

ГБУ ДПО РК  
«Крымский республиканский институт постдипломного  
педагогического образования»

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОГО СОЧИНЕНИЯ В ВЫПУСКНЫХ  
КЛАССАХ  
И ВЫРАБОТКА МЕР ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

Симферополь - 2024

## **Анализ результатов итогового сочинения в выпускных классах и выработка мер по повышению качества обучения русскому языку совместно с общественной организацией РК «Ассоциация русистов Республики Крым»**

### **I. Организационно-методические и организационно-технические условия проведения итогового сочинения (изложения) в 2023/2024 учебном году**

Итоговое сочинение (изложение) является допуском к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, а также может быть использовано при приеме в образовательные организации высшего образования.

Основная цель проведения итогового сочинения (изложения) – проверка у школьников навыков создания письменного высказывания. Данный вид работы направлен на выявление у современных выпускников широты кругозора, умения рассуждать на предложенную тему, письменно выражать и аргументировать свою точку зрения с опорой на самостоятельно выбранные произведения отечественной и мировой литературы, умения строить композицию своего высказывания, редактировать созданный текст в соответствии с нормами русского литературного языка.

Для участия в итоговом сочинении (изложении) 6 декабря 2023 года было зарегистрировано 9173 участника, из них на сочинение – 9139, а на изложение – 34. Количество обучающихся из общеобразовательных организаций среднего профессионального образования, которые были зарегистрированы для участия в итоговом сочинении (изложении) – 20, выпускников, не прошедших государственную итоговую аттестацию в прошлые годы – 4.

В основной день проведения итогового сочинения (изложения) 6 декабря 2024 года приняли участие 9074 человека из числа обучающихся общеобразовательных организаций, образовательных организаций среднего профессионального образования, а также выпускников прошлых лет. Явка участников итогового сочинения (изложения) составила 98,9% - от общего числа зарегистрированных участников. Не приняли участие в написании итогового сочинения (изложения) по уважительной причине 99 участников. В процессе проведения итогового сочинения (изложения) 1 участник завершил работу досрочно по состоянию здоровья, участников, удаленных за нарушение порядка проведения 6 декабря, не было.

В 2023/2024 учебном году Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым было принято решение проводить итоговое сочинение (изложение) в общеобразовательных организациях, в которых выпускники получают среднее общее образование, а для обучающихся организаций среднего профессионального образования и выпускников прошлых лет – в местах проведения.

Итоговое сочинение (изложение) было проведено в 473 общеобразовательных организациях, кроме того, было организовано 25 пунктов проведения на дому, по фактическому месту проживания участников.

Для участников с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, детей-инвалидов (далее – участники с ОВЗ) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии были созданы специализированные условия, как на базе общеобразовательных организаций, так и в пунктах проведения на дому. Всего для участия в итоговом сочинении (изложении) было зарегистрировано 108 участников из категории участников с ОВЗ, из них 74 зарегистрировались на сочинение, 34 – на изложение. 15 участников из числа участников с ОВЗ отказались от создания специализированных условий и участвовали в написании итогового сочинения (изложения) на общих основаниях, для 74 были созданы специализированные условия на базе общеобразовательных организаций и 19 пунктов проведения на дому. Также для 6 участников, не являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, но по состоянию здоровья обучающихся на дому, были организованы пункты проведения итогового сочинения (изложения) на дому в соответствии с рекомендациями ПМПК.

В ходе проведения итогового сочинения (изложения) во всех аудиториях проведения осуществлялось видеонаблюдение в режиме онлайн.

Итоговое сочинение (изложение) прошло в штатном режиме без нарушений и технических сбоев.

Проверка работ участников итогового сочинения (изложения) осуществлялась муниципальными комиссиями с соблюдением рекомендаций по привлечению к проверке учителей русского языка и литературы, не преподающих соответствующие предметы в выпускных классах.

После окончания проверки и внесения сведений о результатах проверки бланки участников итогового сочинения (изложения) сканировались посредством ПО «Станция удаленного сканирования 2.0» на уровне муниципальных образований и передавались на обработку в Региональный центр обработки информации в электронном виде посредством сервиса «Сбор ГИА», расположенного в защищенной сети передачи данных.

Основной этап итогового сочинения (изложения) проведён организованно, в штатном режиме. Однако при обработке в ГКУ «Центр оценки и мониторинга качества образования» бланков итогового сочинения (изложения) в отдельных общеобразовательных организациях выявлены различные систематические ошибки при оформлении материалов (бланков) итогового сочинения (изложения) участников. В адрес глав муниципальных образований направлена информация о допущенных общеобразовательными организациями нарушениями.

## **Количественные характеристики основного этапа итогового сочинения (изложения)**

### **Темы итогового сочинения**

На 2023/2024 учебный год определены по две темы из трех тематических разделов:

**Раздел 1 «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека»:**

112. Что мешает человеку быть счастливым?

203. Согласны ли Вы с тем, что иногда надо смириться со своей судьбой?

**Раздел 2 «Семья, общество, Отечество в жизни человека»:**

311. Какая из мыслей М.Ю. Лермонтова Вам ближе: «Я ищу свободы и покоя» или «Так жизнь скучна, когда боренья нет»?

412. Какими качествами обладают люди, способные изменить мир к лучшему?

**Раздел 3 «Природа и культура в жизни человека»:**

508. Может ли общение с природой изменить человека?

604. Литература и кино: соперничество или сотрудничество?

В рамках открытых направлений тем итогового сочинения ФГБНУ «Федеральным институтом педагогических измерений» для каждого часового пояса разрабатываются конкретные темы итогового сочинения (подбираются тексты изложений).

Текст для итогового изложения

**902 Новые коньки.**

Ошибки в указании номера темы участниками итогового сочинения (изложения) не зафиксированы.

**Результаты основного этапа итогового сочинения (изложения) в Республике Крым в 2023/2024 учебном году**

Код вида работы		20	21	Всего	
Наименование вида работы		Итоговое сочинение	Итоговое изложение		
Количество участников	по итогам регистрации, чел.	9139	34	9173	
	приняли участие в итоговом сочинении (изложении), чел.	9044	30	9074	
	процент явки на итоговое сочинение (изложение), %	98,96%	88,23%	98,92%	
	не явились на итоговое сочинение (изложение), чел.	95	4	99	
	удалены за нарушение порядка, чел.	0	0	0	
	не завершили написание работы по уважительной причине	1	0	1	
	<b>ПОЛУЧИЛИ РЕЗУЛЬТАТ:</b>	<b>9043</b>	<b>30</b>	<b>9073</b>	
Результат итогового сочинения (изложения)	Зачет	кол-во человек	8833	30	8863
		процент	97,68%	100%	97,68%
	Незачет	кол-во человек	210	0	210
		процент	2,32%	0%	2,32%

В основной день в итоговом сочинении (изложении) приняли участие 9074 человека, что на 285 участников больше количества участников прошлого года. Анализ результатов основного этапа итогового сочинения показывает положительную динамику результатов за последние три года, а именно на 0,59% увеличилась доля выпускников, получивших «зачет» в этом году (97,68% получили зачет в 2023 году, 97,09% получили «зачет» в 2022 году, 94,4% - в 2021 году). Выпускники, писавшие итоговое изложение, как и в прошлые годы, 100% справились с работой.

**Результаты участников итогового сочинения (изложения), прошедшего 06.12.2023, в разрезе муниципальных образований Республики Крым**

**Результаты участников итогового сочинения**

Код МОУО	Наименование МОУО	Приняли участие в итоговом сочинении и получили результаты		Результат итогового сочинения			
				Зачет		Незачет	
		ОО	Участники	Количество человек	%	Количество человек	%
1	Бахчисарайский р-н	24	353	331	93,77	22	6,23
2	Белогорский р-н	24	286	285	99,65	1	0,35
3	Джанкойский р-н	25	281	251	89,32	30	10,68
4	Кировский р-н	16	287	277	96,52	10	3,48
5	Красногвардейский р-н	23	298	289	96,98	9	3,02
6	Краснопереконский р-н	10	117	101	86,32	16	13,68
7	Ленинский р-н	22	202	199	98,51	3	1,49
8	Нижегородский р-н	18	197	177	89,85	20	10,15
9	Первомайский р-н	18	131	126	96,18	5	3,82
10	Раздольненский р-н	16	158	154	97,47	4	2,53
11	Сакский р-н	33	363	358	98,62	5	1,38
12	Симферопольский р-н	35	605	578	95,54	27	4,46
13	Советский р-н	13	131	131	100,00	0	0,00
14	Черноморский р-н	13	218	216	99,08	2	0,92
15	г. Алушта	10	248	245	98,79	3	1,21
16	г. Армянск	4	84	81	96,43	3	3,57
17	г. Джанкой	9	191	185	96,86	6	3,14
18	г. Евпатория	18	717	710	99,02	7	0,98
19	г. Керчь	20	510	509	99,80	1	0,20
20	г. Краснопереконск	5	118	117	99,15	1	0,85
21	г. Саки	6	160	160	100,00	0	0,00
22	г. Симферополь	51	2120	2106	99,34	14	0,66
23	г. Судак	9	181	179	98,90	2	1,10
24	г. Феодосия	23	438	430	98,17	8	1,83

Код МОУО	Наименование МОУО	Приняли участие в итоговом сочинении и получили результаты		Результат итогового сочинения			
				Зачет		Незачет	
		ОО	Участн ики	Количес тво человек	%	Количес тво человек	%
25	г. Ялта	26	649	638	98,31	11	1,69
<b>Итого по Республике Крым</b>		<b>471</b>	<b>9043</b>	<b>8833</b>	<b>97,68%</b>	<b>210</b>	<b>2,32%</b>

% незачетов по итоговому сочинению по сравнению с прошлым годом не изменился  
 Увеличился % незачетов по итоговому сочинению по сравнению с прошлым годом

В 2023 году в 7 муниципальных образованиях республики наблюдается увеличение доли незачетов. К таким муниципалитетам относятся Нижнегорский (на 8,08%), Бахчисарайский (на 3,04%), Черноморский (на 0,92%), Джанкойский (на 0,91%), Симферопольский (на 0,81%), Красногвардейский (на 0,13%) и Раздольненский (на 0,11%) районы.

Следует отметить, что наибольший рост доли незачетов в этом году в Нижнегорском районе, который составил 8,08%, немного меньше данный показатель в Бахчисарайском районе – 3,04%, что указывает на необходимость проведения анализа ошибок, допущенных участниками, методическими службами и педагогами-предметниками данных муниципалитетов с целью подготовки выпускников к следующим этапам итогового сочинения. В остальных вышеперечисленных муниципалитетах рост доли незачетов колеблется в пределах 1%.

В г. Армянске, наоборот, наблюдается существенное уменьшение (на 7,92%) доли незачетов в этом году (до 3,57% с 11,49% в 2022 году), что может указывать на качественную подготовку выпускников к написанию итогового сочинения педагогами данного муниципалитета.

### Результаты участников итогового изложения

Код МОУ О	Наименование МОУО	Приняли участие в итоговом изложении и получили результаты		Результат итогового изложения			
				Зачет		Незачет	
		ОО	Участ ники	Количес тво человек	%	Количес тво человек	%
1	Бахчисарайский район	1	1	1	100%	0	0,00
4	Кировский район	1	1	1	100%	0	0,00
7	Ленинский район	1	1	1	100%	0	0,00

8	Нижегородский район	1	1	1	100%	0	0,00
9	Первомайский район	1	1	1	100%	0	0,00
11	Сакский район	1	1	1	100%	0	0,00
12	Симферопольский район	2	3	3	100%	0	0,00
17	г. Джанкой	1	1	1	100%	0	0,00
19	г. Керчь	2	2	2	100%	0	0,00
22	г. Симферополь	6	16	16	100%	0	0,00
23	г. Судак	1	1	1	100%	0	0,00
25	г. Ялта	1	1	1	100%	0	0,00
<b>Итого по Республике Крым</b>		<b>19</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>00,00</b>

### Результаты по категориям участников итогового сочинения

Категория участников		Общее кол-во результатов участников, чел.	Результат итогового сочинения			
			Зачет		Незачет	
			кол-во чел.	%	кол-во чел.	%
<b>Итого по Республике Крым</b>		<b>9043</b>	<b>8833</b>	<b>97,68%</b>	<b>210</b>	<b>2,32%</b>
<b>ВТГ</b>	Обучающиеся 11 (12) классов*	9023	8815	97,69%	208	2,31%
<b>СПО</b>	Обучающиеся ОО СПО	17	17	100,00%	0	0,00%
<b>ПС</b>	Обучающиеся, не прошедшие ГИА в предыдущие годы	3	1	33,33%	2	66,67%

\* Данная категория участников включает в себя всех учащихся 11 классов, в том числе обучающихся в форме семейного и самообразования, а также в учреждениях закрытого типа.

Основной категорией участников итогового сочинения (изложения) традиционно являются выпускники 11 (12) классов, обучающиеся в общеобразовательных организациях Республики Крым, их число составило 9023 человека.

Данная категория участников показала уменьшение доли незачетов по сравнению с прошлым годом на 0,69%, так в этом году 97,69% выпускников получили зачет по итоговому сочинению.

Однако, хуже по сравнению с прошлым годом написали итоговое сочинение обучающиеся, не прошедшие ГИА в прошлые годы, доля зачетов в 2023 году у данной категории участников составила всего 33,3%, тогда как в прошлом году данный показатель составлял 100%.

### Результаты участников в разрезе тем итогового сочинения

Наиболее популярной темой итогового сочинения этого года оказалась тема 112 «Что мешает человеку быть счастливым?» данную тему выбрали 45,91% всех

участников (4152 человека). Второй по популярности была тема 402 «Какими качествами обладают люди, способные изменить мир к лучшему?» (2369 человек).

Наименее популярной у выпускников оказалась тема 311 «Какая из мыслей М.Ю. Лермонтова Вам ближе: «Я ищу свободы и покоя» или «Так жизнь скучна, когда боренья нет?»». Данную тему выбрали всего лишь 0,84% участников.

Несмотря на подобный выбор успешность выполнения работы по самой непопулярной 311 теме оказалась самой высокой, и составила 98,68% зачетов. Вторая тема по наибольшему проценту зачетов – это 412 «Какими качествами обладают люди, способные изменить мир к лучшему?» – 98,35% зачетов. 97,37% зачетов у выпускников, выбравших наиболее популярную 112 тему, а самая незначительная доля зачетов у участников, выбравших тему 604 «Литература и кино: соперничество или сотрудничество?», – 95,04%.

Номер темы	Название темы	Выбор темы итогового сочинения		Результат итогового сочинения			
		кол-во человек	процент от общего числа участников	Зачёт		Незачёт	
				кол-во человек	процент от кол-ва участников, выбравших данную тему	кол-во человек	процент от кол-ва участников, выбравших данную тему
112	<i>Что мешает человеку быть счастливым?</i>	<b>4152</b>	45,91%	4043	97,37%	109	2,63%
203	<i>Согласны ли Вы с тем, что иногда надо смириться со своей судьбой?</i>	<b>1865</b>	20,62%	1826	97,91%	39	2,09%
311	<i>Какая из мыслей М.Ю. Лермонтова Вам ближе: «Я ищу свободы и покоя» или «Так жизнь скучна, когда боренья нет?»</i>	<b>76</b>	0,84%	75	98,68%	1	1,32%
412	<i>Какими качествами обладают люди, способные изменить мир к лучшему?</i>	<b>2369</b>	26,20%	2330	98,35%	39	1,65%
508	<i>Может ли общение с природой изменить человека?</i>	<b>440</b>	4,87%	425	96,59%	15	3,41%
604	<i>Литература и кино: соперничество или сотрудничество?</i>	<b>141</b>	1,56%	134	95,04%	7	4,96%

<b>Итого по Республике Крым</b>	<b>9043</b>	<b>100%</b>	<b>8833</b>		<b>210</b>	
---------------------------------	-------------	-------------	-------------	--	------------	--

### Результаты участников итогового сочинения в разрезе критериев оценивания

Критерии оценивания		Номер критерия	Количество участников	Зачет, (%)	Количество участников	Незачет, (%)
Оценка метапредметных результатов	Соответствие теме	<b>1</b>	8895	98,36	148	1,64
	Аргументация. Привлечение литературного материала	<b>2</b>	8840	97,75	203	2,25
	Композиция и логика рассуждения	<b>3</b>	6335	70,05	2708	29,95
Качество письменной речи		<b>4</b>	6119	67,66	2924	32,34
Грамотность		<b>5</b>	4815	53,25	4228	46,75

Доля участников, получивших зачет в разрезе каждого из критериев, по сравнению с прошлым годом выросла, что соответствует общему увеличению процента работ, написанных участниками на положительный результат. Наиболее высокий процент незачетов, как и в предыдущие годы, остается по критерию «грамотность», данный показатель в 2023 году составил 46,75%.

### Результаты итогового сочинения в разрезе критериев оценивания итогового сочинения по МОУО

Код МОУО	Наименование МОУО	Количество участников, получивших «зачёт»		Процент участников, получивших зачет					
				Оценка метапредметных результатов (критерии 1,2,3)		Качество письменной речи (критерий 4)		Грамотность (критерий 5)	
		2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
1	Бахчисарайский р-н	394	331	84,77	74,02	80,96	83,69	50	52,27
2	Белогорский р-н	283	285	77,39	66,32	80,21	79,30	44,52	44,56
3	Джанкойский р-н	231	251	92,64	96,02	66,23	60,96	26,41	30,68
4	Кировский р-н	262	277	84,73	83,03	45,8	66,06	40,08	48,38
5	Красногвардейский р-н	269	289	74,72	74,74	32,34	32,18	42,01	38,75
6	Красноперекопский р-н	101	101	83,17	82,18	48,51	57,43	46,53	30,69
7	Ленинский р-н	220	199	84,55	85,43	72,73	72,36	44,55	44,72
8	Нижнегорский р-н	189	177	93,12	85,88	43,92	48,02	42,33	44,63

9	Первомайский р-н	149	126	75,17	70,63	74,5	82,54	18,79	39,68
10	Раздольненский р-н	121	154	85,12	74,68	33,88	42,21	38,84	51,30
11	Сакский р-н	310	358	91,29	87,99	54,52	56,70	37,74	37,71
12	Симферопольский р-н	502	578	59,56	54,84	78,29	88,93	49,6	48,10
13	Советский р-н	134	131	72,39	68,70	35,82	41,22	57,46	44,27
14	Черноморский р-н	177	216	89,27	93,06	75,14	38,43	60,45	44,44
15	г. Алушта	248	245	87,9	89,80	79,03	85,31	56,85	47,35
16	г. Армянск	77	81	81,82	88,89	32,47	39,51	49,35	58,02
17	г. Джанкой	162	185	81,48	89,19	71,6	82,70	59,26	58,92
18	г. Евпатория	686	710	90,82	85,21	76,97	83,24	59,18	55,92
19	г. Керчь	545	509	70,46	76,03	18,72	37,33	67,16	59,72
20	г. Красноперекоск	116	117	37,93	41,88	94,83	90,60	62,93	63,25
21	г. Саки	147	160	74,83	76,25	69,39	61,88	56,46	55,00
22	г. Симферополь	1968	2106	69,87	52,94	85,32	78,54	69,05	71,70
23	г. Судак	166	179	96,99	54,19	39,76	50,84	33,73	54,19
24	г. Феодосия	437	430	81,69	80,70	70,02	79,53	60,87	55,81
25	г. Ялта	633	638	81,83	78,21	66,19	64,26	48,5	49,37
<b>Итого по Республике Крым</b>		<b>8527</b>	<b>8833</b>	<b>78,26</b>	<b>71,67</b>	<b>67,34</b>	<b>69,27</b>	<b>54,45</b>	<b>54,51</b>

Как видно из данных таблицы, доля выпускников, получивших одновременно «зачет» по критериям 1, 2, 3 уменьшилась по сравнению с прошлым годом на 6,59%, и составила 71,67% (2022 – 78,26%). На 1,93% увеличились результаты успешности по критерию 4 (качество письменной речи) (2022 – 67,34%, 2023 – 69,27%), результаты по критерию 5 (грамотность) практически остались на уровне прошлого года (2022 – 54,45, 2023 – 54,51).

К проверке по критериям оценивания, разработанным Рособрнадзором, допускаются итоговые сочинения (изложения), соответствующие установленным требованиям.

Требование № 1. «Объем итогового сочинения (изложения)».

<b>Количество слов, включаемых в подсчёт (все слова, в том числе и служебные)</b>	<b>Сочинение</b>	<b>Изложение</b>
Рекомендуемое количество слов	350	200
Минимальное количество слов	250	150

Требование № 2. «Самостоятельность написания итогового сочинения (изложения)».

Итоговое сочинение (изложение), соответствующее установленным требованиям, оценивается по следующим критериям.

<b>Сочинение</b>	<b>Изложение</b>
1. Соответствие теме	1. Содержание изложения
2. Аргументация. Привлечение литературного материала	2. Логичность изложения

3. Композиция и логика рассуждения	3. Использование элементов стиля исходного текста
4. Качество письменной речи	
5. Грамотность	

Для получения оценки «зачет» за итоговое сочинение необходимо получить положительный результат по трем критериям (по критериям № 1 и № 2 – в обязательном порядке), а также «зачет» по одному из оставшихся критериев.

По итогам проверки работ участников итогового сочинения 100 работ были признаны неудовлетворяющими Требованию № 1 – «Объем итогового сочинения», 9 работ были признаны несамостоятельными.

40 работ были признаны не соответствующими выбранной теме (Критерий 1), 56 работ не удовлетворили критерию 2 «Аргументация. Привлечение литературного материала».

Получили «незачеты» по критериям:

3. Композиция и логика рассуждения – 2510 участников;

4. Качество письменной речи – 2733 участника;

5. Грамотность – 4040 участников.

«Абсолютный зачёт» («зачет» по всем критериям) получили 2153 человека (24,4% от общего числа участников, получивших «зачет» за итоговое сочинение).

В сравнении с прошлым 2022/2023 учебным годом доля «абсолютных зачетов» снизилась на 4,73%.

Перечень общеобразовательных организаций с долей «абсолютных зачетов» от числа «зачетов» в школе (от 70% и выше) приведен в таблице:

Код ОО	Наименование ОО	Кол-во абсолютных зачетов	Кол-во участн иков	Процент абсолютных от общего числа участников
70004	МБОУ «Войковская СОШ» Ленинского р-на	7	7	<b>100,0</b>
90015	МБОУ «Сусанинская школа» Первомайского р-на	2	2	<b>100,0</b>
120023	МБОУ «Первомайская школа» Симферопольского р-на	1	1	<b>100,0</b>
229203	ГБОУ РК «ССШИ №1» (зрение) г. Симферополя	6	6	<b>100,0</b>
249999	ВПЛ 24	1	1	<b>100,0</b>
150006	МОУ «Маломаякская школа» г. Алушты	15	16	<b>93,8</b>
240018	МБОУ «Школа № 18» г. Феодосии	9	10	<b>90,0</b>
40009	МБОУ «Партизанская ОШ» Кировского р-на	7	8	<b>87,5</b>
40006	МБОУ «Кировская школа-гимназия № 2» Кировского р-на	18	21	<b>85,7</b>
250021	МБОУ «Симеизская СШ» г. Ялты	17	20	<b>85,0</b>
180008	МБОУ «Гимназия № 8» г. Евпатории	46	56	<b>82,1</b>

10012	МБОУ «Каштановская СОШ им. Цыганка Н.А.» Бахчисарайского р-на	4	5	<b>80,0</b>
170002	МОУ лицей «МОК № 2 им. М.К. Байды» г. Джанкоя	16	20	<b>80,0</b>
250010	МБОУ «ЯСШ №10» г. Ялты	11	14	<b>78,6</b>
10015	МБОУ «Научненская СОШ имени Гагарина Ю.А.» Бахчисарайского р-на	3	4	<b>75,0</b>
70012	МБОУ «Ленинская СОШ» Ленинского р-на	6	8	<b>75,0</b>
250012	МБОУ «ЯСШ №12» г. Ялты	32	43	<b>74,4</b>
10007	МБОУ «СОШ № 1 им. Вилина И.П.» Бахчисарайского р-на	18	25	<b>72,0</b>
220002	МБОУ «СОШ № 2» г. Симферополя	29	41	<b>70,7</b>

## Динамика результатов основного этапа итогового сочинения в Республике Крым за три года

	Уменьшился % незачетов по итоговому сочинению по сравнению с прошлым годом
	% незачетов по итоговому сочинению по сравнению с прошлым годом не изменился
	Увеличился % незачетов по итоговому сочинению по сравнению с прошлым годом

Код МОУО	Наименование МОУО	2023/2024 учебный год						2022/2023 учебный год				2021/2022 учебный год					
		Всего	Зачет		Незачет		Всего	Зачет		Незачет		Всего	Зачет		Незачет		
			число	%	число	%		число	%	число	%		число	%	число	%	
1	Бахчисарайский р-н	353	331	93,77%	22	6,23%	407	394	96,81%	13	3,19%	336	315	93,8%	21	6,3%	
2	Белогорский р-н	286	285	99,65%	1	0,35%	287	283	98,61%	4	1,39%	266	251	94,4%	15	5,6%	
3	Джанкойский р-н	281	251	89,32%	30	10,68%	256	231	90,23%	25	9,77%	279	210	75,3%	69	24,7%	
4	Кировский р-н	287	277	96,52%	10	3,48%	275	262	95,27%	13	4,73%	248	241	97,2%	7	2,8%	
5	Красногвардейский р-н	298	289	96,98%	9	3,02%	277	269	97,11%	8	2,89%	247	233	94,3%	14	5,7%	
6	Красноперекопский р-н	117	101	86,32%	16	13,68%	118	101	85,59%	17	14,41%	101	86	85,1%	15	14,9%	
7	Ленинский р-н	202	199	98,51%	3	1,49%	224	220	98,21%	4	1,79%	256	231	90,2%	25	9,8%	
8	Нижнегорский р-н	197	177	89,85%	20	10,15%	193	189	97,93%	4	2,07%	193	179	92,7%	14	7,3%	
9	Первомайский р-н	131	126	96,18%	5	3,82%	156	149	95,51%	7	4,49%	122	107	87,7%	15	12,3%	
10	Раздольненский р-н	158	154	97,47%	4	2,53%	124	121	97,58%	3	2,42%	114	105	92,1%	9	7,9%	
11	Сакский р-н	363	358	98,62%	5	1,38%	315	310	98,41%	5	1,59%	271	264	97,4%	7	2,6%	
12	Симферопольский р-н	605	578	95,54%	27	4,46%	521	502	96,35%	19	3,65%	497	470	94,6%	27	5,4%	
13	Советский р-н	131	131	100,00%	0	0,00%	134	134	100,00%	0	0,00%	116	111	95,7%	5	4,3%	
14	Черноморский р-н	218	216	99,08%	2	0,92%	177	177	100,00%	0	0,00%	159	157	98,7%	2	1,3%	
15	г. Алушта	248	245	98,79%	3	1,21%	254	248	97,64%	6	2,36%	238	232	97,5%	6	2,5%	
16	г. Армянск	84	81	96,43%	3	3,58%	87	77	88,51%	10	11,49%	56	52	92,9%	4	7,1%	
17	г. Джанкой	191	185	96,86%	6	3,14%	168	162	96,43%	6	3,57%	214	201	93,9%	13	6,1%	
18	г. Евпатория	717	710	99,02%	7	0,98%	715	686	95,94%	29	4,06%	607	584	96,2%	23	3,8%	
19	г. Керчь	510	509	99,80%	1	0,20%	549	545	99,27%	4	0,73%	499	496	99,4%	3	0,6%	
20	г. Красноперекопск	118	117	99,15%	1	0,85%	119	116	97,48%	3	2,52%	96	96	100,0%	0	0,0%	
21	г. Саки	160	160	100,00%	0	0,00%	147	147	100,00%	0	0,00%	133	131	98,5%	2	1,5%	
22	г. Симферополь	2120	2106	99,34%	14	0,66%	2002	1968	98,30%	34	1,70%	1859	1758	94,6%	101	5,4%	
23	г. Судак	181	179	98,90%	2	1,10%	168	166	98,81%	2	1,19%	176	175	99,4%	1	0,6%	
24	г. Феодосия	438	430	98,17%	8	1,83%	458	437	95,41%	21	4,59%	440	401	91,1%	39	8,9%	
25	г. Ялта	649	638	98,31%	11	1,69%	652	633	97,09%	19	2,91%	570	556	97,5%	14	2,5%	
<b>Итого по Республике Крым</b>		<b>9043</b>	<b>8833</b>	<b>97,68%</b>	<b>210</b>	<b>2,32%</b>	<b>8783</b>	<b>8527</b>	<b>97,09%</b>	<b>256</b>	<b>2,91%</b>	<b>8093</b>	<b>7642</b>	<b>94,4%</b>	<b>451</b>	<b>5,6%</b>	

### III. Содержательные характеристики основного этапа итогового сочинения (изложения)

Работы выпускников, получивших «зачет», соответствуют заявленным темам (Критерий оценивания итогового сочинения К1). Открытые направления тем ориентировали обучающихся на осмысление концептов: счастье, смирение, свобода, покой, душевная борьба, целеустремлённость, природа.

Темы имели морально-нравственные аспекты: взаимопонимание между людьми, представление о счастье, умение смиряться и прощать, способность изменять себя и мир к лучшему; подразумевали рефлексивные действия пишущих: осмысление того, что мешает человеку быть счастливым, что делает жизнь скучной; нацеливали на анализ общественных отношений: каковы условия изменения общества к лучшему, как влияет на человека общение с природой, кем являются литература и кино – соперниками или союзниками. Поэтому можно констатировать, что большинство обучающихся умеют работать с ключевыми понятиями в рамках тематических направлений 2023/2024 учебного года, а также с их учётом самостоятельно формулировать тезисы по выбранной теме сочинения.

Выпускники с низким уровнем подготовки не всегда оказываются в состоянии осмыслить тему и построить в соответствии с ней своё рассуждение.

Наиболее частотные ошибки: 1) «расширение» темы по своему желанию (частичная подмена темы); 2) уход от темы вследствие невнимательного ее прочтения; 3) соответствие сочинения не заданной теме, а открытому тематическому направлению; 4) воспроизведение освоенного или заученного готового шаблона по тому или иному направлению итогового сочинения без учета специфики темы. Следовательно, наблюдается упрощенный подход к раскрытию темы и подбору аргументов; частичное соответствие материала заданной теме (вступление и вывод отвечают поставленной задаче, а литературный материал нет).

Для аргументации к самостоятельно сформулированным тезисам (К2) обучающиеся 11-х классов использовали произведения как отечественной классики, в том числе современной российской прозы, так и из зарубежной литературы. Русская классическая литература XVIII-XIX веков представлена в работах выпускников следующими произведениями: Д.И. Фонвизин «Недоросль», А. С. Пушкин «Евгений Онегин», «Капитанская дочка», Н. В. Гоголь «Мертвые души», «Шинель», М.Ю. Лермонтов «Герой нашего времени», И. С. Тургенев «Отцы и дети» А.Н. Островский «Гроза»; И. А. Гончаров «Обломов»; Л.Н. Толстой «Война и мир»; Ф.М. Достоевский «Преступление и наказание»; Н. А. Некрасов «Кому на Руси жить хорошо»; А.П. Чехов «Ионыч», «Тоска», «Смерть чиновника», «Вишневый сад». Во многих сочинениях примеры-аргументы приводились из русской литературы XX века: А.И. Куприн «Гранатовый браслет», «Чудесный доктор»; М. Горький «Старуха Изергиль», «На дне», И.А. Бунин «Господин из Сан-Франциско», «Чистый понедельник», «Тёмные аллеи», «Кавказ», А. Платонов «Юшка»; М.А. Булгаков «Мастер и Маргарита», «Собачье сердце»; К. Паустовский «Телеграмма», А.И. Солженицын «Матренин двор», В. Распутин «Уроки французского», М. Шолохов «Судьба человека», большинство из которых входят в школьную программу.

Зарубежная классическая и современная литература также находились в зоне чтения и интереса старшеклассников, ими были выбраны следующие произведения: Д. Лондон «Любовь к жизни», Э.М. Ремарк «Три товарища», Д. Оруэлл «1984», Р. Бредбери «451 градус по Фарингейту», «Улыбка», Толкиен «Властелин колец», Дж. Роулинг серия книг о Гарри Поттере и другие.

Выпускники с высоким уровнем подготовки опирались на характеристику героев, анализ отдельно взятых эпизодов, художественные детали, комментированный пересказ.

Анализ качества примеров-аргументов у обучающихся со средним и низким уровнем подготовки показал следующие недостатки: формальное привлечение художественного текста; подмена анализа художественного произведения пересказом сюжета; примитивное или упрощённое толкование содержания произведений, образов героев, их поступков; наличие фактических ошибок в литературном материале (неверное указание автора произведения, неправильное написание фамилии или имени автора, литературного героя).

Критерий К3 нацеливает на проверку умения логично выстраивать рассуждение на предложенную тему, выдерживать соотношение между тезисом и доказательствами. В большинстве работ использовалась классическая трехчастная композиция сочинения-рассуждения. В ходе анализа сочинений были выявлены следующие логические ошибки: нечеткая формулировка или отсутствие основного тезиса; отсутствие или нарушение абзацного членения текста; несоразмерность частей высказывания; отсутствие логических связей между смысловыми частями; неоправданное повторение высказанной ранее мысли; пропуск звена в объяснении; неумение создавать на основе аргумента микровывод, соотношенный с выдвигаемым тезисом.

Критерий К4 ориентирован на проверку речевого оформления текста сочинения. Выпускники в целом ясно выражают мысли, используя необходимую лексику и различные грамматические конструкции, но при этом допускают много речевых ошибок, прибегают к использованию речевых штампов и клише, которые обедняют речь, делают её невыразительной. Наиболее распространёнными речевыми ошибками итоговых сочинений являются: употребление однокоренных слов в близком контексте (тавтология); неоправданное повторение слов; употребление слов в несвойственном им значении; нарушение лексической сочетаемости; смешение лексики различных эпох; неудачное употребление местоимений; плеоназм; речевая недостаточность; смешение стилей; использование просторечных слов.

Самым проблемным для выпускников оказался критерий К5, который направлен на оценку практической грамотности выпускника.

Типичные грамматические ошибки: ошибки в построении предложения с деепричастными и причастными оборотами, в построении сложного предложения; нарушение границ предложения; нарушение видовременной соотнесенности глагольных форм.

Типичные орфографические ошибки: правописание безударной проверяемой и непроверяемой гласной в корне слова; правописание личных окончаний глаголов; написание НЕ со всеми частям речи; н и nn в суффиксах полных прилагательных и причастий; слитное и раздельное написание предлогов, союзов.

Типичные пунктуационные ошибки:

- знаки препинания при однородных членах предложения,
- отсутствие запятой между частями ССП и СПП,
- отсутствие запятой при вводных конструкциях,
- тире между подлежащим и сказуемым,
- пунктуационные знаки при прямой речи, цитировании.

При подготовке к написанию итогового сочинения следует обратить внимание на совершенствование навыка написания сочинений разных жанров;

- создать памятки по подготовке к сочинению;
- включать в процесс преподавания литературы в 10-11-х классах сочинения-миниатюры по изученным произведениям;
- активнее привлекать выпускников к проведению городских творческих конкурсов сочинений;
- организовать систему проведения элективных курсов, факультативных занятий с целью совершенствования умения писать сочинения разных жанров;
- продолжить проведение вебинаров, лекций, семинаров для будущих участников итогового сочинения;
- организовать систему тренингов в период подготовки учащихся к написанию итогового сочинения;
- выявить ситуации дефицитов и организовать систему индивидуальных консультаций для учащихся;
- размещать методические материалы для учащихся на информационных стендах и сайтах ОО;
- провести репетиционное сочинения в конце 10 класса и за 2-3 недели до итогового сочинения в ОО.

Следует организовать мероприятия и для учителей с целью обеспечения повышения качества написания итогового сочинения и объективности его оценивания:

- знакомство с Методическими рекомендациями по проверке итогового сочинения (изложения) (на основе Приложения № 1 к письму Рособнадзора от 21.09.2023 № 04-303), составленными ГБОУ ДПР РК КРИППО;
- регулярный анализ результатов сочинений и постановка конкретных задач по совершенствованию методик работы с текстом;
- проведение обучающих вебинаров, лекций и семинаров для учителей по особенностям проверки и оценивания ученических работ;
- мастер-классы и открытые уроки опытных учителей по подготовке к написанию сочинений;
- совершенствование системы оперативного информирования учителей о размещении обучающих методических материалов на информационных порталах и официальных сайтах;
- проведение семинарских занятий для экспертов независимой проверки итогового сочинения;
- вебинары и совещания с руководителями органов управления в сфере образования, руководителями методических служб.

В период подготовки к итоговому сочинению необходима организация психологической помощи участникам с целью профилактики негативной реакции и стрессового состояния на этапе проведения допуска к итоговой аттестации.

Особенно важно организовать разъяснительную работу среди родителей о важности создания для ребёнка моральной поддержки, формирования доброжелательного отношения и проявления родительского внимания в домашней среде.

#### **IV. Подготовка к итоговому сочинению в Республике Крым, меры по повышению качества обучения русскому языку**

##### **1. Для ГБОУ ДПО РК КРИППО**

1.1. Осуществлять проведение курсов ПК «Подготовка к итоговому сочинению(изложению) для учителей региона.

1.2. Провести республиканский семинар-практикум по результатам итогового сочинения для методистов и руководителей МО.

1.3. Продолжить создание ежегодного электронного сборника по подготовке к ИС для учителей и учащихся региона с учетом вышеназванных типичных ошибок.

##### **2. Для администрации ОО**

2.1. Проанализировать каждую конкретную ситуацию, связанную с получением «незачета» по итоговому сочинению, найти пути решения выявленных проблем, в том числе повышения профессиональной компетентности педагогов на курсах ПК в ГБОУ ДПО РК КРИППО.

##### **3. Для руководителей МО, учителей русского языка и литературы**

3.1. Руководствоваться при подготовке обучающихся к итоговому сочинению Методическими рекомендациями по подготовке к итоговому сочинению ФИПИ, Методическими рекомендациями по проверке итогового сочинения (изложения) (на основе Приложения № 1 к письму Рособнадзора от 21.09.2023 № 04-303), составленными ГБОУ ДПО РК КРИППО;

Актуализировать методики обучения сочинению, использовать при подготовке к итоговому сочинению разные стратегии чтения и работы с художественными произведениями, публицистической, научной, философской, мемуарной литературой. Использовать разнообразные формы и методы проведения учебных занятий для осуществления индивидуального и дифференцированного обучения школьников.

3.2. Выстраивать систему работы по комплексному обучению написания сочинений по гуманитарным предметам с 5 класса по 11 класс, совершенствовать навыки написания сочинений разных жанров, выявлять динамику развития умения создавать развернутое высказывание. Проводить постоянную словарную работу по освоению морально-нравственных понятий, являющихся ключевыми в формулировке тем. Понятия рассматривать в связи с синонимами и антонимами, обращать внимание на лексическую сочетаемость ключевых слов. Заслуживает также внимания работа с тематическими пословицами, особенно с содержащими устаревшие синонимы рассматриваемых лексических единиц. Избежать неверной

трактовки темы в ряде случаев поможет её понятийный анализ, который целесообразно включать в систему обучения сочинению- рассуждению.

3.3. Работать над устранением логических ошибок в тезисно-доказательной части сочинения, прибегнув к работе над составлением различных видов плана сочинения (план-схема, кластер, табличный план).

3.4. Одним из эффективных направлений подготовки к сочинению является систематическая работа над содержанием и анализом художественных произведений. Необходимо активизировать различные виды анализа, практиковать проверочные работы по содержанию текста. Правильно поставленное чтение и последовательное усвоение содержания произведения значительно облегчат его анализ.

3.5. Развивать навыки самопроверки, редактирования собственного и чужого текстов. Использовать словари и иные справочные источники, образовательные ресурсы для расширения лексического запаса и совершенствования речевой культуры обучающихся. Работу над ошибками важно проводить с опорой на критерии оценки: определять направления доработки текстов (находить неудачные формулировки, практиковать альтернативный подбор доказательств, продумывать иные варианты вступления и заключения). При анализе сочинений необходимо цитировать и обсуждать фрагменты удачных работ.

#### **4. Для обучающихся**

4.1. Организовать систему проведения элективных курсов, факультативных занятий с целью совершенствования умения писать сочинения разных жанров.

4.2. Продолжить проведение вебинаров, лекций, семинаров для будущих участников итогового сочинения.

4.3. Организовать систему тренингов в период подготовки учащихся к написанию итогового сочинения, выявлять ситуации дефицитов и организовывать систему индивидуальных консультаций для учащихся.

4.4. Организовать пробные сочинения в период обучения в 10-11 классах.

5. В период подготовки к итоговому сочинению организовать психологическую помощи участникам с целью профилактики негативной реакции и стрессового состояния на этапе проведения допуска к итоговой аттестации. Особенно важно провести разъяснительную работу среди родителей о важности создания для ребёнка моральной поддержки, формирования доброжелательного отношения и проявления родительского внимания в домашней среде.

Итак, работа по подготовке к итоговому сочинению должна быть систематической, что позволит учащимся улучшить показатели по всем критериям оценивания сочинения.