



РЕСПУБЛИКА КРЫМ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
(МИНОБРАЗОВАНИЯ КРЫМА)

П Р И К А З

01.03.2022 года

№ 359

г. Симферополь

**Об итогах основного этапа
итогового собеседования по русскому
языку в 9 классах общеобразовательных
организаций Республики Крым
в 2021/2022 учебном году**

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №189/1513, Порядком подготовки и проведения итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах в Республике Крым в 2021/2022 учебном году, утвержденным приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 15.12.2021 № 1989 «О проведении итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах в Республике Крым в 2021/2022 учебном году», 9 февраля 2022 года в Республике Крым проведён основной этап итогового собеседования по русскому языку в 9 классах (далее – итоговое собеседование).

Итоговое собеседование проводилось в общеобразовательных организациях (далее – ОО) Республики Крым, реализующих образовательные программы основного общего образования. Основной этап итогового собеседования был проведён в 527 ОО Республики Крым.

Всего в основном этапе итогового собеседования приняли участие 19303 человека из числа обучающихся 9 классов ОО Республики Крым, что составило 91,7% от количества обучающихся 9 классов, зарегистрировавшихся для участия в итоговом собеседовании. Среди явившихся участников 6 человек отказались от предоставления персональных данных. 1744 человека не явились на итоговое собеседование по уважительной причине.

Для участников с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов и детей-инвалидов (далее вместе – участники с ОВЗ) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии в ОО были созданы специализированные условия, а время, отведенное на собеседование, было увеличено на 30 минут. Всего в основном этапе итогового собеседования принял участие 541 обучающийся с ОВЗ. Для отдельных категорий участников с ОВЗ (231 участник), которым особенности их психофизического развития не позволяли выполнить все задания итогового собеседования, было определено минимальное количество баллов, необходимое для получения «зачёта» по итоговому собеседованию, отличное от минимального количества баллов для остальных участников итогового собеседования.

В соответствии с Порядком подготовки и проведения итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах в Республике Крым в 2021/2022 учебном году (далее – Порядок) в ходе проведения итогового собеседования во всех ОО в обязательном порядке велась аудиозапись беседы экзаменатора-собеседника и участника итогового собеседования.

Контроль за ходом проведения итогового собеседования 9 февраля 2022 года осуществлялся работниками Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, закрепленными за всеми муниципальными образованиями Республики Крым.

Основной этап итогового собеседования в Республике Крым проведён в соответствии с утверждённым Порядком, без технических сбоев и нарушений со стороны организаторов и участников итогового собеседования.

Материалы итогового собеседования были получены через Технологический портал по подготовке и проведению единого государственного экзамена сотрудниками Регионального центра обработки информации (далее – РЦОИ) и направлены в органы управления образованием муниципальных районов и городских округов посредством защищённых каналов связи (Деловая почта), а далее оперативно переданы в ОО соответствующих городов/районов.

Обработка результатов итогового собеседования проводилась с применением технологии, которая предусматривает внесение первичной информации о результатах участников итогового собеседования в специализированную форму (XML-файл) непосредственно в ОО. Загрузка XML-файлов с результатами в Региональную информационную систему, проверка информации о результатах и формирование протоколов с результатами итогового собеседования в разрезе ОО осуществлялись в РЦОИ.

На этапе передачи файлов с результатами органами управления образованием муниципальных районов и городских округов проводилась

целенаправленная работа по проверке правильности заполнения специализированной формы.

Обработка и утверждение результатов итогового собеседования, направление протоколов с результатами в муниципальные органы управления образованием и государственные образовательные организации произведены в строгом соответствии с установленными на федеральном уровне сроками.

В ходе основного этапа итогового собеседования получены следующие результаты:

- «зачет» получили 18906 человек (97,94 % от общего количества участников, получивших результат);
- «незачет» получили 397 человек (2,06 % от общего количества участников).

Анализ результатов основного этапа итогового собеседования по русскому языку в 9 классах общеобразовательных организаций Республики Крым в 2021/2022 учебном году (9 февраля 2022 года) приведен в Приложении к настоящему приказу.

В связи с вышеизложенным

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Органам управления образованием муниципальных районов и городских округов, руководителям государственных образовательных организаций с учётом информации, приведённой в Приложении к настоящему приказу (прилагается), и с целью подготовки к дополнительным этапам итогового собеседования в 2021/2022 учебном году:

1.1. Проанализировать результаты участников основного этапа итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах.

1.2. Обеспечить:

1.2.1. Проведение в ОО дополнительных занятий по подготовке участников, получивших «незачёт», с целью успешной сдачи итогового собеседования в дополнительные сроки 9 марта и 16 мая 2022 года.

1.2.2. Своевременную регистрацию участников итогового собеседования, получивших «незачёт» 9 февраля 2022 года или не явившихся на итоговое собеседование по уважительной причине, для участия в итоговом собеседовании в дополнительные сроки.

1.2.3. Проведение инструктивных совещаний с руководителями ОО с целью подготовки к организованному проведению дополнительных этапов итогового собеседования по русскому языку 9 марта и 16 мая 2022 года.

2. Государственному казённому учреждению Республики Крым «Центр оценки и мониторинга качества образования» (Доненко М.О.), выполняющему

функции РЦОИ, обеспечить своевременное внесение в Региональную информационную систему «Планирование ГИА» сведений об участниках дополнительных этапов итогового собеседования в 2021/2022 учебном году.

3. Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» (Рудяков А.Н.) учитывать результаты итогового собеседования при реализации программ повышения квалификации для учителей русского языка и литературы.

4. Управлению по надзору и контролю за соблюдением законодательства в сфере образования (Санталова Е.О.) организовать контрольно-надзорные мероприятия с целью проверки исполнения требований федеральных и региональных нормативных правовых актов и инструктивно-методических документов при проведении дополнительных этапов итогового собеседования в 2021/2022 учебном году.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Министр



В.В. Лаврик

**Анализ результатов
основного этапа итогового собеседования по русскому языку в 9 классах
общеобразовательных организаций Республики Крым в 2021/2022 учебном
году (9 февраля 2022 года)**

9 февраля 2022 года в Республике Крым проведен основной этап итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах. Итоговое собеседование является одним из условий допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Участие в итоговом собеседовании является обязательным для всех выпускников 9-х классов, включая такие категории участников, как обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, инвалиды (далее вместе – участники с ОВЗ).

Пунктами проведения итогового собеседования являлись общеобразовательные организации (далее - ОО) по месту фактического обучения девятиклассников.

В качестве экзаменаторов-собеседников привлекались педагогические работники школ, обладающие коммуникативными навыками. В качестве экспертов, оценивающих ответы участников, привлекались только учителя русского языка и литературы.

Апелляции о несогласии с результатами итогового собеседования не предусмотрены.

Для проведения итогового собеседования в Крыму были предложены 2 (два) варианта контрольных измерительных материалов (далее – КИМ) (123 и 178).

Итоговое собеседование оценивалось по системе «зачёт/незачёт». Для получения «зачёта» участнику необходимо было набрать по критериям оценивания заданий итогового собеседования не менее 10 баллов. Для отдельных категорий участников с ОВЗ применялась адаптированная шкала оценивания. Из 541 участника с ОВЗ корректировка шкалы была проведена для 231 участника.

Общее количество ОО, принявших участие в итоговом собеседовании, составило 527. Количество зарегистрированных 9-классников составило 21047, количество явившихся участников составило 19303 (91,7 %), шестеро из которых были участниками, отказавшимися от обработки персональных данных.

«Зачёт» получили 18906 участников (97,94 %). Максимальное количество баллов за выполнение всех заданий итогового собеседования (20 баллов) набрали 699 человек, что составило 3,62 % от числа всех явившихся на итоговое собеседование участников.

«Незачёт» получили 397 человек (2,06 %). При этом 7 человек (0,04 %) не набрали ни одного балла по критериям оценивания итогового собеседования. Следует отметить, что число участников, получивших «незачет» в 2021/2022 учебном году, снизилось на 0,88 % по сравнению с прошлым учебным годом.

Процентное соотношение участников итогового собеседования Республики Крым, получивших «зачет» и «незачет» в разрезе вариантов, а также анализ выполнения отдельных заданий КИМ приведён в Таблице 1.

Таблица 1

| | | | Всего по Республике Крым | Вариант 123 | Вариант 178 |
|--|----------------|---|--|-------------|-------------|
| Всего участников | | | 19303 | 8867 | 10436 |
| Получили зачёт (кол-во человек) | | | 18906 | 8634 | 10272 |
| % участников, получивших зачёт | | | 97,94% | 97,37% | 98,43% |
| Получили незачёт (кол-во человек) | | | 397 | 233 | 164 |
| % участников, получивших незачёт | | | 2,06% | 2,63% | 1,57% |
| Задания | Номер критерия | Наименование критерия | % участников из общего числа участников итогового собеседования, которые <u>не справились</u> с заданием | | |
| 1. Чтение текста вслух | 1 | Интонация | 5,8% | 6,36% | 5,33% |
| | 2 | Темп чтения | 4,46% | 5,18% | 3,85% |
| 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания | 3 | Сохранение при пересказе микротем текста | 5,68% | 8,37% | 3,39% |
| | 4 | Соблюдение фактологической точности при пересказе | 30,18% | 34,61% | 26,42% |
| | 5 | Работа с высказыванием | 23,74% | 24,36% | 23,21% |
| | 6 | Способы цитирования | 25,29% | 25,58% | 25,04% |
| <i>Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2</i> | 7 | Соблюдение грамматических норм | 50,1% | 50,54% | 49,72% |
| | 8 | Соблюдение орфоэпических норм | 34,84% | 42,27% | 28,53% |
| | 9 | Соблюдение речевых норм | 32,39% | 32,36% | 32,43% |

| | | | | | |
|--|----|---|--------|--------|--------|
| | 10 | Искажения слов | 45,35% | 48,11% | 43,0% |
| 3. Монологическое высказывание | 11 | Выполнение коммуникативной задачи | 13,39% | 13,95% | 12,92% |
| | 12 | Учёт условий речевой ситуации | 5,72% | 5,88% | 5,57% |
| | 13 | Речевое оформление монологического высказывания | 33,4% | 33,59% | 33,27% |
| 4. Диалог | 14 | Выполнение коммуникативной задачи | 7,14% | 6,85% | 7,39% |
| | 15 | Учёт условий речевой ситуации | 4,87% | 4,57% | 5,14% |
| <i>Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4</i> | 16 | Соблюдение грамматических норм | 48,22% | 48,43% | 48,05% |
| | 17 | Соблюдение орфоэпических норм | 11,6% | 11,92% | 11,34% |
| | 18 | Соблюдение речевых норм | 43,35% | 43,34% | 43,36% |
| | 19 | Речевое оформление | 55,26% | 55,41% | 55,14% |

Представленные данные свидетельствуют о том, что обучающиеся 9-х классов Республики Крым, в целом, успешно справились с заданиями итогового собеседования.

Из двух предложенных вариантов для Республики Крым более успешно участники собеседования справились с заданиями варианта № 178. Зачет по заданиям данного варианта получили 10272 участника, что составило 98,43%. Не справились с заданиями 164 человека (1,57%).

Чуть менее успешно участники выполнили задания варианта № 123: «зачет» по заданиям этого варианта получили 97,37% участников (8634 человека), «незачет» – 2,63% (233 человека).

Результаты участников основного этапа итогового собеседования Республики Крым, получивших «зачет» и «незачет» в разрезе выполнения отдельных заданий КИМ за последние три года в разрезе критериев, представлены в таблице 2.

Таблица 2.

| Задание | Номер критерия | Наименование критерия | % участников, которые <u>не справились</u> с заданием в 2020 году | % участников, которые <u>не справились</u> с заданием в 2021 году | % участников, которые <u>не справились</u> с заданием в 2022 году |
|---|----------------|---|---|---|---|
| 1. Чтение текста вслух | 1 | Интонация | 5,87 | 7,46 | 5,8 |
| | 2 | Темп чтения | 6,29 | 6,66 | 4,46 |
| 2. Пересказ текста с включением приведенного высказывания (в 2020 году - Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания) | 3 | Сохранение при пересказе микротем текста | 8,75 | 8,42 | 5,68 |
| | 4 | Соблюдение фактологической точности при пересказе | 33,86 | 32,41 | 30,18 |
| | 5 | Работа с высказыванием | 27,93 | 31,52 | 23,74 |
| | 6 | Способы цитирования | 35,98 | 34,61 | 25,29 |
| <i>Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2</i> | 7 | Соблюдение грамматических норм | 55,16 | 50,25 | 50,1 |
| | 8 | Соблюдение орфоэпических норм | 39,12 | 40,78 | 34,84 |
| | 9 | Соблюдение речевых норм | 30,57 | 33,22 | 32,39 |
| | 10 | Искажения слов | 51,41 | 56,43 | 45,35 |
| 3. Монологическое высказывание | 11 | Выполнение коммуникативной задачи | 14,94 | 13,02 | 13,39 |
| | 12 | Учёт условий речевой ситуации | 5,51 | 4,79 | 5,72 |
| | 13 | Речевое оформление монологического высказывания | 34,82 | 31,25 | 33,4 |
| 4. Диалог | 14 | Выполнение коммуникативной задачи | 6,40 | 5,55 | 7,14 |
| | 15 | Учёт условий речевой ситуации | 4,85 | 4,20 | 4,87 |
| <i>Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4</i> | 16 | Соблюдение грамматических норм | 51,02 | 48,13 | 48,22 |
| | 17 | Соблюдение орфоэпических норм | 11,73 | 10,68 | 11,6 |
| | 18 | Соблюдение речевых норм | 44,36 | 43,08 | 43,35 |
| | 19 | Речевое оформление | 56,67 | 53,99 | 55,26 |

Анализируя представленные результаты участников, получивших «зачет» и «незачет» в разрезе выполнения отдельных заданий КИМ по критериям, можно отметить следующее:

- в 2022 году на 1,66% уменьшилось количество участников, которые не справились с критерием «Интонация» Задания 1 «Чтение текста вслух» и на 2,2% – количество участников, которые не справились с критерием «Темп чтения» данного задания;

- анализ результатов Задания 2 «Пересказ текста с включением приведенного высказывания» показывает, что процент участников, которые не справились с данным заданием, также уменьшился по всем критериям данного задания. По сравнению с 2021 годом на 2,74 % по критерию «Сохранение при пересказе микротем текста», по сравнению с 2021 годом – на 2,23 % уменьшилось количество участников, которые не справились с критерием «Соблюдение фактологической точности при пересказе». Также, по сравнению с предыдущим годом, существенно уменьшилось количество участников, которые не справились с критерием «Работа с высказыванием» (уменьшилось на 7,78%), «Соблюдение орфоэпических норм» (на 5,94 %) и «Искажение слов» (на 11,08 %); результаты участников по критерию «Соблюдение речевых норм» практически не изменились с прошлым годом (уменьшились на 0,83 %),

- анализ Задания 3 «Монологическое высказывание» показывает иную ситуацию. В данном задании наблюдается увеличение количества участников, которые не справились со всеми критериями оценивания данного задания. Так по критериям «Выполнение коммуникативной задачи» количество таких участников увеличилось на 0,37% по сравнению с 2021 годом, по критерию «Учет речевой ситуации» на 0,93% и по критерию «Речевое оформление монологического высказывания» на 2,15%.

- анализ результатов Задания 4 «Диалог» также по всем критериям показал небольшое увеличение количества участников, не справившихся с данным заданием. По критериям «Выполнение коммуникативной задачи» и «Речевое оформление» данное увеличение наиболее существенно и составило 1,59% и 1,27% соответственно.

Таблица 3.

| Код МСУ | Наименование МСУ | Количество участников ИС-9 | Оценка метапредметных результатов | |
|---------------|------------------------|----------------------------|--|--|
| | | | Количество участников ИС-9, получивших максимальные баллы по критериям П1-П3, М1-М3, Д1-Д2 | Доля участников ИС-9, получивших максимальные баллы по критериям П1-П3, М1-М3, Д1-Д2 |
| 1 | Бахчисарайский р-он | 902 | 93 | 10,31% |
| 2 | Белогорский р-он | 512 | 55 | 10,74% |
| 3 | Джанкойский р-он | 693 | 58 | 8,37% |
| 4 | Кировский р-он | 546 | 62 | 11,36% |
| 5 | Красногвардейский р-он | 916 | 76 | 8,30% |
| 6 | Краснопереконский р-он | 263 | 29 | 11,03% |
| 7 | Ленинский р-он | 454 | 36 | 7,93% |
| 8 | Нижнегорский р-он | 431 | 29 | 6,73% |
| 9 | Первомайский р-он | 267 | 32 | 11,99% |
| 10 | Раздольненский р-он | 312 | 39 | 12,50% |
| 11 | Сакский р-он | 775 | 56 | 7,23% |
| 12 | Симферопольский р-он | 1731 | 111 | 6,41% |
| 13 | Советский р-он | 366 | 31 | 8,47% |
| 14 | Черноморский р-он | 362 | 46 | 12,71% |
| 15 | Алушта | 539 | 60 | 11,13% |
| 16 | Армянск | 246 | 9 | 3,66% |
| 17 | Джанкой | 457 | 51 | 11,16% |
| 18 | Евпатория | 1208 | 131 | 10,84% |
| 19 | Керчь | 1089 | 135 | 12,40% |
| 20 | Краснопереконск | 290 | 35 | 12,07% |
| 21 | Саки | 338 | 26 | 7,69% |
| 22 | Симферополь | 4045 | 327 | 8,08% |
| 23 | Судак | 361 | 37 | 10,25% |
| 24 | Феодосия | 955 | 104 | 10,89% |
| 25 | Ялта | 1245 | 112 | 9,00% |
| ИТОГО: | | 19303 | 1780 | 9,22% |

Для оценки метапредметных результатов участников итогового собеседования по русскому языку, которая предусматривает выделение доли участников итогового собеседования, получивших максимальные баллы при

оценивании по критериям П1-П3 (критерии оценивания подробного пересказа текста), М1-М3 (критерии оценивания монологического высказывания) и Д1-Д2 (критерии оценивания диалога), следует отметить, что около 9,22 % участников собеседования Республики Крым получили по всем критериям максимально возможное количество баллов (9 баллов). Наиболее высокие значения данного показателя продемонстрировали участники Раздольненского и Черноморского районов и городов Керчи и Красноперекопска.

Данные о результатах итогового собеседования в разрезе муниципальных образований представлены в Таблице 4.

Таблица 4

| Код МСУ | Наименование МСУ | Количество участников | Результаты итогового собеседования 2022 | | | | Участники, набравшие количество баллов | | | | | Средний первичный балл за итоговое собеседование 2022 года |
|---------------|------------------------|-----------------------|---|--------------|--------------|---------------|--|--|------------------------|-----------------------------|------------------------|--|
| | | | Незачет | | Зачет | | 0 баллов | более 15 баллов (более 75% от максимального кол-ва баллов) | | 20 баллов (максимум баллов) | | |
| | | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | Кол-во | % от кол-ва участников | Кол-во | % от кол-ва участников | |
| 1 | Бахчисарайский р-он | 902 | 42 | 4,66% | 860 | 95,34% | 1 | 470 | 52,11% | 25 | 2,77% | 14,4 |
| 2 | Белогорский р-он | 512 | 5 | 0,98% | 507 | 99,02% | | 282 | 55,08% | 22 | 4,30% | 14,8 |
| 3 | Джанкойский р-он | 693 | 52 | 7,50% | 641 | 92,50% | | 326 | 47,04% | 18 | 2,60% | 14,0 |
| 4 | Кировский р-он | 546 | 9 | 1,65% | 537 | 98,35% | | 304 | 55,68% | 25 | 4,58% | 14,9 |
| 5 | Красногвардейский р-он | 916 | 32 | 3,49% | 884 | 96,51% | | 461 | 50,33% | 41 | 4,48% | 14,4 |
| 6 | Краснопереконский р-он | 263 | 11 | 4,18% | 252 | 95,82% | | 135 | 51,33% | 7 | 2,66% | 14,3 |
| 7 | Ленинский р-он | 454 | 17 | 3,74% | 437 | 96,26% | | 218 | 48,02% | 12 | 2,64% | 14,0 |
| 8 | Нижнегорский р-он | 431 | 13 | 3,02% | 418 | 96,98% | | 182 | 42,23% | 12 | 2,78% | 13,8 |
| 9 | Первомайский р-он | 267 | 4 | 1,50% | 263 | 98,50% | 1 | 149 | 55,81% | 18 | 6,74% | 14,9 |
| 10 | Раздольненский р-он | 312 | 3 | 0,96% | 309 | 99,04% | | 168 | 53,85% | 21 | 6,73% | 14,8 |
| 11 | Сакский р-он | 775 | 9 | 1,16% | 766 | 98,84% | | 402 | 51,87% | 13 | 1,68% | 14,5 |
| 12 | Симферопольский р-он | 1731 | 12 | 0,69% | 1719 | 99,31% | 1 | 948 | 54,77% | 54 | 3,12% | 14,7 |
| 13 | Советский р-он | 366 | 2 | 0,55% | 364 | 99,45% | | 195 | 53,28% | 12 | 3,28% | 14,6 |
| 14 | Черноморский р-он | 362 | 1 | 0,28% | 361 | 99,72% | | 237 | 65,47% | 21 | 5,80% | 15,6 |
| 15 | Алушта | 539 | 3 | 0,56% | 536 | 99,44% | | 335 | 62,15% | 27 | 5,01% | 15,4 |
| 16 | Армянск | 246 | 9 | 3,66% | 237 | 96,34% | 1 | 98 | 39,84% | 3 | 1,22% | 13,4 |
| 17 | Джанкой | 457 | 11 | 2,41% | 446 | 97,59% | | 249 | 54,49% | 9 | 1,97% | 14,5 |
| 18 | Евпатория | 1208 | 26 | 2,15% | 1182 | 97,85% | 1 | 706 | 58,44% | 56 | 4,64% | 15,0 |
| 19 | Керчь | 1089 | 28 | 2,57% | 1061 | 97,43% | | 642 | 58,95% | 46 | 4,22% | 15,0 |
| 20 | Краснопереконск | 290 | 2 | 0,69% | 288 | 99,31% | | 171 | 58,97% | 12 | 4,14% | 14,8 |
| 21 | Саки | 338 | 3 | 0,89% | 335 | 99,11% | | 195 | 57,69% | 10 | 2,96% | 15,0 |
| 22 | Симферополь | 4045 | 62 | 1,53% | 3983 | 98,47% | 1 | 2284 | 56,46% | 115 | 2,84% | 14,8 |
| 23 | Судак | 361 | 4 | 1,11% | 357 | 98,89% | | 233 | 64,54% | 23 | 6,37% | 13,4 |
| 24 | Феодосия | 955 | 19 | 1,99% | 936 | 98,01% | 1 | 575 | 60,21% | 34 | 3,56% | 15,0 |
| 25 | Ялта | 1245 | 18 | 1,45% | 1227 | 98,55% | | 763 | 61,29% | 63 | 5,06% | 15,1 |
| ИТОГО: | | 19303 | 397 | 2,06% | 18906 | 97,94% | 7 | 10728 | 55,58% | 699 | 3,62% | 14,7 |

Средний первичный балл за итоговое собеседование по русскому языку по Республике Крым составил 14,7 балла, что немного выше, чем в 2021 году (14,3 балла).

Наивысшие показатели среднего балла по итоговому собеседованию у девятиклассников образовательных организаций Черноморского района (15,6) и города Алушты (15,4), выше среднего показатели – у Белогорского, Кировского, Первомайского и Раздольненского районов, городов Евпатория, Керчь, Красноперекоск, Саки. Симферополь, Феодосия и Ялта. Самые низкие показатели продемонстрировали участники из Нижнегорского района, городов Армянска и Судака.

Максимальные 20 баллов набрали 699 экзаменуемых (3,62 % от общего количества участников). Наибольшее число участников, показавших максимальное количество баллов (более 6 %) – это обучающиеся из Первомайского и Раздольненского районов и города Судак.

Самый высокий процент участников, получивших «незачет», в Джанкойском районе Республики Крым – 7,5%. Наиболее низкий процент участников, получивших «незачет» - в Черноморском районе республики.

Из 19303 участников итогового собеседования только 7 экзаменуемых набрали 0 баллов, что составило 0,04%.

В ходе проведения, проверки и оценивания итогового собеседования по русскому языку в 9-м классе в ОО Республики Крым выявлены следующие проблемы: недостаточный уровень подготовки участников к монологическому высказыванию, а также к диалогу с экзаменатором-собеседником, бедность речи, однообразие синтаксических конструкций при построении предложений, наличие речевых, грамматических, а также орфоэпических ошибок и искажений слов.

Рекомендации к использованию в ОО Республики Крым на этапе подготовки к дополнительным этапам итогового собеседования:

- системная работа с обучающимися по формированию навыков устной спонтанной речи, по построению монологических и диалогических высказываний, пополнению словарного запаса и обучению аргументированно отвечать на поставленные вопросы;

- консультации и практическая работа школьных психологов с обучающимися 9-х классов по снятию психоэмоционального напряжения, проведение в школах информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями), создание доброжелательной рабочей атмосферы в день проведения итогового собеседования;

- проведение инструктивных совещаний для всех задействованных в итоговом собеседовании специалистов, четкое распределение обязанностей, работа с экспертами по отработке навыков проверки устных ответов строго в соответствии с критериями оценивания, тщательный подбор экзаменаторов-собеседников, которые обладают коммуникативными способностями, могут задавать наводящие вопросы и «направлять» участника на правильный ответ.