

**Анализ  
мониторинга эффективности деятельности руководителей  
профессиональных образовательных организаций, входящих в сферу  
управления Министерства образования, науки и молодежи Республики  
Крым, за 2021 год**

Мониторинг эффективности деятельности руководителей профессиональных образовательных организаций, входящих в сферу управления Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым (далее – Мониторинг) проводился в соответствии с приказами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.12.2020 № 1929 «Об утверждении порядка проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей профессиональных образовательных организаций и образовательной организации, входящих в сферу управления Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, и показателей мониторинга эффективности деятельности руководителей профессиональных образовательных организаций и образовательной организации высшего образования», от 24.02.2022 №324 «О проведении мониторинга» с апреля по июль 2022 года.

Мониторинг проводился с целью:

- развития профессиональных компетенций руководителей профессиональных образовательных организаций (далее – руководители ПОО);
- повышения качества управленческой деятельности руководителей ПОО;
- повышения качества подготовки обучающихся;
- совершенствование кадрового состава ПОО;
- формирования резерва управленческих кадров.

Инструментами Мониторинга являются утвержденные критерии оценки эффективности деятельности руководителей профессиональных образовательных организаций, включающие следующие показатели:

- по выявлению уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей ПОО;
- по качеству управленческой деятельности руководителей ПОО;
- по базовой подготовке обучающихся;
- по подготовке обучающихся высокого уровня;
- по организации получения образования обучающихся с инвалидностью/ОВЗ;
- по объективности результатов внешней оценки;
- по условиям осуществления образовательной деятельности;
- по организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся;

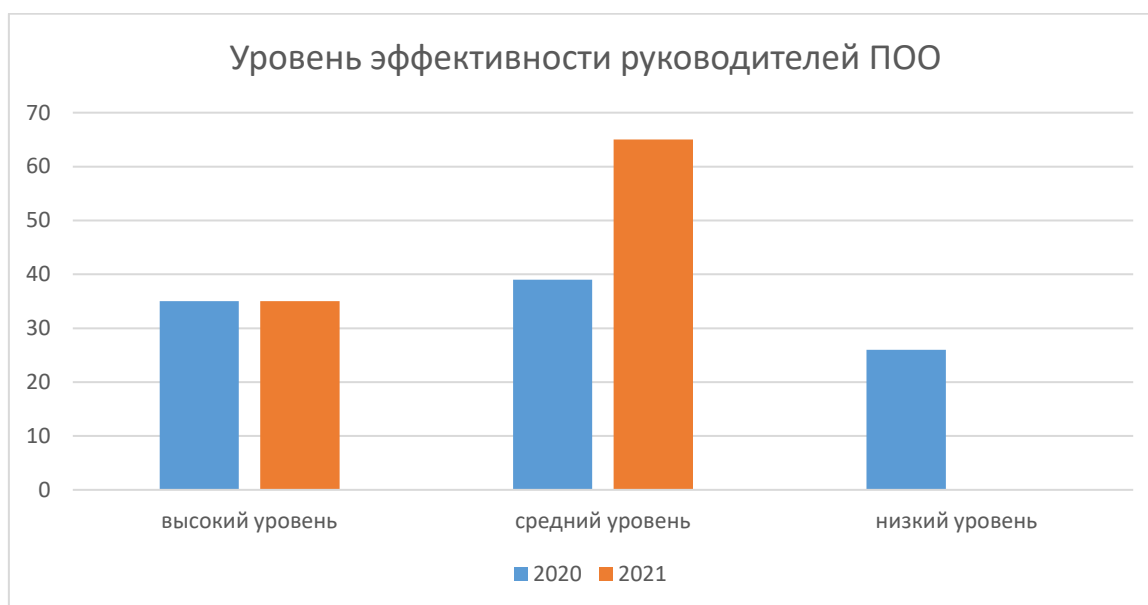
- по кадровым ресурсам, развитию кадрового потенциала, эффективности управленческой деятельности, формированию резерва управленческих кадров;

- по оценке компетенций руководителей ПОО.

В качестве источников информации при проведении мониторинга использовалась статистическая информация (формы статистической отчетности СПО-1, СПО-2, СПО- мониторинг, 1-ПК, 1-ПО, справки, отчеты о результатах оценочных процедур (государственная итоговая аттестация обучающихся, демонстрационный экзамен и другие); отчет о самообследовании ПОО; материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и другие материалы); аналитические справки, информация об уровне квалификации руководителей, информация об освоении руководителями ПОО дополнительных профессиональных программ.

В мониторинге приняли участие 23 руководителя ПОО из 25. Не принимали участие в Мониторинге 2 руководителя, имеющие стаж работы в должности менее 1 года.

По итогам оценки эффективности руководителей ПОО установлено, что 8 руководителей (35 %) имеют высокий уровень, 15 (65 %) руководителей – средний. Высокий и средний уровень эффективности руководителей ПОО составляет 100 %. По сравнению с 2020 годом уровень эффективности руководителей ПОО с низким уровнем уменьшился, а со средним уровнем увеличился.



В показатель Уровень сформированности профессиональных компетенций руководителей ПОО вошли критерии, касающиеся прохождения руководителем дополнительных профессиональных программ в сфере управленческой деятельности; участия руководителя во всероссийских/международных мероприятиях, конференциях, форумах и т.д.; наличия ученого звания, ученой степени.

Анализ результатов показал, что в основном все руководители ПОО регулярно проходят курсы повышения квалификации, однако не все они связаны с повышением квалификации именно сферы управленческой деятельности. Курсы повышения квалификации такой направленности прошли все 23 руководителя ПОО.

Участие во всероссийских мероприятиях, конференциях, форумах приняло 11 (47,8 %) руководителей ПОО. В основном эти мероприятия проводились в дистанционном формате.

Ученые звания, ученую степень имеют 2 (8,7 %) руководителя ПОО.

В показатель по качеству управленческой деятельности руководителей ПОО вошли критерии касающиеся отсутствия нарушений по итогам лицензионного контроля, плановых и внеплановых проверок; обоснованных жалоб на деятельность учреждения; выполнения государственного задания; включения сотрудников учреждения в составы ФУМО, функционирования региональных УМО на базе ПОО; организации участия обучающихся в конкурсах профессионального мастерства различных уровней; результативности участия обучающихся ПОО в конкурсах профессионального мастерства различных уровней; результативности участия обучающихся ПОО в конкурсах, фестивалях и др. мероприятиях республиканского и всероссийского уровней; наличия платных образовательных услуг; организации учебно-производственной деятельности; участия ПОО в общественно-значимых социальных проектах; суммы внебюджетных средств, направленных на развитие МТБ; своевременного размещения информации в сети Интернет на bus.gov.ru; выполнения Указа Президента в части уровня средней ЗП; реализацию и своевременное выполнение целей, задач и мероприятий программы модернизации ПОО; участие в реализации национальных и региональных проектов; своевременного заполнения форм статистической отчетности; участия в конкурсах на предоставление грантов из федерального бюджета; доли трудоустроившихся выпускников ПОО в течение календарного года.

В 2021 году по итогам лицензионного контроля, плановых и внеплановых проверок из 10 ПОО отсутствуют нарушения у 4 ПОО, нарушения, устраненные в ходе проверок у 6 ПОО.

Обоснованные жалобы на деятельность у 9 (39,1 %) учреждений.

Выполнение государственного задания у всех 23 ПОО в пределах 95-98%, что не превышает допустимого отклонения в 10 %.

Из 23 ПОО на базе 10 (43%) созданы региональные учебно-методические объединения по УГСП, сотрудники 2 (8,7%) ПОО являются членами федеральных ФУМО.

Обучающиеся всех ПОО принимают участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней, однако результативность участия обучающихся различная, 6 (26,1%) ПОО на федеральном уровне и региональном уровне показали хорошие результаты.

Результативность участия обучающихся ПОО в конкурсах, фестивалях и др. мероприятиях республиканского и всероссийского уровней - 2 (8,7 %) ПОО не предоставили документы, подтверждающие участие обучающихся в конкурсах, обучающиеся 7 (30,4%) ПОО принимали активное участие.

Наличие платных образовательных услуг – из 23 ПОО платные образовательные услуги предоставляют 20 (87 %) ПОО, доход от учебно-производственной деятельности не менее 15 млн. рублей только у 4 (17,4 %) ПОО, у 2 (8,7 %) не менее 5 млн. рублей. На развитие материально-технической базы до 50 % внебюджетных средств направили 7 (30,4 %) ПОО.

Выполнение программ модернизации ПОО за 2021 год в пределах 80-100 % у 14 (60,9 %) ПОО, в пределах 70-79 % у 8 (34,7 %) ПОО, в пределах 50-59 % у 1 (4,4 %) ПОО.

Соотношение обучающихся, имеющих высокую успеваемость в пределах 50-74% у 22 (95,6 %), в пределах 75-100 % у 1 (4,4 %) ПОО.

Попечительские советы созданы в 17 (74 %) ПОО, паспортизированные действующие музеи в 4 (17,4 %) ПОО, спортивные клубы во всех 23 ПОО.

В основном все ПОО принимают участие в общественно-значимых социальных проектах, в более 3 проектах принимают участие 18 (78,3 %) ПОО.

Все ПОО своевременно размещают информацию в сети Интернет на bus.gov.ru; статистическая отчетность заполняется корректно и своевременно.

Всеми ПОО выполняется Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» в части уровня средней заработной платы педагогических работников, зарплата педагогических работников не ниже нормативной - 31 115,0 рублей.

20 ПОО республики принимают активное участие в реализации национальных и региональных проектов, причем некоторые ПОО участвуют в реализации не менее 8 проектов.

Однако только 4 (17,4 %) ПОО приняли участие в конкурсах на предоставление грантов из федерального бюджета.

Доля трудоустроившихся в течение календарного года выпускников ПОО более 63% у 11 (47,8 %) ПОО, менее 60 % у 9 (39,1 %) ПОО.

В показатель Базовая подготовка обучающихся вошли критерии по доле выпускников, успешно прошедших процедуру ДЭ; наличию обучающихся, заключивших договоры о целевом обучении; соответствию реализуемых программ Стратегии социально-экономического развития РК; актуализации образовательных программ в соответствии с ФГОС; разработке и реализации новых форм организации образовательного процесса, в т.ч с применением ЭО и ДОТ; участию в мероприятиях по выполнению испытаний ГТО.

В 19 (82,6 %) ПОО доля выпускников успешно прошедших процедуру ДЭ составила 100 % обучающихся, в 1 (4,3 %) 100 % обучающихся успешно прошли демонстрационный экзамен, но есть не допущенные.

Целевые договора на обучение заключены у 14 (61 %) ПОО.

Реализуемые программы ПОО в основном соответствуют Стратегии социально-экономического развития Республики Крым.

ПОО своевременно проводится актуализация образовательных программ в соответствии с ФГОС; всеми ПОО разработаны и реализованы новые формы организации образовательного процесса, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся 19 (82,6 %) ПОО принимают активное участие в мероприятиях по выполнению испытаний ГТО.

В показатель Подготовка обучающихся высокого уровня вошел критерий по доле обучающихся, продемонстрировавших по итогам ДЭ, уровень соответствующий национальным или международным стандартам.

Однако по итогам демонстрационного экзамена показателя 90 % не достигла ни одна ПОО.

В показатель Организация получения образования обучающихся с инвалидностью/ОВЗ вошли критерии по доле обучающихся с инвалидностью/ОВЗ в общей численности контингента; наличию доступной образовательной среды с специальных образовательных услуг для лиц с инвалидностью/ОВЗ.

Число лиц с инвалидностью/ОВЗ в ПОО составляет менее 5 % от общего контингента обучающихся, наличие доступной образовательной среды в полной мере не создано ни в одном ПОО.

В показатель Объективность результатов внешней оценки вошел критерий по доле обучающихся, прошедших независимую оценку квалификации во время ГИА.

В 1 (4,3 %) ПОО 1 обучающийся из 19 прошел процедуру НОК.

В показатель Условия осуществления образовательной деятельности вошли следующие критерии по соответствию МТБ и инфраструктуры ОО требованиям ФГОС; наличию сетевых договоров с предприятиями-работодателями; результатам работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; доле обучающихся ПОО, вовлеченных в различные формы наставничества; соблюдению мер противопожарной и антитеррористической защищенности; наличию у ПОО статуса специализированного центра компетенций, ресурсного центра. Многофункционального центра и т.д.; доступности и актуальности информации в специальном разделе «Сведения об образовательной организации» на официальном сайте ПОО; доступности и актуальности размещения материалов учреждения на сайте; наличия публичной отчетности учреждения; формирования позитивного имиджа ОО в СМИ, социальных сетях.

Материально-техническая база ПОО в основном соответствует требованиям ФГОС, что подтверждается результатами лицензионных и аккредитационных экспертиз.

ПОО проводится работа по заключению сетевых договоров с предприятиями – работодателями, однако 14 (60,9 %) в 2021 году не были заключены договора с предприятиями – работодателями.

Работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводятся всеми ПОО, однако правонарушения (по данным МВД) отсутствуют только в 4 (17,4 %) ПОО.

Большое внимание уделяется наставничеству обучающихся, разработаны положения о наставничестве, дорожные карты внедрения целевой программы наставничества, разработаны программы наставничества, в 6 (26 %) ПОО 70 % обучающихся вовлечено в различные формы наставничества, в остальных ПОО - менее 70 % обучающихся.

Из 23 ПОО – 3 (13 %) имеют статус специализированного центра компетенций, 2 (8,7 %) – многофункционального центра и базовой профессиональной организации, осуществляющей поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов.

Всеми ПОО специальные разделы «Сведения об образовательной организации» заполнены в соответствии с требованиями приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №582 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и форму предоставления информации»; размещение материалов на сайтах ПОО доступно и актуально; отчеты о самообследовании размещены на официальных сайтах ПОО; для формирования позитивного имиджа созданы странички в социальных сетях, мероприятия в которых принимают участие

обучающиеся и педагогические работники ПОО регулярно освещаются в СМИ.

В показатель Организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся вошли следующие критерии по организации сетевого взаимодействия с ООО, направленными на профориентацию школьников; доле обучающихся, охваченных программами ДО; участию в республиканских и всероссийских мероприятиях, направленных на профориентацию.

14 (60,9 %) ПОО заключены договора сетевого взаимодействия с ООО, направленными на профориентацию обучающихся школ.

Более половины (60,8 %) ПОО принимают участие в республиканских и всероссийских мероприятиях, направленных на профессиональную ориентацию.

В 11 (47,8 %) ПОО более 75 % несовершеннолетних обучающихся охвачены программами дополнительного образования, в остальных процент охвата ниже 75 %.

В показатель Кадровые ресурсы, развитие кадрового потенциала, эффективность управленческой деятельности, формирование резерва управленческих кадров вошли следующие критерии по оптимизации структуры и штатного расписания учреждения; доле педработников, прошедших стажировки; доле педработников в возрасте до 35 лет; доле педработников, имеющих высшую/первую категорию.

100 % укомплектованность штатными сотрудниками у 9 (39,1 %) ПОО, менее 95 % у 6 (26 %) ПОО.

Не менее 30% педагогических работников 5 (21,8 %) ПОО прошли стажировку на высокотехнологическом производстве, не менее 20 % - 5 (21,8%) ПОО, педагогические работники 13 (56,4 %) не проходили стажировку.

Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет свыше 18 % в 15 (65,2 %), не менее 20 % в 3 (13 %) ПОО, в остальных менее 15%.

Доля педагогических работников, имеющих высшую или первую категорию свыше 60 % у 2 (8,7%) ПОО, от 30 до 59 % у 17 (73,9 %) ПОО. менее 30 % у 4 (17,4 %).

В показатель Оценка компетенций руководителей образовательных организаций вошли следующие критерии по наличию сотрудников, включенных в кадровый резерв руководителей ПОО; наличию педагогов - участников конкурсов профессионального мастерства; наличию у руководителя действующего положительного результата аттестации.

Кадровый резерв на руководителей ведется в 13 (56,2 %) ПОО, активное участие в конкурсах профессионального мастерства педагогических работников принимают сотрудники 17 (73,9 %) ПОО, занимая призовые места

в региональных и федеральных конкурсах. Руководители всех ПОО аттестованы и имеют положительный результат аттестации.

**Рекомендации.**

***Управлению науки, среднего профессионального и высшего образования Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым:***

Усилить контроль деятельности руководителей профессиональных образовательных организаций.

***Руководителям ПОО:***

- изучить результаты мониторинга эффективности деятельности руководителей профессиональных образовательных организаций;
- принять меры по обеспечению:
  - качества образования;
  - организации учебно-производственной деятельности;
  - развития и укрепления материально-технической базы, выполнения мероприятий программы модернизации ПОО;
  - успешной процедуры проведения демонстрационного экзамена и независимой оценки квалификаций;
  - профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
  - обеспечения условий получения образования обучающимися с инвалидностью/ОВЗ.

***ГБОУ ДПО РК «КЦРПО» обеспечить:***

- определить меры по совершенствованию механизмов управления качеством образования;
- организовать стажировочную деятельность руководителей набравших менее 90 баллов;
- консультационно-методическое сопровождение руководителей ПОО с низким уровнем эффективности;
- методическое сопровождение наставничества руководителей ПОО с низким уровнем эффективности.