

## **Аналитический отчет и адресные рекомендации по результатам мониторинга показателей системы выявления, поддержки и развития способностей талантов у детей и молодежи Республики Крым в 2021 году**

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, является задачей из Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Мероприятия для реализации поставленной Президентом задачи отражены в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

В соответствии с Концепцией выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Республики Крым и приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.03.2021 № 510 проведен мониторинг показателей системы выявления, поддержки и развития способностей талантов у детей и молодежи Республики Крым в 2022 году.

В мониторинге приняло участие 15 муниципальных образований, что составляет 60%. Из них некорректно представлены данные (баллы) у Краснопереконского района.

Мониторинг был направлен на получение информации о наличии условий по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи; поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, в т.ч. у обучающихся с ОВЗ; учету иных форм развития образовательных достижений школьников; учету обучающихся по индивидуальным планам и по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах; а также условия подготовки педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей.

При анализе учитывались следующие показатели:

<b>Выявление способностей и талантов детей и молодёжи</b>	
1.	Создание условий для выявления способностей и талантов обучающихся
1.1.	Наличие нормативных правовых документов, обеспечивающих выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи
1.2	Наличие раздела «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» на информационном ресурсе

1.3.	Количество проведенных мероприятий (конкурсов, фестивалей, конференций, соревнований и др.), направленных на выявление способностей и талантов детей и молодежи
2.	Охват обучающихся мероприятиями, направленными на выявление способностей и талантов детей и молодежи
2.1	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в <u>региональных</u> этапах Всероссийских конкурсов, региональных конкурсах, входящих в Единый календарь массовых и методических мероприятий Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым
2.2.	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в мероприятиях, входящих в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научноисследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, утверждённого Министерством просвещения Российской Федерации
2.3.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров (олимпиад, конкурсов, фестивалей, конференций, соревнований и др.) направленных на выявление способностей и талантов детей и молодежи в том числе:
2.3.1.	на региональном уровне
2.3.2.	на федеральном уровне
2.3.3.	На международном уровне
2.4	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников
<b>Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи</b>	
3	Информирование обучающихся и родителей о мероприятиях, направленных на выявление способностей и талантов у детей и молодежи
4.	Численность талантливых детей и молодежи, получающих поддержку на региональном/муниципальном уровне (стипендии, премии)
5.	Наличие психолого-педагогической и методической поддержки обучающихся с повышенным уровнем способностей и их родителей
6.	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в профильных сменах на базе детских оздоровительных центров:

	региональных
	- федеральных
	<b>Развитие способностей и талантов детей и молодёжи</b>
7.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей (в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) по направлениям: научно-техническое – естественнонаучное – художественное - физкультурно-спортивное - социально-педагогическое - туристско-краеведческое -
8.	Численность обучающихся, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильный технопарк «Кванториум»), центров цифрового образования детей «IT-куб», центров «Точка роста», направленных на обеспечение доступности программ естественнонаучной и технической направленностей
9.	Разработка и реализация образовательных программ, направленных на работу с талантливыми детьми и молодежью
10.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих программы дополнительного образования.
11.	Наличие победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний
12.	Число детей, прошедших тестирование и/или профессиональные пробы с целью построения индивидуального учебного плана в соответствии и выбранными профессиональными компетенциями в рамках реализации проекта «Билет в будущее»
	<b>Подготовка педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов</b>
13.	Создание условий для повышения квалификации специалистов и педагогов, занятых в практической деятельности по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у детей и молодежи
14.	Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации по работе с одарёнными детьми (программы повышения квалификации, семинары, стажировки в очной и дистанционной формах)
15.	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование и поддержку сообщества специалистов и педагогов, занятых в системе по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у детей и молодежи
16.	Трансляция лучших практик по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у детей и молодежи

В Республике Крым сложилась система работы с одаренными детьми (конкурсы, предметные олимпиады, проекты, соревнования), также созданы определенные условия для личностно-ориентированного образования, педагогами предприняты усилия для создания собственной системы работы с одаренными детьми.

На основе материалов мониторинга ниже предоставлены сводные данные:

#### Выявление способностей и талантов детей и молодежи

Таблица 1

№	Муниципальное образование	Создание условий для выявления способностей и талантов обучающихся			Охват обучающихся мероприятиями, направленными на выявление способностей и талантов детей и молодежи				Сумма баллов, макс. 17
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	
	Алушта	1	1	2	1	1	3	3	12
	Бахчисарайский район	1	1	3	1	1	6	3	16
	Джанкой	1	1	3	1	1	6	3	16
	Джанкойский район	1	1	3	1	1	1	3	11
	Евпатория	1	1	3	1	1	3	3	13
	Керчь	0	1	2	1	0	6	3	13
	Красноперекоск	1	1	3	1	1	6	1	14
	Ленинский район	1	1	3	1	1	6	0	13
	Нижнегорский район	1	1	3	1	1	2	3	12
	Первомайский район	1	1	3	1	1	5	2	14
	Саки	1	1	3	1	1	6	1	14
	Сакский район	1	1	3	1	1	6	1	14
	Симферополь	1	1	3	1	1	6	3	16
	Судак	1	1	3	1	1	6	0	
	Симферопольский район	1	1	3	1	1	6	3	16
	Советский район	1	1	3	1	1	6	3	16
	Феодосия	1	1	3	1	1	6	3	16
	Черноморский район	1	1	2	1	1	6	1	13

Показатель выявления способностей и талантов детей и молодежи представлен в республике достаточно максимально, что в свою очередь подтверждают результаты проводимой работы, а именно высокие баллы за наличие победителей и призеров (олимпиад, конкурсов, фестивалей, конференций, соревнований и др.). Однозначными лидерами в этом направлении

за истекший период являются Бахчисарайский район, Симферопольский район, городские округа Джанкой и Симферополь.

Министерством образования, науки и молодежи Республике Крым, а также администрациями муниципальных образований предпринимаются все необходимые меры по повышению охвата детей дополнительным образованием в том числе:

- организация сетевой формы реализации дополнительных образовательных программ с целью максимального использования материально-технических и кадровых ресурсов Республики Крым;
- совершенствование кадрового состава системы дополнительного образования детей за счет привлечения молодых специалистов, развитие конкурсного движения среди педагогов;
- оказание организационно-методической помощи руководителям учреждений дополнительного образования в целях совершенствования форм и методов управления.

Выявление является основой, базой, на которой строятся следующие треки – сопровождение и поддержка, в том числе обучающихся с ОВЗ, которые наряду с другими обучающимися обладают способностями и талантами, однако их раскрытие требует особых подходов. И здесь одной из основных задач системы образования становится создание таких условий, в которых данная категория обучающихся, независимо от уровня интеллекта и физического состояния, могла бы проявлять и развивать свои способности.

Именно поэтому первоочередным документом должен быть локальный нормативный акт, регламентирующий работу с одаренными детьми, в том числе и с ОВЗ (программа работы с одаренными детьми; план работы с одаренными детьми на учебный год; Положение о системе работы с одаренными детьми; методические рекомендации по выявлению, развитию и поддержке способностей и талантов у детей и молодежи).

Прозрачность и доступность так же должны обеспечиваться посредством информирования родителей и детей через сайты учреждений. Родители обучающихся получают информацию об анонсах творческих мероприятий и результатах участия в конкурсных программах в публикациях на официальных сайтах и в социальных сетях образовательных организаций. Однако на сегодняшний момент разделы о системе выявления и поддержке способностей и талантов и у детей и молодежи представлены по республике лишь у 65% общеобразовательных учреждений.

Работа по выявлению способностей должна начинаться с дошкольного возраста (как пример, с этой целью был проведен муниципальный интеллектуальный конкурс юных эрудитов «Знайка»). Затем работа продолжается в начальной школе, через участие в олимпиадах, муниципальных этапах республиканских конкурсов «Первооткрыватель», «Я – исследователь», «Мы – гордость Крыма» и т.д.

В целом в Республике Крым дополнительное образование представлено 141 профильным учреждением, из которых в

2021-2022 учебном году функционировало 139 учреждений дополнительного образования. По состоянию на 01.01.2022 в данной системе (в учреждениях сферы образования) зарегистрировано 274 974 ребенка (что составляет 96,6 % от численности детей 5-17 лет Республики Крым 284610 чел.), число вовлеченных детей составляет 208 374 ребенка (что составляет 73,2 % от численности детей 5-17 лет Республики Крым 284610 чел.). Образовательных организаций, поставщиков услуг по дополнительному образованию – 1 091, общее количество дополнительных общеобразовательных программ – 10 265. Кроме того, в муниципальных учреждениях дополнительного образования в сфере культуры занимаются 16430 детей.

Всеми формами дополнительного образования охвачено 208374 детей в возрасте от 5 до 18 лет, что составляет – 73 % уникальных детей.

По итогам 2021 года в соответствии с данными АИС «Навигатор дополнительного образования детей в Республике Крым» и данными, представленными в докладах глав администраций городских округов и муниципальных районов, согласованными с Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, у всех муниципальных образований произошло увеличение охвата детей и выполнение данного показателя.

#### Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи

Таблица 2

№	Муниципальное образование	Информирование обучающихся и родителей о мероприятиях, направленных на выявление способностей и талантов у детей и молодежи	Численность талантливых детей и молодежи, получающих поддержку на региональном/муниципальном уровне (стипендии, премии)	Наличие психолого-педагогической и методической поддержки обучающихся с повышенным уровнем способностей и их родителей	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в профильных сменах на базе детских оздоровительных центров:	Сумма баллов, макс. 6
	Алушта	2	1	1	1	5
	Бахчисарайский район	2	1	2	1	6
	Джанкой	2	1	2	1	6
	Джанкойский район	2	1	2	1	6
	Евпатория	2	1	2	1	6
	Керчь	0	0	2	1	3
	Красноперекоск	2	1	0	1	4
	Ленинский район	2	1	1	1	5
	Нижнегорский район	0	1	2	1	4

Первомайский район	2	1	1	1	5
Саки	2	1	2	1	6
Сакский район	2	1	2	1	6
Симферополь	2	1	2	1	6
Судак	2	1	0	1	4
Симферопольский район	2	1	2	1	6
Советский район	2	1	2	1	6
Феодосия	2	1	2	1	6
Черноморский район	1	1	1	1	4

В Республике Крым реализуются конкурсные программы, направленные на выявление талантливых и одаренных детей по научно-исследовательскому, творческому и другим направлениям. По итогам участия в мероприятиях, а также на основании результатов участия, обучающихся в республиканских, всероссийских и международных конкурсных программах в течение учебного года ежегодно 100 обучающимся назначается стипендия Совета министров Республики Крым членам Малой академии наук школьников Крыма «Искатель», Крымской Малой академии искусств в размере 2314,00 руб. в месяц.

Постановление Государственного Совета Республики Крым от 25.11.2015 № 857-1/15, 858-1/15, 859-1/15:

- премии Государственного Совета Республики Крым педагогам дополнительного образования, научным руководителям научно-исследовательских работ учащихся ГБОУ ДО РК «Малая академия наук «Искатель» в сумме 171 000,00 руб.;
- премии Государственного Совета Республики Крым студентам образовательных организаций высшего образования, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Крым, «За научные достижения в сфере приоритетных направлений развития Республики Крым» в сумме 380 000,00 руб.;
- гранты Государственного Совета Республики Крым молодым ученым Республики Крым в сумме 1 110 000,00 руб.

Поддержка школьников и их тренеров также осуществляется на муниципальном уровне в виде финансовых премий, стимулирующих выплат в общеобразовательных учреждениях.

В части сбора информации о проводимых в Российской Федерации олимпиадах ежегодно в государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности, вносятся данные о результатах участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике, биологии, химии, математике, физике, а также олимпиаде по математике имени Л. Эйлера для учащихся 8-х классов и олимпиаде по физике имени Дж. К. Максвелла для учащихся 7-8 классов.

Поддержка способностей и талантов детей и молодежи на 70% соответствует высокому показателю. В целях поддержки одаренности детей ежегодно корректируется банк данных способностей учащихся, их одаренности на основе психолого-

педагогического тестирования, индивидуальных собеседований и непосредственной практической деятельности учащихся. Анализ современных психолого-педагогических трактовок понятия «одаренность» позволяет выделить следующие виды одаренности:

- Общая интеллектуальная (академическая) одаренность
- Музыкальная одаренность
- Художественно изобразительная
- Спортивная одаренность
- Артистическая одаренность
- Лидерская одаренность
- Техническая одаренность

Однако именно на долю талантливых детей, охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению приходится низкий показатель (в частности Судак, Красноперекоск).

С целью исключения отрицательных значений и в качестве рекомендаций по использованию успешных практик можно включить консультативную работу, которая включает в себя: работу с результатами диагностики одаренности детей и выработку адресных рекомендаций, психоконсультирование (консультации для родителей «Если ваш ребенок одарен», «Режимные моменты в жизни школьника» (рекомендации по организации режима учебных и внеучебных нагрузок для одаренных учащихся); психопросвещение родителей (рекомендации семьям одаренных детей по взаимоотношениям между родителями и ребенком). Профилактическая работа с родителями должна проводиться на родительских собраниях: «Детская одаренность: пути развития способностей младших школьников»; «Формирование учебной мотивации»; «Развитие интеллектуальных способностей и творческого мышления младших школьников»; «Легко ли быть одаренным ребенком».

Необходимо уделять внимание практическим занятиям с элементами тренинга «Все дети талантливы», тренингам эффективного взаимодействия родителей с одаренными детьми или, например, тренингам для родителей «Страна одаренных» и т.д.

Обучающиеся общеобразовательных учреждений регулярно проходят оздоровление в профильных сменах оздоровительных учреждений в ДМЦ «Артек» и ДОЦ «Сокол» (более 50% обучающихся).



№	Муниципальное образование	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей (в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) по направлениям: научно-техническое – естественнонаучное – художественное – физкультурно-спортивное – социально-педагогическое – туристско-краеведческое –	Численность обучающихся, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильный технопарк «Кванториум»), центров цифрового образования детей «П-куб», центров «Точка роста», направленных на обеспечение доступности программ естественнонаучной и технической направленностей	Разработка и реализация образовательных программ, направленных на работу с талантливыми детьми и молодежью	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих программы дополнительного образования	Наличие победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	Число детей, прошедших тестирование и/или профессиональные пробы с целью построения индивидуального учебного плана в соответствии и выбранными профессиональными компетенциями в рамках реализации проекта «Билет в будущее»	Сумма баллов, макс 13
	Алушта	3	0	1	1	2	2	9
	Бахчисарайский район	3	2	1	2	0	0	8
	Джанкой	1	2	1	1	0	2	7
	Джанкойский	3	2	1	1	0	2	9

район								
Евпатория	3	2	1	2	0	2	10	
Керчь	3	0	0	1	0		4	
Красноперек пск	3	2	0	2	0	2	9	
Ленинский район	2	2	1	1	0	0	6	
Нижнегорски й район	3	2	1	2	0	2	10	
Первомайски й район	1	2	1	1	2	2	9	
Саки	3	2	1	2	0	2	10	
Сакский район	3	2	1	1	0	2	9	
Симферополь	3	2	1	2	3	2	13	
Судак	3	2	1	1	0	2	9	
Симферополь ский район	3	2	1	1	0	2	9	
Советский район	3	2	1	2	0	2	10	
Феодосия	3	2	1	1	0	2	9	
Черноморски й район	2	2	1	2	0	1	8	

Паспортом регионального проекта «Успех каждого ребенка» утверждён целевой показатель «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием» на 2021 год – 73 %.

В 2021 году в 25 муниципальных образованиях Республики Крым в рамках Паспорта регионального проекта «Успех каждого ребенка» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» созданы 48545 новых мест дополнительного образования детей, а также закуплено оборудование и средства обучения для реализации дополнительных общеобразовательных программ по всем направлениям.

С целью развития дополнительного образования в регионе на основе учета потребностей обучающихся приняты региональные и муниципальные программы.

В случае необходимости организуются подвозы обучающихся для участия в научно-практических конференциях, в конкурсах-защитах научно-исследовательских работ МАН, в зональных играх. Проводится акция «Белый цветок».

По итогу участия во всероссийской олимпиаде школьников в 2021/22 учебном году – 4 призера заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников (ОБЖ, технология, география, литература). Кроме этого школьники из Симферополя приглашены на Летний кубок Международной школы информатики ЮНИОР (ISIJ&Cup2022, Таджикистан). С образовательным центром «Сириус» заключено соглашение о сотрудничестве. Порядка 40 школьников Крыма приняли участие в 2021 году в образовательных программах на площадке «Сириус», 168 обучающихся зарегистрировались на пригласительный этап всероссийской олимпиады школьников.

Несмотря на активное участие в муниципальных и республиканских мероприятиях и этапах всероссийских мероприятий участие на федеральном этапе остается на низком уровне.

4000 детей прошли тестирование и/или профессиональные пробы с целью построения индивидуального учебного плана в соответствии и выбранными профессиональными компетенциями. Руководителями общеобразовательных учреждений приняты меры по формированию профильных классов и классов с УИОП, по повышению качества подготовки обучающихся в профильных классах и классах с УИОП и корректировке рабочих программ.

#### Подготовка педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов

Таблица 4

№	Муниципальное образование	Создание условий для повышения квалификации специалистов и педагогов, занятых в практической деятельности по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у детей и молодежи	Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации по работе с одарёнными детьми (программы повышения квалификации, семинары, стажировки в очной и дистанционной формах)	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование и поддержку сообщества специалистов и педагогов, занятых в системе по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у детей и молодежи	Трансляция лучших практик по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у детей и молодежи	Сумма баллов, макс. 7
	Алушта		2	1	0	5
	Бахчисарайский район	2	2	0	0	4
	Джанкой	2	2	1	2	7

Джанкойский район	2	2	1	2	7
Евпатория	2	2	1	2	7
Керчь	2	2	0	0	4
Красноперекопск	2	2	0	0	4
Ленинский район	0	0	0	0	0
Нижнегорский район	2	2	1	2	7
Первомайский район	2	1	1	2	6
Саки	2	2	1	2	7
Симферополь	2	2	1	2	7
Судак	2	2	1	2	7
Сакский район	2	2	1	2	7
Симферопольский район	2	1	1	2	6
Советский район	2	2	1	2	7
Феодосия	2	2	1	2	7
Черноморский район	2	2	1	2	7

Большой проблемой остается трансляция лучших практик по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у детей и молодежи. В 2021 году 15 % педагогических работников образовательных организаций прошли курсы повышения квалификации по работе с одарёнными детьми. В образовательных учреждениях регулярно проводятся мероприятия, посвященные вопросам работы с одаренными детьми. Со стороны Крымского республиканского института постдипломного педагогического образования проводится ряд семинаров и курсов, направленных на формирование и поддержку сообщества специалистов и педагогов, занятых в системе по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у детей и молодежи. Однако вопрос компетенции самих педагогических кадров, как и вопрос мотивации и поощрения педагогов остаются первоочередными.

В целом в Республике Крым на достаточном уровне организована система выявления, поддержки и развития талантов детей и молодежи (в сравнении с прошлым годом показатели выше среднего). Созданы благоприятные условия для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих и спортивных способностей и личностного роста одаренных и талантливых детей: создана социокультурная среда, благоприятная для обучения, воспитания и развития потенциально одаренных детей; развита системы поддержки одаренных детей; есть широкие возможности участия способных и одаренных детей школы в муниципальных, региональных, федеральных, международных творческих конкурсах, выставках, олимпиадах.

В качестве мер, необходимых для дальнейшего развития системы выявления и развития талантов необходима именно ее систематичность и построение межведомственных связей. Педагогическому коллективу следует продолжать

целенаправленную и систематическую работу над выявлением и сопровождением творчески одаренных учащихся; обсуждать эффективные методы работы с одаренными детьми на заседаниях ГМО, применяя их в дальнейшем на практике; продолжать транслировать лучший опыт работы с одаренными детьми и молодежью на персональных сайтах педагогов, на официальных сайтах образовательных организаций.

Одной из основных мер, направленных на развитие способностей у обучающихся, должно стать увеличение обучающихся – участников образовательных смен Сириуса, что может сказаться и на увеличении призовых мест на всероссийской олимпиаде школьников. Низкая результативность участия во ВсОШ также связана с отсутствием систематических тренировочных сборов. С 2016 года проводилась такая подготовка обучающихся Крыма совместно со сборными командами Москвы и области. Поэтому участие крымских школьников в учебно-тренировочных сборах – весомый вклад не только в результат участия в олимпиаде, но и в развитие образования Республики Крым в целом. Именно поэтому тренировка обучающихся в рамках системы подготовки московских школьников даст неоспоримый опыт участия в интеллектуальных соревнованиях, понимание уровня конкуренции и подготовки к олимпиаде, а также станет немаловажной для сдачи ЕГЭ и поступления в образовательные учреждения высшего образования.

Вопрос систематической подготовки обучающихся к ВсОШ на высоком уровне является острым и актуальным. Целесообразным является подготовка команд школьников Республики Крым для участия в олимпиадах в формате проведения регулярных (3-4) сессий в течение года и активной работы в межсессионный период под контролем преподавателей, в том числе с привлечением ведущих тренеров в области подготовки к ВсОШ.

***Рекомендации органам местного самоуправления по повышению эффективности деятельности по данному направлению:***

- осуществлять контроль за наполнением АИС «Навигатор дополнительного образования детей в Республике Крым», увеличением кружков дополнительного образования и сохранением контингента обучающихся;
- развивать систему выявления и развития одарённых детей в научно-технической и естественнонаучной областях, реализацию конкурсных программ, направленных на выявление талантливых и одаренных детей по научно-исследовательскому направлению, творческому и другим направлениям дополнительного образования;

- повышать вариативность дополнительного образования детей, качества и доступности дополнительных образовательных программ для детей (обеспечить введение и развитие новых направлений дополнительного образования, в том числе научно-технической и исследовательской деятельности);

- укрепить материально-техническую базу учреждений дополнительного образования детей;

- обновлять методы и содержание дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества; совершенствовать форму работы по дополнительным образовательным программам для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, в том числе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми «группы риска»;

- повышать качество дополнительного образования детей за счет модернизации технологий дополнительного образования.

**Заместитель министра**



**О.В. Красникова**

