b>0.66</b>	28.1	<b>38.9</b>	<b>32.3</b>
Красноперекоевский муниципальный район	256	2.7	27.7	<b>37.5</b>	<b>32</b>
<b>Ленинский муниципальный район</b>	<b>480</b>	<b>6.2</b>	23.8	<b>35</b>	<b>35</b>
Нижегородский муниципальный район	479	3.3	32.6	<b>34</b>	<b>30.1</b>
Первомайский муниципальный район	263	3.8	28.1	<b>33.8</b>	<b>34.2</b>
Раздольненский муниципальный район	305	3.9	26.6	<b>37.4</b>	<b>32.1</b>
<b>Саки</b>	<b>325</b>	<b>5.5</b>	26.8	<b>33.8</b>	<b>33.8</b>
Сакский муниципальный район	753	1.3	22.6	<b>38.4</b>	<b>37.7</b>
Симферополь	4111	2.4	21.1	<b>34.9</b>	<b>41.7</b>
Симферопольский муниципальный район	1484	2.8	27.1	<b>37.4</b>	<b>32.7</b>
Советский муниципальный район	376	1.1	28.5	<b>42.3</b>	<b>28.2</b>
Судак	371	1.6	20.5	<b>41.5</b>	<b>36.4</b>
Феодосия	983	3.1	21	<b>39</b>	<b>37</b>
Черноморский муниципальный район	378	4.2	23.8	<b>38.1</b>	<b>33.9</b>
Ялта	1257	1.6	18	<b>34</b>	<b>46.4</b>
<b>ОО регионального подчинения</b>	<b>169</b>	<b>0.59</b>	22.5	<b>34.9</b>	<b>42</b>

Успешно справились с работой 97,4% четвероклассников от числа участвующих (по России - 97,8%).

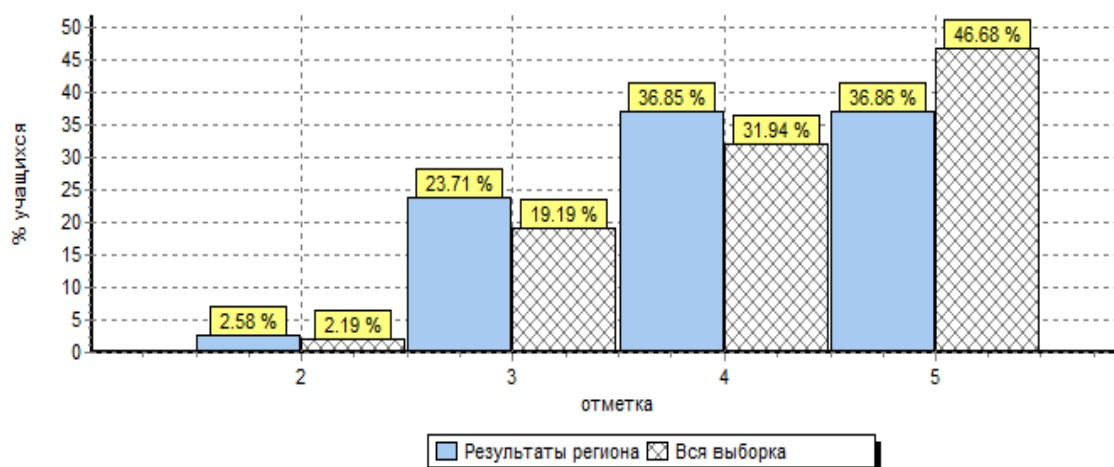
На «5» написали работу 36,9% обучающихся, (по России – 46,7%).

Не справились с проверочной работой 2,6% обучающихся, что выше показателя по России на 0,4%.

Качество обученности по республике составило 73,8%, что на 4,8% ниже, чем по РФ (78,6%).

Качество обученности от 50% до 75% показали 16 регионов, от 75% до 100% - 9 регионов.

### Общая гистограмма отметок по учебному предмету «Математика», 4 класс



## Окружающий мир, 4 класс

27 апреля 2017 года 19473 обучающихся из 529 общеобразовательных организаций Республики Крым написали проверочные работы по учебному предмету «Окружающий мир».

Работа содержала 10 заданий, на ее выполнение было отведено 45 минут.

Вариант проверочной работы состоял из двух частей, которые различались по содержанию и количеству заданий. Часть 1 содержала 6 заданий, направленных, прежде всего, на выявление уровня владения обучающимися начальными сведениями о сущности и особенностях природных объектов, процессов и явлений, об элементарных нормах здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде, а также на освоение умений анализировать информацию, представленную в разных формах

Часть 2 содержала 4 задания с развернутым ответом, направленных на освоение умения осознанно строить речевое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей. Необходимо отметить, что понимание социальных объектов, явлений и процессов, проверяемое заданиями части 2, является основой социализации обучающихся, освоения ими свойственных возрасту базовых социальных ролей, формирования основ гражданской идентичности.

Статистика по отметкам у обучающихся 4 классов Республики Крым по предмету «Окружающий мир» выглядит следующими образом:

Регион	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1352719	0.9	24.2	53.2	21.7
Республика Крым	19473	1.2	30.1	53.5	15.2

### Результаты проверочных работ по предмету Окружающий мир» в разрезе АТЕ

АТЕ	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
РФ	1352719	0.9	24.2	53.2	21.7
Республика Крым	19473	1.2	30.1	53.5	15.2
Алушта	549	0.55	26.4	57	16
Армянск	254	0	21.3	57.9	20.9
Бахчисарайский муниципальный район	951	1.6	31.5	54.2	12.7
Белогорский муниципальный район	727	2.1	29	53.4	15.5
Джанкой	476	0.21	23.9	55.3	20.6
Джанкойский муниципальный район	746	0.4	37.7	47.9	14.1
Евпатория	1126	0.71	29.4	55.4	14.5
Керчь	1050	2.7	33.8	47.9	15.6
Кировский муниципальный район	567	2.3	31.2	52.2	14.3
Красногвардейский муниципальный район	885	0.79	34.8	52.2	12.2
Краснопереконск	301	0	29.6	56.1	14.3
Краснопереконский муниципальный район	254	2	36.6	53.9	7.5
Ленинский муниципальный район	482	3.3	36.5	51.9	8.3
Нижегорский муниципальный район	471	0.85	36.3	49.3	13.6
Первомайский муниципальный район	262	0.76	29.4	51.9	17.9
Раздольненский муниципальный район	303	0.99	36.3	51.5	11.2
Саки	323	2.8	26.9	57.6	12.7
Сакский муниципальный район	698	1.6	26.5	52.9	19.1



Симферополь	4055	1	28.7	<b>54.3</b>	<b>16</b>
Симферопольский муниципальный район	1496	1.1	26.9	<b>55.1</b>	<b>17</b>
Советский муниципальный район	370	0.81	40	<b>52.7</b>	<b>6.5</b>
Судак	364	0.27	29.1	<b>53.8</b>	<b>16.8</b>
Феодосия	982	1.7	26.2	<b>55.8</b>	<b>16.3</b>
Черноморский муниципальный район	371	1.3	32.1	<b>51.8</b>	<b>14.8</b>
Ялта	1241	0.64	29.5	<b>52.9</b>	<b>16.9</b>
<b>ОО регионального подчинения</b>	<b>169</b>	<b>0</b>	20.7	<b>59.8</b>	<b>19.5</b>

Успешно справились с работой 98,8% пятиклассников от числа участвующих (по России – 99,1%).

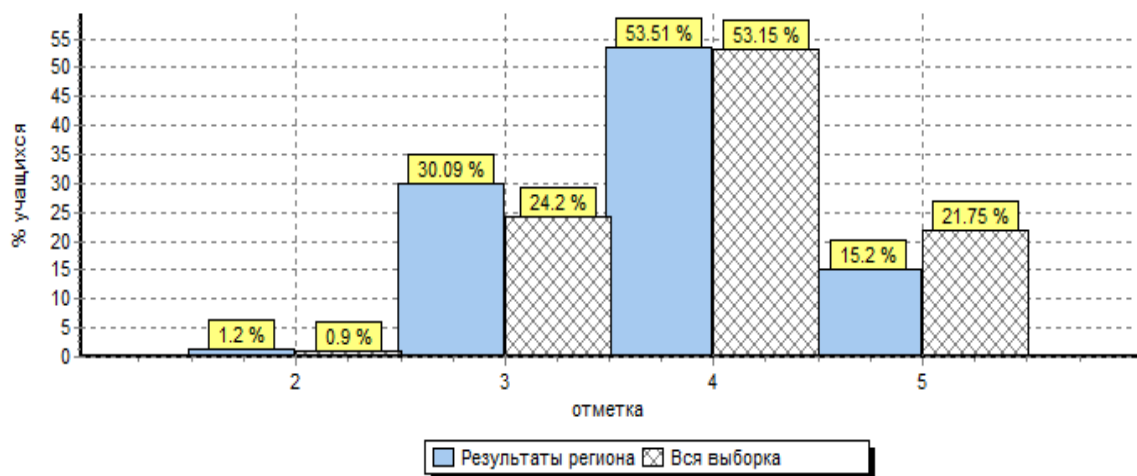
На «5» написали работу 15,2%, по России -21,7%).

Не справились с проверочной работой 1,2% обучающихся, что выше показателя по России на 0,3% (по РФ – 0,9%).

Качество обученности по предмету «Окружающий мир» составило 68,7% (по РФ – 74,9%), что на 6,2% ниже.

Качество обученности от 50 до 75% показали 23 региона, от 75% до 100% - 2 региона.

### Общая гистограмма отметок по учебному предмету «Окружающий мир», 4 класс



### Русский язык, 5 класс

**18 апреля 2017 года** проверочную работу по русскому языку написали **9315 обучающихся** 5 классов из **278** общеобразовательных организаций Республики Крым.

Обучающиеся 5 классов в течение 60 минут выполняли контрольное списывание с грамматическими заданиями, направленными на выявление уровня владения обучающимися предметными правописными нормами современного русского литературного языка (орфографическими и правописными) и учебно-языковыми аналитическими умениями фонетического, морфемного, морфологического и синтаксического разборов, а также регулятивными и познавательными универсальными учебными действиями.

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Вариант проверочной работы содержал 12 заданий, в том числе 5 заданий к приведенному тексту для чтения. Задания 1–9 предполагали запись развернутого ответа, задания 10–12 - краткого ответа в виде слова (сочетания слов).

Статистика по отметкам у обучающихся 5 классов Республики Крым по предмету «Русский язык» выглядит следующими образом:

Регион	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1101170	15.4	39.4	33.4	11.8
Республика Крым	9315	22	43.7	27.1	7.2

### Результаты проверочных работ по предмету «Русский язык» в разрезе АТЕ

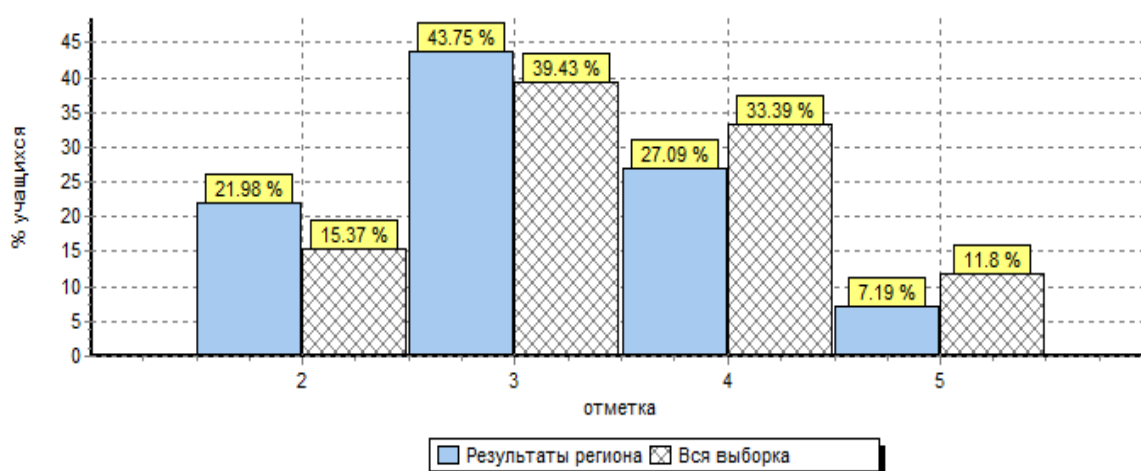
АТЕ	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
РФ	1101170	15.4	39.4	33.4	11.8
Республика Крым	9315	22	43.7	27.1	7.2
Алушта	366	19.7	42.3	30.9	7.1
Армянск	123	9.8	59.3	25.2	5.7
Бахчисарайский муниципальный район	446	35.4	38.3	20.4	5.8
Белогорский муниципальный район	264	20.8	45.1	29.5	4.5
Джанкой	196	5.1	49	30.6	15.3
Джанкойский муниципальный район	304	17.4	47.4	29.9	5.3
Евпатория	463	17.9	49.5	26.6	6
Керчь	397	15.4	45.3	30.7	8.6
Кировский муниципальный район	265	26	43.4	24.5	6
Красногвардейский муниципальный район	211	27	43.1	23.2	6.6
Краснопереконск	154	4.5	42.9	42.2	10.4
Краснопереконский муниципальный район	159	17	49.7	26.4	6.9
Ленинский муниципальный район	334	32.9	40.4	21.9	4.8
Нижнегорский муниципальный район	275	24.4	42.5	27.6	5.5
Первомайский муниципальный район	176	13.6	45.5	34.7	6.2
Раздольненский муниципальный район	182	15.4	45.6	29.1	9.9
Саки	68	27.9	54.4	14.7	2.9
Сакский муниципальный район	289	19.7	44.3	24.9	11.1
Симферополь	1918	24.2	41.1	27	7.6
Симферопольский муниципальный район	634	19.2	44.5	31.1	5.2
Советский муниципальный район	143	16.1	46.2	32.2	5.6
Судак	195	29.7	35.4	24.6	10.3
Феодосия	468	29.7	41.7	20.9	7.7
Черноморский муниципальный район	145	13.8	52.4	28.3	5.5
Ялта	1140	22	43.9	26.3	7.8

Полученные результаты показали, что 78% учеников 5 классов, участвовавших в апробации ВПР, справились с проверочной работой, причем на «хорошо» и «отлично» написали работы 34,3% школьников (на 10,9% ниже, чем в среднем по РФ).

Не смогли набрать минимального количества баллов 22% обучающихся, что на 6,6% выше, чем по РФ (15,4%).

Качество обученности по предмету «Русский язык» от 0% до 25% показал 1 регион (г.Саки),  
от 25% до 50% – 23 региона,  
от 50% до 75% – 1 регион,  
от 75% до 100% – 0 регионов

### Общая гистограмма отметок по учебному предмету «Русский язык», 5 класс



### Математика, 5 класс

20 апреля 2017 года состоялась проверочная работа по учебному предмету «Математика», в которой приняли участие 9384 обучающихся 5 классов Республики Крым.

Проверочная работа включала в себя 14 заданий и длилась 60 минут.

В заданиях проверялось владение понятиями «делимость чисел», «обыкновенная дробь», «десятичная дробь», умение находить часть числа и число по его части, контролировалось умение находить неизвестный компонент арифметического действия, проверялось умение решать текстовые задачи на движение, работу, проценты и задачи практического содержания, умение находить значение арифметического выражения с натуральными числами, содержащего скобки, умение применять полученные знания для решения задач практического характера, а также проверялось развитие пространственных представлений. Работа содержала также задание повышенного уровня сложности, направленное на проверку логического мышления, умение проводить математические рассуждения.

Статистика по отметкам у обучающихся 5 классов Республики Крым по предмету «Математика» выглядит следующими образом:

Регион	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1099277	10.6	31.7	<b>34.5</b>	<b>23.2</b>
<b>Республика Крым</b>	9384	13.2	42.5	32.2	12.1

### Результаты проверочных работ по предмету «Математика» в разрезе АТЕ

АТЕ	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>РФ</b>	1099277	10.6	31.7	<b>34.5</b>	<b>23.2</b>
<b>Республика Крым</b>	9384	13.2	42.5	32.2	12.1
Алушта	361	15.8	50.7	27.7	5.8
<b>Армянск</b>	120	5.8	58.3	26.7	9.2
Бахчисарайский муниципальный район	401	15	40.9	33.4	10.7
<b>Белогорский муниципальный район</b>	372	14.5	40.1	29.8	15.6
<b>Джанкой</b>	201	13.9	43.8	33.3	9
Джанкойский муниципальный район	319	12.5	51.7	29.2	6.6
Евпатория	586	8.7	42.8	38.4	10.1
<b>Керчь</b>	534	12.2	50	28.8	9
Кировский муниципальный район	280	6.1	35.7	<b>43.9</b>	<b>14.3</b>
<b>Красногвардейский муниципальный район</b>	<b>215</b>	<b>17.7</b>	44.2	30.2	7.9
<b>Красноперекоск</b>	160	5.6	36.9	<b>45.6</b>	<b>11.9</b>
Красноперекоспский муниципальный район	155	11.6	38.1	<b>32.3</b>	<b>18.1</b>
<b>Ленинский муниципальный район</b>	<b>170</b>	<b>19.4</b>	44.1	27.1	9.4
<b>Нижегорский муниципальный район</b>	<b>281</b>	<b>16.7</b>	43.4	28.1	11.7
Первомайский муниципальный район	137	10.9	36.5	<b>36.5</b>	<b>16.1</b>
Раздольненский муниципальный район	76	7.9	43.4	27.6	21.1
<b>Саки</b>	<b>69</b>	<b>17.4</b>	44.9	29	8.7
Сакский муниципальный район	289	9	38.4	<b>32.9</b>	<b>19.7</b>
Симферополь	1907	14.5	39	32.4	14.1
Симферопольский муниципальный район	662	11.5	45.8	32.9	9.8
<b>Советский муниципальный район</b>	<b>177</b>	<b>23.2</b>	43.5	26.6	6.8
Судак	198	10.1	37.4	<b>35.9</b>	<b>16.7</b>
Феодосия	453	16.1	45.5	26.7	11.7
Черноморский муниципальный район	145	12.4	38.6	37.2	11.7
Ялта	1116	13.4	41.3	31.6	13.7

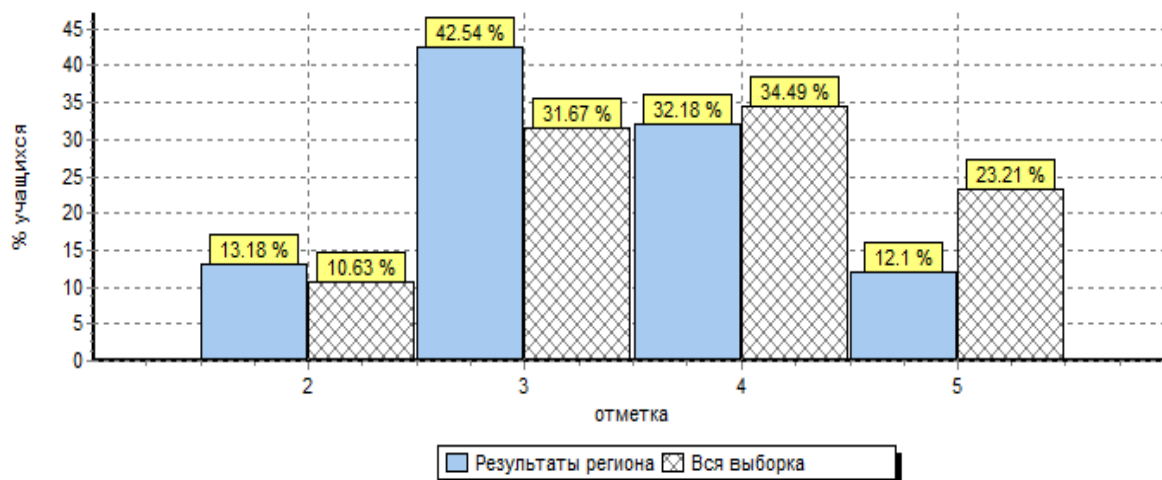
Успешно справились с работой 86,8% пятиклассников от числа участвующих (по России – 89,4%).

На «5» написали работу 12,1%, (по России -23,2%), что на 11,1% меньше. Не справились с проверочной работой 13,2% обучающихся, что выше показателя по России на 2,6%.

Качество обученности по предмету «Математика» составило 44,3% (по РФ – 57,7%), что на 13,4% ниже.

Качество обученности от 25 до 50% показали 19 регионов, качество обученности от 50 до 75% - 6 регионов, от 75% до 100% - не показал ни один регион.

**Общая гистограмма отметок по учебному предмету  
«Математика», 5 класс**



**История, 5 класс**

**25 апреля 2017 года** состоялась проверочная работа по учебному предмету «История», в которой приняли участие **8751** обучающихся 5 классов Республики Крым.

Диагностическая работа нацелена на выявление овладения школьниками базовыми историческими знаниями, опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений, умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого. Диагностическая работа также проверяет знание обучающимися истории, культуры родного края. Диагностическая работа для 5 класса посвящена истории Древнего мира (история зарубежных стран с древнейших времён до 476 г. н.э.) с учётом объёма изученного материала к моменту написания работы и истории родного края.

Тексты заданий в КИМ в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включённых в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования

На работу из 8 заданий отведено 45 минут.

Статистика по отметкам у обучающихся 5 классов Республики Крым по предмету «История» выглядит следующими образом:

Регион	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	954723	7.2	30.4	<b>41.4</b>	<b>21</b>
<b>Республика Крым</b>	8751	7.8	36.1	<b>40.6</b>	<b>15.5</b>

## Результаты проверочных работ по предмету «История» в разрезе АТЕ

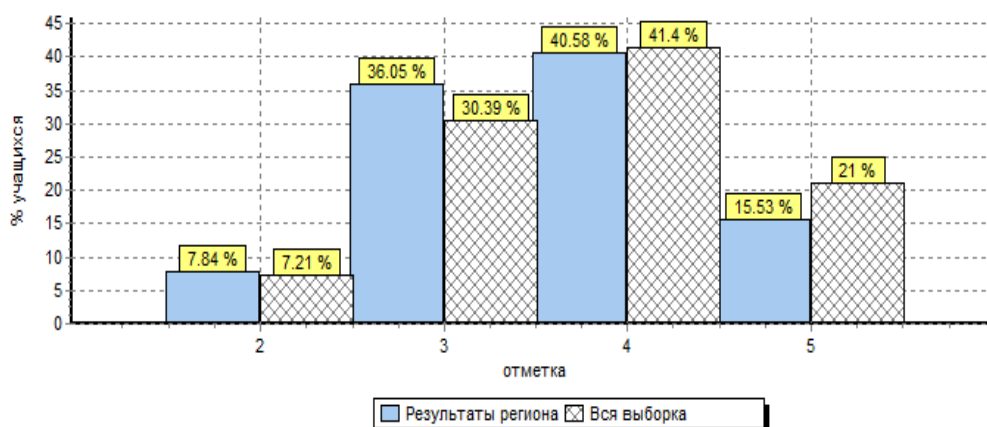
АТЕ	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>РФ</b>	954723	7.2	30.4	<b>41.4</b>	<b>21</b>
<b>Республика Крым</b>	8751	7.8	36.1	<b>40.6</b>	<b>15.5</b>
<b>Алушта</b>	<b>374</b>	<b>15</b>	34	<b>38</b>	<b>13.1</b>
<b>Армянск</b>	120	8.3	35	<b>48.3</b>	<b>8.3</b>
Бахчисарайский муниципальный район	395	9.1	36.5	<b>39</b>	<b>15.4</b>
<b>Белогорский муниципальный район</b>	376	6.1	41	<b>36.4</b>	<b>16.5</b>
<b>Джанкой</b>	201	3	33.3	<b>38.3</b>	<b>25.4</b>
Джанкойский муниципальный район	313	9.9	32.3	<b>41.9</b>	<b>16</b>
Евпатория	453	7.9	38.4	<b>37.1</b>	<b>16.6</b>
<b>Керчь</b>	517	4.8	36.6	<b>43.7</b>	<b>14.9</b>
Кировский муниципальный район	224	4.9	45.1	38.4	11.6
Красногвардейский муниципальный район	208	10.6	45.7	<b>33.7</b>	<b>10.1</b>
<b>Красноперекопск</b>	88	6.8	40.9	<b>39.8</b>	<b>12.5</b>
Красноперекопский муниципальный район	145	10.3	36.6	<b>37.9</b>	<b>15.2</b>
<b>Ленинский муниципальный район</b>	328	<b>15.2</b>	37.5	<b>32.6</b>	<b>14.6</b>
Нижегородский муниципальный район	274	4.4	36.1	<b>37.6</b>	<b>21.9</b>
Первомайский муниципальный район	131	9.9	31.3	<b>38.9</b>	<b>19.8</b>
Раздольненский муниципальный район	80	1.2	27.5	<b>46.2</b>	<b>25</b>
<b>Саки</b>	175	<b>14.9</b>	48	<b>28.6</b>	<b>8.6</b>
Сакский муниципальный район	276	1.8	22.8	<b>46.7</b>	<b>28.6</b>
Симферополь	1872	7.1	35.8	<b>42.9</b>	<b>14.3</b>
Симферопольский муниципальный район	678	11.7	35.8	<b>41.2</b>	<b>11.4</b>
<b>Советский муниципальный район</b>	133	10.5	28.6	<b>41.4</b>	<b>19.5</b>
Судак	188	2.1	29.8	<b>51.1</b>	<b>17</b>
Феодосия	454	5.5	37.2	<b>41.6</b>	<b>15.6</b>
Черноморский муниципальный район	135	3.7	44.4	<b>37</b>	<b>14.8</b>
Ялта	583	7.4	34.3	<b>42.4</b>	<b>16</b>
ОО интернатного типа	30	0	13.3	<b>53.3</b>	<b>33.3</b>

Полученные результаты показали, что 92,2% учеников 5 классов, участвовавших в апробации ВПР, справились с проверочной работой, причем на «хорошо» и «отлично» написали работы 56,1% школьников (на 6,3% ниже, чем в среднем по РФ).

Не смогли набрать минимального количества баллов 7,8% обучающихся, что на 0,6% выше, чем по РФ (7,2%).

Качество обученности по предмету «История» показали  
от 25 до 50% - 3 региона,  
от 50 до 75% - 21 регион,  
от 75% до 100% - 1 регион

## Общая гистограмма отметок по учебному предмету «История», 5 класс



### Биология, 5 класс

27 апреля 2017 года состоялась проверочная работа по учебному предмету «Биология» для 8588 обучающихся 5 классов Республики Крым.

Контрольные измерительные материалы ВПР направлены на проверку сформированности у обучающихся естественнонаучных требований:

- формирование целостной научной картины мира;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями окружающего мира;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

КИМ ВПР направлены на проверку сформированности у обучающихся предметных требований:

- формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, овладение понятийным аппаратом биологии;
- приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека;
- освоение приемов выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

Ключевыми особенностями ВПР по биологии в 5 классе являются:

- соответствие ФГОС основного общего образования;

- соответствие отечественным традициям преподавания учебного предмета «Биология»;
- учет национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества;
- отбор для контроля наиболее значимых аспектов подготовки как с точки зрения использования результатов обучения в повседневной жизни и продолжения образования;

Изучение биологии в 5 классе и содержание ВПР по биологии для 5 класса базируются на образовательных результатах освоения обучающимися предмета «Окружающий мир» в начальной школе. Так по итогам обучения в начальной школе обучающиеся могут различать явления природы; знают о частях растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя), необходимых для жизни растения условиях (свет, тепло, воздух, вода), разнообразии растений (деревья, кустарники, травы; основные дикорастущие и культурные растения; растения родного края, их названия и краткая характеристика на основе наблюдений); понимают роль растений в природе и жизни людей; знают о разнообразии животных (насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия и др.; дикие и домашние животные; животные родного края, названия, краткая характеристика на основе наблюдений), условиях, необходимых для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища), понимают роль домашних животных в природе и жизни людей. К окончанию обучения в начальной школе ученики также умеют описывать на основе предложенного плана объекты живой и неживой природы, выделять их основные существенные признаки; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; работать с естественнонаучной информацией и мн. др.

Тексты заданий в вариантах ВПР учитывают формулировки, принятые в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования. Проверяемое в экзаменационных материалах содержание не выходит за рамки требований ФГОС ООО и не зависит от рабочих программ и учебников, по которым ведется преподавание биологии в конкретных образовательных организациях.

Вариант проверочной работы состоял из 8 заданий, которые различались по содержанию и проверяемым требованиям.

На выполнение работы было отведено 45 минут.

Статистика по отметкам у обучающихся 5 классов Республики Крым по предмету «Биология» выглядит следующими образом:

Регион	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	929869	10.2	29.8	47.5	12.5
Республика Крым	8588	12	30.1	46.1	11.8



## Результаты проверочных работ по предмету «Биология» в разрезе АТЕ

АТЕ	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>РФ</b>	929869	10.2	29.8	<b>47.5</b>	<b>12.5</b>
<b>Республика Крым</b>	8588	12	30.1	<b>46.1</b>	<b>11.8</b>
Алушта	370	7.8	27.8	<b>54.1</b>	<b>10.3</b>
<b>Армянск</b>	122	<b>23</b>	36.1	<b>33.6</b>	<b>7.4</b>
<b>Бахчисарайский муниципальный район</b>	425	<b>20.9</b>	32.7	<b>38.1</b>	<b>8.2</b>
<b>Белогорский муниципальный район</b>	256	12.9	21.9	<b>52</b>	<b>13.3</b>
<b>Джанкой</b>	197	<b>0</b>	<b>19.3</b>	<b>58.4</b>	<b>22.3</b>
Джанкойский муниципальный район	308	12	34.7	<b>41.9</b>	<b>11.4</b>
Евпатория	570	10.9	36.5	<b>44.7</b>	<b>7.9</b>
<b>Керчь</b>	390	14.6	28.7	<b>48.7</b>	<b>7.9</b>
Кировский муниципальный район	300	7	24.7	<b>49.7</b>	<b>18.7</b>
Красногвардейский муниципальный район	208	9.1	34.6	<b>44.7</b>	<b>11.5</b>
<b>Краснопереконск</b>	93	2.2	11.8	<b>47.3</b>	<b>38.7</b>
Краснопереконский муниципальный район	147	17.7	32	<b>46.9</b>	<b>3.4</b>
<b>Ленинский муниципальный район</b>	194	<b>22.7</b>	38.1	<b>36.6</b>	<b>2.6</b>
Нижегорский муниципальный район	274	8.4	24.5	<b>52.2</b>	<b>15</b>
Первомайский муниципальный район	129	13.2	27.1	<b>48.1</b>	<b>11.6</b>
Раздольненский муниципальный район	170	<b>20</b>	32.4	<b>38.2</b>	<b>9.4</b>
Саки	179	13.4	34.6	<b>43.6</b>	<b>8.4</b>
Сакский муниципальный район	260	8.8	24.2	<b>51.5</b>	<b>15.4</b>
Симферополь	1870	10.5	28.7	<b>44.2</b>	<b>16.6</b>
Симферопольский муниципальный район	582	12.2	32	<b>47.6</b>	<b>8.2</b>
<b>Советский муниципальный район</b>	195	13.3	32.8	<b>46.2</b>	<b>7.7</b>
Судак	182	3.8	28.6	<b>52.7</b>	<b>14.8</b>
Феодосия	448	11.6	29.7	<b>49.3</b>	<b>9.4</b>
Черноморский муниципальный район	103	7.8	32	<b>49.5</b>	<b>10.7</b>
Ялта	587	16.4	33.9	43.3	6.5
<b>ОО интернатного типа</b>	29	<b>20.7</b>	51.7	<b>27.6</b>	<b>0</b>

Успешно справились с работой 88% пятиклассников от числа участвующих (по России – 89,8%).

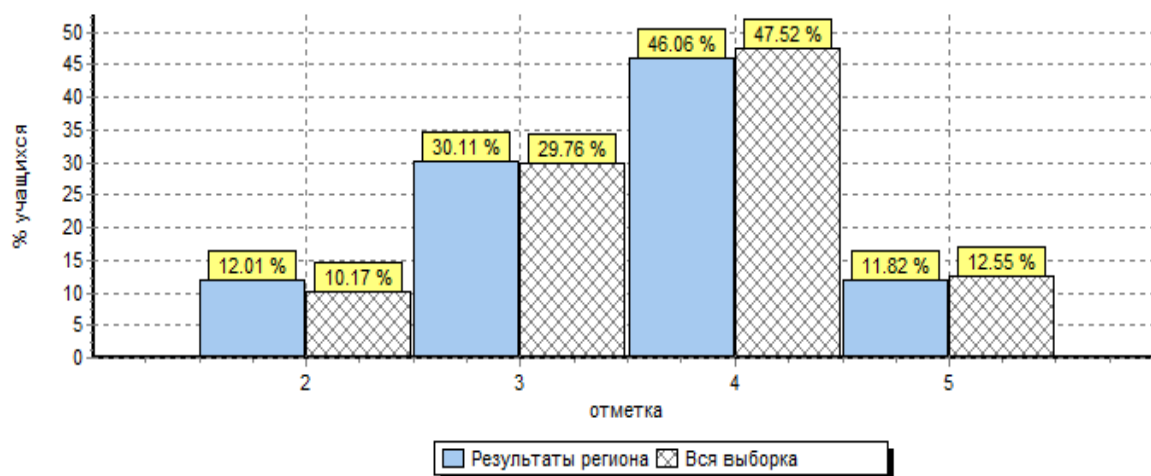
На «5» написали работу 11,8%, (по России -12,5%), что на 0,7% меньше.

Не справились с проверочной работой 12% обучающихся, что выше показателя по России на 0,7%.

Качество обученности по предмету «Биология» составило 57,9% (по РФ – 60%), что на 2,1% ниже.

Качество обученности от 25% до 50% показали 5 регионов,  
качество обученности от 50% до 75% - 18 регионов,  
от 75% до 100% - 2 региона.

## Общая гистограмма отметок по учебному предмету «Биология», 5 класс



Результаты проверочных работ в 11 классах представлены в баллах. Перевод баллов в отметки для работ 11 классов осуществляется на усмотрение образовательных организаций и ОИВ.

## География, 10/11 класс

**19 апреля 2017 года** проведена проверочная работа по учебному предмету «География» в 10/11 классах Республики Крым, в которой приняли участие **8955** обучающихся.

Всероссийская проверочная работа предназначена для итоговой оценки учебной подготовки выпускников, изучавших школьный курс географии на базовом уровне.

Содержание всероссийской проверочной работы по географии определено Федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по географии, базовый уровень (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

Содержание и структура ВПР по географии обеспечивали объективную оценку качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования.

Содержание ВПР по географии определено требованиями к уровню подготовки выпускников, зафиксированными в Федеральном компоненте государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по географии. Отбор содержания, подлежащего проверке в проверочной работе, осуществлен в соответствии с разделом «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по географии. За основы взяты вопросы курса школьной географии, изучаемые в 8–11 классах.

- Источники географической информации
- Мировое хозяйство
- Природопользование и геоэкология
- Регионы и страны мира
- География России

В работе проверялось как знание географических явлений и процессов в геосферах и географических особенностей природы населения и хозяйства отдельных территорий, так и умение анализировать географическую информацию, представленную в различных формах, способность применять полученные в школе географические знания для объяснения различных событий и явлений в повседневной жизни. В проверочной работе были использованы задания разных типов, формы которых обеспечивали их адекватность проверяемым умениям.

На выполнение всей работы отведено 1,5 часа (90 минут).

Каждый вариант проверочной работы включал в себя 17 заданий, различающихся формами и уровнями сложности.

### Результаты выполнения заданий группами учащихся

(в % от числа участников)

Регион	Кол-во уч.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17K1	17K2	17K3
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2
<b>Вся выборка</b>	<b>325918</b>	<b>68</b>	<b>83</b>	<b>82</b>	<b>73</b>	<b>86</b>	<b>86</b>	<b>80</b>	<b>70</b>	<b>40</b>	<b>90</b>	<b>85</b>	<b>77</b>	<b>33</b>	<b>82</b>	<b>65</b>	<b>53</b>	<b>50</b>	<b>33</b>	<b>32</b>
<b>Республика Крым</b>	<b>8955</b>	<b>65</b>	<b>72</b>	<b>82</b>	<b>83</b>	<b>82</b>	<b>78</b>	<b>79</b>	<b>65</b>	<b>34</b>	<b>87</b>	<b>86</b>	<b>74</b>	<b>29</b>	<b>79</b>	<b>47</b>	<b>47</b>	<b>51</b>	<b>32</b>	<b>29</b>
Ср.% вып. уч. гр.баллов [0-7]	<b>718</b>	37	27	42	48	43	24	44	33	11	44	44	20	7	35	8	9	11	3	2
Ср.% вып. уч. гр.баллов [8-14]	<b>4658</b>	59	66	80	80	79	75	74	61	23	86	84	70	18	76	34	33	33	17	13
Ср.% вып. уч. гр.баллов [15-18]	<b>2771</b>	75	87	91	91	92	91	90	73	46	96	95	87	40	92	66	67	77	52	48
Ср.% вып. уч. гр.баллов [19-22]	<b>808</b>	90	95	97	97	96	96	97	87	77	99	99	95	70	98	90	88	98	82	84

По результатам проверочной работы 718 обучающихся (8%) попали в группу, набравшую за выполнение работы от 0 до 7 баллов;  
 4658 обучающихся (52%) – от 8 до 14 баллов;  
 2771 обучающийся (31%) – от 15 до 18 баллов;  
 808 обучающихся (9%) – от 19 до 22 баллов.

## Физика, 11 класс

25 апреля 2017 года состоялась проверочная работа по учебному предмету «Физика», в которой приняли участие 2150 обучающихся Республики Крым.

Всероссийская проверочная работа предназначена для итоговой оценки учебной подготовки выпускников, изучавших школьный курс физики на базовом уровне.

Содержание всероссийской проверочной работы по физике определено Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (ФК ГОС) среднего (полного) общего образования по физике, базовый уровень (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

Структура проверочной работы отражала необходимость проверки всех основных требований к уровню подготовки выпускников по курсу физики базового уровня.

В работу включены группы заданий, проверяющие умения, являющиеся составной частью требований к уровню подготовки выпускников. Отбор содержания курса физики для ВПР осуществлялся с учетом общекультурной и мировоззренческой значимости элементов содержания и их роли в общеобразовательной подготовке выпускников.

Группы заданий проверяли умения различать изученный понятийный аппарат и применять величины и законы для описания и объяснения явлений и процессов; сформированность методологических умений; умение применять полученные знания для описания устройства и принципов действия различных технических объектов или распознавать изученные явления и процессы в окружающем мире; умение описывать какое-либо устройство (как правило, это устройства, с которыми учащиеся встречаются в повседневной жизни); умение работать с текстовой информацией физического содержания.

Каждый вариант ВПР содержал 18 заданий, различающихся формами и уровнями сложности. На выполнение всей работы отводилось 1,5 часа (90 минут).

При разработке содержания проверочной работы учитывалась необходимость оценки усвоения элементов содержания из всех разделов курса физики базового уровня: механики, молекулярной физики, электродинамики, квантовой физики и элементов астрофизики.

### Результаты выполнения заданий группами учащихся (в % от числа участников)

Регион	Кол-во уч.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
		2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	2	1	1	2
Вся выборка	239988	74	69	43	65	78	65	75	74	81	85	64	29	79	63	66	67	73	37
Республика Крым	2150	72	71	39	53	78	62	70	69	75	86	64	22	75	64	61	64	83	38
Ср.% вып. уч. гр.баллов [0-9]	182	21	49	10	22	47	41	23	14	32	52	24	4	44	21	39	37	53	11

Ср.% вып. уч. гр.баллов [10-17]	<b>1140</b>	66	64	30	44	75	55	69	61	71	85	57	11	70	55	57	58	79	26
Ср.% вып. уч. гр.баллов [18-22]	<b>712</b>	90	82	55	69	89	73	79	92	87	95	80	35	87	84	70	75	94	56
Ср.% вып. уч. гр.баллов [23-26]	<b>116</b>	96	96	81	90	97	91	98	98	97	98	96	73	100	91	83	94	100	87

Таким образом, 182 обучающихся (8,5%) по результатам проверочной работы попали в группу, набравшую от 0 до 9 баллов;  
 1140 обучающихся (53%) – от 10 до 17 баллов;  
 712 обучающихся (33,1%) – от 18 до 22 баллов;  
 116 обучающихся (5,4) – от 23 до 26 баллов.

### **Химия, 11 класс**

**27 апреля 2017 года** проведена проверочная работа по учебному предмету «Химия» для **2137** обучающихся 11 классов Республики Крым.

Всероссийская проверочная работа по химии предназначена для итоговой оценки уровня общеобразовательной подготовки выпускников средней школы, изучавших химию на базовом уровне.

Содержание всероссийской проверочной работы по химии определяется на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по химии, базовый уровень (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

Разработка ВПР по химии осуществляется с учетом следующих общих положений:

- ВПР ориентирована на проверку усвоения системы знаний и умений, которая рассматривается в качестве инвариантного ядра содержания действующих программ по химии для средней школы;
- проверка сформированности усвоения основных элементов содержания курса химии осуществляется на двух уровнях сложности: *базовом* и *повышенном*;
- учебный материал, проверяемый заданиями ВПР, отбирается с учетом его общекультурной значимости для общеобразовательной подготовки выпускников средней школы.

Каждый вариант ВПР содержит 15 заданий различных типов и уровней сложности. На выполнение всей работы отводится 1,5 часа (90 минут).

В работе содержится 4 задания повышенного уровня сложности (их порядковые номера: 9, 10, 13, 14). Эти задания более сложные, так как их выполнение предполагает комплексное применение следующих умений:

- *составлять* уравнения реакций, подтверждающих свойства веществ и/или взаимосвязь различных классов веществ, и электронный баланс окислительно-восстановительной реакции;
- *объяснять* обусловленность свойств и способов получения веществ их составом и строением;

– моделировать химический эксперимент на основании его описания.

Включенные в работу задания условно распределены по четырем содержательным блокам: «Теоретические основы химии», «Неорганическая химия», «Органическая химия», «Методы познания в химии. Экспериментальные основы химии. Химия и жизнь».

### Результаты выполнения заданий по химии группами учащихся (в % от числа участников)

Регион	Кол-во уч-ся	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
		2	2	1	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2
<b>Вся выборка</b>	<b>225176</b>	<b>83</b>	<b>94</b>	<b>69</b>	<b>92</b>	<b>93</b>	<b>76</b>	<b>82</b>	<b>63</b>	<b>67</b>	<b>70</b>	<b>85</b>	<b>75</b>	<b>48</b>	<b>37</b>	<b>44</b>
<b>Республика Крым</b>	<b>2137</b>	<b>86</b>	<b>94</b>	<b>62</b>	<b>93</b>	<b>94</b>	<b>78</b>	<b>80</b>	<b>68</b>	<b>59</b>	<b>69</b>	<b>84</b>	<b>74</b>	<b>35</b>	<b>27</b>	<b>32</b>
Ср.% вып. уч. гр.баллов [0-12]	<b>94</b>	67	72	38	69	63	36	34	18	7	16	44	23	2	1	5
Ср.% вып. уч. гр.баллов [13-22]	<b>1039</b>	82	93	53	92	94	72	74	58	41	58	79	62	12	8	11
Ср.% вып. уч. гр.баллов [23-28]	<b>698</b>	90	97	69	96	97	86	90	79	79	83	91	90	49	35	41
Ср.% вып. уч. гр.баллов [29-33]	<b>306</b>	95	100	85	99	99	92	97	94	94	90	96	97	91	79	88

По результатам проверочной работы 94 обучающихся (4,4%) набрали от 0 до 12 баллов;  
 1039 обучающихся (48,6%) – от 13 до 22 баллов;  
 698 обучающихся (32,7%) – от 23 до 28 баллов;  
 306 обучающихся (14,3%) – от 29 до 33 баллов.

### Биология, 11 класс

**11 мая 2017 года для 2080 обучающихся Республики Крым состоялась проверочная работа по учебному предмету «Биология».**

Всероссийская проверочная работа предназначена для итоговой оценки учебной подготовки выпускников, изучавших школьный курс биологии на базовом уровне.

Содержание всероссийской проверочной работы по биологии определено на основе следующих документов:

– Федеральный компонент Государственного стандарта среднего (полного) общего образования по биологии (базовый уровень) (приказ Минобробразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»);

– Федеральный компонент Государственного стандарта основного общего образования (приказ Минобробразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

ВПР по биологии учитывали специфику предмета, его цели и задачи, исторически сложившуюся структуру базового биологического образования.

Каждый вариант ВПР проверял инвариантное ядро содержания курса биологии, которое отражено в Федеральном компоненте Государственного стандарта среднего (полного) общего образования (базовый уровень), примерных программах и учебниках, рекомендуемых Минобрнауки России к использованию.

ВПР конструировались, исходя из необходимости оценки уровня овладения выпускниками всех основных групп планируемых результатов по биологии за основное общее и среднее общее образование на базовом уровне.

Задания контролировали степень овладения знаниями и умениями базового курса биологии и проверяли сформированность у выпускников практико-ориентированной биологической компетентности.

Объектами контроля служат знания и умения выпускников, сформированные при изучении следующих разделов курса биологии основного общего и среднего общего образования: «Биология как наука. Методы научного познания», «Клетка», «Организм», «Вид», «Экосистемы», «Организм человека и его здоровье». Такой подход позволяет охватить проверкой основное содержание базового курса биологии, обеспечить валидность измерительных материалов.

В проверочной работе преобладали задания общебиологического и практико-ориентированного содержания, поскольку это прямо вытекает из целей, поставленных перед базовым курсом биологии в среднем общем образовании. Поэтому в содержание проверки включены прикладные знания из области здорового образа жизни человека.

Приоритетным при конструировании ВПР являлась необходимость проверки у выпускников сформированности способов деятельности: усвоение понятийного аппарата курса биологии; овладение методологическими умениями; применение знаний при объяснении биологических процессов, явлений, а также решении элементарных биологических задач. Овладение умениями по работе с информацией биологического содержания проверялось опосредованно через представления ее различными способами (в виде рисунков, схем, таблиц, графиков, диаграмм).

В проверочной работе контролировалась также сформированность у учащихся 11 классов различных общеучебных умений и способов действий: использовать биологическую терминологию; распознавать объекты живой природы по описанию и рисункам; объяснять биологические процессы и явления, используя различные способы представления информации (таблица, график, схема); устанавливать причинно-следственные связи; проводить анализ, синтез; формулировать выводы; решать качественные и количественные биологические задачи; использовать теоретические знания в практической деятельности и повседневной жизни.

Каждый вариант всероссийской проверочной работы состоял из 16 заданий, различающихся формами и уровнями сложности. На выполнение всей работы отводилось 1,5 часа (90 минут).

**Результаты выполнения заданий по биологии группами учащихся**  
**(в % от числа участников)**

Регион	Кол-во учащихся	1	2	3.1	3.2	4	5	6	7.1	7.2	8	9	10.1	10.2	11	12	13	14.1	14.2	15	16
		2	2	1	1	1	1	3	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2
<b>Вся выборка</b>	<b>240846</b>	80	67	92	67	72	74	78	83	80	69	79	75	85	66	77	75	81	58	37	65
<b>Республика Крым</b>	<b>2080</b>	75	67	90	72	64	74	76	86	78	64	83	69	85	64	76	74	83	51	36	64
Ср.% вып. уч. гр.баллов [0-11]	<b>60</b>	50	30	52	33	43	43	20	48	32	37	43	33	45	34	13	20	42	13	3	23
Ср.% вып. уч. гр.баллов [12-20]	<b>768</b>	66	53	86	59	55	63	67	76	62	59	75	56	79	49	55	52	69	37	12	46
Ср.% вып. уч. гр.баллов [21-26]	<b>1056</b>	79	74	93	79	68	79	83	93	88	66	88	75	89	72	91	90	93	58	46	75
Ср.% вып. уч. гр.баллов [27-30]	<b>196</b>	94	90	97	98	84	95	97	99	99	81	99	94	96	91	96	98	99	78	82	90

По результатам проверочной работы из **2080** обучающихся

**60** обучающихся (2,9%) набрали от 0 до 11 баллов;

**768** обучающихся (36,9%) – от 12 до 20 баллов;

**1056** обучающихся (50,8%) – от 21 до 26 баллов;

**196** обучающихся (9,4%) – от 27 до 30 баллов.

Таким образом, не справились с работой по биологии 2,9% обучающихся Республики Крым.

Качество обученности (количество «5» и «4») показали 60,2% обучающихся.

### История, 11 класс

18 мая 2017 года проведена проверочная работа по истории для 7778 обучающихся 11 классов из 472 образовательных организаций Республики Крым.

Всероссийская проверочная работа предназначена для итоговой оценки учебной подготовки выпускников, изучавших школьный курс истории на базовом уровне.

Содержание всероссийской проверочной работы определено на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования») и с учетом Историко-культурного стандарта, являющегося частью Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории.

Всероссийская проверочная работа нацелена на выявление уровня овладения школьниками базовыми историческими знаниями, опытом



применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений, умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого. ВПР также проверяет знание учащимися истории, культуры родного края.

ВПР содержали задания по истории России с древнейших времен до наших дней и истории родного края. Знания по всеобщей истории проверялись в работе только в контексте истории России.

Тексты заданий в ВПР в целом соответствовали формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования.

Работа состояла из 12 заданий. На выполнение всей работы отводилось 1,5 часа (90 минут).

### Результаты выполнения заданий по истории группами учащихся (в % от числа участников)

Регион	Кол-во уч-ся	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10К1	10К2	11	12
		1	2	2	1	4	1	1	2	1	1	2	2	1
<b>Вся выборка</b>	<b>257254</b>	<b>94</b>	<b>85</b>	<b>67</b>	<b>76</b>	<b>87</b>	<b>74</b>	<b>70</b>	<b>91</b>	<b>90</b>	<b>79</b>	<b>55</b>	<b>71</b>	<b>66</b>
<b>Республика Крым</b>	<b>7778</b>	<b>96</b>	<b>88</b>	<b>63</b>	<b>67</b>	<b>85</b>	<b>62</b>	<b>66</b>	<b>92</b>	<b>94</b>	<b>79</b>	<b>53</b>	<b>63</b>	<b>55</b>
Ср.% вып. уч. гр.баллов [0-7]	<b>173</b>	59	26	28	17	20	20	18	47	48	50	13	8	6
Ср.% вып. уч. гр.баллов [8-13]	<b>1600</b>	91	71	42	38	63	50	52	81	86	55	21	29	20
Ср.% вып. уч. гр.баллов [14-17]	<b>3228</b>	97	91	60	65	90	60	63	94	96	77	45	61	49
Ср.% вып. уч. гр.баллов [18-21]	<b>2777</b>	99	98	81	89	97	73	79	98	99	97	84	89	86

Из **7778** обучающихся 11 классов вошли в группы, набравшие:

от 0 до 7 баллов - **173** обучающихся (2,2%);

от 8 до 13 баллов - **1600** обучающихся (20,6%);

от 14 до 17 баллов - **3228** обучающихся (41,5%);

от 18 до 21 балла - **2777** обучающихся (35,7).

Таким образом, справились с заданиями 97,8% обучающихся, 2,2% - не справились с работой.