

**ИНФОРМАЦИОННО-СТАТИСТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О ПРОВЕДЕНИИ И РЕЗУЛЬТАТАХ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
В РЕСПУБЛИКЕ КРЫМ В 2021 ГОДУ**

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Государственная итоговая аттестация (ГИА) по образовательным программам основного общего образования в Республике Крым в 2021 году (ГИА-9), согласно принятым особенностям, проводилась для выпускников девярых классов только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. Основной формой прохождения экзаменов была форма основного государственного экзамена (ОГЭ). Государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) традиционно могли пройти обучающиеся, осваивающие образовательные программы в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, а также обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), обучающиеся - дети-инвалиды и инвалиды.

Еще одной из особенностей ГИА-9 в 2021 году была возможность выбора одного из обязательных предметов для сдачи экзаменов участниками с ОВЗ, детьми-инвалидами и инвалидами. Основная часть обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов воспользовалась данной возможностью, однако были участники, которые сдавали оба обязательных предмета. Всего было зарегистрировано 460 участников с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов, 19 из них отказались от создания каких-либо условий для прохождения экзаменов и сдавали ГИА на общих основаниях.

Предмет	Обучающиеся на дому	Участники с ОВЗ, дети-инвалиды, инвалиды сдававшие ГИА в форме ОГЭ	Участники с ОВЗ, дети-инвалиды, инвалиды сдававшие ГИА в форме ГВЭ
Русский язык	60	72	198
Математика	43	42	171

Всего в основном периоде ГИА-9 приняло участие 18872 участника по русскому языку (18663 в форме ОГЭ и 209 в форме ГВЭ) и 18847 - по математике (18663 в форме ОГЭ и 184 в форме ГВЭ). Кроме участников с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов прохождение ГИА в форме ГВЭ выбрали 13 обучающихся учреждений закрытого типа.

Для проведения экзаменов было организовано 269 пунктов проведения экзаменов (ППЭ), в том числе 99 из них на дому по фактическому месту проживания участников. Все аудитории ППЭ ГИА-9, за исключением ППЭ на дому и аудиторий, в которые были распределены участники с ОВЗ, дети-инвалиды, инвалиды, были оснащены системой видеонаблюдения в режиме оффлайн. Кроме того, все ППЭ ГИА-9 были оборудованы стационарными и (или) переносными металлоискателями.

Общее количество работников ППЭ ГИА-9

Категория работника	Количество
Руководитель ППЭ	213
Организатор в аудитории ППЭ	3665
Организатор вне аудитории ППЭ	1246
Ассистент	28
Член ГЭК	313
Общественный наблюдатель	69
Технический специалист ППЭ	266
Медицинский работник	134

Соблюдение порядка проведения экзаменов контролировалось общественными наблюдателями, присутствовавшими на ППЭ. В течение экзаменов основного периода ГИА-9 зафиксировано 7 случаев нарушения порядка проведения участниками ОГЭ: 5 случаев использования бумажного носителя

информации (шпаргалки) и 2 случая наличия телефонов. Данные участники были удалены с экзаменов, а их результаты аннулированы.

9 участников ГИА-9 досрочно завершили экзамены по состоянию здоровья, что было зафиксировано в соответствии с нормативными требованиями. Данным участникам была предоставлена возможность сдать соответствующий экзамен в резервный день. Решения об аннулировании результатов, о допуске к повторной сдаче экзаменов, а также об утверждении результатов ГИА принимались Председателем Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Соответствие шкалы пересчета первичного балла за экзаменационные работы ОГЭ в пятибалльную систему оценивания, установленной в Республике Крым, рекомендуемой Рособрнадзором шкале в 2021 году (далее – шкала РОН)

№ п/п	Предмет	Суммарные первичные баллы							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Шкала РОН	Шкала РК	Шкала РОН	Шкала РК	Шкала РОН	Шкала РК	Шкала РОН	Шкала РК
1.	Русский язык	0-14	0-12	15-22	13-22	23-28, из них не менее 4 баллов за грамотность (по критериям ГК1 - ГК4)		29-33, из них не менее 6 баллов за грамотность (по критериям ГК1 - ГК4)	
2.	Математика	0-7	0-5	8-14, не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии	6-14, не менее 1 балла получено за выполнение заданий по геометрии	15-21, не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии		22-31, не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии	

В соответствии с пунктом 22 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и с учетом результатов ОГЭ за 2019 год Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым было принято решение об утверждении минимальных первичных баллов ОГЭ, подтверждающих освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, соответствующих отметке «3» по пятибалльной системе оценивания по русскому языку и математике отличных от рекомендуемых Рособрнадзором. Корректировка шкал перевода суммы первичных баллов в отметки по пятибалльной системе оценивания на границе отметок «2» и «3» позволила снизить процент неудовлетворительных результатов более чем на 5%, что дало возможность большему количеству выпускников 9 классов сдать ГИА-9 в основной период и получить аттестат об основном общем образовании.

**ОСНОВНЫЕ КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ГИА-9
В 2021 ГОДУ В РЕСПУБЛИКЕ КРЫМ**

Количество участников и результаты основного периода проведения ГИА-9 в 2021 году в Республике Крым

№ п/п	Экзамен	Всего участников	Участников с ОВЗ	«2»		«3»		«4»		«5»	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	ОГЭ по русскому языку	18663	72	508	2,7	8460	45,3	7010	37,6	2685	14,4
2.	ГВЭ по русскому языку	209	198	0	0	94	44,9	81	38,8	34	16,3
3.	ОГЭ по математике	18633	42	817	4,4	10551	56,6	6642	35,7	623	3,3
4.	ГВЭ по математике	184	171	0	0	81	44,0	76	41,3	27	14,7

Количество участников и результаты дополнительного (сентябрьского) периода проведения ГИА-9 в 2021 году в Республике Крым

№ п/п	Экзамен	Всего участников	Участников с ОВЗ	«2»		«3»		«4»		«5»	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	ОГЭ по русскому языку	510	1	30	5,88	398	78,04	70	13,73	12	2,35
2.	ГВЭ по русскому языку	2	2	0		2	100	0		0	
3.	ОГЭ по математике	823	2	44	5,35	757	91,98	22	2,67	0	
4.	ГВЭ по математике	0	0	0		0		0		0	

Информация о средних баллах, полученных участниками ОГЭ в 2021 году в основной период проведения ГИА, по АТЕ региона

№ п/п	АТЕ	Средний балл ОГЭ по русскому языку	Средний балл ОГЭ по математике
1.	Бахчисарайский район	3,60	3,30
2.	Белогорский район	3,66	3,34
3.	Джанкойский район	3,33	3,07
4.	Кировский район	3,41	3,23
5.	Красногвардейский район	3,52	3,33
6.	Краснопереконский район	3,47	3,26
7.	Ленинский район	3,48	3,24
8.	Нижнегорский район	3,49	3,31
9.	Первомайский район	3,43	3,34
10.	Раздольненский район	3,50	3,38
11.	Сакский район	3,58	3,48
12.	Симферопольский район	3,53	3,30
13.	Советский район	3,58	3,44
14.	Черноморский район	3,68	3,39

№ п/п	АТЕ	Средний балл ОГЭ по русскому языку	Средний балл ОГЭ по математике
15.	Алушта	3,67	3,39
16.	Армянск	3,67	3,38
17.	Джанкой	3,58	3,40
18.	Евпатория	3,56	3,32
19.	Керчь	3,71	3,43
20.	Красноперекоск	3,82	3,36
21.	Саки	3,77	3,40
22.	Симферополь	3,82	3,57
23.	Судак	3,65	3,36
24.	Феодосия	3,68	3,28
25.	Ялта	3,67	3,30

Средний балл ОГЭ по русскому языку по Республике Крым составляет – **3,64 балла**, по математике – **3,38**.

ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧАСТНИКАХ, НЕ ПРОШЕДШИХ ГИА-9 ПО ИТОГАМ ВСЕХ ПЕРИОДОВ

МСУ	Количество участников, получивших две «2»	Количество участников, получивших «2» по русскому языку	Количество участников, получивших «2» по математике	Всего по МСУ
Бахчисарайский р-н	3	1	1	5
Белогорский р-н	0	1	0	1
Джанкойский р-н	1	0	0	1
Кировский р-н	0	0	2	2
Красногвардейский р-н	8	0	0	8
Красноперекоский р-н	0	0	0	0
Ленинский р-н	2	0	0	2
Нижнегорский р-н	0	0	0	0
Первомайский р-н	0	0	0	0
Раздольненский р-н	0	0	0	0
Сакский р-н	0	0	0	0
Симферопольский р-н	3	0	1	4
Советский р-н	0	0	0	0
Черноморский р-н	1	0	0	1
г. Алушта	0	0	0	0
г. Армянск	0	0	0	0
г. Джанкой	0	0	0	0
г. Евпатория	1	1	0	2
г. Керчь	0	1	0	1
г. Красноперекоск	0	0	0	0
г. Саки	0	0	0	0
г. Симферополь	8	3	0	11
г. Судак	0	0	0	0
г. Феодосия	2	0	8	10
г. Ялта	1	1	9	11
ГОО РК	1	1	1	3
Всего:	31	9	22	62

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Количество участников основного периода ОГЭ по русскому языку (за последние 3 года проведения ГИА-9, в 2020/2021 учебном году ГИА проходила не по результатам экзаменов)

Участники ОГЭ	2018		2019		2021	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	2142	100	17640	100	18663	100
Выпускники лицеев и гимназий	994	46,41	3424	19,41	3532	18,93
Выпускники СОШ	1126	52,57	13443	76,21	14300	76,62
Обучающиеся на дому	2	0,09	34	0,19	60	0,32
Участники с ограниченными возможностями здоровья	16	0,75	67	0,38	72	0,39

В основном периоде ОГЭ по русскому языку в 2021 году приняло участие 18663 участника, что составило 98,9% от общего числа участников ГИА-9 в текущем году. 72 участника с ОВЗ, ребенка-инвалида, инвалида также приняли участие в ГИА по русскому языку в форме ОГЭ.

Следует отметить некоторое увеличение числа участников, обучающихся на дому по сравнению с предыдущими годами (доля таких участников увеличилась на 0,13% по сравнению с 2019 годом и на 0,23% по сравнению с 2018), несмотря на то, что доля выпускников с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов, сдающих экзамены в форме ОГЭ, осталась на уровне 2019 года.

В категории участников прогнозируемо преобладают выпускники СОШ Республики Крым – доля данной категории составляет 76,62%. Доля выпускников гимназий и лицеев сопоставима с 2019 годом (18,93%).

Динамика результатов основного периода ОГЭ по русскому языку (за последние 3 года проведения ГИА-9)

	2018 г.		2019 г.		2021 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	20	0,93	786	4,46	508	2,72
Получили «3»	657	30,67	8129	46,08	8460	45,33
Получили «4»	866	40,43	6374	36,13	7010	37,56
Получили «5»	599	27,96	2351	13,33	2685	14,39

Результаты основного периода ОГЭ по АТЕ региона

№ п/п	АТЕ	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Бахчисарайский район	969	40	4,13	437	45,10	358	36,95	134	13,83
2.	Белогорский район	632	6	0,95	304	48,10	221	34,97	101	15,98
3.	Джанкойский район	645	37	5,74	393	60,93	179	27,75	36	5,58
4.	Кировский район	543	37	6,81	296	54,51	162	29,83	48	8,84
5.	Красногвардейский район	748	29	3,88	382	51,07	258	34,49	79	10,56
6.	Красноперекопский район	222	1	0,45	133	59,91	70	31,53	18	8,11
7.	Ленинский район	505	29	5,74	255	50,50	171	33,86	50	9,90
8.	Нижегородский район	441	19	4,31	232	52,61	144	32,65	46	10,43

№ п/п	АТЕ	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
9.	Первомайский район	292	7	2,40	171	58,56	96	32,88	18	6,16
10.	Раздольненский район	287	16	5,57	140	48,78	102	35,54	29	10,10
11.	Сакский район	693	8	1,15	362	52,24	237	34,20	86	12,41
12.	Симферопольский район	1486	58	3,90	750	50,47	506	34,05	172	11,57
13.	Советский район	345	3	0,87	178	51,59	124	35,94	40	11,59
14.	Черноморский район	315	2	0,63	144	45,71	121	38,41	48	15,24
15.	Алушта	488	5	1,02	224	45,90	185	37,91	74	15,16
16.	Армянск	242	2	0,83	116	47,93	85	35,12	39	16,12
17.	Джанкой	400	20	5,00	197	49,25	115	28,75	68	17,00
18.	Евпатория	1154	48	4,16	546	47,31	431	37,35	129	11,18
19.	Керчь	1147	18	1,57	481	41,94	466	40,63	182	15,87
20.	Краснопереконск	248	2	0,81	92	37,10	102	41,13	52	20,97
21.	Саки	248	2	0,81	105	42,34	90	36,29	51	20,56
22.	Симферополь	4082	56	1,37	1453	35,60	1749	42,85	824	20,19
23.	Судак	324	0	0,00	152	46,91	133	41,05	39	12,04
24.	Феодосия	959	14	1,46	410	42,75	402	41,92	133	13,87
25.	Ялта	1248	49	3,93	507	40,63	503	40,30	189	15,14

Результаты дополнительного (сентябрьского) периода ОГЭ по АТЕ региона

№ п/п	АТЕ	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
			2	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Бахчисарайский район	39	3	7,69	27	69,23	9	23,08	0	0
2.	Белогорский район	5	0	0	3	60	2	40	0	0
3.	Джанкойский район	37	1	2,70	34	91,89	2	5,41	0	0
4.	Кировский район	37	0	0	34	91,89	3	8,11	0	0
5.	Красногвардейский район	26	5	19,23	18	69,23	3	11,54	0	0
6.	Краснопереконский район	1	0	0	1	100	0	0	0	0
7.	Ленинский район	29	2	6,90	27	93,10	0	0	0	0
8.	Нижнегорский район	19	0	0	17	89,47	2	10,53	0	0
9.	Первомайский район	7	0	0	7	100	0	0	0	0
10.	Раздольненский район	15	0	0	12	80	3	20	0	0
11.	Сакский район	9	0	0	7	77,78	1	11,11	1	11,11
12.	Симферопольский район	60	4	6,67	49	81,67	6	10	1	1,67
13.	Советский район	3	0	0	2	66,67	1	33,33	0	0
14.	Черноморский район	2	1	50	1	50	0	0	0	0
15.	Алушта	5	0	0	4	80	1	20	0	0
16.	Армянск	2	0	0	2	100	0	0	0	0
17.	Джанкой	20	0	0	17	85	3	15	0	0
18.	Евпатория	47	0	0	36	76,6	9	19,15	2	4,26
19.	Керчь	16	0	0	3	18,75	6	37,5	7	43,75
20.	Краснопереконск	2	0	0	2	100	0	0	0	0
21.	Саки	2	0	0	0	0	2	100	0	0
22.	Симферополь	60	10	16,67	42	70	8	13,33	0	0
23.	Судак	0	0	0	0	0	0	0	0	0
24.	Феодосия	13	1	7,69	11	84,62	1	7,69	0	0
25.	Ялта	54	3	5,56	42	77,78	8	14,81	1	1,85

Результаты основного периода по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки с учетом типа ОО

№ п/п	Тип ОО	Доля участников, получивших отметку					
		"2"	"3"	"4"	"5"	"4" и "5" (качество обучения)	"3", "4" и "5" (уровень обученности)
1.	ООШ	14,29	55,56	25,40	4,76	30,16	85,71
2.	СОШ	3,09	47,73	36,81	12,37	49,18	96,91
3.	Лицей	0,59	34,66	39,31	25,44	64,75	99,41
4.	Гимназия	1,06	34,95	42,57	21,41	63,98	98,94
5.	Коррекционные школы	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
6.	Интернаты	5,83	56,31	30,10	7,77	37,86	94,17
7.	СПО	17,95	69,23	12,82	0,00	12,82	82,05
8.	УВК	1,57	53,05	34,38	11,00	45,38	98,43
9.	МУК	50,00	50,00	0,00	0,00	0,00	50,00
10.	Интернатные гимназии и лицеи	0,00	9,17	49,54	41,28	90,83	100,00

Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты основного этапа ОГЭ по русскому языку:

№ п/п	Название ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
1.	МБОУ «Гимназия № 8» г. Евпатории	0	84,81	100,00
2.	МБОУ «Гимназия № 9» г. Симферополя	0	83,54	100,00
3.	МБОУ «СОШ № 38» г. Симферополя	0	81,82	100,00
4.	МБОУ «Симферопольская академическая гимназия» г. Симферополя	0	80,43	100,00
5.	МБОУ «СОШ-детский сад комбинированного вида № 6» г. Симферополя	0	81,13	100,00
6.	МБОУ «Гимназия № 5» г. Феодосии	0	88,24	100,00
7.	МБОУ «Школа № 17» г. Феодосии	0	80,90	100,00
8.	ГБОУ РК «Крымская гимназия-интернат для одаренных детей»	0	96,43	100,00
9.	ГБОУ РК «Керченский учебно-воспитательный комплекс-интернат-лицей искусств»	0	84,91	100,00

В перечень ОО с наиболее высокими результатами ОГЭ по русскому языку вошли 9 ОО, в которых отсутствовали неудовлетворительные результаты по русскому языку и долей (свыше 80%) отметок «4» и «5»), демонстрирующих качество обучения по предмету. Следует отметить, что образовательные

организации МБОУ «Гимназия № 9» г. Симферополя, МБОУ «Симферопольская академическая гимназия» г. Симферополя, МБОУ «Гимназия № 5» г. Феодосии, МБОУ «Школа № 17» г. Феодосии, ГБОУ РК «Крымская гимназия-интернат для одаренных детей», ГБОУ РК «Керченский учебно-воспитательный комплекс-интернат-лицей искусств» уже не первый год попадают в перечень школ, продемонстрировавших наиболее высокие результаты по русскому языку, что свидетельствует о качественном уровне подготовки выпускников по данному предмету.

Перечень ОО, продемонстрировавших низкие результаты основного этапа ОГЭ по русскому языку

№ п/п	Название ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
1.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. Вилина И.П.» Бахчисарайского района	10,77	35,38	89,23
2.	МБОУ «Октябрьская школа-гимназия» Красногвардейского района	8,20	36,07	91,80
3.	МБОУ «Мирновская школа № 2» Симферопольского района	9,62	23,08	90,38
4.	МОУ «Средняя школа-детский сад № 7 им. М. Октябрьской» г. Джанкоя	9,62	42,31	90,38
5.	МБОУ «Средняя школа № 7 г. Евпатория»	11,32	39,62	88,68
6.	МБОУ «Средняя школа № 12» г. Евпатории	8,33	44,05	91,67
7.	МБОУ «Гаспринская средняя школа № 1» г. Ялты	14,29	19,64	85,71

В перечень ОО с наиболее низкими результатами ОГЭ по русскому языку были отобраны 7 ОО с высоким показателем неудовлетворительных результатов (более 8%) и низкими показателями качества обучения (до 45%). МБОУ «Средняя школа № 7 г. Евпатория» уже не в первый раз попадает в список школ с низкими результатами участников ОГЭ по русскому языку.

ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по русскому языку в 2021 году и в динамике

Анализ результатов участников ОГЭ по русскому языку показывает, что корректировка рекомендуемой шкалы, позволила уменьшить процентное соотношение участников, получивших отметку «2» по русскому языку по сравнению с 2019 годом на 1,74%. Данный показатель в 2021 году составил всего 2,72%. Однако в некоторых муниципальных образованиях данный показатель все еще остается на уровне более 5 %, это такие районы как Джанкойский, Кировский, Ленинский и Раздольненский, а также город Джанкой. Кроме того, в Джанкойском и Кировском районах, процент участников, получивших по русскому языку отметки «4» и «5» составляет всего 33,3% и 38,7% соответственно, что значительно ниже, чем в других муниципалитетах Крыма. Данные результаты свидетельствуют о том, что уровень преподавания предмета является достаточно низким и образовательные организации указанных муниципалитетов нуждаются в методической поддержке по преподаванию русского языка.

Самые высокие показатели качества обучения (доля участников, получивших отметки «4» и «5» более 60%) по русскому языку у выпускников городов Красноперекоска (62,1%) и Симферополя (63,04%). Самые низкие показатели качества обучения (доля участников, получивших отметки «4» и «5»

менее 40%) по русскому языку в Джанкойском, Кировском, Первомайском и Краснопереконском районах.

Уровень обученности выпускников 9 классов Республики Крым по русскому языку (доля участников, получивших оценки «3», «4» и «5») во всех муниципалитетах Крыма составляет более 93,18%, 100% результат показали только выпускники города Судака.

Анализ результатов по группам участников экзамена с учетом типа ОО традиционно показывает наиболее высокий уровень подготовки выпускников гимназий и лицеев, в том числе интернатного типа. Процент участников, показавших неудовлетворительный результат, в этих образовательных организациях составил порядка 1% и меньше, а показатели качества обучения больше 63%, тогда как выпускники СОШ показали качество обучения чуть меньше 50%.

Рекомендации для учителей по совершенствованию организации и методики преподавания учебного предмета

Рекомендации по совершенствованию преподавания учебного предмета для всех обучающихся

На основе результатов ОГЭ для совершенствования преподавания русского языка учителям Республики Крым предлагаются следующие рекомендации:

- своевременно знакомить выпускников основной школы с требованиями к сжатому изложению и набором критериев его оценивания по содержанию и грамотности, опубликованными в демоверсии ГИА-9 (ОГЭ) текущего учебного года;
- практиковать написание изложений на основе аудиозаписи, контролируя уровень понимания исходного текста и умение выделять его микротемы на слух;
- обучать школьников восприятию текста и связной письменной речи с использованием современных методик, добиваясь овладения учащимися основными функциональными стилями, типами и формами речи, необходимыми для успешной коммуникации;
- постоянным видом работы в основной школе должно стать обучение свёртыванию и развёртыванию информации небольшого объёма (конспектированию, реферированию, составлению планов и отзывов, подготовке докладов и пр.) с целью совершенствования навыка информационной обработки текста;
- обучать школьников разным видам чтения (просмотровое, изучающее, аналитическое др.) с учётом специфики задания (на понимание содержания текста, на сопоставление языковых единиц, на выбор языкового факта, на соответствие языковому явлению и др.);
- организовывать эффективную работу по выработке коммуникативных умений учащихся: умение выражать собственную позицию по данной проблеме, аргументируя ее, умение отбирать и использовать необходимые языковые средства в зависимости от замысла высказывания;
- активно использовать в практической деятельности современные способы проверки знаний, умений и навыков учащихся, в том числе тестовые, используя проверочные тесты, сравнимые с КИМ, включающие различные по форме задания (с выбором ответа, с краткой записью ответа, с развёрнутым ответом), начиная с 5 класса;
- при изучении языковых фактов и явлений реализовывать текстоориентированный подход, при котором рассматривается функциональный потенциал отдельных языковых единиц;
- привлекать в качестве материала для работы на уроках наряду с образцами русской классики лучшие образцы современных художественных и публицистических произведений;
- организовывать деятельность учащихся, нацеленную на формирование навыка речевого самоконтроля, умения анализировать и корректировать свои устные и письменные высказывания в соответствии с нормами современного русского литературного языка, а также коммуникативной задачей, для чего организовывать регулярную работу с различными словарями русского языка, лингвистическими справочниками;
- усилить работу по изучению синтаксиса. Обратить внимание на преимущество практико-ориентированного подхода к обучению синтаксису перед информационным. Уделять большее внимание формированию умения распознавать разнообразные синтаксические структуры в живой речи, прежде всего в тексте, и применять полученные знания на практике;

- усилить работу по обобщению орфографических навыков на уроках русского языка. Изучение орфографии и пунктуации проводить в тренинговом режиме. Практиковать с 5 класса систематическое применение учениками орфографического словаря, используя для этого разнообразные задания;
- при обучении пунктуации добиваться осознанного подхода учащихся к употреблению знаков препинания, формируя представления об их функциях в письменной речи.

Рекомендации по организации дифференцированного обучения школьников с разным уровнем предметной подготовки

Структура КИМ ОГЭ отвечает цели построения системы дифференцированного обучения. Дифференциация обучения при подготовке к ОГЭ направлена на решение задач:

- достижение всеми учащимися уровня обязательной подготовки;
- создание условий для усвоения материала мотивированными учащимися на более высоком уровне.

Основные рекомендации по организации дифференцированного обучения школьников с разным уровнем предметной подготовки:

- в начале года проводить обязательную диагностику уровня обученности учащихся;
- использовать разноуровневые задания, составленные с учётом возможностей учащихся.
- применять различные методы и средства дифференциации, например:
 - изложение учебного материала с детализацией и конкретизацией по частям;
 - использование наглядности;
 - дифференцированная работа с учебной литературой;
 - дифференцированные задания с учётом успеваемости, уровня развития, интересов учащихся, целевой направленности обучения;
 - дифференцированные самостоятельные и контрольные работы;
- работа в парах и группах с целью взаимообучения и взаимоконтроля;
 - дозированная помощь слабоуспевающим учащимся на основе изучения причин отставания;
 - индивидуализация домашних заданий (по объёму, по сложности, по творческой направленности).

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ

Количество участников основного периода ОГЭ по математике (за последние 3 года проведения ГИА-9, в 2020/2021 учебном году ГИА проходила не по результатам экзаменов)

Участники ОГЭ	2018		2019		2021	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	489	100,00	17661	100,00	18633	100,0
Выпускники лицеев и гимназий	186	38,04	3429	19,42	3528	18,93
Выпускники СОШ	242	49,49	13461	76,22	14277	76,62
Обучающиеся на дому	2	0,41	34	0,19	43	0,23
Участники с ограниченными возможностями здоровья	4	0,82	64	0,36	42	0,23

В целом в 2021 году практически на 1000 увеличилось количество участников ОГЭ по сравнению с 2019 годом, что связано с увеличением числа обучающихся в образовательных организациях Республики Крым. В ОГЭ по математике в 2021 году приняло участие 18663 участника, что составило 99% от общего числа участников ГИА-9 в текущем году. 42 участника с ОВЗ, ребенка-инвалида, инвалида также приняли участие в ГИА по математике в форме ОГЭ.

По сравнению с 2019 годом несущественно снизилась доля участников с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов, участвующих в ОГЭ по математике, что безусловно связано с особенностями ГИА-9 2021 года и возможностью данной категории участников выбирать один из предметов для прохождения ГИА.

В категории участников по типам образовательных организаций преобладают выпускники СОШ Республики Крым – доля данной категории составляет 76,62%. Доля выпускников гимназий и лицеев сопоставима с 2019 годом (18,93%).

Динамика результатов основного периода ОГЭ по математике (за последние 3 года проведения ГИА-9)

	2018 г.		2019 г.		2021 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	42	8,59	1938	10,97	817	4,38
Получили «3»	164	33,54	7414	41,98	10551	56,63
Получили «4»	208	42,54	6633	37,56	6642	35,65
Получили «5»	75	15,34	1676	9,49	623	3,34

Результаты основного периода ОГЭ по АТЕ региона

№ п/п	АТЕ	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Бахчисарайский район	966	77	7,97	546	56,52	315	32,61	28	2,90
2.	Белогорский район	632	5	0,79	417	65,98	202	31,96	8	1,27
3.	Джанкойский район	643	62	9,64	474	73,72	105	16,33	2	0,31
4.	Кировский район	541	57	10,5	303	56,01	178	32,90	3	0,55
5.	Красногвардейский район	746	49	6,57	413	55,36	270	36,19	14	1,88
6.	Красноперекопский район	221	1	0,45	161	72,85	59	26,70	0	0,00
7.	Ленинский район	505	34	6,73	322	63,76	144	28,51	5	0,99

№ п/п	АТЕ	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
8.	Нижегородский район	440	24	5,45	265	60,23	142	32,27	9	2,05
9.	Первомайский район	291	6	2,06	187	64,26	92	31,62	6	2,06
10.	Раздольненский район	287	17	5,92	153	53,31	107	37,28	10	3,48
11.	Сакский район	692	14	2,02	348	50,29	317	45,81	13	1,88
12.	Симферопольский район	1485	186	12,5	687	46,26	592	39,87	20	1,35
13.	Советский район	345	5	1,45	188	54,49	147	42,61	5	1,45
14.	Черноморский район	315	3	0,95	197	62,54	105	33,33	10	3,17
15.	Алушта	486	4	0,82	301	61,93	168	34,57	13	2,67
16.	Армянск	244	2	0,82	151	61,89	87	35,66	4	1,64
17.	Джанкой	399	20	5,01	213	53,38	154	38,60	12	3,01
18.	Евпатория	1152	46	3,99	733	63,63	337	29,25	36	3,13
19.	Керчь	1147	19	1,66	669	58,33	405	35,31	54	4,71
20.	Краснопереконск	247	5	2,02	151	61,13	87	35,22	4	1,62
21.	Саки	248	2	0,81	152	61,29	88	35,48	6	2,42
22.	Симферополь	4075	86	2,11	1887	46,31	1796	44,07	306	7,51
23.	Судак	323	0	0,00	211	65,33	109	33,75	3	0,93
24.	Феодосия	956	30	3,14	656	68,62	240	25,10	30	3,14
25.	Ялта	1247	63	5,05	766	61,43	396	31,76	22	1,76

Результаты дополнительного (сентябрьского) периода ОГЭ по АТЕ региона

№ п/п	АТЕ	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Бахчисарайский район	76	3	3,95	66	86,84	7	9,21	0	0
2.	Белогорский район	5	0	0	5	100	0	0	0	0
3.	Джанкойский район	63	1	1,59	62	98,41	0	0	0	0
4.	Кировский район	57	2	3,51	54	94,74	1	1,75	0	0
5.	Красногвардейский район	46	5	10,87	39	84,78	2	4,35	0	0
6.	Краснопереконский район	1	0	0	1	100	0	0	0	0
7.	Ленинский район	34	2	5,88	32	94,12	0	0	0	0
8.	Нижегородский район	24	0	0	24	100	0	0	0	0
9.	Первомайский район	6	0	0	5	83,33	1	16,67	0	0
10.	Раздольненский район	16	0	0	12	75	4	25	0	0
11.	Сакский район	15	0	0	15	100	0	0	0	0
12.	Симферопольский район	186	6	3,23	178	95,7	2	1,08	0	0
13.	Советский район	5	0	0	5	100	0	0	0	0
14.	Черноморский район	3	1	33,33	2	66,67	0	0	0	0
15.	Алушта	4	0	0	4	100	0	0	0	0
16.	Армянск	2	0	0	2	100	0	0	0	0
17.	Джанкой	20	0	0	20	100	0	0	0	0
18.	Евпатория	47	0	0	46	97,87	1	2,13	0	0
19.	Керчь	20	0	0	19	95	1	5	0	0
20.	Краснопереконск	5	0	0	5	100	0	0	0	0
21.	Саки	2	0	0	2	100	0	0	0	0
22.	Симферополь	92	8	8,7	83	90,22	1	1,09	0	0
23.	Судак	0	0	0	0	0	0	0	0	0
24.	Феодосия	29	9	31,03	20	68,97	0	0	0	0
25.	Ялта	65	7	10,77	56	86,15	2	3,08	0	0

Результаты основного периода по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки с учетом типа ОО

№ п/п	Тип ОО	Доля участников, получивших отметку					
		"2"	"3"	"4"	"5"	"4" и "5" (качество обучения)	"3", "4" и "5" (уровень обученности)
1.	ООШ	19,67	59,02	21,31	0,00	21,31	80,33
2.	СОШ	4,87	59,54	33,38	2,21	35,59	95,13
3.	Лицей	1,10	43,64	44,15	11,10	55,25	98,90
4.	Гимназия	2,30	43,82	47,49	6,39	53,88	97,70
5.	Коррекционные школы	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
6.	Интернаты	5,83	69,90	24,27	0,00	24,27	94,17
7.	СПО	33,33	56,41	10,26	0,00	10,26	66,67
8.	УВК	3,74	66,34	27,56	2,36	29,92	96,26
9.	МУК	50,00	37,50	12,50	0,00	12,50	50,00
10.	Интернатные гимназии и лицеи	0,00	33,94	52,29	13,76	66,06	100,00

Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ОГЭ по предмету:

№ п/п	Название ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
1.	МБОУ «Гимназия № 8» г. Евпатории	0,00	83,54	100,00
2.	МБОУ «Гимназия № 9» г. Симферополя	0,00	73,42	100,00
3.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24» г. Симферополя	0,00	90,48	100,00
4.	МБОУ «Открытый космический лицей» г. Симферополя	0,82	71,31	99,18
5.	МБОУ «Лицей № 1» г. Симферополя	0,00	82,69	100,00
6.	ГБОУ РК "Крымская гимназия-интернат для одаренных детей"	0,00	87,50	100,00

В перечень ОО с наиболее высокими результатами ОГЭ по математике вошли 6 ОО, в которых отсутствовали неудовлетворительные результаты или данный показатель по математике был меньше 1% и долей (свыше 70%) отметок «4» и «5»), демонстрирующих качество обучения по предмету.

Такие образовательные организации МБОУ «Гимназия № 8» г. Евпатории, МБОУ «Гимназия № 9» г. Симферополя, МБОУ «Лицей № 1» г. Симферополя, ГБОУ РК «Крымская гимназия-интернат для одаренных детей» уже не первый раз попадают в перечень школ, продемонстрировавших наиболее высокие результаты по математике, что свидетельствует о качественном уровне подготовки выпускников по данному предмету.

Перечень ОО, продемонстрировавших низкие результаты ОГЭ по предмету:

№ п/п	Название ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
1.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. Вилина И.П.» Бахчисарайского района	12,31	30,77	87,69
2.	МБОУ «Голубинская средняя общеобразовательная школа им. Бессонова И.Г.» Бахчисарайского района	9,62	26,92	90,38
3.	МБОУ «Старокрымский УВК № 1 «Школа-гимназия» Кировского района	7,94	39,68	92,06
4.	МОУ г. Джанкоя «Средняя школа-детский сад № 7 им. М. Октябрьской»	9,62	19,23	90,38
5.	МБОУ «Средняя школа № 7 г. Евпатория»	11,32	11,32	88,68
6.	МБОУ «Средняя школа № 12» г. Евпатории	8,33	30,95	91,67
7.	МБОУ «Средняя школа № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева» г. Евпатории	7,03	25,78	92,97
8.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12» г. Симферополя	14,04	19,30	85,96
9.	МБОУ «Школа № 14» г. Феодосии	7,02	33,33	92,98
10.	МБОУ «Гаспринская средняя школа № 1» г. Ялты	14,29	28,57	85,71
11.	МБОУ «Симеизская средняя школа» г. Ялты	7,84	9,80	92,16

В перечень ОО с наиболее низкими результатами ОГЭ по математике были отобраны 11 ОО с высоким показателем неудовлетворительных результатов (более 7%) и низкими показателями качества обучения (до 40%).

ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2021 году и в динамике.

Анализ результатов участников ОГЭ по математике показывает, что корректировка рекомендуемой шкалы, позволила практически на 6,59% уменьшить количество участников, получивших отметку «2». Данный показатель в 2021 году составил всего 4,38%, тогда как в 2019 году он был 10,97%.

Самый большой показатель по числу неудовлетворительных результатов по математике ОГЭ в 2021 году в Симферопольском районе («2» получили 186 выпускников, что составило 12,5%). Также данный показатель достаточно высок (более 6 %) в таких районах республики как Кировский, Джанкойский, Бахчисарайский, Ленинский и Красногвардейский.

Уровень обученности (получившие оценки «3», «4» и «5»), который продемонстрировали участники ОГЭ по математике во всех муниципалитетах Республики Крым выше 87%. Наиболее высокий

данный показатель (больше 99%) в городах Алуште, Армянске и Саках, а также в районах Черноморский, Белогорский, Краснопереконский. В городе Судак данный показатель равен 100%.

Показатель качества обучения (доля участников, получивших отметки «4» и «5» более 50%) продемонстрировали только выпускники города Симферополя (51,58%). Минимальное значение данного показателя продемонстрировали выпускники Джанкойского района (16,64%).

Анализ результатов по группам участников экзамена с учетом типа ОО традиционно показывает наиболее высокий уровень подготовки выпускников гимназий и лицеев, в том числе интернатного типа. Процент участников, показавших неудовлетворительный результат, в этих образовательных организациях составил порядка 2% и меньше, а показатели качества обучения больше 53%, тогда как выпускники СОШ показали качество обучения 35,59 %.

Рекомендации для учителей по совершенствованию организации и методики преподавания учебного предмета

Рекомендации по совершенствованию преподавания учебного предмета для всех обучающихся

Учитывая вышесказанное, а также с целью совершенствования подготовки учащихся к выполнению заданий ОГЭ по математике рекомендуем:

- В своей деятельности руководствоваться методическими рекомендациями, информацией, размещенными на официальном сайте ФГБНУ ФИПИ максимально приближать структуру проводимых проверочных работ к структуре КИМ ОГЭ.

- В ходе подготовки к ОГЭ, особенно на завершающем этапе, необходимо использовать обобщенный план варианта КИМ ОГЭ соответствующего года.

- Обращать внимание на критерии оценивания заданий высокого уровня сложности с развернутым ответом, которые дают представление о требованиях к полноте и правильности записи развернутого ответа. Эти сведения позволят учителю выработать стратегию подготовки к ОГЭ.

- При подготовке учащихся к ОГЭ целесообразно изучать методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ОГЭ двух или трех последних лет (www.fipi.ru, www.krippa.ru).

- При подготовке выпускников к экзамену необходимо обратить внимание на наличие базовых знаний по предмету, выявленных, например, в результате диагностической контрольной работы. По результатам которого совместно с обучающимися составить план подготовки к экзамену для разных групп учащихся.

- Формировать на уроках и во внеурочной деятельности навыки самоконтроля, навыки устной и письменной математической речи, осмысленного чтения текста, умение его анализировать, сопоставлять и делать выводы, используя математические факты.

- Уходить от натаскивания на готовые схемы решения некоторых типов задач к пониманию содержательных элементов задачи и методов её решения.

- Включать в дидактические материалы уроков задач из открытого банка задач базового уровня для подготовки к ГИА (www.fipi.ru) в соответствии с программой обучения курса, начиная с 5 класса.

Рекомендации по организации дифференцированного обучения школьников с разным уровнем предметной подготовки

Популяризировать математику среди учащихся начальной и основной школы. Способствовать участию школьников в различных математических конкурсах, турнирах, олимпиадах.

Организовать дифференцированное обучение школьников за счет особенностей методики преподавания. На уроках целесообразно использовать: блочную подачу материала; работу с малыми группами на нескольких уровнях усвоения; систему специальных дидактических материалов с опорой на имеющийся учебно-методический комплекс с четко выделенными теоретическим материалом и задачами базового уровня.

Занятия малыми группами могут содержать курсы по базовой подготовке учащихся, обеспечивающие необходимый школьный минимум. Базовые курсы можно дополнить курсами, содержащими элементы углубленной программы по математике, обеспечивающие успешное решение

заданий открытой части ОГЭ. Занятия должны включать тренировочным тесты. Особый акцент необходимо делать на типичных ошибках, допущенных на экзамене по математике в каждом конкретном регионе Республики Крым.