



**РЕСПУБЛИКА КРЫМ**  
**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ**  
**(МИНОБРАЗОВАНИЯ КРЫМА)**

**П Р И К А З**

29.03.2022 г.

№ 506

г. Симферополь

**Об утверждении Порядка  
формирования предметных комиссий  
Республики Крым в 2022 году**

В соответствии с п. 31 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» и п. 22 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», Положением о предметных комиссиях Республики Крым при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 19.04.2019 № 758, Методическими рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по формированию и организации работы предметных комиссий субъекта Российской Федерации при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования (письмо Федеральной службы в сфере образования и науки от 31.01.2022 № 04-18), с целью определения порядка формирования предметных комиссий Республики Крым в 2022 году

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Порядок формирования предметных комиссий Республики Крым в 2022 году (прилагается).

2. Признать утратившим силу приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 07.03.2018 № 507 «Об утверждении Порядка формирования предметных комиссий Республики Крым по проверке развернутых ответов участников единого государственного экзамена и основного государственного экзамена».

3. Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» (Рудяков А.Н.) обеспечить в установленные Порядком формирования предметных комиссий Республики Крым сроки:

3.1. обучение по программам «Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ (ОГЭ)» педагогических работников в соответствии со списками, поданными Государственным казенным учреждением Республики Крым «Центр оценки и мониторинга качества образования», для дальнейшего формирования предметных комиссий Республики Крым;

3.2. проведение квалификационных испытаний экспертов, прошедших обучение в текущем году, а также экспертов, обучившихся в предыдущие годы и имеющих опыт работы в предметных комиссиях, с целью присвоения им статуса в соответствии с настоящим порядком формирования предметных комиссий ОГЭ и ЕГЭ;

3.3. выдачу удостоверений о повышении квалификации по результатам обучения;

4. Председателям предметных комиссий совместно с Государственным казенным учреждением Республики Крым «Центр оценки и мониторинга качества образования», выполняющим функции Регионального центра обработки информации, (Доненко М.О.) в срок, установленный Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений», подготовить и предоставить аналитический отчет о работе предметных комиссий Республики Крым.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Министр



**В.В. Лаврик**

**Порядок  
формирования предметных комиссий Республики Крым в 2022 году**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящий Порядок формирования предметных комиссий Республики Крым (далее – Порядок) разработан с целью определения:

- процедуры проведения подготовки экспертов и формирования предметных комиссий (далее – ПК),
- порядка допуска лиц, претендующих на включение в состав ПК, к прохождению квалификационных испытаний,
- формата проведения квалификационных испытаний для лиц, претендующих на включение в состав ПК;
- показателей согласованности оценивания по результатам квалификационных испытаний.

1.2. Порядок разработан в соответствии с:

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный № 52952);
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом 10.12.2018 регистрационный № 52953);
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 29.11.2021 № 2085 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;

- Приказом Рособнадзора от 11.06.2021 № 805 «Об установлении требований к составу и формату сведений, вносимых и передаваемых в процессе репликации в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональные информационные системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, а также к срокам внесения и передачи в процессе репликации сведений в указанные информационные системы» (зарегистрирован Минюстом России 01.09.2021, регистрационный № 64829);

- Положением о предметных комиссиях Республики Крым при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 19.04.2019 № 758);

- Положением о конфликтной комиссии по рассмотрению апелляций участников государственной итоговой аттестации Республики Крым (приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 19.04.2019 № 758);

- Методическими рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по формированию и организации работы предметных комиссий субъекта Российской Федерации при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования (письмо Федеральной службы в сфере образования и науки от 31.01.2022 № 04-18).

## **2. ФОРМИРОВАНИЕ СОСТАВА ПК**

2.1. Общее руководство ПК осуществляет ее председатель, который отвечает за организацию ее работы, своевременную и объективную проверку работ участников государственной итоговой аттестации (далее – ГИА).

2.2. Кандидатуры председателей ПК представляются на согласование в Федеральную службу по надзору в сфере образования (Рособнадзор) председателем государственной экзаменационной комиссии Республики Крым (далее – ГЭК) в сроки, указанные в запросе Рособнадзора.

2.3. Председатель ГЭК осуществляет формирование составов ПК по представлениям председателей ПК не позднее чем за один месяц до начала проведения ГИА.

2.4. ПК формируются из числа ведущих экспертов ПК, старших экспертов ПК, основных экспертов ПК.

2.5. Заместителем (-ями) председателя ПК может быть назначен только эксперт ПК, имеющий статус «ведущий эксперт ПК».

2.6. Состав ПК по каждому учебному предмету ежегодно утверждается приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым. ПК по соответствующему учебному предмету прекращает свою деятельность с момента создания ПК по соответствующему учебному предмету для проведения ГИА в следующем году.

2.7. Информационное и организационно-технологическое обеспечение деятельности ПК осуществляет Региональный центр обработки информации Республики Крым (далее – РЦОИ).

2.8. Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым обеспечивает:

- ПК помещениями для работы, которые должны исключать возможность доступа к ним посторонних лиц и распространения информации ограниченного доступа;

- наличие в помещениях работы ПК необходимого количества специальных рабочих мест с выходом в «Интернет» для предоставления возможности каждому эксперту ПК уточнить и (или) проверить изложенные в экзаменационных работах участников экзаменов факты;

- организацию видеонаблюдения, в том числе ведение видеозаписи в помещениях работы ПК.

2.9. В случае возникновения ситуаций, не предусмотренных настоящим Порядком, соответствующее решение принимает председатель ПК по согласованию с руководителем РЦОИ в рамках своей компетенции с обязательным последующим информированием председателя/заместителя председателя ГЭК о принятом решении.

2.10. Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым организует деятельность по недопущению ситуаций, при которых личная заинтересованность членов ПК (председателя, заместителя председателя, экспертов) влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение функций, возложенных на ПК, в том числе ситуаций использования в рекламных целях публикации информации о принадлежности членов ПК (председателя, заместителя председателя, экспертов) к числу лиц, участвующих в проверке экзаменационных работ.

2.11. Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым по представлению председателя ПК определяет перечень дополнительных средств и материалов, допустимых к использованию экспертами ПК в помещениях работы ПК во время проверки экзаменационных работ.

2.12. В целях оптимизации работы ПК, ее максимальной объективности, выработке единых требований и подходов к оцениванию экзаменационных работ, минимизирующих уровень субъективности проверяющих работу экспертов ПК, результаты работы ПК по каждому учебному предмету анализируются по направлениям, указанным в приложении 1.

### **3. ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ ЧЛЕНОВ ПК**

3.1. Проверка развернутых ответов участников единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) и основного государственного экзамена (далее – ОГЭ), а также работ участников государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) осуществляется ПК по следующим учебным предметам: русскому языку, математике (профильный уровень), физике, химии, биологии, истории, географии, обществознанию, литературе, информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) (в форме ОГЭ и ГВЭ), иностранным языкам (английский, немецкий, французский, испанский, китайский) и по родным языкам и родной литературе (в форме ГВЭ).

3.2. Мероприятия по согласованию подходов к оцениванию развернутых ответов участников ОГЭ и ЕГЭ осуществляются на федеральном и региональном уровнях.

На федеральном уровне: мероприятия по формированию единых подходов к оцениванию у экспертов, имеющих статус ведущих экспертов включают обсуждение и выработку указанными специалистами на федеральном уровне подходов к оцениванию и типичных случаев, вызывающих затруднения у экспертов при оценивании; оценивание указанными специалистами образцов экзаменационных работ в удаленном режиме, анализ результатов оценивания.

На региональном уровне осуществляется внедрение согласованных на федеральном уровне подходов к оцениванию в процессе подготовки экспертов ПК. Подготовка экспертов должна проходить под руководством специалистов, имеющих статус ведущих экспертов, и включать практические занятия по оцениванию развернутых ответов участников ОГЭ и ЕГЭ предыдущих лет; обязательное проведение в течение не менее чем 60 минут оперативного согласования подходов к оцениванию ответов на каждое задание с развернутым ответом непосредственно перед проверкой работ, проводимого в день начала проверки развернутых ответов участников ОГЭ и ЕГЭ или накануне после получения критериев оценивания развернутых ответов из РЦОИ.

3.3. Мероприятия по согласованию подходов к оцениванию развернутых ответов участников ОГЭ и ЕГЭ на федеральном уровне организуются ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (далее – ФИПИ).

3.4. Мероприятия по согласованию подходов к оцениванию развернутых ответов участников экзаменов на региональном уровне организуются Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым. Подготовка экспертов ПК должна проводиться в соответствии с образовательными программами и с использованием: учебно-методических материалов для подготовки экспертов ЕГЭ, размещенных на официальном сайте ФИПИ ([www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)); образцов развернутых ответов участников экзаменов прошлых лет, предоставленных РЦОИ в соответствии с перечнем требований к экзаменационным работам, сформулированным председателем ПК.

3.5. Мероприятия по согласованию подходов к оцениванию развернутых ответов участников ОГЭ и ЕГЭ на региональном уровне организуются ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» (далее – КРИШПО).

3.6. Подготовка экспертов проводится в соответствии с дополнительными профессиональными программами повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций – экспертов (председателей и членов) республиканских предметных комиссий «Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ (ОГЭ)», составленными КРИШПО, план реализации которых утверждается приказом Минобразования Крыма, в том числе с использованием учебно-методических материалов для подготовки экспертов ОГЭ и ЕГЭ, размещенных на официальном сайте ФИПИ.

3.7. Срок действия удостоверений о прохождении курсов по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций – экспертов (председателей и членов) предметных комиссий – 3 с момента выдачи.

#### **4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ**

4.1. Кандидаты для включения в состав ПК в обязательном порядке проходят квалификационные испытания.

4.2. Квалификационные испытания кандидатов для включения в составы предметных комиссий ЕГЭ проводятся с использованием системы дистанционной подготовки экспертов «Эксперт ЕГЭ».

4.3. Квалификационные испытания кандидатов для включения в составы предметных комиссий ОГЭ могут проводиться в письменной или устной форме, с использованием персонального компьютера или без него. Это могут быть тексты заданий с развернутым ответом и приведенные ответы экзаменуемых, контрольные вопросы, комплексное задание, тестирование и пр. В этих целях используются размещенные на сайте ФИПИ методические материалы для председателей и членов ПК по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по всем предметам, содержащие эталоны оценивания, контрольные вопросы, позволяющие оценить степень подготовленности эксперта к проверке экзаменационных работ.

4.4. Квалификационные испытания проводятся ежегодно.

4.5. Информация о результатах квалификационного испытания (присвоенном экспертам статусе) председателями ПК по соответствующим учебным предметам передаются в РЦОИ для дальнейшего внесения в Региональную информационную систему «Планирование ГИА».

4.6. Эксперты, не прошедшие квалификационные испытания в текущем году, не допускаются к включению в состав ПК, а также не могут принимать участие в проверке развернутых ответов участников ОГЭ и ЕГЭ в текущем году.

## **5. КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ДЛЯ ПРИСВОЕНИЯ СТАТУСА ЭКСПЕРТАМ**

5.1. Эксперту по результатам квалификационных испытаний может быть присвоен один из трех статусов: ведущий эксперт, старший эксперт, основной эксперт.

5.2. Председателю ПК присваивается статус ведущего эксперта без участия в квалификационных испытаниях.

5.3. Для присвоения экспертам того или иного статуса устанавливаются определенные квалификационные требования:

- наличие высшего образования;
- соответствие квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах;
- наличие опыта работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих образовательные программы среднего общего, среднего профессионального или высшего образования (не менее трех лет);
- наличие документа, подтверждающего получение дополнительного профессионального образования, включающего в себя практические занятия (не менее, чем 18 часов) по оцениванию образцов экзаменационных работ в соответствии с критериями оценивания по соответствующему учебному предмету, определяемыми Рособрнадзором;
- наличие опыта оценивания экзаменационных работ участников ГИА;
- при формировании составов ПК учитывается опыт работы экспертов в ПК, результаты оценивания развернутых ответов участников ГИА в предыдущие годы (процент рассогласованности при оценивании развернутых ответов) и статистика удовлетворенных апелляций в предыдущем году.

5.4. Статус «**ведущий эксперт**»:

- может быть присвоен только председателю или заместителю (-лям) председателя ПК;
- предполагает наличие опыта организационной работы в ПК или ГЭК. Отсутствие такого опыта допустимо в случае, когда в состав ПК входит менее 10 человек;
- предполагает наличие опыта оценивания развернутых ответов участников ЕГЭ не менее трех лет, участников ОГЭ – не менее двух лет. Отсутствие опыта проверки допускается только для вновь организуемых ПК по иностранным языкам (в случаях, когда ранее не создавалась ПК по соответствующему учебному предмету);
- может быть присвоен в случае, если значение показателей согласованности оценивания, вычисляемое по результатам квалификационных испытаний, не



превышает соответствующий порог показателей согласованности оценивания для присвоения статуса экспертам ПК по соответствующему учебному предмету (приложение 2);

- доля позиций оценивания, вычисляемая по результатам квалификационных испытаний, расхождение в которых составило 2 и более балла по заданию/критерию оценивания составляет 0 (ноль).

#### 5.5. Статус «старший эксперт»:

- предполагает опыт оценивания развернутых ответов участников ОГЭ и ЕГЭ не менее одного года. Отсутствие опыта проверки допускается только во вновь организуемых ПК по иностранным языкам;

- может быть присвоен в случае, если значение показателей согласованности оценивания не превышает соответствующий порог показателей согласованности оценивания для присвоения статуса экспертам ПК по соответствующему учебному предмету (приложение 2);

- доля позиций оценивания, вычисляемая по результатам квалификационных испытаний, расхождение в которых составило 2 и более балла по заданию/критерию оценивания составляет 0 (ноль).

#### 5.6. Статус «основной эксперт»:

- может быть присвоен в случае, если значение показателей согласованности оценивания не превышает соответствующий порог показателей согласованности оценивания для присвоения статуса экспертам ПК по соответствующему учебному предмету (приложение 2).

5.7. Распределение функций между экспертами ПК осуществляется в зависимости от статуса, присвоенного эксперту по результатам квалификационного испытания.

5.8. Для проведения первой-второй проверки экзаменационных работ привлекаются все категории экспертов.

5.9. Для проведения третьей проверки назначается эксперт ПК, которому в текущем году присвоен статус «ведущий эксперт ПК» или «старший эксперт ПК», ранее не проверявший данную работу, имеющий опыт первой и второй проверки в текущем году, в том числе председатель ПК.

5.10. Для установления правильности оценивания экзаменационной работы участника экзамена, подавшего апелляцию о несогласии с выставленными баллами (в рамках рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами), привлекается эксперт ПК, которому в текущем году присвоен статус «ведущий эксперт ПК» или «старший эксперт ПК», а также имеющий опыт первой, второй и третьей проверки в текущем году, не проверявший ранее работу данного участника экзамена, в том числе председатель ПК.

5.11. Для проведения межрегиональной перекрестной перепроверки в рамках рассмотрения апелляций о несогласии с выставленными баллами привлекается эксперт ПК, которому в текущем году присвоен статус «ведущий эксперт ПК» или «старший эксперт ПК», и не проверявший ранее работу данного участника

экзамена (в случае, когда ЭР проверялась в рамках межрегиональной перекрестной проверки).

5.12. Для проведения перепроверки экзаменационных работ участников экзаменов, инициированной Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, привлекаются эксперты ПК, которым в текущем году присвоен статус «ведущий эксперт ПК», «старший эксперт ПК», имеющие опыт первой, второй и третьей проверки в текущем году и ранее не проверявшие данные работы.

5.13. Для проведения перепроверки работ участников экзаменов, инициированной Рособрнадзором, могут привлекаться только эксперты, которые являются членами ПК, создаваемой Рособрнадзором.

Приложение 1  
к Порядку формирования предметных  
комиссий Республики Крым

**Перечень направлений для анализа работы ПК**

При анализе работы ПК необходимо обратить внимание на следующие направления деятельности ПК:

1. Условия проведения проверки:

- нахождение ПК в/вне здания РЦОИ, количество зданий, помещений, где размещается ПК;

- количество аудиторий при работе ПК;

- проведение оперативного семинара-согласования подходов к оцениванию развернутых ответов в день получения критериев оценивания перед началом проверки (проводилось ли, продолжительность, была ли потребность в проведении дополнительного согласования в процессе проверки);

- работа экспертов-консультантов ПК, назначенных председателем ПК при работе ПК, их количество, принцип распределения по помещениям, сфера консультирования (консультация экспертов ПК, находящихся в одном помещении/аудитории);

- консультация по оцениванию ответов на определенные задания и т.п., выполнение экспертами-консультантами ПК других работ в рамках задач, возложенных на ПК;

- наличие специально оборудованного в помещениях работы ПК рабочего места с выходом в «Интернет» для обеспечения возможности уточнения экспертами ПК изложенных в экзаменационных работах участников экзаменов фактов; востребованность этого рабочего места.

2. Количество и доля экспертов ПК, имеющих статус ведущего, старшего, основного эксперта ПК, принцип присвоения статуса экспертов ПК и планирование изменения этих принципов в перспективе.

3. Квалификация экспертов ПК (соответствие требованиям Порядка, количество экспертов, квалификация которых не соответствует требованиям Порядка, причины включения в ПК таких экспертов).

4. Общее количество проверок, проведенных ПК (отдельно первой, второй, третьей проверок, проверок апелляционных работ, перепроверок по решению ОИВ).

5. Общее количество экспертов ПК, задействованных при проверке работ в разные периоды проведения ГИА (досрочный, основной и дополнительный).

6. Общее количество экспертов ПК, задействованных при проверке апелляционных работ. Принцип отбора экспертов ПК, привлекаемых к рассмотрению апелляций.

7. Статистика рассмотрения апелляций о несогласии с выставленными баллами (общее количество поданных апелляций, количество удовлетворенных апелляций в отношении изменения баллов за развернутые ответы, количество работ с пониженными на апелляции баллами, повышенными на апелляции баллами, минимальное и максимальное изменение баллов, основные причины удовлетворения апелляции).

8. Общее количество экспертов ПК, осуществлявших третью проверку.

9. Доля экзаменационных работ, направленных на третью проверку после проверки в ПК, т.е. без учета пустых работ (средний показатель по всей комиссии).

10. Максимальное и минимальное значение индивидуальных показателей экспертов ПК «доля экзаменационных работ, направленных на третью проверку, от общего количества проверенных экспертом ПК работ».

11. Максимальное и минимальное количество работ, проверенных каждым экспертом ПК.

12. Перечень экспертов ПК, регулярно (более чем 5% проверяемых экзаменационных работ) допускающих в оценивании значительные расхождения в баллах, выставленных другими экспертами ПК:

12.1. Случаи существенной разницы между суммой баллов первого и второго экспертов ПК; анализ ситуации, выявленные причины, принятые решения (повышение квалификации, изменение функционала в рамках работы ПК, исключение из ПК, иное);

12.2. Случаи существенной разницы в баллах, выставленных за каждую позицию оценивания; анализ ситуации, выявленные причины, принятые решения (повышение квалификации, изменение функционала в рамках работы ПК, исключение из ПК, иное);

12.3 Случаи существенной разницы в баллах, выставленных за каждую позицию оценивания при рассмотрении апелляций о несогласии с выставленными баллами; анализ ситуации, выявленные причины, принятые решения (повышение квалификации, изменение функционала в рамках работы ПК, исключение из ПК, иное);

12.4. Другие случаи рассогласованной работы экспертов ПК, их описание, количественные показатели; анализ ситуации, выявленные причины, принятые решения (повышение квалификации, изменение функционала в рамках работы ПК, исключение из ПК, иное).

13. Результаты выборочной экспертизы председателем ПК результатов оценивания развернутых ответов экспертами ПК, показавшими рассогласованную работу при проведении оценивания или присутствующими в списках экспертов, чья работа требует дополнительного анализа (списки в справке ФИПИ с результатами анализа работы предметных комиссий субъектов Российской Федерации в предшествующем году).

14. Плановое количество экспертов ПК в следующем году, плановое количество экспертов ПК, имеющих право осуществлять третью проверку, перепроверку, проверку апелляционных работ (экспертов, имеющих статус старшего или ведущего эксперта ПК), предполагаемые показатели согласованности работы экспертов для присвоения статуса экспертам ПК при проведении квалификационных испытаний.

15. Планируемые изменения в процессах подготовки экспертов ПК, формировании ПК, организации процедуры оценивания работ относительно предыдущего года.

16. Основные выводы.

Приложение 2  
к Порядку формирования предметных  
комиссий Республики Крым

**Показатели согласованности оценивания для присвоения статуса  
экспертам ПК ЕГЭ**

| Учебный предмет                    | Максимальное значение показателя |                    |                     |
|------------------------------------|----------------------------------|--------------------|---------------------|
|                                    | Ведущий эксперт ПК               | Старший эксперт ПК | Основной эксперт ПК |
| Русский язык                       | 10%                              | 15%                | 25%                 |
| Иностранные языки                  |                                  |                    |                     |
| Обществознание                     |                                  |                    |                     |
| Литература                         |                                  |                    |                     |
| Биология                           | 10%                              | 15%                | 20%                 |
| История                            |                                  |                    |                     |
| Физика                             | 5%                               | 7%                 | 10%                 |
| Химия                              |                                  |                    |                     |
| География                          |                                  |                    |                     |
| Математика<br>(профильный уровень) | 1%                               | 5%                 | 7%                  |

**Показатели согласованности оценивания для присвоения статуса  
экспертам ПК ОГЭ**

| Учебный предмет   | Максимальное значение показателя |                    |                     |
|-------------------|----------------------------------|--------------------|---------------------|
|                   | Ведущий эксперт ПК               | Старший эксперт ПК | Основной эксперт ПК |
| Русский язык      | 12%                              | 18%                | 30%                 |
| Иностранные языки |                                  |                    |                     |
| Обществознание    |                                  |                    |                     |
| Литература        |                                  |                    |                     |
| Биология          | 12%                              | 18%                | 25%                 |
| История           |                                  |                    |                     |
| Физика            | 7%                               | 10%                | 12%                 |
| Химия             |                                  |                    |                     |
| География         |                                  |                    |                     |
| Математика        | 3%                               | 7%                 | 10%                 |