



РЕСПУБЛИКА КРЫМ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
(МИНОБРАЗОВАНИЯ КРЫМА)

П Р И К А З

г. Симферополь

«24» 11 2020 г.

№ 1865

***Об утверждении Порядка и показателей
мониторинга эффективности деятельности
руководителей дошкольных и
общеобразовательных организаций,
расположенных в Республике Крым***

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с подпунктом «б» пункта 10 перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.12.2019 № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», подпунктом 8 пункта 3.1, подпунктом 6 пункта 3.5 раздела III Положения о Министерстве образования, науки и молодежи Республики Крым, утвержденного Постановлением Совета министров Республики Крым от 22.04.2014 № 77,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Порядок проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей дошкольных и общеобразовательных организаций, расположенных в Республике Крым, согласно приложению 1 (прилагается).

2. Утвердить показатели мониторинга эффективности деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций, расположенных в Республике Крым, согласно приложению 2 (прилагается).

3. Утвердить показатели мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций, расположенных в Республике Крым, согласно приложению 3 (прилагается).

4. Руководителям органов управления образованием муниципальных районов и городских округов, государственных бюджетных общеобразовательных организаций Республики Крым:

4.1. Ежегодно до 10 июня обеспечить:

4.1.1. Проведение мониторинга эффективности деятельности руководителей дошкольных и общеобразовательных организаций, расположенных в Республике Крым.

4.1.2. Подведение итогов мониторинга.

4.2. Ежегодно до 1 июля предоставлять аналитические материалы по итогам проведенного мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций в управление общего образования Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым на электронный адрес: 03@crimeaedu.ru с последующим подтверждением на бумажных носителях.

4.3. Ежегодно до 1 июля предоставлять аналитические материалы по итогам проведенного мониторинга эффективности деятельности руководителей государственных бюджетных общеобразовательных организаций в управление по защите прав несовершеннолетних Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым на электронный адрес: upravlenie-13@mail.ru с последующим подтверждением на бумажных носителях.

5. Управлению общего образования Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, управлению по защите прав несовершеннолетних Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым обеспечить реализацию Порядка системы мониторинга эффективности деятельности руководителей дошкольных и общеобразовательных организаций в Республике Крым.

6. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 05.08.2020 № 1127 «Об утверждении показателей системы мониторинга эффективности деятельности руководителей дошкольных и общеобразовательных организаций в Республике Крым» считать утратившим силу.

7. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра образования, науки и молодежи Республики Крым Бойко В.К.

Министр

В.В. Лаврик

Приложение 1

к приказу Министерства
образования, науки и молодежи
Республики Крым

от 24.11. 2020 № 1665

ПОРЯДОК проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей дошкольных и общеобразовательных организаций, расположенных в Республике Крым

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей дошкольных и общеобразовательных организаций, расположенных в Республике Крым (далее - Порядок) определяет цели, задачи, принципы, регулирует организацию и содержание проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей дошкольных и общеобразовательных организаций, расположенных в Республике Крым.

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с подпунктом «б» пункта 10 перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.12.2019 № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», подпунктом 8 пункта 3.1, подпунктом 6 пункта 3.5 раздела III Положения о Министерстве образования, науки и молодежи Республики Крым, утвержденного Постановлением Совета министров Республики Крым от 22.04.2014 № 77.

1.3. Мониторинг эффективности деятельности руководителей дошкольных и общеобразовательных организаций, расположенных в

Республике Крым является составной частью региональной системы оценки качества образования и предполагает получение объективной и достоверной информации об эффективности руководителей образовательных организаций и влияния их деятельности на качество образования.

2. Цели и задачи мониторинга эффективности деятельности руководителей дошкольных и общеобразовательных организаций, расположенных в Республике Крым

2.1. Основными целями мониторинга эффективности деятельности руководителей дошкольных и общеобразовательных организаций, расположенных в Республике Крым (далее - мониторинг) являются:

2.1.1. Развитие профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;

2.1.2. Повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;

2.1.3. Повышение качества подготовки обучающихся;

2.1.4. Совершенствование кадрового состава образовательных организаций;

2.1.5. Формирование резерва управленческих кадров.

2.2. Задачами мониторинга являются:

2.2.1. Разработка единых подходов к оценке эффективности работы руководителей образовательных организаций;

2.2.2. Информационное и аналитическое обеспечение мониторинга на региональном уровне;

2.2.3. Формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по качеству профессиональной подготовки и управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;

2.2.4. Выявление руководителей образовательных организаций с высокой эффективностью деятельности с целью распространения лучших практик и продуктивных моделей управления;

2.2.5. Выявление управленческих проблем в образовательных организациях и негативных тенденций с целью их последующего устранения, оказания методической помощи;

2.2.6. Диагностика профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций и создание адресных рекомендаций по их устранению;

2.2.7. Содействие созданию адресных рекомендаций руководителям по повышению качества образования в управляемом ими образовательном учреждении;

2.2.8. Своевременное выявление дефицита резерва управленческих кадров региона.

2.3. Мониторинг обязателен для руководителей дошкольных и общеобразовательных организаций, расположенных в Республике Крым.

3. Организация и содержание проведения мониторинга

3.1. Мониторинг проводится ежегодно в сроки, установленные приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

3.2. В качестве источников информации при проведении мониторинга используются:

3.2.1. Статистические и аналитические материалы (справки, отчеты о результатах оценочных процедур (всероссийские проверочные работы, национальные исследования качества образования, государственная итоговая аттестация обучающихся, диагностические контрольные работы и другие процедуры);

3.2.2. Отчет о самообследовании образовательной организации;

3.2.3. Материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и другие материалы);

3.2.4. Аналитические справки, информация об уровне квалификации руководителей, информация об освоении руководителями образовательных организаций дополнительных профессиональных программ.

4. Общие подходы к проведению оценки результатов мониторинга

4.1. Оценке подлежит содержание материалов, представленных в комплексе, одни и те же материалы могут быть представлены по нескольким направлениям, если их содержание соответствует позициям оценивания каждого из направлений.

4.2. Оценка документов производится за год, предшествующий проведению мониторинга.

4.3. Руководитель образовательной организации заполняет форму сбора данных и направляет ее в муниципальный орган управления образованием с сопроводительным письмом для проверки достоверности предоставленной информации.

4.4. Муниципальные органы управления образованием до 01 июля предоставляют в Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым аналитические материалы в виде итогового отчета (форма отчета согласно приложению 1 к Порядку проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей дошкольных и общеобразовательных организаций, расположенных в Республике Крым).

4.5. Итоговая оценка определяется суммированием баллов по каждому критерию деятельности организации.

4.6. В зависимости от суммы набранных баллов результат эффективности дифференцируется и определяется уровень эффективности деятельности руководителя образовательной организации на основании показателей эффективности деятельности (приложение 2 к Порядку проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей дошкольных и общеобразовательных организаций, расположенных в Республике Крым):

0% - 34% от общего количества баллов - низкий уровень эффективности деятельности руководителя;

35% - 66% - средний уровень эффективности деятельности руководителя;

67% - 100% - высокий уровень эффективности деятельности руководителя.

4.7. По результатам мониторинга Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым:

4.7.1. Готовит аналитические материалы и адресные рекомендации.

4.7.2. Направляет адресные рекомендации в органы управления образованием.

4.8. Руководители органов управления образованием, с учетом полученных рекомендаций Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, принимают управленческие решения.

Итоговый отчет

g

Приложение 2
к Порядку проведения мониторинга
эффективности деятельности
руководителей дошкольных и
общеобразовательных учреждений,
расположенных в Республике Крым

Показатель уровня эффективности деятельности руководителя образовательной организации

№ п/п	Тип образовательной организации	Максимальное количество баллов	Уровень эффективности		
			высокий	средний	низкий
1	Общеобразовательные организации, реализующие программу начального общего образования	106	106-72	71-37	36 и ниже
2	Общеобразовательные организации, реализующие программу начального общего, основного общего образования	119	119-80	79-42	41 и ниже
3	Общеобразовательные организации, реализующие программу начального общего, основного общего и среднего общего образования	126	126-85	84-44	43 и ниже
4	Дошкольные образовательные организации	98	98-67	66-34	33 и ниже

Приложение 2

к приказу Министерства
образования, науки и молодежи
Республики Крым

от 24.11. 2020 № 1665

Перечень показателей мониторинга эффективности деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций, расположенных в Республике Крым

№ п/п	Наименование показателя	Критерий оценки	Источник информации	Значение показателя, количество баллов
1	По выявлению уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций	Соответствие квалификации руководителя образовательной организации требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 № 761н и (или) профстандартов	Данные образовательной организации	Соответствие квалификации руководителей образовательной организации требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 № 761н и (или) профстандартов: 1 балл; несоответствие: 0 баллов
		Прохождение руководителем дополнительных	Данные образовательной	Прохождение руководителем

	профессиональных программ в сфере управленческой деятельности	организации	дополнительных профессиональных программ в сфере управленческой деятельности: 1 балл; непрохождение руководителем дополнительных профессиональных программ в сфере управленческой деятельности: 0 баллов
	Соблюдение сроков прохождения дополнительной программы повышения квалификации руководителем	Данные образовательной организации	Соблюдение сроков прохождения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации руководителем: 1 балл; нарушение сроков прохождения дополнительной программы повышения квалификации руководителем: 0 баллов
2	По качеству управленческой деятельности	Данные образовательной организации	Отсутствие обоснованных обращений: 1 балл; Наличие обоснованных обращений: - 1 балл (в целом за все обращения за отчетный период)

	(законных представителей), иных лиц,		
	Отсутствие фактов нарушения законодательства Российской Федерации (предписаний, полученных по результатам проверок контрольно-надзорных органов)	Данные образовательной организации	Отсутствие фактов нарушения законодательства Российской Федерации (предписаний, полученных по результатам проверок контрольно-надзорных органов: 2 балла; наличие фактов нарушения законодательства Российской Федерации (предписаний, полученных по результатам проверок контрольно-надзорных органов: -1 балл (в целом за все полученные предписания по результатам проверок за период года, предшествующего проведению мониторинга)
	Своевременное принятие мер по исполнению предписаний контрольно-надзорных органов (за исключением предписаний, требующих муниципального/регионального финансирования)	Данные образовательной организации	Своевременное принятие мер по исполнению предписаний контрольно-надзорных органов (за исключением предписаний, требующих муниципального/регионального финансирования): 1 балл; принятие мер: -1 балл
	Отсутствие случаев травматизма (несчастных)	Данные образовательной	Отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) с

	случаев) с обучающимися и/или работниками во время образовательного процесса	организации	обучающимися и/или работниками во время образовательного процесса: 1 балл; наличие случаев травматизма (несчастных случаев) с обучающимися и/или работниками во время образовательного процесса: -1 балл (в целом за все случаи за отчетный период)
	Отсутствие трудовых споров по вопросам распределения стимулирующей части фонда оплаты труда	Данные образовательной организации	Отсутствие трудовых споров по вопросам распределения стимулирующей части фонда оплаты труда: 1 балл; Наличие трудовых споров по вопросам распределения стимулирующей части фонда оплаты труда: 0 баллов (за отчетный период)
	Отсутствие нарушений сроков предоставления финансовой и статистической отчетности	Данные образовательной организации	Отсутствие нарушений сроков предоставления финансовой и статистической отчетности: 1 балл; нарушение сроков: 0 баллов
	Освоение бюджетных средств за предшествующий календарный год	Данные образовательной организации	Уровень освоения бюджетных средств: высокий - 80 % и более: 3 балла; средний – 79% - 50 %: 2 балла; низкий – менее 50 %: 0 баллов

	Привлечение внебюджетных средств	Данные образовательной организации	Привлечение внебюджетных средств: 2 балла; отсутствие внебюджетных средств: 0 баллов
	Наличие достижений образовательной организации (награды, гранты и т. д. разных уровней)	Данные образовательной организации	Наличие достижений: федерального уровня: 3 балла; регионального уровня: 2 балла; муниципального уровня: 1 балл (каждый уровень учитывается 1 раз – максимум: 6 баллов); отсутствие достижений: 0 баллов
	Наличие у образовательной организации статуса инновационной площадки, ресурсного центра	Данные образовательной организации	Наличие у образовательной организации статуса инновационной площадки, ресурсного центра: федерального уровня: 3 балла; регионального уровня: 2 балла; муниципального уровня: 1 балл (каждый уровень учитывается 1 раз, максимум – 6 баллов) отсутствие у образовательной организации статуса инновационной площадки, ресурсного центра: 0 баллов
	Наличие публикаций о деятельности	Данные образовательной организации	Наличие положительных публикаций о деятельности

	образовательной организации в СМИ (в том числе электронных)	образовательной организации	образовательной организации в СМИ (в том числе электронных): 1 балл; отсутствие публикаций с негативной окраской: -1 балл (в целом за все негативные публикации за отчетный период)
3. По базовой подготовке обучающихся	Освоение образовательной программы дошкольного образования в соответствии с критериями, характеризующими динамику формирования и сформированность (к окончанию дошкольного периода детства) физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, приведенных в образовательной программе дошкольного образования, целевым ориентирам, определенным федеральным образовательным стандартом дошкольного образования в каждой возрастной группе: 3 балла; неосвоение: 0 баллов	Данные образовательной организации	Освоение образовательной программы дошкольного образования в соответствии с критериями, характеризующими динамику формирования и сформированность (к окончанию дошкольного периода детства) физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, приведенных в образовательной программе дошкольного образования, целевым ориентирам, определенным федеральным образовательным стандартом дошкольного образования в каждой возрастной группе: 3 балла; неосвоение: 0 баллов

4.	По подготовке высокого уровня	Показатель выпускников с высоким уровнем готовности к обучению в 1 классе	Данные образовательной организации	Отношение количества выпускников с высоким уровнем готовности к обучению к общему количеству выпускников: 20 % и более: 3 балла; 8-19 %: 2 балла; 5-7 %: 1 балл; Менее 5 %: 0 баллов
		Реализация программы, направленной на работу с одаренными детьми	Данные образовательной организации	Наличие программы, направленной на работу с одаренными детьми: 1 балл; отсутствие программы: 0 баллов
		Участие воспитанников в конкурсных мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровней	Данные образовательной организации	Наличие воспитанников, участвующих в конкурсах: 1 балл. Наличие победителей конкурсов муниципального уровня: 1 балл; регионального уровня: 2 балла; федерального уровня: 3 балла; отсутствие воспитанников, участвующих в конкурсах: 0 баллов
5.	По организации получения образования обучающимися с ОВЗ	Доля воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), для которых созданы специальные образовательные условия в соответствии с	Данные образовательной организации	Специальные образовательные условия созданы для 100 % воспитанников с ОВЗ в соответствии с рекомендациями психолого-медико- педагогических комиссий, от общего количества воспитанников с ОВЗ в

	рекомендациями психолого-медико- педагогических комиссий, от общего количества воспитанников с ОВЗ в образовательной организации		образовательной организации: 1 балл; специальные образовательные условия не созданы хотя бы для одного обучающегося с ОВЗ: 0 баллов
	Наличие доступной образовательной среды для детей с ОВЗ	Данные образовательной организации	Наличие доступной образовательной среды для детей с ОВЗ: 1 балл; Отсутствие доступной образовательной среды для детей с ОВЗ: 0 баллов
6.	По условиям осуществления образовательной деятельности	Реализация программ развития образовательной организации	Выполнение мероприятий: 2 балла; невыполнение по объективным причинам: 0 баллов; невыполнение в полном объеме без уважительных причин: мероприятия: -1 балл
	Создание предметно-развивающей среды в соответствии с федеральным государственным стандартом образовательным стандартом	Данные образовательной организации	Соответствие предметно-развивающей среды, реализуемой образовательной программой, санитарным нормам и требованиям безопасности: 3 балла; Несоответствие: 0 баллов
	Наличие вариативных форм организации работы (группы кратковременного пребывания, семейные	Данные образовательной организации	Наличие более 2 вариантов: 3 балла; 2 варианта: 2 балла; 1 вариант: 1 балл;

	группы и т.д.)		отсутствие: 0 баллов
	Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья	Данные образовательной организации	Реализуются программы по сохранению и укреплению здоровья: 1 балл; не реализуются: 0 баллов
	Уровень посещаемости воспитанниками образовательной организации	Данные образовательной организации	Отношение количества детодней по факту (данные табеля) к норме детодней, умноженное на 100 %: 80 % - 100%: 3 балла; 79% - 60 %: 2 балла; Менее 60 %: 0 баллов (Информация за период года, предшествующий проведению мониторинга)
	Уровень заболеваемости воспитанников образовательной организации	Данные образовательной организации	Отношение количества дней, пропущенных по болезни, к количеству детодней по факту: от 0% до 3%: 3 балла; от 3,1 % - 10 %: 2 балла; от 10,1 % - 19,9 %: 1 балл; 20 % и выше: -1 балл (Информация за период года, предшествующий проведению мониторинга)
	Наполнение официального сайта образовательной организации в сети интернет в соответствии с	Мониторинг сайта образовательной	Соответствие сайта: 1 балл; Выявлены недостатки: 0 баллов

	законодательством, в том числе наличие обратной связи	организации	
	Укомплектованность образовательной организации сотрудниками согласно штатному расписанию	Данные образовательной организации	100 %: 1 балл; 99% - 70%: 0 баллов; Менее 70 %:-1 балл
	Доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием в общей численности педагогических работников	Данные образовательной организации	60% и более % педагогических работников с высшим профессиональным образованием от общей численности педагогических работников: 2 балла; менее 60 %: 0 баллов
	Доля педагогов, имеющих первую или высшую квалификационную категорию	Данные образовательной организации	70%-100% педагогических работников с первой или высшей квалификационной категорией от общей численности педагогических работников: 2 балла; 50%-69%: 1 балл; менее 50%: 0 баллов
	Участие педагогов в очных конкурсах профессионального мастерства, конференциях, проектах	Данные образовательной организации	Наличие педагогических работников, участвующих в очных конкурсах профессионального мастерства, конференциях, проектах (любого уровня): 1 балл; наличие победителей и призеров федерального уровня: 3 балла;

				регионального уровня: 2 балла; муниципального уровня: 1 балл. (каждый уровень учитывается 1 раз, максимально 6 баллов)
		Наличие разработанных педагогическими работниками образовательной организации программ, методических и дидактических материалов, прошедших процедуру рассмотрения и утверждения экспертными комиссиями/советами и рекомендованных для использования другими образовательными организациями	Данные образовательной организации	Наличие разработок: 2 балла; отсутствие: 0 баллов
7.	По организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся	Реализация программ дополнительного образования детей	Данные образовательной организации	Наличие программы дополнительного образования: 1 балл; отсутствие программы: 0 баллов
		Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, реализуемым образовательной организацией	Данные образовательной организации	Более 10%: 2 балла; от 3% до 9%: 1 балл; менее 3 % или не организовано: 0 баллов

	Наличие обучающихся с ОВЗ и (или) детей-инвалидов, осваивающих дополнительные образовательные программы (в том числе в дистанционной форме): 2 балла; отсутствие обучающихся с ОВЗ и (или) детей-инвалидов, осваивающих дополнительные образовательные программы (в том числе в дистанционной форме): 0 баллов	Данные образовательной организации	Наличие обучающихся с ОВЗ и (или) детей-инвалидов, осваивающих дополнительные образовательные программы (в том числе в дистанционной форме)	Наличие обучающихся с ОВЗ и (или) детей-инвалидов, осваивающих дополнительные образовательные программы (в том числе в дистанционной форме): 2 балла; отсутствие обучающихся с ОВЗ и (или) детей-инвалидов, осваивающих дополнительные образовательные программы (в том числе в дистанционной форме): 0 баллов
8. По формированию резерва управленческих кадров	Наличие педагогов, включенных в кадровый резерв руководителей образовательных организаций: 1 балл; отсутствие педагогов, включенных в кадровый резерв руководителей образовательных организаций: 0 баллов	Данные образовательной организации	Наличие педагогов, включенных в кадровый резерв руководителей образовательных организаций	Наличие педагогов, включенных в кадровый резерв руководителей образовательных организаций: 1 балл; отсутствие педагогов, включенных в кадровый резерв руководителей образовательных организаций: 0 баллов
	Наличие педагогов, прошедших курсы повышения квалификации или переподготовки по управлению в сфере образования: 1 балл; отсутствие педагогов, прошедших курсы повышения квалификации или переподготовки по управлению в сфере образования: 0 баллов	Данные образовательной организации	Наличие педагогов, прошедших курсы повышения квалификации или переподготовки по управлению в сфере образования	Наличие педагогов, прошедших курсы повышения квалификации или переподготовки по управлению в сфере образования: 1 балл; отсутствие педагогов, прошедших курсы повышения квалификации или переподготовки по управлению в сфере образования: 0 баллов

9.	По оценке компетенций руководителей образовательных организаций	Участие руководителя в конференциях с докладом, в том числе заочных	Данные образовательной организации	Участие в конкурсах, конференциях с докладом, в том числе заочных: 1 балл; Победитель или призер конкурса: федерального уровня: 3 балла; регионального уровня: 2 балла; муниципального уровня: 1 балл; неучастие в конкурсах конференциях с докладами, в том числе заочных: 0 баллов
		Участие руководителя в работе Совета руководителей образовательных организаций и других совещательных органах (при наличии)	Данные образовательной организации	Участие в работе Совета руководителей образовательных организаций: регионального уровня: 2 балла; муниципального уровня: 1 балл; неучастие в работе Совета руководителей образовательных организаций и других совещательных органов: 0 баллов
		Наличие публикаций по направлению управленческой деятельности (в том числе электронных)	Данные образовательной организации	Наличие публикаций по направлению управленческой деятельности (в том числе электронных) федерального уровня: 3 балла; регионального уровня: 2 балла; муниципального уровня: 1 балл; отсутствие публикаций: 0 баллов
		Наличие у руководителя	Протокол	Наличие у руководителя

		действующего положительного результата аттестации руководителя	заседания аттестационной комиссии	действующего положительного результата аттестации руководителя: 1 балл; отсутствие: 0 баллов
--	--	--	---	---

Приложение 3

к приказу Министерства
образования, науки и молодежи
Республики Крым
от 24.11. 2020 № 1665

Перечень показателей мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций, расположенных в Республике Крым

№ п/п	Наименование показателя	Критерий оценки	Источник информации	Значение показателя, количество баллов
1	По выявлению уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций	Соответствие квалификации руководителя образовательной организации требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 № 761н и (или) профстандартов	Данные образовательной организации	Соответствие квалификации руководителей образования Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 № 761н и (или) профстандартов: 1 балл; несоответствие: 0 баллов
		Прохождение руководителем дополнительных	Данные образовательной	Прохождение руководителем

	профессиональных программ в сфере управленческой деятельности	организации	дополнительных профессиональных программ в сфере управленческой деятельности: 1 балл; непрохождение руководителем дополнительных профессиональных программ в сфере управленческой деятельности: 0 баллов
	Соблюдение сроков прохождения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации руководителем	Данные образовательной организации	Соблюдение сроков прохождения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации руководителем: 1 балл; нарушение сроков прохождения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации руководителем: 0 баллов
2	По качеству управленческой деятельности	Отсутствие обоснованных обращений, свидетельствующих о неправомерных действиях или бездействиях со стороны должностных лиц образовательной организации, работников, обучающихся	Отсутствие обоснованных обращений: 1 балл; Наличие обоснованных обращений: - 1 балл (в целом за все обращения за отчетный период)

	образовательной организации, их родителей (законных представителей), иных лиц,			
	Отсутствие фактов нарушения законодательства Российской Федерации (предписаний, полученных по результатам проверок контрольно-надзорных органов)	Данные образовательной организации	Отсутствие фактов нарушения законодательства Российской Федерации (предписаний, полученных по результатам проверок контрольно-надзорных органов): 2 балла; наличие фактов нарушения законодательства Российской Федерации (предписаний, полученных по результатам проверок контрольно-надзорных органов): -1 балл (в целом за все полученные предписания)	
	Своевременное принятие мер по исполнению предписаний контрольно-надзорных органов (за исключением предписаний, требующих муниципального/регионального финансирования)	Данные образовательной организации	Своевременное принятие мер по исполнению предписаний контрольно-надзорных органов (за исключением предписаний, требующих муниципального/регионального финансирования): 1 балл; непринятие мер: -1 балл	
	Отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) с обучающимися	Данные образовательной организации	Отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) с обучающимися и/или работниками	

	и/или работниками во время образовательного процесса		во время образовательного процесса – 1 балл; Наличие случаев травматизма (несчастных случаев) с обучающимися и/или работниками во время образовательного процесса: -1 балл (в целом за все случаи за отчетный период)
	Отсутствие трудовых споров по вопросам распределения стимулирующей части фонда оплаты труда	Данные образовательной организации	Отсутствие трудовых споров по вопросам распределения стимулирующей части фонда оплаты труда: 1 балл; наличие трудовых споров по вопросам распределения стимулирующей части фонда оплаты труда: 0 баллов (за отчетный период)
	Отсутствие нарушений сроков предоставления финансовой и статистической отчетности	Данные образовательной организации	Отсутствие нарушений сроков предоставления финансовой и статистической отчетности: 1 балл; нарушение сроков: 0 баллов
	Освоение бюджетных средств за предшествующий календарный год	Данные образовательной организации	Уровень освоения бюджетных средств: высокий - 80 % и более: 3 балла; средний - 79% - 50 %: 2 балла; низкий - менее 50 %: 0 баллов (учитывается финансовый год,

			предшествующий отчетному периоду)
Привлечение внебюджетных средств	Данные образовательной организации	Привлечение внебюджетных средств: 2 балла; отсутствие внебюджетных средств: 0 баллов	
Наличие достижений образовательной организации (награды, гранты и т. д. разных уровней)	Данные образовательной организации	Наличие достижений: федерального уровня: 3 балла; регионального уровня: 2 балла; муниципального уровня: 1 балл (каждый уровень учитывается 1 раз – максимально: 6 баллов); отсутствие достижений: 0 баллов	
Наличие у образовательной организации статуса инновационной площадки, ресурсного центра	Данные образовательной организации	Наличие у образовательной организации статуса инновационной площадки, ресурсного центра: федерального уровня: 3 балла; регионального уровня: 2 балла; муниципального уровня: 1 балл (каждый уровень учитывается 1 раз – максимально: 6 баллов) отсутствие у образовательной организации статуса инновационной площадки, ресурсного центра: 0 баллов	
Наличие публикаций о деятельности	Данные образовательной организации	Наличие положительных публикаций о деятельности	

	образовательной организации в СМИ (в том числе электронных)	образовательной организации	образовательной организации в СМИ (в том числе электронных): 1 балл; отсутствие публикаций: 0 баллов; наличие публикаций с негативной окраской: -1 балл (в целом за все негативные публикации)
	Наличие обучающихся, находящихся на профилактическом учете: в внутришкольном, в комиссии по делам несовершеннолетних, в отделах Министерства внутренних дел России	Данные образовательной организации, комиссии по делам несовершеннолетних, отделов Министерства внутренних дел России	Отсутствуют обучающиеся, находящиеся на всех видах учета: 2 балла; снижение количества обучающихся, находящиеся на всех видах учета: 1 балл; увеличение количества обучающихся, находящиеся на всех видах учета: -1 балл (в целом за всех обучающихся, находящиеся на всех видах учета)
3. По базовой подготовке обучающихся	Доля выпускников 4 класса, получивших отметку «4» и «5» по итогам Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) по русскому языку	Результаты анализа оценочных процедур	Отношение количества выпускников 4 класса, получивших отметку «4» и «5» по итогам ВПР по русскому языку к общему количеству выпускников 4 класса, участвовавших в оценочной процедуре: 75% и более: 2 балла; 74% - 50 %: 1 балл; Менее 50 %: 0 баллов

	Доля выпускников 4 класса, получивших отметку «4» и «5» по итогам ВПР по математике	Результаты анализа оценочных процедур	Отношение количества выпускников 4 класса, получивших отметку «4» и «5» по итогам ВПР по математике к общему количеству выпускников 4 класса, участвовавших в оценочной процедуре 75% и более: 2 балла; 74% - 50 %: 1 балл; Менее 50 %: 0 баллов
	Доля обучающихся 9 классов, допущенных к Государственной итоговой аттестации (далее - ГИА)	Данные образовательной организации	Допущены к ГИА 100% обучающихся 9 классов от общего количества обучающихся 9 классов: 1 балл; есть обучающиеся, не допущенные к ГИА: 0 баллов
	Доля обучающихся 11 классов, допущенных к ГИА	Данные образовательной организации	Допущены к ГИА 100% обучающихся 11 классов от общего количества обучающихся 11 классов: 1 балл; Есть обучающиеся, не допущенные к ГИА: 0 баллов
	Доля выпускников 9 классов, успешно прошедших ГИА-9 по русскому языку без пересдачи	Результаты анализа ГИА	75% и более % выпускников, успешно прошедших ГИА-9 по русскому языку без пересдачи, от общего количества выпускников 9 класса, участвовавших в ГИА-9: 2 балла; 74% - 50 %: 1 балл;

	«4» и «5»	оценивания по всем предметам учебного плана	
	Доля обучающихся уровня основного общего образования, успевающих на «4» и «5»	Предметные результаты по итогам годового оценивания по всем предметам учебного плана	Отношение количества обучающихся уровня основного общего образования, успевающих на «4» и «5», к общему количеству обучающихся уровня основного общего образования 60% и более: 2 балла; от 40% до 59%: 1 балл; менее 39 %: 0 баллов
	Доля обучающихся уровня среднего общего образования, успевающих на «4» и «5»	Предметные результаты по итогам годового оценивания по всем предметам учебного плана	Отношение количества обучающихся уровня среднего общего образования, успевающих на «4» и «5», к общему количеству обучающихся уровня среднего общего образования 60% и более: 2 балла; от 40% до 59%: 1 балл; менее 39 %: 0 баллов
	Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и награжденных медалью «За особые успехи в учении»	Отчет о самообследовании образовательной организации	100% выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и награжденных медалью «За особые успехи в учении» к числу заявленных претендентов: 1 балла; менее 100 %: 0 баллов

	Наличие обучающихся-победителей и/или призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	Результаты анализа на муниципальном уровне	Наличие обучающихся-победителей и/или призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников: 1 балл отсутствие обучающихся-победителей и/или призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников: 0 баллов (учитывается в целом, а не отдельно за каждого)
	Наличие обучающихся-победителей и/или призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников	Результаты анализа на муниципальном уровне	Наличие обучающихся-победителей и/или призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников: 2 балла; отсутствие обучающихся-победителей и/или призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников: 0 баллов (учитывается в целом, а не отдельно за каждого)
	Наличие обучающихся-победителей и/или призеров федерального этапа всероссийской олимпиады школьников	Результаты анализа на муниципальном уровне	Наличие обучающихся-победителей и/или призеров федерального этапа всероссийской олимпиады школьников: 3 балла отсутствие обучающихся-победителей и/или призеров

		Доля выпускников 9 классов, успешно прошедших ГИА-9 по математике без пересдачи	Результаты анализа ГИА	менее 50 %: 0 баллов 75% и более % выпускников, успешно прошедших ГИА-9 по математике без пересдачи, от общего количества выпускников 9 класса, участвовавших в ГИА-9: 2 балла; 74% - 50 %: 1 балл; Менее 50 %: 0 баллов
		Доля выпускников 11 классов, успешно прошедших ГИА-11 по русскому языку без пересдачи	Результаты анализа ГИА	75% и более % выпускников, успешно прошедших ГИА-11 по русскому языку без пересдачи, от общего количества выпускников 11 класса, участвовавших в ГИА-11: 2 балла; 74% - 50 %: 1 балл; Менее 50 %: 0 баллов
		Доля выпускников 11 классов, успешно прошедших ГИА-11 по математике без пересдачи	Результаты анализа ГИА	75% и более % выпускников, успешно прошедших ГИА-11 по математике без пересдачи, от общего количества выпускников 11 класса, участвовавших в ГИА-11: 2 балла; 74% - 50 %: 1 балл; Менее 50 %: 0 баллов
4.	По подготовке высокого уровня	Доля обучающихся уровня начального общего образования, успевающих на	Предметные результаты по итогам годового	60% и более: 2 балла; от 40% до 59%: 1 балл; менее 39 %: 0 баллов

			федерального этапа всероссийской олимпиады школьников: 0 баллов (учитывается в целом, а не отдельно за каждого)
Участие обучающихся в муниципальных конкурсных мероприятиях (Малая академия наук, соревнования, конкурсы, конференции)	Результаты анализа на муниципальном уровне	Доля участников муниципальных конкурсных мероприятий (Малая академия наук, соревнования, конкурсы, конференции) 30% и более: 2 балла; менее 30 %: 0 баллов. Наличие победителей: 2 балла; наличие призеров: 1 балл (учитывается в целом, а не отдельно за каждого)	
Участие обучающихся в региональных конкурсных мероприятиях (Малая академия наук, соревнования, конкурсы, конференции)	Результаты анализа на муниципальном уровне	Доля участников в региональных конкурсных мероприятиях (Малая академия наук, соревнования, конкурсы, конференции 5% и более: 3 балла; 2%-5%: 2 балла; менее 2 %: 0 баллов. Наличие победителей: 2 балла; наличие призеров: 1 балл	
Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (соревнованиях, научно-практических конференциях, конкурсах и т.д.),	Результаты анализа на муниципальном уровне	Наличие участников образовательной организации, участвующих в конкурсных мероприятиях (соревнованиях, научно-практических	

	проводимых Министерством Просвещения Российской Федерации		конференциях, конкурсах и т.д.), проводимых Министерством Просвещения Российской Федерации: 2 балла; не принимали участие: 0 баллов; наличие победителей: 3 балла; наличие призеров: 2 балла
5.	По организации получения образования обучающимися с ОВЗ	Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), для которых созданы специальные образовательные условия в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогических комиссий, от общего количества обучающихся с ОВЗ в образовательной организации:	Специальные образовательные условия созданы для 100 % обучающихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогических комиссий, от общего количества обучающихся с ОВЗ в образовательной организации: 1 балл; специальные образовательные условия не созданы хотя бы для одного обучающегося с ОВЗ: 0 баллов
		Данные образовательной организации	Наличие доступной образовательной среды для детей с ОВЗ: 1 балл; Отсутствие доступной образовательной среды для детей с ОВЗ: 0 баллов
6.	По объективности результатов	Проявление признака необъективности оценивания	Признак необъективности зафиксирован не первый год:

	внешней оценки	по итогам федеральных оценочных процедур		-3 балла; признак необъективности проявился впервые: -2 балла; результаты оценивания объективны: 2 балла
		Наличие образовательной организации в федеральном и региональном перечне общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами или	Федеральные и региональные показатели	Образовательная организация находилась в перечне, по итогам года вышла из данной категории: 2 балла; образовательная организация в перечне первый год: - 1 балл; второй год и нет позитивной динамики: - 2 балла; образовательная организация в перечне 2 года и более, но неметилась позитивная динамика результата: 1 балл
7.	По условиям осуществления образовательной деятельности	Реализация программ развития образовательной организации	Данные образовательной организации	Выполнение мероприятий: 2 балла; невыполнение по объективным причинам: 0 баллов; невыполнение в полном объеме: мероприятия: -1 балл
		Реализация основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий	ФСН ОО-1	Наличие обучающихся по программам, реализуемым с применением дистанционных образовательных технологий: 1 балл; отсутствие обучающихся

				по программам, реализуемым с применением дистанционных образовательных технологий: 0 баллов
Наполнение официального сайта образовательной организации в сети интернет в соответствии с законодательством, в том числе наличие обратной связи	Мониторинг сайта общеобразовательной организации	Соответствие сайта: 1 балл; выявлены недостатки: 0 баллов		
Наличие и ведение электронного дневника, электронного журнала в образовательной организации	Мониторинг информации подсистем «Электронный журнал» и «Электронный дневник» АИС «КРОС»	Наличие и ведение электронного дневника, электронного журнала: 1 балл; отсутствие электронного дневника, электронного журнала: 0 баллов		
Реализация индивидуальных учебных планов (без учета индивидуальных учебных планов обучающихся с ОВЗ)	ФСН ОО-1	Наличие обучающихся по индивидуальным учебным планам: 1 балл; отсутствие: 0 баллов		
Наличие обучающихся, углубленно изучающих предметы	ФСН ОО-1	Наличие обучающихся, углубленно изучающих предметы: 1 балл; отсутствие: 0 баллов (без учета освоения основной образовательной программы)		

			среднего общего образования для учебных предметов на углубленном уровне)
Укомплектованность образовательной организации сотрудниками согласно штатному расписанию на начало учебного года	ФСН ОО-1		100 %: 1 балл; 99% - 70%: 0 баллов; Менее 70 %:-1 балл
Доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием от общей численности педагогических работников:	ФСН ОО-1		60% и более % педагогических работников с высшим профессиональным образованием от общей численности педагогических работников: 2 балла; менее 60 %: 0 баллов
Доля педагогов, имеющих первую или высшую квалификационную категорию	ФСН ОО-1		70%-100% педагогических работников с первой или высшей квалификационной категорией от общей численности педагогических работников: 2 балла; 50%-69%: 1 балл; менее 50%: 0 баллов
Участие педагогов в очных конкурсах профессионального мастерства, конференциях, проектах	Данные образовательной организации		Наличие педагогических работников, участвующих в очных конкурсах профессионального мастерства, конференциях, проектах (любого уровня): 1 балл; наличие победителей и призеров

				федерального уровня: 3 балла; регионального уровня: 2 балла; муниципального уровня: 1 балл (каждый уровень учитывается 1 раз, максимально 6 баллов)
		Наличие разработанных педагогическими работниками образовательной организации программ, методических и дидактических материалов, прошедших процедуру рассмотрения и утверждения экспертными комиссиями/советами и рекомендаций для использования другими образовательными организациями	Данные образовательной организации	Наличие разработок: 2 балла; отсутствие: 0 баллов
8.	По организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся	Наличие в образовательной организации программы мероприятий по профессиональной ориентации	Данные образовательной организации	Наличие в образовательной организации мероприятий по профессиональной ориентации: 1 балл; отсутствие в образовательной организации мероприятий по профессиональной ориентации: 0 баллов
	Реализация программ	Данные	Наличие программы	

	дополнительного образования детей	образовательной организации	дополнительного образования: 1 балл; отсутствие программы: 0 баллов
	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, реализуемым образовательной организацией	Данные образовательной организации	Более 10%: 2 балла; от 3% до 9%: 1 балл; менее 3 % или не организовано: 0 баллов
	Наличие обучающихся с ОВЗ и (или) детей-инвалидов, осваивающих дополнительные образовательные программы (в том числе в дистанционной форме)	Данные образовательной организации	Наличие обучающихся с ОВЗ и (или) детей-инвалидов, осваивающих дополнительные образовательные программы (в том числе в дистанционной форме): 2 балла; отсутствие обучающихся с ОВЗ и (или) детей-инвалидов, осваивающих дополнительные образовательные программы (в том числе в дистанционной форме): 0 баллов
9.	По формированию резерва управленческих кадров	Наличие педагогов, включенных в кадровый резерв руководителей резерв руководителей образовательных организаций	Наличие педагогов, включенных в кадровый резерв руководителей образовательных организаций: 1 балл; отсутствие педагогов, включенных в кадровый резерв руководителей образовательных организаций: 0 баллов

	Наличие педагогов, прошедших курсы повышения квалификации или переподготовки по управлению в сфере образования: 1 балл; отсутствие педагогов, прошедших курсы повышения квалификации или переподготовки по управлению в сфере образования: 0 баллов	Данные образовательной организации	Наличие педагогов, прошедших курсы повышения квалификации или переподготовки по управлению в сфере образования
10. По оценке компетенций руководителей образовательных организаций	Участие в конкурсах, конференциях с докладом, в том числе заочных: 1 балл; Победитель или призер конкурса: федерального уровня: 3 балла; регионального уровня: 2 балла; муниципального уровня: 1 балл; (максимально 6 баллов) неучастие в конкурсах, конференциях с докладом, в том числе заочных: 0 баллов	Данные образовательной организации	Участие руководителя в конференциях с докладом, проектах и конкурсах, в том числе заочных
	Наличие у руководителя статуса эксперта, привлекаемого к лицензионным, аккредитационным экспертизам, контрольным надзорным мероприятиям в сфере образования; участие в работе Совета руководителей образовательных организаций: регионального уровня: 2 балла;	Данные образовательной организации	Наличие у руководителя статуса эксперта, привлекаемого к лицензионным, аккредитационным экспертизам, контрольным и надзорным мероприятиям в сфере образования; участие в работе Совета руководителей

	образовательных организаций и других совещательных органов		муниципального уровня: 1 балл; отсутствие статуса или неучастие в работе Совета руководителей образовательных организаций: 0 баллов
	Наличие публикаций по направлению управленческой деятельности (в том числе электронных)	Данные образовательной организации	Наличие публикаций по направлению управленческой деятельности (в том числе электронных) федерального уровня: 3 балла; регионального уровня: 2 балла; муниципального уровня: 1 балл; отсутствие публикаций: 0 баллов
	Наличие у руководителя действующего положительного результата аттестации руководителя	Протокол заседания аттестационной комиссии	Наличие у руководителя действующего положительного результата аттестации руководителя: 1 балл; отсутствие: 0 баллов